

PENSAR LA EDUCACIÓN:
ANUARIO DEL DOCTORADO EN EDUCACION 2008-2009
Universidad de Los Andes, Consejo de estudios de Postgrado, Doctorado en Educación,
Mérida, Venezuela
Compiladora: Leonor Alonso

LEONOR ALONSO
Doctorado en Educación
Universidad de Los Andes

Dentro de la programación académica anual de cursos, seminarios y conferencias, el doctorado en Educación cuenta con distinguidos especialistas, nacionales e internacionales, que presentan sus avances y reflexiones sobre la educación contemporánea. Los textos que recoge el libro “Pensar la Educación: Anuario del Doctorado en Educación”, en las publicaciones sucesivas desde 2006, son el resultado de este trabajo de intercambios interdisciplinarios que llevan a cabo el doctorado en Educación con otras universidades venezolanas, iberoamericanas y españolas. En tal sentido, el Anuario 2008-2009 ofrece en su primera parte las contribuciones de dos académicos especialistas en educación; tal es el caso de los textos de José Ángel López Herrerías con el título: “¿Qué ‘yo’ es valioso para el mundo de hoy?” y de Reinaldo Martínez Fernández con el título: “Cognición, motivación y contexto: auto y coregulación del aprendizaje”.

Por otro lado, en este libro se conmemora el décimo aniversario de la fundación en el año 1999 del doctorado en Educación, de la Universidad de Los Andes, Mérida Venezuela, con un trabajo titulado: “Doctorado en educación de la Universidad de Los Andes: 10 años promisorios”, suscrito por Leonor Alonso. Con el mismo motivo, se presentan las publicaciones de algunas de las más distinguidas egresadas del doctorado, quienes se destacan por haber abierto líneas de investigación fructífera a partir de sus tesis doctorales. Los títulos y las autoras son los siguientes: “Las nuevas tecnologías: posibilidades para el aprendizaje y la investigación” de María Begoña Tellería; “El adulto mediador en la frontera de la recepción de la literatura infantil y juvenil” de Maén Puerta; “La evaluación de la calidad de los profesores universitarios” de Sandra Lizardo; “La enseñanza y el aprendizaje en ciencias naturales: un proceso complejo” de Marlene Castro; “Niveles discursivos del texto argumentativo escrito por estudiantes de formación docente” de Stella Serrano de Moreno y José Villalobos; “Educación, reforma y currículo en la Educación Básica Venezolana” de Ángel Antúnez.

Por último, es política editorial de este Anuario, publicar las monografías que los estudiantes del doctorado en Educación presentan como requisito de aprobación de los cursos o seminarios, ello después de ser seleccionados por un comité de árbitros.