

EDITORIAL

El uso correcto del método científico para arrojar luz sobre lo desconocido exige, en primer lugar, saber qué es lo que ya se conoce. De este modo se evita repetir un trabajo que normalmente cuesta mucho esfuerzo. Además, los conocimientos sobre fenómenos similares al que nos interesa son, en general, la mejor fuente de hipótesis relevantes que necesitamos para empezar una investigación. El estudio de los hallazgos y el conocimiento generado por otros, y la difusión de los resultados de nuevas investigaciones son, por tanto, una parte importante del trabajo de los científicos. Este juego de leer y de comunicar para ser leído, sirve en última instancia para que los científicos sepan que es lo que se conoce, lo que no y lo que debería ser conocido en más profundidad.

Los conocimientos científicos se hacen públicos en congresos, libros y en revistas científicas. Las mejores fuentes de ideas generales son los libros, en los que se resume y se sintetiza la información dispersa sobre un tema determinado, citándose además las fuentes originales de esa información. Pero la fuente mayoritaria de información en la que se basan los libros científicos se encuentra en **las revistas científicas**. Por lo que si se quiere afinar más en cuestiones concretas y acceder a la información más actual hay que acudir a ellas. Por tanto, el objetivo fundamental de una revista es ser la fuente prioritaria de difusión y publicación de conocimientos.

Es éste, el argumento de CREANDO REVISTA CIENTÍFICA JUVENIL, desde sus orígenes, que ha querido dar a conocer las investigaciones que realizan y exponen los jóvenes en el Festival Juvenil de la Ciencia, de AsoVAC-Capítulo Mérida. El Festival Juvenil es un programa de Educación no formal creado por la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (AsoVAC) en el año 1968 y desde entonces se ha celebrado anualmente, en todo el país. El programa consiste en una serie de actividades orientadas a estimular el interés por la ciencia y la tecnología y a desarrollar las actitudes asociadas con la búsqueda del conocimiento, está dirigido a los estudiantes de Tercera etapa de Educación Básica y Media Diversificada y Profesional.

En esta publicación que comprende (Vol. VII y VIII, Año 2008-2009) se abordan diferentes situaciones y temas de interés que le atañen a las ciencias en la actualidad y que se estudian a través de la investigación y experiencias en los liceos e instituciones educativas de los Estados Mérida, Trujillo y Barinas. Estamos ante un conjunto de aportaciones que forman un mosaico de trabajos científicos que ofrecen perspectivas teóricas, modelos de aplicación práctica, experiencias contrastadas e investigaciones acreditadas por jurados calificadores, que ofrecen un abanico de ideas, de posibilidades y de propuesta muy a tener en cuenta por la sociedad en general.

Un aporte novedoso y de interés para el mundo científico, investigador y docente lo inicia el Doctor *Nelson Falcón*. Profesor de la Universidad de Carabobo, Departamento de Física, autor del modelo electroatmosférico del *relámpago* del Catatumbo, con su investigación **EL PERPETUO RELÁMPAGO DE CATATUMBO**. Conferencia que da apertura al Festival Juvenil de la Ciencia, (Etapa Regional) Capítulo Mérida.

Veamos los trabajos ganadores, seleccionados por el Jurado, en el marco del Festival Juvenil de la Ciencia 2008, 2009 (Etapa Regional). 1- *Efecto de las bebidas energizantes sobre los índices de función cardiovascular en mujeres jóvenes entre 15 y 17 años.* 2- *Factores que determinan la germinación del *Vaccinium Meridionales* sw. (Chivacú) del páramo La Culata.* 3- *Relación de la miopía y de la hipermetropía con el rendimiento escolar en el Núcleo Educa-*

tivo Rural Sulbaran, Municipio Campo Elías, Mérida. 4- Efectos producidos por el Síndrome del virus del Taura (TSV) en el camarón blanco (*Litopenaus Vannamei*) en la camaronera inbufonca. 2004-2008. 5- Importancia del musgo como protector de suelos y aguas en las zonas altas (vertientes) del Parque Nacional Guaramacal. 6- Germinación y crecimiento del cilantro (*Coriandrum Sativa*) cultivado en Bambú (*Bambusa Arundinaria*). 7- Elaboración de un enjuague bucal a base de hierbas naturales. 8- Influencia de los niveles de Hierro y Zinc sobre el rendimiento escolar. 9- Software educativo para el aprendizaje de los elementos de la tabla periódica. 10- Estudio preliminar y propuestas para conservar el Mono Araguato (*Alouatta Seniculus*) en el municipio Andrés Bello. 11- Sustrato a base de café, estiércol, coco y arena para la germinación de semillas de tomate (*Lycopersicum Esculentum*). 12- Construir un Karting utilizando la tecnología como un medio de aprendizaje- 13- Sismógrafo. 14- Factibilidad del uso de polímeros para la clarificación del agua potable en la ciudad de Mérida. 15- Fuentes de energía alternativa: sistemas fotovoltaicos instalados en las comunidades rurales en la región andina. 16- Aplicación de la cibernética en la construcción de los controles de una mano robótica. 17- Diseño e implementación de un circuito para la automatización de los lavamanos de la Escuela Técnica Robinsoniana “Manuel Antonio Pulido Méndez”. 18- Desarrollo y aplicación de un sistema computarizado para automatizar el proceso informativo del Colegio Monseñor Bosset. 19- Reconocimiento de algunos aspectos ecológicos del sector “El Chorotal” Parque Nacional Sierra de la Culata como sitio de observación de aves. 20- Aplicación de algunos parámetros ambientales para la determinación de la huella ecológica del Colegio San Luis. 21- Salud bucal según el conocimiento y técnicas de higiene oral. 22- Causas y efectos del mal manejo de los insecticidas sobre la salud del agricultor. 23- Estudio analítico de la incidencia de accidentes de tránsito con pérdidas humanas y lesionados críticos en el eje vial “la variante” del Municipio Sucre. 24- Alternativa socioeconómica del uso del cacao en la elaboración del Muffin. 25- Personajes de la Parroquia Chiguará y sus aportes: Un Baluarte Histórico – Cultural de sus habitantes. 26- Portón Hidroelectromecánico como herramienta didáctica.

Se trata, en fin, de contribuir a ese debate inacabado que interpela y compromete a profesionales de la educación, a investigadores, a instituciones, al Estado y a todos aquellos que más o menos directamente se interesan por una sociedad más humana y que se debe en todo momento a LOS JOVENES.

Dr. ÁNGEL Z. ANTÚNEZ PÉREZ