

Administración EDUCACIONAL

Número 8, Especial, 2020
Experiencias de Aprendizaje
para el Saber Educativo
Depósito Legal: ppi201302ME4214
ISSN: 2477-9733
Universidad de Los Andes
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

Presentación

Administración Educativa. Anuario del Sistema de Educativo en Venezuela, en este número especial recoge el esfuerzo y producción académica de la comunidad universitaria y de docentes en servicio, especialmente de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, Mérida. Pese a la difícil situación que atraviesa la universidad venezolana y el país en general, desde esta publicación nos esforzamos en mantenernos activos a través de la investigación, actividad aliciente para la gran mayoría de profesores, quienes pese a la crisis financiera se niegan a abandonar su alma mater. Así pues, la investigación y publicación representan un acto de protesta de todos aquellos que se niegan a rendirse, y continúan luchando frente a lo adverso, constituyendo un ejemplo de resiliencia en el mundo.

La educación venezolana en los últimos veinte años ha experimentado cambios significativos en su organización, estructura y administración. Estos cambios devienen del contexto político social por el que atravesamos. En las dos últimas décadas, al igual que en las anteriores, los cambios han respondido a proyectos e intereses particulares de los gobiernos de turno y la educación -como sistema- siempre se ha visto influenciada por todo lo que ocurre alrededor de ella. De allí, la administración de las instituciones escolares constituye un elemento clave en el óptimo funcionamiento de las escuelas.

En ese contexto, el Director Escolar, como gerente y líder, debe demostrar capacidad para persuadir a los integrantes de la comunidad educativa. Es su deber, además, influir no sólo en la gestión de los recursos de la institución, sino también en la resolución de conflictos que pudieran presentarse. En consecuencia, no es ajeno al funcionamiento óptimo de la institución, el rendimiento académico de los estudiantes y -para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea realmente efectivo- el Director y su equipo de docentes deben valerse de diversas estrategias y recursos para lograrlo. Esta conducción, que es la recomendable en tiempos normales, en circunstancias excepcionales como enfrentar una pandemia, constituye un verdadero reto. Desde nuestra actual vivencia de confinamiento obligatorio es perentorio reflexionar sobre lo que tenemos y qué podemos hacer. Estos tópicos son recogidos en este número especial, el cual está organizado en tres partes. Conferencias, Artículos de Investigación y Ensayos.

La primera parte, contiene una conferencia intitulada **Nuevas tendencias de atención en la educación física, el deporte y la recreación en la Educación Especial, dictada por Luis Albarrán** en el marco del 68° Aniversario de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de

la Universidad de Los Andes. Albarrán expone acerca de la inclusión de estudiantes con discapacidad en el área de educación física y los beneficios de esta inserción en el mejoramiento de la calidad de vida de estos estudiantes.

La segunda parte ensambla seis artículos de investigación. **Irene P. Ramírez presenta una investigación documental sobre la Evolución de la estructura del Sistema Educativo Venezolano (1948-2009)**, en la que compara las leyes de educación del período indicado y explica cómo ha cambiado la estructura, los fines y características generales de la educación del país. **Sorángel R. Camacho da a conocer un avance de la investigación doctoral mediante su trabajo El Director escolar eficiente. El liderazgo en la escuela**; investigación en la que da a conocer las características encontradas en los directores de Educación Media General, catalogados por el Jefe de Supervisión Educativa y por los supervisores, como destacados y eficientes. **Carlos R. Camacho, presenta una propuesta de inter y transdisciplinariedad de la enseñanza de la Educación Ambiental, en espacios distintos al aula, estrategias recogidas en Las plazas públicas megaaulas para las prácticas profesional docentes. Ailil Coutinho, en el artículo Storytelling: actividades prácticas para impulsar destrezas en estudiantes de inglés como lengua extranjera**, da a conocer cinco actividades desarrolladas en el salón de clases que no sólo estimulan las cuatro destrezas lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir), sino también la habilidad de los estudiantes para expresarse con confianza de manera oral ante una audiencia. **En la misma línea se encuentra el trabajo de Ligia Rojas, Ada Angulo y Yamira Chacón, donde explican algunas Estrategias de aprendizaje para orientar el proceso de escritura del inglés en estudiantes de educación primaria**, estrategias en las que destacan el uso de wordcards y posters para mejorar la escritura en los niños que participaron en la experiencia pedagógica, producto de la investigación acción. Finalmente, **Ilka K. Rangel, Lidia F. Ruiz, Luz M. Rondón y Lilian N. Angulo, entregan parte de los resultados de una investigación sobre La inteligencia intrapersonal e interpersonal en los niños y niñas de educación inicial**, en la que invitan a los docentes de este nivel educativo a estimular en los infantes la creatividad, la imaginación y la iniciativa.

La tercera parte contiene un ensayo de **Roberto Rondón Morales sobre la Educación universitaria en tiempos de pandemia**, producción en la que contextualiza la educación universitaria en Venezuela a propósito del Covid19 e invita a la apertura del diálogo para la consolidación de un proyecto de Universidad para el siglo XXI.

Como puede apreciarse, esta edición extraordinaria de la revista Administración Educativa está enfocada, temáticamente, al abordaje de una contingencia coyuntural que vive actualmente el proceso educativo, apuntando a estrategias de desarrollo y precaución para eventualidades del futuro. Esperamos que el aporte sea útil para alcanzar los propósitos que inspiraron a su cuerpo editor.

Para concluir la presentación de este dossier investigativo, agradecemos al equipo editorial, al comité de arbitraje, a los autores de trabajos aquí publicados, a todos y cada uno de los colaboradores en el ensamblaje de este número que, junto con representar un esfuerzo académico en medio de conocidas dificultades operativas, es producto de la vocación y disciplina de quienes quisieron sumarse a la vigencia viva de la Universidad cuando el país busca horizontes de desarrollo.

Irene P. Ramírez R.
Profesora de la Escuela de Educación- Universidad de Los Andes
Coordinadora del No. 8 del Anuario en su Edición Especial
Mérida, junio de 2020