

## EDITORIAL

Cumplimos 9 años. Creemos que es la hora de revisar logros y fracasos para de esta manera evaluar los progresos de este nuestro primer ciclo. En este sentido debemos reflexionar y ajustar los propósitos para lo cual fue creado este medio de difusión del que hacemos investigativos y académico de nuestra casa de estudios.

Creemos que podemos entrar en una etapa de flexibilidad sin dejar de ser firmes en las creencias que nos animaron al crear la revista, entendiendo que la verdadera flexibilidad, ante los obstáculos y embates que hemos pasado es lo que promueve acomodos inteligentes, es decir, lo que permita el tomar decisiones rápidas y precisas, enmarcados en el entorno que nos rodea que asegure resolver cualquier problema manteniendo un estado impasible y acorde con la capacidad que como docentes universitarios somos capaces de lograr.

Paralelo a ello requerimos de una autocrítica para saber las debilidades y fortalezas en este trajinar, manteniendo la tenacidad en alcanzar los mejores logros y conservar la mayor templanza para evitar cometer errores que como humanos podamos incurrir.

Debemos entender que ante cualquier crisis por las que comúnmente estamos inmersos en el país no debe ser para lamentaciones sino para aprender, que nos sirva de acicate para luchar con mayor intensidad, entendiendo que es mejor hacer aunque produzca equívocos, que dejar de hacerlo.

Llegar a este nuevo número constituye una jornada sugestiva para emprender nuevos retos en lo que lógicamente sugerimos que nos debe acompañar toda la comunidad ulandina.

Vamos a mantener la vista adelante para otear nuevos horizontes, jamás miraremos hacia atrás, el pasado se diluye y solo el futuro nos pertenece, hacia allí nos dirigimos, abriendo nuevos caminos para evitar el transitar por vías ya superadas.

Para nosotros constituye un logro inconmensurable el contar en este número trabajos de un gran aporte al trajinar Investigativo tanto en el campo Científico como en el Humanístico que se practica diariamente no solo en el NURR sino en otros Institutos de Educación Superior de la Geografía Trujillana.

\* PROTOZOOS INTESTINALES EN PACIENTES QUE ACUDEN AL AMBULATORIO RURAL MONAY, ESTADO TRUJILLO-VENEZUELA. Alvis Pineda González - María Sosa - María Pérez – María Gil – Ildegar Duran – Carmen Castillo y Clemencia Guedez.

\* DINAMICA DEL USO DE LA TIERRA EN LA CUENCA DEL RIO CASTA, TRUJILLO – VENEZUELA. 1996 – 2001. Francisco Briceño Valera y Ana Gabriela Barreto Castellano.

\* COMPONENTES FUNDAMENTALES DE UNA EDUCACION PARA LA PAZ. Rosa Marina Peña de Vargas.

\* LA CONCEPTUALIZACION Y EL USO DE METODOLOGIAS PARA MEDIR EL NIVEL DE SOSTENIBILIDAD URBANA. Soraya Pérez C.

\* RELEVANCIA DE LOS TEST ESTADISTICOS t Y F EN COMPARACION DE MEDIAS PARA MUESTRAS INDEPENDIENTES. Josefa Montilla.

\* CONGRESO INTERNACIONAL DE MATEMATICOS 2010. Roy Quintero