

EDITORIAL

Le damos la bienvenida al primer número de este año 2017. Este número de la Revista Aprendizaje Digital se consolida en medio de una difícil crisis política y social en nuestro país, sin embargo nuestro compromiso académico y profesional es con nuestros lectores y autores que en este segundo año han depositado su confianza en nuestra revista y con quienes persiste nuestro compromiso por la difusión de la ciencia.

Este número de la Revista Aprendizaje Digital, ha sido impregnado con la experiencia obtenida en nuestro primer año, conservando su razón de ser, orientada a la divulgación de la investigación en la educación, favoreciendo el uso de los medios digitales en el contexto educativo, abriendo espacios a experiencias innovadoras en campos emergentes del sector educativo.

De manera interesante este número explora los aportes de las TIC en la formación docente, también pone de manifiesto el positivo impacto de las aplicaciones móviles (APP) en el aula de clases universitaria dentro de la enseñanza del idioma inglés, además se definen algunos indicadores de autoevaluación del alemán como lengua extranjera.

En este número se aborda, por primera vez en nuestra revista, una primera aproximación del acoso escolar en tiempo de fuerte influencia digital. Aunado a esto, ofrecemos una reseña del libro Una tecnología educativa apropiada y crítica. Nuevos conceptos, donde se pone de manifiesto la tomar muy seriamente la necesidad de una adecuación de los recursos digitales en el aula, concientizando el aporte y el posible peligro que ellos representan.

En este número presenta dos artículos dedicados a la enseñanza de la matemática, específicamente al área de geometría, en los cuales se exploran los beneficios de implementar las inteligencias múltiples y algunas propuestas de estrategias didácticas y recursos tecnológicos que potencian el aprendizaje de las matemáticas en el contexto escolar.

De esta manera, la presente edición de la Revista Aprendizaje Digital ratifica su esencia como una publicación de alta calidad y de amplio interés en el medio académico y científico. Agradecemos a todos los autores que han hecho posible esta edición, así como a todos los miembros del comité científico técnico que actuaron como revisores en este número. Para nuestros lectores nuestras palabras de agradecimiento y convencidos que los textos que se presentan en este número se conviertan en fuentes de inspiración y apoyo a nuevas investigaciones.

Una vez más ratificamos que en medio de las adversidades, nuestro aporte es consolidar espacios para la academia y la ciencia, porque la única forma de lograr una sociedad democrática, justa y consciente es a través del conocimiento.

Gloria Mousalli-Kayat
Editora General

mousalli@ula.ve
Universidad de Los Andes
Dpto. de Medición y Evaluación
Maestría en Educación mención Informática y Diseño

