



Presentación

E

l reto que representa el intento de aproximación a lo que podría ser entendido como la identidad contemporánea es el centro de atención del artículo que da inicio a esta nueva edición de Aldea Mundo. Los planteamientos sobre las relaciones educativas deben trascender, según lo expone Bárcena, los meros diagnósticos técnicos o la determinación de su estado actual y enfocarse en el tratamiento de la alteridad y de nuestra propia conciencia sobre las mediaciones simbólicas que resuenan en nosotros. La ausencia de reflexión, la superficialidad o la banalidad, estarán marcando la identidad contemporánea, como desviación de la modernidad que, centrada en el esquema cartesiano del «pienso, luego existo», ha soslayado la pluralidad del saber, del conocer y del pensar. La misión humanizadora de la educación incluiría un humanismo sensible a la historia, capaz de distinguir entre hablar sobre la verdad y hablar de la verdad, sin orgullos, inocencias o ingenuidades, enriquecido por muchas voces. Un humanismo que parte de la realidad del mal y de la posibilidad concreta del bien. La educación sería un espacio para la pluralidad, para ayudar a que podamos cuidar mejor nuestra existencia y la de los otros.

Desde la contemporaneidad de esta nueva centuria, viajamos hacia finales del siglo XIX para conocer el tema de las guerras civiles y militares de los estados venezolanos andinos, a través del estudio de la prensa local de la época. La sátira política, característica del acontecer político en nuestro país, constituye el eje del análisis que elabora Francisco Castillo en esta investigación.

Reinaldo Cortés nos presenta un panorama clarificador de la situación de Colombia en el escenario de las luchas entre el Estado, los insurgentes de las guerrillas y los paramilitares, a partir de la década de los cincuenta y hasta poco antes de la paralización de las conversaciones de paz, fracasadas en febrero de 2002, antes de finalizar el gobierno de Pastrana, en agosto de ese mismo año.

La globalización es abordada a través de las exigencias de especialización informativa que la modernización plantea con respecto a la conformación de la sociedad de la información y su potencial para la transformación social. Las desigualdades sociales impiden el aprovechamiento equitativo de las tecnologías de la comunicación, que a su vez, se convierten en potenciadoras de las desigualdades entre los países y hacia el interior de los mismos, a pesar de sus posibilidades técnicas, interactivas y hasta democratizadoras. En tal sentido, Argelia Ferrer nos presenta la posibilidad de implementar un modelo de comunicación para las sociedades en desarrollo que minimice los peligros y aproveche las ventajas de las nuevas realidades de los sistemas nacionales y mundiales de comunicación, que pueda atender las demandas de todas las audiencias a través de la especialización periodística y la participación de la ciudadanía.

La integración es estudiada en el análisis del Area de Libre Comercio de las Américas (ALCA) y de la opción de formar un bloque, por parte de América del Sur: el Area de Libre Comercio de Sur América (ALCSA) para equilibrar influencias y adquirir un mayor poder de negociación. Alejandro Bautista nos presenta un recorrido que abarca la Comunidad Andina y sus antecedentes históricos (la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio o ALALC, el Pacto Andino o Acuerdo de Cartagena y la Asociación Latinoamericana de Integración o ALADI), lo mismo que el Mercado Común del Sur o MERCOSUR, para finalizar con un análisis de lo que significaría al ALCA para la región.

Por su parte, Juan C. Morales M. y Nayllivis Naim S., nos presentan lo que ellos denominan un «análisis inconcluso» de la democracia y la integración latinoamericana, en el que se evidencian las definiciones de nuestros sistemas de gobierno así como las dificultades de incorporación de la integración a los proyectos políticos nacionales.

Ma. Eugenia Bello de Arellano