

ISSN: 1856- 9536  
p. pl. 200808TA119



**Universidad de Los Andes**  
**Departamento de Comunicación Social**

**Anuario electrónico de estudios en Comunicación Social**

# **Disertaciones**

Publicación del Departamento de Comunicación Social y  
el Laboratorio de Investigación Educativa Simón Rodríguez (LIESR)  
de la Universidad de Los Andes

**NÚMERO DEDICADO A  
E-CIENCIA, COMUNICACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES**

**VOL IV Nº 2**  
**Julio - Diciembre 2011**

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

Anuario electrónico de estudios en Comunicación Social

**Disertaciones**

VOL IV Nº 2  
Julio- Diciembre 2011

**SUMARIO**

**ENSAYOS**

El periodismo, atrapado en el tiempo digital  
Fernández, José

Las nuevas tecnologías en la educación: La enseñanza virtual en Ciencias de la Comunicación en España  
SANTÍN, Marina

El videojuego y las nuevas tendencias que presentan al mercado de la comunicación  
MORALES, Enrique

**ESTUDIOS**

La publicidad interactiva más allá de la norma: parámetros deontológicos en Europa y América Latina  
LÓPEZ, David

Laboratorios remotos: diversos escenarios de trabajo  
ARROYAVE, Mauricio/ VELÁSQUEZ, Álvaro/OLARTE, Tomás/MONTOYA, Juan

El periodista venezolano en Twitter  
PÁEZ, Ángel

Social media optimization. Su implementación en las webs de las pymes del parque tecnológico de andalucía (pta)  
BELMONTE, Ana

Redes sociales digitales: propuestas para una protección jurídica de sus usuarios en España  
MARTÍNEZ, Esther/ PACHECO, Marta/ ATAURI, David

Cómo hacer un programa para televisión digital interactiva (ITV) – La propuesta de Dédalo, espacio infantil para la divulgación científica y tecnológicas  
BETANCUR, Juan

Concepciones sobre el uso de las TIC de docentes universitarios en la práctica educativa  
GARCÍA, Arlington

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

**Director**

Carlos Arcila Calderón (ULA) [arcila@ula.ve](mailto:arcila@ula.ve)

**Editores**

Herly Quiñónez (ULA) [herlyq@hotmail.com](mailto:herlyq@hotmail.com)

Raisa Urribarri (ULA) [uraiza@ula.ve](mailto:uraiza@ula.ve)

**Editor del Número**

Elias Said Hung (Universidad del Norte) [saide@uninorte.edu.co](mailto:saide@uninorte.edu.co)

**Asistente de Edición del Número:**

Elias Suárez (Universidad del Norte) [eliasd.suarez@gmail.com](mailto:eliasd.suarez@gmail.com)

**Consejo Editorial**

Andrés Cañizález -Universidad Católica Andrés Bello

Claudia Cavallin- Universidad Simón Bolívar

Bernardino Herrera- Universidad Central de Venezuela

María Isabel Neumann-Universidad del Zulia

Elias Said Hung- Universidad del Norte (Colombia)

Ramón González Escorihuela (ULA)

Jorge Moret (ULA)

Lidia Ruiz (ULA)

**Asesores**

Josefina Balbo-Universidad Nacional Experimental del Táchira

Mabel Calderín-Universidad Católica Andrés Bello

Carlos Delgado Flores-Universidad Católica Andrés Bello

Juan Antonio Gaitán Moya-Universidad Complutense de Madrid

Carlos Guzmán-Universidad Central de Venezuela

Ángel Páez-Universidad del Zulia

Fernando Ruiz-Universidad Austral

Raquel Rivas Rojas-Universidad Simón Bolívar

Moraima Guanipa-Universidad Central de Venezuela

José Gregoria Guerrero- Centro Gumilla

Pablo Schleifer- Universidad de Comahue

Francisco Cabezuelo Lorenzo (Universidad San Pablo CEU de Madrid)

David López Jiménez (Universidad de Huelva)

Yamile Cárdenas (ULA)

Anibal Rodríguez (ULA)

Reinaldo Cortés (ULA)

Argelia Ferrer (ULA)

Raquel Flores (ULA)

Patricia Henríquez (ULA)

Teresita Jiménez (ULA)

José A. Sosa (ULA)

Carmen Aidé Valecillos (ULA)

Mireya Vivas (ULA)

Andrea Simancas (ULA)

Avenida Universidad, Paramillo  
Universidad de Los Andes - Táchira  
Departamento de Comunicación Social  
San Cristóbal, Venezuela  
p. pi 200808TA119 ISSN: 1856- 9536

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

## EDITORIAL

El volumen 4, número 2, de **Disertaciones**, al que tendrán acceso a continuación tiene como tema central la e-ciencia, la comunicación y los contenidos digitales. A lo largo de cada uno de los ensayos, estudios y reseñas, tendremos la oportunidad de tener acceso a varias perspectivas de abordaje a los temas centrales propuestos para este número.

Las colaboraciones publicadas en este número proceden de investigadores provenientes de Colombia, España, Portugal y Venezuela; y desde ellos contaremos con la oportunidad de tratar desde la e-ciencia, aspectos relacionados con las nuevas tecnologías en la educación, desde perspectivas diversas que ayudan al proceso de reconocimiento de esta temática en contextos de enseñanza e investigación divergentes, en cuanto a los países de ejecución y disciplinas consideradas, pero afines en cuanto a su máximo propósito, la promoción y la comprensión de la enseñanza y la investigación mediados por los avances y recursos TIC dispuestos en la actualidad. Es así como, en este número se podrá tener acceso a experiencias y reflexiones orientadas a, por ejemplo: La enseñanza virtual en Ciencias de la Comunicación en España; los laboratorios remotos: diversos escenarios de trabajo; y las concepciones sobre el uso de las TIC de docentes universitarios en la práctica educativa. En cada uno de estos casos, el eje central de la exposición de las ideas y resultados de investigación, nos llevan a fomentar los escenarios para el debate de lo que debe ser entendido como e-ciencia, así como las implicaciones dentro de este concepto.

Desde nuestro punto de vista, resulta más pertinente la aproximación conceptual en torno a la e-ciencia, desde una visión en el que la investigación y la docencia se interrelacionan entre sí. Hasta el punto de cobrar, cada vez más vigencia, aspectos como la colaboración, la comunicación horizontal, la figura de gestor de conocimiento, la promoción de escenarios de divulgación científica alternativos a los tradicionales, y la figura de "entrenador" del científico en los procesos de enseñanza/aprendizaje; entre otros aspectos, como partes vinculadas con la actividad científica. Es por lo antes expuesto que, los aportes de los estudios mostrados en este número sobre este campo de debate, estimamos que ayudarán a fortalecer, en alguna medida, dicho debate.

En cuanto al segundo eje de articulación de los aportes que se tendrán acceso en este nuevo número de la revista, relacionados con el tema de la comunicación y

Versión PDF para imprimir desde

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones>

los contenidos digitales, el presente número ahonda en temáticas actuales dentro de los escenarios de la comunicación, tanto en la academia, como desde los diferentes actores públicos y privados relacionados con esta área. Es así que este número contribuirá al debate de, por ejemplo: la experiencia en el uso de las redes sociales en los movimientos de revolución vistos desde la primavera árabe hasta las manifestaciones en países occidentales; la promoción del debate de los mecanismos de protección del usuario desde las redes sociales en países como España; el desarrollo de la publicidad interactiva en Europa y América Latina; el uso de las webs en el desarrollo de contenidos que ayuden al fortalecimiento de las Pymes; las tendencias actuales en la producción de videojuegos; hasta la exposición de experiencias de televisión interactivas, adelantadas en Colombia; y un debate, especialmente importante en el campo de la comunicación social, el rol de los periodistas en la era digital.

Este número cierra con tres reseñas. Una del libro TIC, Comunicación y Periodismo Digital. Tomo II Escenarios de enseñanza y ciberperiodismo, editado por Ediciones Uninorte de la Universidad del Norte en Colombia. Las otras dos reseñas se refieren a experiencias concretas; por un lado el primer congreso virtual en el campo de la comunicación en Venezuela, que fue gestionado desde Invecom y la Universidad de los Andes; y, por otro, un recuento y descripción introspectiva de la experiencia que nuestra Revista **Disertaciones** (primera revista digital de comunicación en Venezuela), en términos de visitas y autores colaboradores. Estas reseñas podrían sintetizar el sentido de este nuevo número de **Disertaciones**: la importancia de abordar y generar escenarios que ayuden a unir fronteras afines a un mismo propósito como es la de comprender y ahondar las reflexiones, en torno a la incidencia de las TIC, en el campo de las comunicaciones y la e-ciencia, desde sus perspectivas más amplias e interdisciplinarias.

**Dr. Elias Said Hung**  
**Universidad del Norte**

Editoras del Vol. 4 (2) de **Disertaciones**