

El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, cincuenta y siete años después: Oportunidades y desafíos

Hugo de Jesús Contreras C.*

Recuerda que cada tic tac es un segundo de la vida que pasa y que no se repite. Hay en ella tanta intensidad, tanto interés, que solo es el problema de saberla vivir. Que cada uno la resuelva como pueda.

FRIDA KAHLO

El método que adopto no es muy usual, porque en lugar de usar palabras comparativas y superlativas así como argumentos intelectuales, he tomado el camino de expresarme en términos de *números, pesos y medidas*; de usar solo argumentos de los sentidos y de considerar solo aquellas causas que tienen un fundamento visible en la naturaleza, dejando para otros aquellas que dependen de las mentes mudables, de las opiniones, apetitos y pasiones de hombres particulares.

WILLIAM PETTY (1623-1687)

Imagino un rápido deterioro [...] mi trastorno me ha producido muy poco dolor; y, lo que es aún más raro, a pesar de mi gran empeoramiento, mi ánimo no ha decaído ni por un instante. Poseo la misma pasión de siempre por el estudio y gozo igual de la compañía de otros [...] Soy un hombre de temperamento dócil, de genio controlado, de carácter abierto, sociable y alegre, capaz de sentir afecto pero poco dado al odio, y de gran moderación en todas mis pasiones [...] es difícil sentir más desapego por la vida del que siento ahora.

DAVID HUME (1711-1776)

* Profesor jubilado. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Universidad de Los Andes Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Avenida Las Américas, Núcleo Universitario Liria, Edificio G "Leocadio Hontoria", Piso 3, Mérida-Venezuela 5101. Correo electrónico: hugocon@ula.ve

1. Introducción

La vida es un proceso de cambios continuos y permanentes. Cada día es el primero del resto de nuestras vidas. Erich Fromm afirmaba: “Vivir es nacer a cada instante” y Lao Tse señalaba: “Un viaje de mil millas debe comenzar con un paso”. La metamorfosis de una colorida mariposa pasa por cuatro etapas: huevo, oruga, crisálida y mariposa. Siendo crisálida se envuelve en un capullo hecho por ella, construido con su propia seda. Aquí la oruga permanece inmóvil y sin alimentarse, pero poco a poco se va formando el cuerpo de la mariposa. Es una larga noche que la oruga resiste. Pero siendo larga, no es indefinida. Porque del tránsito por esta máxima oscuridad, accede finalmente a la luz como una hermosa mariposa. Nace como tal con alas pequeñas y húmedas, por lo que permanecen plegadas a su cuerpo, pero con la ayuda del sol y sus movimientos se estimula la irrigación de las alas, lo que permiten quedar abiertas en todo su esplendor. Ha pasado a un estado o situación de adulto, completamente desarrollada.

Lo mismo ocurre con los seres humanos. Necesitamos muchas veces de noches oscuras y, ¿por qué no? del trío de noches oscuras al estilo de San Juan De La Cruz: “la noche oscura de la inteligencia de los sentidos y las dos noches del espíritu, donde se progresa de la memoria a la esperanza y de la voluntad a la caridad” (2002, p. 20-21), de situaciones difíciles para transformarnos, transmutarnos, restaurarnos y nacer de nuevo, llenos de más energía y mayor experiencia. Y así también, apreciadas autoridades, queridos profesores y amigos que nos acompañan, ha acontecido con la institución que hoy celebra cincuenta y siete primaveras de constituida, de las cuales, lo afirmo con mucho orgullo, he tenido y tengo el privilegio de haber cumplido en el mes de junio de este año cuatro décadas, es decir, el setenta por ciento (70%) de la edad del cumpleaños, de formar parte de esta dependencia adscrita a nuestra querida Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Cuatro décadas que Dios y la vida me han permitido renacer para continuar aprendiendo cada día que transcurre, y señalar con énfasis que el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de esta ilustre Universidad de Los Andes ha sido, es y debe continuar siendo el mejor laboratorio de la ciencia económica que existe en la región andina y en el país.

2. Cómo y por qué nace el Instituto de Investigaciones Económicas

2.1. El cómo de su origen

El instituto comienza sus actividades como venimos al mundo terrenal: sin misión, visión, valores o principios escritos. Oigamos bien, no eran necesarias estas palabras. No había que escribirlas. Este árbol lo siembra y le dan vida hombres visionarios, científicos conocedores de que el tema de preocupación, estudio, análisis y reflexión de la ciencia económica o economía política no es el pasado, es el futuro. Son profesionales de alta calidad que hacen ejercicios de prospectiva socioeconómica, uno de los temas que han inquietado, tal vez el que más, al ser humano a lo largo de la historia. Esta disciplina muy de boga en la actualidad y digna de estudio nos obliga a pensar, razonar, imaginar, aprender a pensar, asunto que según Martin Heidegger (1978, p. 10) el hombre todavía no lo hace muy bien, al afirmar: “lo gravísimo es que todavía no pensamos; ni aun ahora, a pesar de que el estado del mundo da cada vez más que pensar. Pero, sin embargo, tal vez sea el caso que el hombre en lo que lleva de existencia, ya hace siglos, ha obrado de más y pensado de menos”. Viajemos un poco hacia atrás. Un día los alumnos preguntan a Confucio (551-479 AC): “Doctor, ¿qué significa pensar correctamente? Pensar correctamente significa saber usar la mente y el corazón, la disciplina y la emoción”.

El Pequeño Larousse (1996, p. 828) define prospectiva así: “ciencia que tiene por objeto el estudio de las causas técnicas, científicas, económicas y sociales que aceleran la evolución del mundo moderno, y la previsión de las situaciones que podrían derivarse de sus influencias conjugadas”. En consecuencia, la prospectiva es a la ciencia económica como la percepción (sensación, pasión o impresión) es a la política. El hombre solo puede encontrar sentido a su vida, corta y arriesgada como es, dedicándose a la sociedad, escribe Albert Einstein. Nace, no para fenecer, porque es inevitable, sino para innovar, transformar, corregir, rectificar, reformar y transfigurar. Recordemos que la mayoría de las crisis no surgen por falta de recursos, pero sí surgen por falta de ideas y de hacedores.

La revolución científica, tecnológica y de servicios que vive el mundo exige a las organizaciones, empresas e instituciones creadas hoy,

estas tres palabras: misión, visión y valores; de lo contrario, no tienen futuro, no garantizan vida duradera. He aquí al Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES) de la ilustre Universidad de Los Andes (ULA), cincuenta y siete años después celebrando su natalicio con todo éxito, al haber promovido recientemente su relanzamiento académico y científico, y revisado el trío mencionado líneas atrás. El IIES ha construido, ha escrito y publicado durante casi seis décadas muchas frases y muchas oraciones, pero también muchas, muchísimas ideas.

2.2. El por qué de su creación

Los documentos cuentan que la Facultad de Economía y el Instituto de Investigaciones Económicas germinan al mismo tiempo. Aquí surge un aspecto que, en mi criterio, es importante mencionar y digno recordar en este magnífico paraninfo universitario, buscando respuesta a una primera interrogante:

¿Por qué una facultad apenas recién creada, casi que inmediatamente da a luz su primer hijo? La respuesta es sencilla y muy clara, hoy, 57 años transcurridos: porque es deber de la academia realizar y llevar adelante actividades y proyectos de investigación para beneficio de la sociedad. Surge entonces, la segunda pregunta:

¿Los institutos adscritos al resto de Facultades de Ciencias Económicas y Sociales de otras universidades, nacieron en forma similar al nuestro? Oigamos atentamente lo que he encontrado en las páginas web de las siguientes universidades:

- *FACES - UCV*: creada en 1938 como Escuela Libre de Ciencias Económicas y Sociales. Su Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) surge diez años después, en 1948.
- *FACES - UCAB*: inicia su itinerario en 1953 con dos facultades, Ingeniería y Derecho. La Facultad de Economía abre en 1956. Luego afirma: el Instituto se crea en 1955 con el nombre de Centro de Investigaciones Económicas y posteriormente se transforma en IIES. Hay algo en estas fechas que no me cuadra, pero así lo transmito, tal cual.
- *FACES - LUZ*: nace en 1958 y el instituto se origina una vez transcurridos seis años, es decir, 1964.

- *FACES - UC*: constituida en 1960 y el Instituto de Investigaciones (IN-FACES) deriva veintidós años más tarde, 1982.
- *FACES - UCAT*: creada en 1982, se inicia con la Escuela de Administración y Contaduría como continuidad de la antigua Escuela de la UCAB - Extensión Táchira (UCABET), creada en 1962. Carece de IIES.
- *UCLA*: surge en 1962 como Centro Experimental de Estudios Superiores (CEDES) y en 1979 el ejecutivo la renombra con su nombre actual. Funciona el Decanato de Administración y Contaduría y el Plan de Estudios Licenciatura en Economía aprobado por el CU el 20 de marzo de 2013, con modificaciones posteriores aprobadas en CU el 30 de julio de 2013. No posee FACES ni IIES.
- *UNET*: fundada en 1974, sin FACES ni IIES.
- *UNELLEZ*: se crea en 1975, ofrece Licenciatura en Economía, pero sin IIES.
- *Universidad Santa María* (USM): abre sus puertas en 1953, dispone de FACES y ofrece Economía. No tiene IIES.
- *UDO*: nace en 1958 y comienza a funcionar en 1960. No tiene FACES ni IIES.
- *USB*: fundada en 1967 como Instituto Experimental de Educación Superior con el nombre de Universidad de Caracas. No dispone de FACES ni IIES.
- *Universidad Valle Del Momboy*: ofrece Administración de Empresas, Contaduría Pública, pero no Economía.

Estos datos me permiten certificar lo siguiente: los fundadores de nuestra facultad saben perfectamente (estoy haciendo uso del verbo histórico en tiempo presente), conocen como verdaderos profesores universitarios integrales, cuál es la función vital, indispensable y esencial de la academia: la investigación (al lado de las labores de extensión y producción contempladas en las leyes) y por tal motivo erigen inmediatamente al que se dedica a estudiar la región andina, conocido aquí y más allá de nuestras fronteras, el IIES andino. Esto no se observa, como se constata en lo mostrado anteriormente, en otras FACES de las universidades mencionadas.

Siendo la investigación misión trascendente de la academia, hoy más que ayer debe orientarse a contribuir en la generación del conocimiento científico, concebido como estrategia básica para responder a las demandas de la sociedad. En efecto, el IIES a través de un proceso sistemático y metódico (cuidadoso, ordenado, planificado, coordinado) analiza e interpreta la realidad socioeconómica con miras a contribuir al desarrollo local, regional y nacional.

3. Funcionamiento y líneas de investigación

El instituto se inicia con una estructura muy formal, dividida en secciones. El crecimiento físico y poblacional de la universidad, de FACES y del mismo instituto, y para transmitir e imprimirle un mayor dinamismo a la planta profesoral de FACES y a sus investigadores, ha generado un funcionamiento más informal sin violar el reglamento vigente. Dos unidades: muestreo y sondeos de opinión, y unidad de sistemas y computación, y tres secciones: postgrado, investigación y extensión. Esto ha permitido la conformación de grupos de investigación dentro del instituto y solicitar financiamiento al CDCHTA u otras Instituciones tanto públicas como privadas, entre otras actividades.

Aún con las limitaciones, restricciones presupuestarias y prohibiciones de las que ha sido objeto la universidad venezolana por parte del ejecutivo nacional, no nos paralizamos ni nos detenemos, pero protestamos; máxime en estos tiempos que vivimos la nueva era de la movilidad, del dinamismo. Porque la movilidad se ha transformado en un derecho social, como la salud o la educación, o un bien público, como el agua y la electricidad, del que nadie debe ser privado.

Nuestras fortalezas son excelentes: profesores-investigadores de alta calidad académica, para crear equipos de trabajo interdisciplinarios; el Postgrado en Economía, con un pentágono de importantes menciones en esta rama del saber que dirige el mundo: Políticas Económicas, Política Fiscal y Tributaria, Economía Cuantitativa, Economía y Políticas Agroalimentarias, y Políticas Públicas Territoriales; instalaciones adecuadas para ofrecer el tradicional curso sobre Formulación y Eva-

luación de Proyectos a profesionales de cualquier disciplina interesados, bien sea de la ciudad, del estado Mérida y la región; personal profesional multidisciplinario y secretarial, al igual que nuestro emisario, nuevo profesional de la república recientemente, con buen desempeño en sus responsabilidades día a día; técnicos y auxiliares de investigación proactivos, y no por último el menos importante; al contrario, el personal obrero que mantiene los espacios y nuestras oficinas limpias para mejor ánimo y productividad.

Este cometido conduce a señalar algunas de sus líneas de investigación que desarrolla el instituto, tales como:

- Modelos econométricos que permiten elaborar estimaciones más reales al verdadero índice de costo de vida
- Proyectos y estudios especiales requeridos por la universidad para la mejor toma de decisiones, al igual que los demandados por el sector público o el sector privado.
- Políticas macroeconómicas: fiscal, monetaria, cambiaria, teoría económica, economía internacional.
- Grupo REDES: Región, Estrategia y Desarrollo. Investiga lo local, regional y nacional haciendo uso de la planificación estratégica.
- Economía del ambiente y de los recursos naturales.
- Economía petrolera y de la energía.
- Políticas presupuestarias en esta tierra de gracia, en América Latina y el Caribe.
- La Sección de Estudios de Postgrado en Economía, ofrece apoyo de infraestructura y logístico a los participantes del mismo para realizar investigaciones con sus correspondientes tutores y adelantar sus trabajos de grado.

4. Desafíos del IIES-FACES-ULA

La movilidad es considerada por el experto francés en transporte público y director de prospectiva, Georges Amar, como algo más que un transporte o desplazamiento, trata más sobre las personas, así que es una institución social que modifica no solo las pautas de relación entre ellas,

sino también los comportamientos individuales. Siendo el futuro cada vez más impredecible, y esto es más que desafiante, según mi criterio, el paradigma de la movilidad lo está modificando constantemente. La movilidad ha sustituido al transporte introduciendo una nueva dinámica que transforma nuestro estar en el mundo desde varias perspectivas:

- a) Convierte el sentido de lugar valorizando ciertos espacios,
- b) Altera nuestro tiempo de recreación y descanso,
- c) Se intenta extender la vida de las personas aludiendo al paradigma de la movilidad,
- d) Los tiempos de espera se han acelerado notablemente, y
- e) Ha creado un nuevo ciudadano-móvil, creativo innovador y coproductor de movilidad.

Esta forma diferente y moderna que contribuye a crear movimiento para fabricar lugares específicos, va a estimular a las autoridades de FACES y del IIES para emprender en forma coordinada nuevos desafíos:

- Continuar ocupando el primer lugar como el mejor laboratorio de investigación social y económica de la región andina y del país.
- ¿Qué hacer para que al IIES vuelva el convenio con el Banco Central de Venezuela (BCV), el cual perduró por varias décadas? Recuerden que un hijo del IIES se desempeña como asesor de la presidencia en la actualidad. Vamos a aprovechar esta nueva era del *homo mobilis* para intentarlo, porque vale el esfuerzo, tal como lo hicieron nuestros antecesores.
- Llevar adelante a través de la realización de encuentros o jornadas de los IIES de las FACES pertenecientes a diferentes universidades del país durante el bienio 2017-2018, y celebrar por todo lo alto, volando juntos: nuestra prestigiosa e ilustre Universidad de Los Andes, FACES y su instituto en compañía de las cinco águilas blancas de Don Tulio Febres Cordero y la Mérida serrana, el 60 aniversario, seis décadas de feliz existencia, Dios mediante.
- Promover espacios de diálogo y discusión inteligente; no de debate, pero sí Foros, Coloquios, Talleres, para aprender un poco más –como afirmara Séneca, horas antes de obligarlo a tomar la cicuta– entre todos, en coordinación con otras dependencias de FACES y otras facultades interesadas.

- Es necesario y urgente mayor presencia de sus profesores-investigadores en los medios de comunicación de la Universidad de Los Andes, así como en otros que hacen vida en la ciudad. Recuerden a Mariano Picón Salas: “Mérida es una ciudad con una universidad por dentro”, que cada día adquiere más presencia y prestigio.
- Llevar adelante y hacer realidad un programa radial o televisivo de media hora semanal, con el nombre momento socioeconómico: la economía y usted, por ejemplo.

5. Conclusiones

Concluyo estas sencillas palabras, dejando tres mensajes para la reflexión:

Primer mensaje. Me es obligante en este hermoso día y especial aniversario, porque de lo contrario, mis palabras quedarían incompletas y podría sentir el reclamo (con toda razón) de algunos colegas presentes, citar al clásico imperecedero, al autor intelectual de nuestra ciencia, la que definiendo donde quiera que voy, la más cuantitativa no solo de las ciencias sociales, sino de todas las ciencias, sin excluir la física - afirma uno de los fundadores de la Econometría, el economista, estadístico, científico, médico y poeta inglés, William Petty, en el primer número de la revista Econométrica de 1933. Adam Smith (1994, p. 77) escribe en su obra magna investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, publicada en 1776, valga decir, hace casi 240 años, lo siguiente:

“Ninguna sociedad puede ser floreciente, próspera, pujante, brillante y feliz –*ni aspirar al desarrollo, agrego yo*– si la mayor parte de sus habitantes son pobres, miserables y desnutridos. Es, por añadidura o complemento, equitativo que quienes alimentan, visten y albergan al pueblo entero participen de tal modo en el producto de su propia labor que ellos también se encuentren razonablemente alimentados, vestidos y alojados”.

Éstas son las tres necesidades básicas de la especie humana, alimentación, vivienda y vestido, siendo la más importante la alimentación. Toda la historia humana testimonia que, desde el bocado de Eva, el bienestar

y la felicidad del hombre depende al parecer, del amor y de la comida. Nuestro profesor y escritor Rafael Cartay (1992, p. 16) afirma: “la alimentación es hija indiscutible de la geografía, de la economía y de la historia”.

Pregunta: ¿Los que conformamos este pedazo de tierra denominado Venezuela estamos lo suficiente, eficiente y efectivamente alimentados, vestidos y alojados, como lo exigen las leyes y como debe y tiene que ser la principal función de cualquier gobierno en cualquier país del mundo?

A propósito, el Premio Nobel de Economía 2015, Angus Deaton, escocés, nacionalizado estadounidense y profesor en la Universidad de Princeton, a través de sus estudios sobre pobreza, el consumo y el bienestar, ha llevado a transformar los campos de la microeconomía, la macroeconomía y la economía del desarrollo. El trabajo por el que se acaba de honrar a este prestigioso economista gira en torno a tres interrogantes:

- a) La forma en la que distribuyen los consumidores sus gastos entre diferentes bienes. De ahí mi propuesta de que los Índices de Costo de Vida de la Región Andina deben regresar al IIES, por ser el origen de los mismos,
 - b) El monto de los ingresos de la sociedad que se gasta y el que ahorra, y
 - c) Cuál es la mejor forma de medir y analizar el bienestar y la riqueza.
- Su obra más reciente titulada *Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*, será publicada en español próximamente por el Fondo de Cultura Económica (FCE).

Segundo mensaje. Verna M. Hall, intelectual estadounidense, afirma: “el gobierno es la casa en la cual vive siempre, 24 horas del día, 30 días al mes y 365 días al año, la ciencia económica o la economía política”. Me pregunto y, al mismo tiempo, pregunto: ¿Esta ciencia se ha alojado en la sede del poder ejecutivo nacional, es decir, en Miraflores? La respuesta es NO con mayúscula, las dos letras. ¿Por qué? Porque durante la última semana de agosto 2015 el Presidente juramentó la Alta Comisión para la Independencia Científica, Tecnológica y Económica, con la finalidad de definir y elaborar un plan de acción que aumente la producción y productividad en áreas clave, permita sustituir importaciones y expor-

tar. Pero las universidades que cuentan con FACES y con IIES, y también aquellas que no los poseen y se encuentran a disposición de los gobiernos tanto nacional, como regional y local; y, en adición, son las expertas que conocen cómo formular, evaluar y diseñar tales planes y muchos más, no han sido invitadas a participar en tan altísima comisión. Lamentablemente, falta la pieza más importante dentro de ésta y cualquier otra comisión gubernamental: la universidad venezolana.

Tercer mensaje. Permítanme ya para concluir, citar textualmente dos frases del médico, filósofo, teólogo, músico alemán nacionalizado francés y Premio Nobel de la Paz en 1952, Albert Schweitzer. Primera: “yo soy vida que quiere vivir en medio de vidas que desean vivir”. Segunda: “A la pregunta de si soy optimista o pesimista, respondo: mi conocimiento es pesimista, pero mi voluntad y mi esperanza son optimistas”.

De la misma forma quiero enfatizar que el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales es, hoy más que ayer, y mañana más que hoy, vida que quiere vivir en el ambiente o ámbito de los otros institutos de investigaciones económicas y sociales que también les apasiona vivir, para que la investigación continúe adelante con sus limitaciones, pero con muchas oportunidades y fortalezas, con esperanza y optimismo.

Con la venia de ustedes voy a deletrear esta palabra: V - I - D - A.

Vocablo con el que inicié la lectura de esta disertación, el recurso natural no renovable más importante que existe. Sin él, todos los demás pierden su significación y no tienen razón de ser. Lo bueno de la vida, nos cuenta el conocido humorista Claudio Nazono hace apenas dos días es, entre otras cosas: “no comprender el misterio de por qué nos tocó vivirla. Lo interesante de estos misterios es que dan fuerza para cambiar lo que por ahora parece no tener solución [...] Todo lo que el hombre piensa es posible. Solo es imposible lo que nos da miedo alcanzar”.

Pero también lo más bueno, lo mejor de estas cuatro grandes, significativas, milagrosas y eternas letras se resume y magnifica en dos importantísimas palabras: dar y recibir, oferta y demanda. El antiguo, el de hoy, el de mañana y pasado mañana, el famoso binomio que conforma el mercado; mejor dicho, los mercados. Siendo el más importante de todos, como ustedes lo saben, el mercado laboral, por el que también

luchamos y estamos luchando, hoy y mañana, los profesores universitarios unidos en FAPUV. Y esos mercados son hoy, mañana y siempre, en definitiva, la ciencia económica.

A prepararse cada día mejor, porque la buena noticia es: llegarán más proyectos al instituto en el futuro muy cercano, principalmente uno a solicitud de un importante sector que hace vida activa y motoriza la ciudad Santiago de los Caballeros de Mérida.

¡Mucha más vida para ustedes, para los que formamos parte del equipo IIES, felicidades y muchas gracias por oírme!

6. Referencias

- Amar, Georges (2011). *Homo mobilis. La nueva era de la movilidad*. Buenos Aires: Crujía Ediciones.
- Baptista, Asdrúbal (1996). *Límites de la economía política. Consideraciones acerca de una ciencia histórica*. Caracas: Panapo.
- Bas, Enric (1999). *Prospectiva. Herramientas para la gestión estratégica del cambio*. Barcelona: Ariel.
- Cartay, Rafael (1992). *Historia de la alimentación del nuevo mundo*. Edición patrocinada por la Fundación Polar. San Cristóbal: Editorial Futuro.
- Diccionario Enciclopédico El Pequeño Larousse Ilustrado (1996). Meunton, Ma: Rand McNally Book & Media Services.
- Heidegger, Martin (1978). *¿Qué significa pensar?* Buenos Aires: Nova.
- Hume, David (1776). *De mi propia vida*. Consulta online: 09.11.15. Publicada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 2004.
- Lacueva, Aurora (2015). “universidad: pieza faltante”. *Últimas Noticias*. Caracas: 1 de septiembre.
- Nazoa, Claudio (2015). “Si lo piensas, es posible”. *El Nacional*. Caracas, 9 de noviembre.
- Petrosini, Luis B. (2015). “Pobreza y desigualdad en el tapete mundial”. *Quinto Día*. Caracas: 16 al 23 de octubre.
- Petty, William (1690). *Political arithmetick*. Consulta online: 09.11.15.
- Romer, Margot (2002). *El Itinerario Espiritual de San Juan de La Cruz*. Caracas: San Pablo Ediciones.

- Smith, Adam (1994). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México: FCE. Octava reimpresión.
- Universidad de Los Andes (ULA). Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES). Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES). 2006. *Un nuevo enfoque de gestión en el I.I.E.S.* Mérida.
- Villamizar, Isaac (2015). “De crisálida a mariposa”. *La nación*. San Cristóbal, 11 de agosto.