

Memoria y actividades

MEMORIA Y ACTIVIDADES

UNIVERSIDAD Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS SOCIALES:
LA TAREA INVISIBLE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA CONSCIENCIA SOCIAL GISCVAL
OCTUBRE 2010 – NOVIEMBRE 2011

MARÍA DEL PILAR QUINTERO-MONTILLA
Grupo de Investigación sobre la formación de la consciencia Social en Venezuela y América Latina GISCVAL
Universidad de Los Andes de Mérida – Venezuela
mpilarcisei@gmail.com

RESUMEN

En este texto se presenta un trabajo descriptivo y resumido de las principales actividades de investigación que se han realizado en GISCVAL-ULA en un período comprendido entre Octubre 2010 y Noviembre 2011. Las actividades se ordenaron por líneas de investigación y por proyectos e incluyen seminarios internos, seminarios externos, publicaciones, conversatorios y eventos: congresos, foros y otros. La experiencia nos ha demostrado la importancia de registrar por escrito la memoria de las actividades de investigación para conformar el acervo documental que se constituye con el tiempo en un testimonio de la vida académica universitaria.

Palabras clave: memoria, vida académica, universidades, investigación universitaria, Venezuela, Universidad de Los Andes.

UNIVERSITY AND SOCIAL KNOWLEDGE PRODUCTION: THE INVISIBLE TASK
GISCVAL, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, VENEZUELA, OCTOBER 2010-NOVEMBER 2011

ABSTRACT

This text presents a descriptive and summary of the main research activities have been conducted in the research group Social Awareness (GISCVAL-ULA) of the Universidad de los Andes, Venezuela, in a period between October 2010 and November 2011. The Activities were ordered by lines of research and projects and include internal seminars and external seminars publications, conservatories and events: conferences, forums and more. Experience has shown the importance of memory written record of the research to a form a collection of documents that the time is testimony to the university academic life.

Keywords: memory, academic life, University research, Venezuela, Universidad de Los Andes.

INTRODUCCIÓN

Exponemos a continuación una breve descripción comentada de las actividades realizadas en el Grupo de Investigación sobre la formación de la Consciencia Social en Venezuela y América Latina, adscrito a la Facultad de Humanidades y Educación y al Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, Tecnológico y Artístico de la Universidad de Los Andes, Mérida Venezuela.

I.- PROYECTO: HACIA MÉRIDA, CIUDAD EDUCADORA Y DEL CONOCIMIENTO

a) Se ha realizado un Seminario semanal sobre el tema *Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento*, con el propósito de construir un tejido interdisciplinario con los aportes de los diferentes miembros del Grupo, para presentar al CDCHTA un proyecto de investigación Tipo A, orientado por la metodología de la investigación – acción – participativa que nos permita intervenir como científicos/as sociales y humanistas en un programa de trabajo e investigación para contribuir a hacer de Mérida: *Una Ciudad Educadora y del Conocimiento*.-

En este programa de trabajo han participado hasta ahora con exposiciones desde su trayectoria de estudio e investigación los siguientes investigadores: Dr. Víctor Martín Fiorino: Área de Ética y Educación en Valores; Dr. Luis Oquendo: *Interculturalidad y los estudiantes indígenas en Mérida, reflexiones y propuestas*, y *El lenguaje de la ciudad*; la Dra. Jhorima Vielma, expuso sobre la conveniencia de realizar programas de educación formal y no formal con énfasis en la formación de docentes en el área de las propuestas y experiencias de su línea de investigación sobre *El diálogo reflexivo y el bienestar subjetivo*; la Dra. María Gisela Escobar, expuso sobre su tesis doctoral: *Estética y Ciudad, Una Experiencia en Barcelona, España*; la Msc. Milagros Moreno: disertó sobre el contenido del Documento “*De la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento*” y nos expuso la experiencia de Villa del Salvador en Perú; la Dra. María del Pilar Quintero, expuso el ensayo: *Siete Nudos Conflictivos en la Sociedad Venezolana*, una propuesta: *Hagamos de Mérida una Ciudad Educadora y del Conocimiento*, así mismo se ha compartido la lectura de un conjunto de documentos de la UNESCO, sobre las exigencias y características que debe reunir una ciudad para ser declarada Ciudad Educadora y del Conocimiento.

La Profesora Dilia Parra de la UCV como miembro asociado a GISCSVAL ha propuesto la *Educación en Derechos Humanos*, como un tema fundamental para la construcción de la Ciudad Educadora.

Así mismo hemos tenido conversaciones de trabajo con la Dra. Tania Villamizar quien se dispone a colaborar en este proyecto con su investigación sobre “*El lenguaje de la cortesía en Mérida*”, también hemos mantenido conversaciones de trabajo académico con el Profesor Juan Manuel Fernández, quien no ha ofrecido los recursos de la radio-difusión para este proyecto.

Así también se realizó una sesión de trabajo con la Dra. Nereida Parada donde disertó sobre las directrices que se desprenden de la *Carta de la Tierra* para diseñar propuestas de educación formal y no formal para el Programa Mérida Ciudad Educadora en particular por ser Mérida de Venezuela una ciudad particularmente privilegiada en el aspecto del paisaje y la biodiversidad.

Así también han participado en este seminario interno de GISCSVAL una serie de invitados/as, tales como son: la pintora y educadora María Elena Rábago, quien nos comunicó una experiencia de Arte, Comunidad y Convivencia, el profesor Luis Jugo Burguera quien nos expuso el tema de su investigación y propuesta de transformación de la ciudad: *Mérida, Ciudad Parque*; así mismo nos hemos comunicado con la Psicóloga Aylene Vielma y el activista Francis Buttiglie, cuya experiencia en la conformación de una *ONG: Dignidad en el trabajo ahora*, DAWN en Gibraltar Europa, les ha permitido profundizar en el tema Dignidad en el Trabajo, acoso laboral y necesidad de bienestar en el trabajo. Ellos se han comprometido a elaborar un artículo para nuestra revista académica, Consciencia y Diálogo N° 2 que nos permitirá socializar e integrar su experiencia a través de las TIC al programa de trabajo Mérida Ciudad Educadora y del conocimiento.

Hemos contado también con la participación de dos investigadoras de CIULAMIDE la Msc. Yodelys Ron y la Msc. Fanny Matos quienes vienen impulsando el plan GIDULA, *Gestión Integral de los Desechos de la Universidad de Los Andes*, ellas han expuesto, su interés en establecer una relación de cooperación entre su programa de trabajo y el Proyecto *Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento*.

El Proyecto de Ciulamide propicia la consolidación de espacios de encuentro e interrelación social entre la Universidad y las comunidades especialmente en los centros educativos, esta propuesta se desarrolla en alianza entre Ciulamide y el Jardín Botánico.

En el mes de noviembre 2011 hemos iniciado un trabajo conjunto entre el proyecto GIDULA que lleva a cabo CIULAMIDE y el Jardín Botánico y la línea de investigación Patrimonio, Memoria, Cultura e Identidad que desarrolla María del Pilar Quintero Montilla en GISCSVAL. Este trabajo se inició en la Escuela Bolivariana Camilo Contreras, como un paso hacia la construcción de una alianza entre CIULAMIDE – JARDIN BOTANICO y el programa de trabajo: *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento*.

En el proyecto *Hacia Mérida, Ciudad Educadora y del Conocimiento*, la profesora María del Pilar Quintero tiene bajo su responsabilidad tres áreas relacionadas con el tema:

1.- *La necesidad de la vida estética, cultura, imaginación, patrimonio e identidad*: Mitos, leyendas, relatos populares, poesía, literatura, tradiciones, artes, arquitectura y paisaje en la construcción de la identidad cultural de los habitantes de la ciudad de Mérida Venezuela. Una propuesta desde la poética de la ensoñación de Gastón Bachelard.

En cuanto a esta primera línea se han realizado varias actividades para realizar conjuntamente con Ciulamide y Jardín Botánico un programa de trabajo con los docentes de la Escuela Bolivariana Camilo Contreras. Para iniciar la experiencia se seleccionaron dos textos: *La Fiesta Mágica y Arcalía, la Gran Tejedora*, con la propuesta teórica: *Cuidar es Querer*, para Querer hay que conocer, apreciar, valorar, disfrutar, reconocer, recrear y Cuidar.

Esta experiencia se está desarrollando con la Dirección de la Msc. socióloga Yodelys Ron y la Msc. Fanny Matos, la colaboración de María del Pilar Quintero Montilla y la participación activa de los directivos y docentes del Centro Educativo ya citado.

2.- *La necesidad de la vida Ética y la Cultura de Paz*: Fines, propósitos, principios, normas, valores, virtudes y acuerdos para construir la convivencia y la Cultura de Paz.

En esta área se presentó la ponencia *El Paradigma de la Cultura de Paz* en el Foro *Ética y Ciencia* realizado por iniciativa de GISCSVAL en la XIV Feria Internacional del Libro Universitario.

3.- *La necesidad de una vida con sentido: y la necesidad de un Proyecto de vida*.

En Noviembre 2010 se presentó en el Congreso Latinoamericano de Psicología de la Liberación en Caracas, una Ponencia en el área de Psicología Cultural.

Se envió XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, Medellín Junio 2011 el trabajo titulado: *Investigación Psicosocial y Psico-educativa sobre construcción y reconstrucción de identidades psico-socio-culturales*.

Las profesoras Jhorima Vielma y María del Pilar Quintero Montilla asistieron al Taller de *Psicología Positiva*, impartido por la profesora María Elena Garassini de la Universidad Metropolitana y organizado por el Centro de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Los Andes.

La profesora María del Pilar Quintero Montilla asistió al Seminario Interdisciplinar *Sentido de la Vida y Consciencia* impartido por la Doctora María Isabel Rodríguez Fernández de la Universidad Autónoma de Madrid y José Delgado González impartido en el marco del *Doctorado en Patología Existencial e Intervención en Crisis*, organizado en Convenio específico entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Los Andes Mérida – Venezuela.

Así mismo se han realizado dos encuentros de trabajo con la Doctora Maritza Rangel quien coordina la *Agenda Ciudad* del Consejo de Desarrollo Científico Humanístico, Tecnológico y Artístico de la Universidad de Los Andes.

En la línea del programa del trabajo *Hacia Mérida Ciudad Educadora*, la Dra. María Gisela Escobar participó como ponente en las XI Jornadas Ambiente y Desarrollo organizadas por el CIDIAT- ULA, con fecha julio de 2011, la ponencia se tituló Promoviendo la Ciudad – Ciudadanía: El Espacio Público en el casco Central de Mérida y ha escrito dos artículos sobre el tema que están en proceso de edición.

II.- SEMINARIO SOBRE LA VIDA Y OBRA DE ERICH FROMM

El seminario interno sobre la vida y obra de Erich Fromm se viene realizando en GISCSVAL desde el año 2002. En este año hemos iniciado la lectura y discusión del libro *El Miedo a la Libertad*, han participado en este seminario, la Dra. Jhorima Vielma Rangel, el Dr. Luis Oquendo, la profesora Pilar Echeverría, la Sra. Yusely Rangel y la profesora María del Pilar Quintero Montilla.

Debemos destacar aquí, que este seminario sobre Erich Fromm, se ha visto bastante obstaculizado por los frecuentes disturbios que ocurren en la Avenida Las Américas cruce con el enlace German Briceño Ferrigni en la ciudad de Mérida frente a la entrada del Núcleo La Liria de la Universidad de Los Andes donde está ubicada la Facultad de Humanidades y la sede física de nuestro Grupo de Investigación, ello nos exige pensar en un nuevo sitio de reunión para el desarrollo del mismo.

También se publica en *Consciencia y Diálogo N° 2 una reseña sobre la Edición Conmemorativa de la obra El Arte de Amar de Erich Fromm con motivo de su centésima edición*

III.- PROYECTO INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN DOCENCIA Y EXTENSIÓN: CONSCIENCIA Y DIÁLOGO:

Se trabajó durante todo el año 2011, en los siguientes aspectos:

1. planificación del contenido de la publicación académica electrónica: *Consciencia y Dialogo N° 2*
2. solicitud de los artículos de acuerdo a las líneas de investigación,
3. se mantuvo la comunicación con miembros del Consejo de Arbitraje,
4. se procedió a la organización de los artículos de acuerdo a la estructura de la publicación.
5. Se va a proceder a la diagramación y diseño para la versión electrónica.
6. Se hicieron las gestiones necesarias para la edición en físico de 100 ejemplares, la impresión se hará en Risso Graff y las portadas y el encuadernado los va a financiar el CDCHT.
7. Se ha avanzado en cuanto a la planificación del contenido de los números 3, 4 y 5 de la revista *Consciencia y Diálogo* de GISCSVAL.
8. Se presentó la revista *Consciencia y Diálogo N° 1* (Versión electrónica) en el marco de la XIV Feria Internacional del Libro Universitario, el padrino elegido para dicha ceremonia fue el Dr. Walter Bishop, quien fue coordinador del CDCHAT, ULA. Se le seleccionó como un reconocimiento al apoyo que el Dr. Walter Bishop le diera a las Ciencias Humanas en el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico y su inmenso aporte al reconocimiento, valoración e institucionalización de la investigación en la Universidad de Los Andes. Contamos para este evento con el apoyo del Director del Consejo de Publicaciones y Coordinador General de la FILU profesor José Antonio Rivas Leone, con la participación del Dr. Victor Martín Fiorino y la Doctora María Gisela Escobar, con la colaboración de la Licenciada Nathaly Díaz quien elaboró un video del evento y de la Sra. Yusely Rangel quien se encargó de la grabación y transcripción de las conferencias.

Taller: REDALYC

Como una actividad fundamental para el proyecto integral de investigación Docencia y extensión: *Consciencia y Diálogo*, asistimos a dos actividades organizadas por el Vicerrectorado de la ULA y los Servicios bibliotecarios SERBI-ULA planificados para los editores de las revistas científicas de la Universidad de los Andes

- A. Taller para los Editores de Revistas Científicas Venezolanas, con el Dr. Eduardo Aguado López de la Universidad Autónoma del Estado de México Fundador/Director de Redalyc, donde se desarrolló la siguiente agenda:
 - Presentación de los nuevos desarrollos de Redalyc.
 - Criterios de evaluación de Redalyc
 - Nueva perspectiva de cienciametría en Redalyc y los Atlas de la Ciencia
 - Estrategias para fortalecer las revistas venezolanas en Redalyc.
- B. Revencyt a través de la plataforma Redalyc.
- C. Asistimos a la Conferencia titulada: *La participación de Venezuela en la producción Científica Global: Una agenda a construir*, impartida por el Dr. Eduardo Aguado López, Fundador/Director de Redalyc, evento que se realizó en la sede de la Academia de Mérida.

En el marco del proyecto Integral Investigación, Docencia y Extensión: Consciencia y Diálogo se realizó el FORO: ÉTICA Y CIENCIA – FILU 2011

Las profesoras Yurima Vielma y María del Pilar Quintero Montilla organizaron un foro con el tema Ética y Ciencia en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario Mérida 2011, los panelistas del mismo fueron: Dr. Víctor Martín Fiorino, quien disertó sobre el tema Ética y Ciencia, la Dra. María del Pilar Quintero Montilla, quien expuso el Tema: El Paradigma de la Cultura de Paz y la Dra. Jhorima Vielma quien presentó la ponencia Ética y Praxis Dialógica Reflexiva.

En el campo de la relación Ética y Ciencia la Dra. Martha Méndez disertó en el Seminario Interno de GISCSVAL sobre la campaña que impulsa el CDCHTA de la Universidad de Los Andes, acerca de los métodos y procedimientos para respetar y garantizar los derechos de autor en toda la cadena de producción de conocimientos y en la comunicación de los resultados y nuevos conocimientos y utilización y aplicación de los mismos, en todo lo que concierne a publicaciones, patentes, registros, etc.

En el campo de la relación Ética y Ciencia **el Dr. Víctor Martín Fiorino** presentó una ponencia sobre las discusiones actuales sobre las relaciones entre ética y ciencia, en el Foro del mismo nombre que realizamos en el marco de la XIV Feria Internacional del Libro Universitario ULA – Mérida

IV.- PROYECTO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS. COORDINADO POR MARIA DEL PILAR QUINTERO-MONTILLA Y DILIA PARRA GUILLEN

El Grupo de Investigación GISCSVAL, organizó un Seminario sobre Educación en Derechos Humanos, con la presencia de la Profesora y especialista en Derechos Humanos Dilia Parra Guillen. La coordinación del mismo fue realizada por la Profesora María del Pilar Quintero y la secretaria Sra. Yusely Rangel. Este Seminario fue diseñado especialmente para docentes de educación, primaria, media, superior y especial, tuvo una duración de 8 horas y fue impartido por la especialista en Derechos Humanos Abogada Dilia Parra Guillen quien es profesora de este campo en la Universidad Central de Venezuela, tiene una larga experiencia en Defensoría de los Derechos Humanos y es discípula del Padre Luis María Olazo, pionero en la lucha por los Derechos Humanos en Venezuela.

Este Seminario se impartió en Mérida y en Tovar, en cada una de las dos ciudades se contó con la presencia de 25 maestros.

Para la asistencia y desarrollo del Seminario en el Núcleo de la Universidad de Los Andes en Tovar se contó con el apoyo del Coordinador del Núcleo: Universitario de Tovar.

La profesora Dilia Parra, donó a cada uno de los asistentes al curso una carpeta con una amplia do-

cumentación escrita, presentada en forma impresa y en CD para que cada uno de ellos pueda profundizar en el estudio del tema. En el Seminario se emplearon diversas técnicas entre ellas la dramatización como estrategia pedagógica para una mejor internalización de los contenidos del seminario.

La profesora Dilia Parra ha preparado el artículo: *Reflexiones sobre la violencia contra la mujer: necesidad de una convergencia de saberes*, que se publica en la Sección *Correo del Género* en la Revista *Consciencia y Dialogo* N° 2 y que se utilizara como un material de estudio en conversatorios con estudiantes, junto con los demás materiales publicados en la Sección *Correo de Género* de la Revista *Consciencia y Diálogo* N°. 1 y 2.

V.- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SOBRE PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y FILOSOFÍA DE LA CULTURA, ESTA LÍNEA LA COORDINAN LA PROFESORA MARÍA DEL PILAR QUINTERO MONTILLA Y EL PROFESOR VÍCTOR MARTÍN FIORINO Y SE HAN DESARROLLADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1. La Msc. Gerly Duque viene trabajando la obra de Pablo Freire: *Pedagogía de la Esperanza* y trasmite este pensamiento de Pablo Freire a comunidades educativas de la ciudad de La Grita, estado Táchira.
2. El Licenciado Freddy Uzcategui está desarrollando la investigación titulada: *Aproximación al estudio de las ideas filosóficas de José Vasconcelos en torno a la Educación: la relación educación-cultura* que aspira presentar como tesis para optar al título de Magister en Filosofía en la Universidad de Los Andes y que realiza con la tutoría de la profesora María del Pilar Quintero Montilla, ya se entregó el Proyecto de Tesis en el mes de Octubre de 2011.
3. Se tradujo y selecciono un texto del filósofo y teólogo brasileño Leonardo Boff, para publicarlo en la sección *Correo del Género* de la Revista *Consciencia y Diálogo* N° 2 y se ha seleccionado la obra titulada *La ética del cuidado* de Leonardo Boff como uno de los fundamentos del Proyecto *Hacia Mérida Ciudad Educadora*.
4. Se está planificando un seminario para estudiar la obra titulada: *Temas y desafíos actuales de la Ética Aplicada* del filósofo latinoamericano Víctor Martín Fiorino.

VI.- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SOBRE ÉTICA INTERCULTURALIDAD, EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ.

En esta línea de investigación trabajan los profesores: Luis Oquendo y María del Pilar Quintero:

A.-El Dr. Luis Oquendo en su condición de etnolingüista y especialista en lenguas indígenas ha realizado permanentes actividades en torno a la situación de los estudiantes indígenas que estudian en la Universidad de Los Andes y pertenecen de diferentes etnias y culturas y provienen de diversas regiones del país, incluso del Estado Amazonas y del Estado Bolívar. El Dr. Luis Oquendo ha venido haciendo la propuesta de abrir una *Cátedra de enseñanza del español como segunda lengua para los estudiantes indígenas*. Actualmente el profesor Luis Oquendo dirige la tesis doctoral de la Msc. en Etnohistoria Belkis Rojas quien trabaja con la población indígena de la zona Sur del lago de Maracaibo. Así mismo el Dr. Oquendo ha realizado las siguientes actividades:

- 1.1 Elaboración, supervisión y corrección de las pruebas estudiantes indígenas en la ULA, tres veces este año 2011.
- 1.2 Participación en eventos con ponencias:
Participación en el III Encuentro Internacional de Formación docente en Lenguas Modernas 2011, con la ponencia: Estrategias de desarrollo verbal del español como segunda lengua para estudiantes indígenas.
- 1.3 Participación en el Coloquio del Grupo de trabajo sobre asuntos Indígenas con la Ponencia, "El derecho consuetudinario Vs. El derecho positivo una lectura antropológica". 25 al 26 del 05 del 2011.

- 1.4 Dictó una Conferencia en la licenciatura en Letras Hispanoamericanas en la Asignatura Sociolingüística “Guía etnográfica para el levantamiento del bilingüismo en las comunidades indígenas”
- 1.5 Conferencia en la Maestría en Lingüística (ULA): Presente, pasado y futuro de las lenguas amerindias.
- 1.6 Participó como facilitador del taller: Como se hace trabajo de campo en lingüística en el Año Internacional de docentes en lenguas modernas (ULA; Mérida).
- 1.7 Participó como ponente en el Seminario interno de GISCVL : Hacia Mérida ,Ciudad Educadora y del Conocimiento con la ponencia titulada: El lenguaje de la Ciudad.

**B. -EN LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ÉTICA, INTERCULTURALIDAD , EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ
LA PROFESORA MARÍA DEL PILAR QUINTERO- MONTILLA:**

- 1.1 Asistió como ponente y miembro del Consejo Interamericano sobre Espiritualidad Indígena CISEI al evento titulado VI Foro sobre Espiritualidad Indígena, convocado por el CISEI realizado en Puerto Ordaz, Venezuela y presento la ponencia titulada: *Ética, Interculturalidad, Educación y Cultura de Paz*.
- 1.2 Participó en la Asamblea General de CISEI 2011 que se realizó por vía electrónica vía Skype con miembros de CISEI, México, Estados Unidos de Norteamérica, Guatemala, Brasil, Perú, Argentina, Alemania, Israel y Venezuela, en el cual se presentó el Informe del VI Foro y se aprobó la realización del VII Foro dedicado al *Espíritu del Fuego* el cual se realizara en Argentina.
- 1.3 Elaboró el trabajo titulado: *Ética, Interculturalidad y Comunidades de Dialogo y Argumentación Intercultural para la población criolla de Venezuela y América Latina*, para la revista *Consciencia y Dialogo* Nº. 2.
- 1.4 Elaboró el artículo titulado: *Diálogo intercultural e interreligioso en Fox de Iguazú Brazil* que ha sido aceptado para su publicación en el *Boletín del Archivo Arquidiocesano de Mérida* (Publicación académica indizada y arbitrada).
- 1.5 Realizó dos actividades de docencia e investigación con el *Doctorado en Psicología de la Universidad Central de Venezuela*:
 - 1.5.1 Se recibió de pasantía a la Msc. Yolima Alarcón estudiante del Doctorado de la Universidad del Atlántico, Colombia para trabajar sobre Psicología Cultural, específicamente sobre el tema Estereotipos, Prejuicios y Símbolos de Estigma contra las poblaciones indígenas, presentes en la educación convencional. La Msc. Yolima Alarcón realiza una tesis sobre identidad cultural en sujetos Wayuu y sujetos criollos colombianos.
 - 1.5.2 Se realizó una actividad académica a distancia para el Doctorando Pedro Rodriguez y se le dio un seminario de distancia sobre la hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer.
 - 1.5.3 Impartió un seminario de 24 horas en el Doctorado en Ciencias Humanas con el título de *Historia, Cultura y Subjetividad* con la asistencia de 18 alumnos del Doctorado de Ciencias Humanas y del Doctorado de Antropología en el mes de julio 2010.

VII.- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN SOBRE DIÁLOGO REFLEXIVO Y BIENESTAR SUBJETIVO ESTA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN LA DIRIGE LA DOCTORA JHORIMA VIELMA RANGEL

1. -Publicaciones.

- 1.1. “El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica”. En la Revista EDUCERE. Año 14, Nº49. Julio- Diciembre, 2010.
- 1.2. Publicación en Memoria en extenso. “La praxis dialógica reflexiva: una actitud ante la vida. Una propuesta para de abordaje de sus efectos deseables en la salud psíquica”. I Jornadas Venezolanas

de Psicología de la Salud y II Jornadas Venezolanas de ALAPSA. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela. Octubre, 2011.

1.3. Publicación en Memoria en extenso. “La experiencia de fluidez psíquica: un estudio sobre el bienestar psicológico subjetivo”. I Jornadas Venezolanas de Psicología de la Salud y II Jornadas Venezolanas de ALAPSA. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela. Octubre, 2011.

1.4. Elaboración del artículo titulado: *Implicaciones éticas de la praxis dialógica reflexiva: Vida cotidiana y salud psíquica*, arbitrado y en proceso de edición en Consciencia y Diálogo N° 2.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS COMO PONENTE.

1.1. “Un estudio del bienestar psicológico subjetivo como experiencia de fluidez psíquica en estudiantes universitarios. Resultados preliminares”. Ponencia presentada en el II Congreso Venezolano de Psicología. I Congreso Venezolano de Ciencias de la Educación y I Congreso Venezolano de Psicología Positiva. Universidad metropolitana. Caracas. Octubre, 2010.

1.2. Defensa de la Tesis Doctoral titulada “El bienestar psicológico subjetivo en estudiantes universitarios. La evaluación sistemática del fluir en la vida cotidiana”. Directora de Tesis: Dra. Leonor Alonso (ULA). Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela. Diciembre, 2010.

1.3. Co- facilitadora del seminario titulado: Reflexiones sobre el libro el “Arte de Amar” de Erich Fromm. GISCSVAL.ULA. Abril-Mayo, 2010.

1.4. “Ética y Praxis Dialógica reflexiva” ponencia presentada en la Feria Internacional del Libro Universitario. Centro de Convenciones Mucumbarila. Mérida, Venezuela. Junio, 2011.

1.5. “*La praxis dialógica reflexiva: una actitud ante la vida. Una propuesta para de abordaje de sus efectos deseables en la salud psíquica*”. resentada en las I Jornadas Venezolanas de Psicología de la Salud y II Jornadas Venezolanas de ALAPSA. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela. Octubre, 2011.

1.6. Elaboración de la ponencia titulada: “*La experiencia de fluidez psíquica: un estudio sobre el bienestar psicológico subjetivo*”. Presentada en las I Jornadas Venezolanas de Psicología de la Salud y II Jornadas Venezolanas de ALAPSA. Universidad Rafael Urdaneta. Maracaibo, Venezuela. Octubre, 2011.

1.7. Presentación de la Revista Académica “Consciencia y Diálogo” del Grupo de Investigación sobre la Consciencia Social en Venezuela y en América Latina, conjuntamente con la Dra. María del Pilar Quintero (ULA), el Dr. Víctor Martín Fiorino (LUZ) y la Dra. María Gisela Escobar (ULA) en la XIV FILU 2011. Centro de Convenciones Mucumbarila. Mérida, Venezuela. Junio, 2011.

Proyectos de investigación culminados.

1.1. “El bienestar psicológico subjetivo en estudiantes universitarios venezolanos desde la Teoría de la Experiencia Óptima”. Proyecto de investigación financiado por el Consejo de Desarrollo Científico Humanístico, Tecnológico y de las Artes de la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela. Mayo, 2011.

Participación en proyectos institucionales.

1.1. Integrante del proyecto “Mérida, ciudad educadora y del conocimiento” coordinado por la Dra. María del Pilar Quintero. GISCSVAL.ULA.

1.2. Colaboradora en el Proyecto Académico institucional en el área de Psicología. Creación del

Programa de la carrera de Psicología de la Universidad de Los Andes. Coordinado por el Vice-Rectorado Académico de la ULA y el Centro de Investigaciones Psicológicas de la ULA. Mérida, Venezuela. Enero- Marzo 2010.

1.3. Diseño del contenido programático de la asignatura “Psicología de la vida cotidiana” suscrito al anteproyecto de creación de la carrera de Psicología de la Universidad de Los Andes. Coordinado por el Vice- Rectorado Académico de la ULA y el Centro de Investigaciones Psicológicas de la ULA. Mérida, Venezuela. Enero- Marzo 2010.

1.4. Tutoría de profesores en proceso de formación académica y de Becarios Académicos de Postgrado adscritos al Departamento de Psicología y Orientación de la Facultad de Humanidades y Educación.

1.5. Asesoría de memorias de pre-grado en aspirantes a la Licenciatura en Educación de la Universidad de Los Andes, Mérida- Venezuela.

Asistencia a seminarios.

1.1. Seminario “Arte, filosofía y amor: la formación de la sensibilidad” coordinado por el Grupo de investigación en Género y Sexualidad de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación, Mayo 2010.

1.2. Taller “Psicología Positiva” dictado por la Dra. María Elena Garassini presidenta de la Sociedad Venezolana de Psicología Positiva. Centro de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Los Andes, SOVEPPOS y ALAPSA. Mérida, Diciembre, 2010.

1.3. Taller “Educar en derechos Humanos” Coordinado por el GISCSVAL.ULA y dictado por la Dra. Dilia Parra Guillén. Mérida, Venezuela. Julio, 2010.

1.4. Asistencia a la Conferencia “El Cosmos en el año 2012” dictada por el Prof. Enrique Torres. Centro de Investigaciones Astronómicas de la Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela. Mayo 2011.

VIII.- EN LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: LA CIUDAD ESTÉTICA Y LA FORMACIÓN DE CIUDADANÍA QUE DIRIGE LA DRA. MARÍA GISELA ESCOBAR:

1. Participó como ponente en las XI Jornadas Ambiente y Desarrollo organizado por el CIDIAT – ULA con fecha Julio de 2011 con la ponencia titulada Promoviendo la Ciudad – Ciudadanía: El Espacio Público en el Casco Central de la Ciudad de Mérida.
2. Elaboró el artículo titulado: *Subjetividad y experiencia para el conocimiento social: Imágenes y derivas en el Bari Poble Nov de Barcelona España*, arbitrado y aprobado para ser publicado en la revista *Consciencia y Diálogo* Nº 3.
3. Realizó una exposición en el Seminario *Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento*, titulada: *Estética y Ciudad. Una experiencia en Barcelona España*.
4. Participo en el Foro: *Ética y Ciencia* y en el Proyecto de Educación Integral docencia, investigación y extensión: *Consciencia y Diálogo*.

Esta línea de investigación se va a sumar al proyecto *Hacia Mérida Ciudad Educadora y del Conocimiento*.

IX.- EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Los investigadores Jhorima Vielma Rangel, Luis Oquendo, Nereida Parada, Martha Méndez, María Gisela Escobar y María del Pilar Quintero Montilla, miembros de GISCSVAL, aplicaron en la condición de investigadores/as en el Programa de Estímulo al Investigador PEI, que desarrolló el Observatorio Nacional de Ciencia y tecnología ONCTI-PEI del Ministerio de Ciencia y Tecnología y calificaron en el mismo.

X.- LIBROS:

Se editó el libro “*La Barca de Flores del Paraíso ha partido*” de María del Pilar Quintero Montilla con ilustraciones del artista Manuel Espinoza, Premio Nacional de Artes Plásticas, diagramación y prólogo José Gregorio Vásquez e interpretación y comentarios de Samaria Olaechea, Editorial Puerta del Sol, Mérida Venezuela, 2011. Edición artesanal de treinta ejemplares numerados.

CONCLUSIONES

Esta relatoría de las actividades de investigación se ha realizado en forma resumida por razones de espacio, por ello se excluyen numerosas acciones relacionadas con el trabajo académico, tales como: entrevistas, llamadas nacionales e internacionales, horas de preparación de las exposiciones, las ponencias, los foros, las presentaciones en seminarios, la docencia de post-grado, las horas de asesoramiento de tesis, el trabajo de campo, el trabajo con comunidades, la elaboración de presentaciones en power-point, las horas dedicadas a la escritura de reportes y artículos de investigación, o de arbitraje de ese tipo de trabajos, las horas frente al ordenador enviando y respondiendo correspondencia relacionada con el trabajo, horas de lectura y estudio, horas de trabajo de campo, horas de viaje dentro y fuera de la región para recoger información o para presentar trabajos, ponencias, dictar seminarios. Todo ello forma parte de la vida académica y suele estar invisibilizado por lo que con frecuencia no es valorado en su justa dimensión. De allí la importancia de escribir la memoria descriptiva de las tareas de investigación.