

ADMINISTRACIÓN
Anuario del Sistema de Educación en Venezuela
EDUCACIONAL Año 2 – Número 2
Depósito Legal: ppi201302ME4214
Universidad de los Andes (ULA). Mérida - Venezuela

PRESENTACIÓN

La Especialización en Administración del Departamento de Administración Educacional de la Escuela de Educación-Facultad de Humanidades, de la Universidad de Los Andes, en el marco de las exigencias académicas a estudiantes y profesores del Programa de Postgrado promueve la elaboración de artículos y ensayos de investigación que integran las experiencias y resultados de estudios de campo y documental emprendidos dentro de las indagaciones propias del Postgrado. Ello permite a los estudiantes y profesores tutores la discusión, actualización de conocimientos teóricos y aplicados en educación, y abordar la problemática particular de la administración educacional.

Este segundo número de Anuario de la Especialización en Administración Educacional se estructura en cuatro partes que expresan el trabajo diferenciado de estudiantes, egresados, profesores y tutores, recogidos en artículos de investigación, ensayos y reseñas de libros importantes para los estudios de la administración de la educación.

La primera parte del Anuario de Administración Educacional 2013 recoge ocho (8) resúmenes de Trabajos Especial de Grado que se mantienen y se custodian en la Biblioteca del Postgrado y circulan en la Red-Ula, útiles para la consulta y estudio de especialistas, docentes, directores y supervisores escolares y público en general interesado en este tipo deconocimiento. En ellos se discuten problemas referidos al liderazgo educativo, inteligencia emocional, motivaciones sociales, la calidad educativa, formación docente y la administración de emergencias socio-naturales en la escuela.

La segunda parte ensambla cuatro artículos de investigación que tratan problemas ingentes en la escuela, la participación de los padres en la gestión escolar, y una visión histórica del docente profesional venezolano tal como es presentado en la Revista de Educación del Ministerio de Educación desde 1939 hasta 2002. También se discuten las dificultades de las conductas disruptivas violentas en la escuela primaria y media. Estos dos artículos son fundamentales para entender este problema recurrente en la escuela hoy. Las conductas disruptivas en la educación primaria tienen origen en la disfunción familiar, la formación débil en valores y la inacabada socialización primaria en el hogar.

De acuerdo con este estudio, también los usos inapropiados e incorrectos de los métodos pedagógicos en el trabajo escolar pueden generar disrupción, pérdida de tiempo, irrespeto, y violencia en el salón de clase. En cambio el estudio de las conductas disruptivas y violentas en las aulas de la educación media, indica que éstas tienen su origen en los problemas mismos del desarrollo adolescente, y debilidades en la formación y personalidad del docente.

Por otra parte, el estudio sobre los espacios de participación de los padres en la gestión escolar destaca, en primer plano el valor de la participación, y en segundo lugar los espacios de participación conforme se plantean en la Resolución Ministerial No. 58, 2012.

Por último, la investigación sobre la naturaleza, condición y evolución profesional del docente ofrece una visión histórica del docente profesional a partir de documentos, artículos, investigaciones y discursos registrados y publicados por la Revista Educación del Ministerio de Educación Venezolano, originada en 1939, y que ha sufrido un declive notable en los últimos años de la primera década del dos mil.

La tercera parte de esta número 2 del Anuario recoge un ensayo en el que se discuten ciertas posturas hipotéticas sobre la relación de la educación con el desarrollo económico y social de la sociedad. Se asoma también una perspectiva que mira el lado inverso de esta relación, es posible que la educación no se desarrolle independiente de los aspectos económico, organizacional y cultural de las comunidades.

La cuarta parte, por último, recoge una reseña del libro ya clásico de Thomas Green (1980): (*Predicting the Behavior of the Educational System*), publicado por la Universidad de Syracuse, USA. En él se discute la posibilidad de predecir la conducta de los sistemas educativos. El libro postula hipótesis, y principios de los sistemas que le dan forma racional, y estructuran el sistema y explican sus comportamientos.

Para concluir, estimamos y valoramos el esfuerzo y trabajo intelectual de estudiantes, profesores y tutores que entregaron sus trabajos producto de la dedicación disciplinada de investigación y escritura para hacer posible la configuración y publicación de este número 2 del Anuario en Administración Educacional.

Aníbal R. León S.
Profesor de Educación- Universidad de Los Andes
Coordinador del no. 2 del Anuario.
Mérida, Mayo de 2014