

Índice Retrospectivo de Educere. Junio 1997- Diciembre 2017

Educere retrospective index, June 1997 - December 2017

Pedro José Rivas

Director y Editor de EDUCERE

rivaspj@ula.ve / rivaspj12@gmail.com

Iran Rosio Jovito

Asistente

iran@ula.ve / kikijov.06@gmail.com

Universidad de los Andes

Facultad de Humanidades y Educación

Escuela de Educación

Mérida, estado Mérida. Venezuela

CLASIFICACIÓN DE LOS CAMPOS, TEMAS DEL SABER Y ASPECTOS METODOLÓGICOS DE EDUCERE

Índice temático

PARTE A:

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS

1. Educación, filosofía, ética y valores.
2. Las ciencias de la educación.
3. El sujeto de la educación y el otro.
4. El maestro, el profesor y el docente.
5. Teoría y contenido del currículum, currículo oculto, los paradigmas, diálogo de saberes y la educación dialógica.
6. La teoría crítica de la educación, pedagogía crítica y la comprensión. La didáctica crítica.
7. La escuela, la escuela pública la educación popular, la escuela bolivariana.
8. Docencia, formación docente y formación por competencias.
9. Educación permanente y actualización docente.
10. Pedagogías alternativas, pedagogía crítica, pedagogía política, estado docente, reforma educativa, sistema educativo bolivariano, educación bolivariana y el desarrollo endógeno. Modelos educativos alternativos. Educación transformadora y emancipadora. Ley Orgánica de Educación. Construcción de ciudadanía. El empoderamiento ciudadano.
11. Pedagogía diferencial, educación especial, dificultades del aprendizaje, discapacidad, lenguaje de señas y lenguas minoritarias.
12. Modernidad, postmodernidad, saberes, conocimiento, pensamiento complejo e interdisciplinariedad.
13. Práctica pedagógica, estrategias y recursos didácticos.
14. Lectura y escritura, teoría, metodología e investigación. La escritura digital.
15. Educación del lenguaje oral y escrito.

16. La lectura y la escritura en la educación universitaria. La escritura digital universitaria.
17. Literatura. Su didáctica.
18. Literatura del niño. Su didáctica. La escritura digital infantil.
19. Didáctica y currículum de los idiomas modernos
20. Análisis del discurso y educación.
21. La educación en la antigüedad. Lenguas clásicas y su enseñanza.
22. El dibujo y la pintura infantil, del puber y del adolescente, su didáctica.
23. La Educación Física, el deporte y la recreación.
24. Didáctica de las ciencias sociales, historia y geografía. La conciencia histórica. Educación indígena. Interculturalidad.
25. Didáctica de las ciencias físico-naturales, ambientales, riesgos socionaturales y Educación Ecológica.
26. Educación matemática, contextualización y espacio, teoría, metodología y propuestas.
27. Educación sexual, VIH, sexismo, género, feminismo, violencia de género y la delincuencia femenina.
28. Educación musical.
29. Violencia escolar, acoso o bullying, drogas y educación penitenciaria.
30. Educación hospitalaria y salud.
31. Investigación, educación, proyectos de investigación y paradigmas de investigación, la autobiografía.
32. Psicología, orientación, vocación profesional y educación.
33. Psicología cognitiva, aprendizaje, desarrollo y constructivismo.
34. Sociología de la educación.
35. Andragogía y educación de adultos y mayores.
36. La planificación por Proyectos Pedagógicos de Aula, Comunitarios, de Plantel, Integrales, Educativos y de Aprendizaje
37. La evaluación, teoría, praxis e instrumentos. Evaluación por competencia. Evaluación institucional.
38. Administración educacional, legislación educativa, gerencia y supervisión.
39. Educación Inicial, Educación Preescolar y LOPNA.
40. Educación Universitaria, universidades, Misión Sucre, autonomía universitaria, violencia universitaria.
41. Educación Universitaria, Ley de Educación Universitaria y pronunciamientos institucionales y gremiales.
42. Acreditación de aprendizaje por experiencia.
43. Tecnología, Educación comunitaria y servicio comunitario universitario.
44. Educación Media o secundaria. Educación técnica y formación para el trabajo
45. Calidad y experiencia de la Educación ciudadana. Miradas críticas.
46. La ciudad, ámbitos espaciales, culturales y educación. Formación de arquitectos.
47. Educación, economía, política, cultura y sociedad
48. Pobreza, exclusión e inclusión social, marginalización, convivencia escolar, vulnerabilidad social, resiliencia y educación.
49. Cultura de la paz y violencia escolar
50. Globalización y educación, neoliberalismo y postverdad.
51. La educación de hoy y el futuro.
52. Educación en el mundo.
53. Sociedad del conocimiento, tecnologías de información y comunicación y los medios de comunicación, redes sociales e Internet. Aldeas virtuales.
54. Pensamiento educativo y pedagógico venezolano, latinoamericano y mundial.
55. Biblioteca escolar, museos y patrimonio cultural.
56. Desestabilización política a la democracia, terrorismo, racismo, fundamentalismo, verdad única y educación.
57. Humorismo y educación.
58. Sindicalismo, gremios y movimientos estudiantiles.
59. Efemérides universitarias.
60. El tiempo.

61. Publicaciones periódicas académicas.
62. La Nutrición escolar.
63. Educación en Venezuela, Periodos históricos, La Educación Latinoamericana y del Caribe.

PARTE B

1. Conversaciones en la redacción.
2. Editoriales.
3. Ojo clínico.
4. Reseñas.

PARTE C

1. Textos breves.
2. No lo crea, pero ocurrió.
3. Galería de personajes que ilustraron la imagen gráfica de EDUCERE.

PARTE D

1. Índices temáticos retrospectivos de EDUCERE.
2. Índices temáticos universitario de EDUCERE

PARTE E

1. Árbitros de EDUCERE por año.
2. Normas para los colaboradores actualizadas.
3. Normas para los árbitros actualizadas.
4. Centro de distribución.
5. Secciones de EDUCERE.

PARTE F

1. Estadísticas de visitas y consultas electrónicas.
2. Evaluación de méritos de las publicaciones académicas venezolanas

PARTE A:

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS.

1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN
 - ALBORNOZ, Orlando. El valor de Savater. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
 - ALCAIDE PULIDO, Purificación Antonio Sánchez Bayon y Irina Georgescu. Educación en lógica difusa y de riesgo: ventajas e inconvenientes. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
 - ALONSO, Leonor. Educar desde el punto de vista ético es una misión de las universidades. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
 - ALLEYNE, Michael. Identidad nacional y educación en el Caribe. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
 - ÁVILA, Minerva y Osmaira Fernández. Educar en valores desde el nivel inicial: reto ante la realidad actual. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
 - BRICEÑO, Jesús, Yasmelis Herminia Rivas Saez, Hebert Elías Lobo Sosa, J. Rosario, Gladys Gutiérrez Nieto, Benito Ramón Cañizales Torres, Emilia Rosa Moreno de Cañizales, Manuel Villareal, Iván José Velásquez Urbaz. La ética del docente universitario en la gerencia del conocimiento. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
 - BRICEÑO BRICEÑO, Jesús Rafael. Breve Historia de la Hermenéutica para Educadores y Libres Pensadores (De los Griegos a Heidegger). Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
 - CAMACHO, Hermelinda y Tomás Fontaines Ruiz. Implementación de la estrategia filosofía para niños: una experiencia de aprendizaje. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
 - CARMONA GRANERO, María. Narrar, educar y filosofar: las novelas del programa de filosofía para niños. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - COLMENARES DE CARMONA, Loyda, María Concepción Da Costa Rivas y Miguel Eduardo Cegarra Gómez. Valores éticos de los estudiantes de contaduría pública del NURR – Trujillo. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
 - DALVERIO, Osvaldo. Perspectivas éticas para a educação: uma reflexão de seus pressupostos humanísticos. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - FUENMAYOR TORO, Luis. ¿Por qué la ética en nuestros tiempos? Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.

- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rosario. Una reflexión filosófica sobre la relación entre conocimiento, educación y ética. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- KLISBERG, Bernardo. Educación: un círculo perverso explosivo. Año 3 (6): junio 1999.
- LATAPÍ, Pablo. Raíces de la tolerancia. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LEAL HUISE, Sandra Virginia. Doctrina e ideología en el ámbito educativo venezolano. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- LEÓN, Aníbal. Qué es Educación. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. El hombre y el mito. Año 3 (7): octubre 1999.
- NEGRETE, Plinio. El positivismo lógico y los procesos educativos. Año 1 (1): junio 1997.
- OVELAR PEREYRA, Nora. Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- PARGAS, Luz. Intervenir, representar-se, educar para la vida. Notas para un debate. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PERDOMO, José Camilo. -13- La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- PERDOMO, José Camilo. -18- Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar). Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PERDOMO, José Camilo. -23- La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad). Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. Educación, ética y contemporaneidad. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PERINAT, Adolfo. Por una ética del conocimiento. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- ROSALES, Alberto. Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RUIZ, Deyse y Lizabeth Pachano. El nihilismo en la escuela contemporánea. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- SANABRIA GONZÁLEZ, Hilda J. El ser humano, modelo de un ser. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SAVATER, Fernando. -11- La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes? Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- SAVATER, Fernando. -13- El valor de educar. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- SCHIEFELBEIN, E. La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis). Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- SUESCUN GUERRERO, Wilberth Darwin. Ética y educación: una vuelta a los fundamentos o donde se extravió la escolarización. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VALENZUELA CARREÑO, Jorge. Exigencia académica y atribución causal: ¿qué pasa con la atribución al esfuerzo cuando hay una baja significativa en la exigencia académica? Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ZERPA, Carlos Enríque. El aula de clases como espacio para la esperanza moral: ideas para una reflexión. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro Manuel. El positivismo y el racionalismo no han muerto. Año 14 (48): enero-junio 2010.

2. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. Psicología en educación: una visión contemporánea. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.

- ZAMBRANO LEAL, Armando. Las ciencias de la educación y didáctica: hermenéutica de una relación culturalmente específica. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Relación con el saber: fundamentos de una teoría en ciencias de la educación. Año 19 (62): enero-abril 2015.

3. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN Y EL OTRO

- ÁLVAREZ VALLEJO, Alberto. La educación como base del desarrollo del ser humano. Modelo centrado en el aprendizaje. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- BRICEÑO, Jesús y Yasmelis Ribas. Interrelación sujeto-objeto del acto de investigar. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- FIGUEROA MANNNS, María de la Luz y Eduardo José Zuleta Rosario. El vínculo del par educador / educando y la formación del carácter. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- GARRIDO TREJO, Cassandra. La educación desde la teoría del capital humano y el otro. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. La intersubjetividad del docente hacia su otredad o realidad de alteridad. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- MARTÍNEZ, María Cristina. La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Nosotros mismos entre los otros. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- PORTILLO RARODY, Jairo. Mal de páramo. Mar de fondo. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIVAS, Pedro José. La fabricación del sujeto escolar desde el discurso de la globalización. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- SANABRIA, Hilda. El ser humano y lo valioso del ser. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SARRIA MATERÓN, Marta Lucía. El sujeto, sus nociones y lugar en la formación de docentes. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- TINEO DEFFITT, Evelina. Construcciones sociales sobre sí mismo y vocación de una estudiante de Educación. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. El sujeto en las ciencias de la educación en Francia. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ZULETA R., Eduardo J. Una propuesta de predicados humanistas para la formación del hombre multidimensional. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María. Relato autobiográfico y subjetividad: una construcción narrativa de la identidad personal. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

4. EL MAESTRO, EL PROFESOR, EL DOCENTE Y LA ESCUELA

- ÁLVAREZ ÁLVAREZ, María Del Carmen. La relación teoría-práctica y el desarrollo profesional docente: obstáculos y retos. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- BLANCO, Andrés Eloy. Canto mural para el maestro de escuela. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BOHM, Winfried. La "imagen" del maestro en el correr de la historia. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Dime cómo enseñas y te diré quién eres. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- CALONJE, Patricio. El círculo del tiempo y los maestros. Año 3 (6): junio 1999.
- CAMACHO, Carlos. Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto. Mérida-Venezuela. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.

- CRISAFULLI TRIMARCHI, Francisco Antonio y Helie Josefina Villalba Bastardo. Nunca es tarde para encontrar el camino del educador. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- DONAIRE, Ricardo. Trabajo docente: ¿servicio o fuerza de trabajo? Algunas reflexiones a partir de un ejercicio empírico. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. El maestro según Simón Rodríguez. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- KANT, Enmanuel. Una reflexión para docentes. ‘Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica’. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- MÁRQUEZ, Jeannette. El orientador en la red de escuelas asociadas a la UNESCO (PEAU) y la inclusión social. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MATA URBINA, Yudith Josefina, Gallardo Villarro Yusmilys. Maestras madres solteras: impacto en la praxis pedagógica socio-cultural emergente. Estudio de casos. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MELÉNDEZ-FERRER, Luis Enrique. Tendencias organizacionales del profesor universitario de ingeniería. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MENDOZA, Yoelina. El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. Paradigma que sustenta la concepción bolivariana del maestro de educación inicial. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PÉREZ LO PRESTI Alirio y Marianela Reinoza Dugarte. El educador y la familia disfuncional. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- RAMÍREZ, Nuvian. Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. Perfil matemático del docente integrador. Año 3 (5): febrero 1999.
- RIVAS OLIVO, Mauro. Desarrollo del conocimiento del profesor mediante el estudio de configuraciones epistémicas y cognitivas de la proporcionalidad. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. La autonomía docente en el marco de la realidad educativa. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RUBILAR S., Luis. Bello-Educador: Identidad de rol fundamental. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 553.
- SALAZAR, Miguel. Al maestro con cariño. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- SULBARÁN A. Jorge Luis. Una estrategia para el maestro. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- VILLALOBOS, José. El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Tres tipos de saber del profesor y competencias: una relación compleja. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

5. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULUM, LOS PARADIGMAS, DIÁLOGO DE SABERES Y LA EDUCACIÓN DIALÓGICA

- ALONSO, Leonor. El paradigma reinante y su paideia. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ANGULO, Lilian Nayive y Aníbal León. Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BRICEÑO M., Claudio. La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- FERNÁNDEZ, Osmaria, Petra Lúquez, Jenny Ocando y Zoleida Liendo. Eje transversal. “valores” en la educación básica: teoría y praxis. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MEDINA SANTANDER, Carlos Ernesto, Joana Veruschka Santeliz Casavilca. Estrategia de participación docente en una nueva propuesta de diseño curricular basada en competencia. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -2- Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular. Año 1 (2): nov 1997.
 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -5- La transversalidad curricular en la Educación Básica. Año 3 (5): febrero 1999.
 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -13- Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - PACHANO AZUAJE, Felipe. Evaluación de los niveles de aceptación del cambio curricular y el régimen de transición de la carrera de Ingeniería de Sistemas. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
 - PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. La propuesta curricular para la Educación Básica: del corpus a la praxis. Año 3 (6): junio 1999.
 - PIRELA MORILLO, Johann y Tania Peña V. La formación del profesional de la información en Venezuela: una mirada comparativa desde sus diseños curriculares. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
 - QUIROZ POSADA, Ruth Elena y Alejandro Mesa Arango. Currículo crítico en la formación ciudadana. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
 - RIVAS, Pedro José. Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I. Año 1 (1): junio 1997.
 - RODRÍGUEZ TRUJILLO, Nacarid, Marina Polo. Hacia una propuesta curricular alternativa aportes para el diseño curricular del sistema educativo venezolano. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
 - SILVA SPROCK, Antonio Mauricio, Julio Cesar Ponce Gallegos y María Dolores Villalpando Calderón. Sistema Recomendador de Técnicas Instruccionales Basado en Objetivos Pedagógicos (ReTIBO). Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
 - VALERO AVENDAÑO, María Nay. Regionalización curricular en el contexto de la comunidad ribereña las Galderas: una experiencia de investigación-acción. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - VELASCO CASTRO, Antonio y Leonor Alonso de González. Sobre la Teoría de la Educación Dialógica. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
6. LA TEORÍA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA CRÍTICA Y LA COMPRENSIÓN.
- DUTRA MESQUITA, Maria Cristina Das Graças, Maria Esperança Fernandes Carneiro y Lúcia Helena Rincón Afonso. Las aventuras de los estudios preliminares en la perspectiva del materialismo histórico. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
 - HERNÁNDEZ CARMONA, Luis Javier. La pedagogía de la sensibilidad y los acercamientos al sujeto descentrado. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
 - SERRANO DE MORENO, Stella. El desarrollo de la comprensión crítica en los estudiantes universitarios. Hacia una propuesta didáctica. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - SUESCUN GUERRERO, Wilberth. Didáctica: nuevas respuestas a viejas preguntas. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
 - TORRES DE MÁRQUEZ, Analí. La reflexión, la contestación, la proposición y la acción como espacios indispensables en el contexto áulico. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
7. LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA Y LA ESCUELA BOLIVARIANA.
- ARAUJO ORTIZ, María Elena. Pertinencia Académica en la formación de docentes para Educación Inicial en el estado Trujillo: una propuesta a partir de la investigación. Año 20 (65): enero-abril 2016.
 - CAMACARO, Zully. El aula de clase: contexto para la elaboración de la imagen. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
 - CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. Las escuelas bolivarianas. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- DOMÍNGUEZ, Freddy. Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana. Año 3 (6): junio 1999.
- FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. La Escuela Bolivariana no funciona. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- FUNDALECTURA. Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- GARCÍA BERBESÍ, Nelly Carolina. La educación popular y las acciones pedagógicas vinculantes. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- GONZÁLEZ DÁVILA, Any Beyanil y Darcy Coromoto Molina Lobo. Proyecto de escuelas alternativas. Escuelas ecológicas. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- INCIARTE, Alicia, Rosario Peley y Maritza Torres. Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LEÓN, Aníbal. La escuela pública: potencialidades y limitaciones. Año 1 (1): junio 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MORA GARCÍA, José Pascual. Historia de la escuela primaria en Venezuela (I) (Durante el tiempo histórico de la colonia, estudio de caso: la ciudad del Espíritu Santo de La Grita y el Colegio de los Jesuitas de Mérida). Año 19 (62): enero-abril 2015.
- NARVÁEZ, Eleazar. Una mirada a la escuela nueva. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Ni a hacer pan me enseñó la escuela. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Piel de escuela. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RODRÍGUEZ TRUJILLO, Nacarid. Trayectoria del proyecto de escuelas bolivariana. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ROSAS MARCANO, Jesús. Antecedentes de la escuela bolivariana. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ROSAS MARCANO, Jesús. La escuela pública renació con cupo limitado. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. Viejos y nuevos diarios de la cultura escolar. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. Breve historia de la escuela en Venezuela. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- SANDOVAL GUERRERO, Lida Katherine. Reflexiones sobre la gratuidad de la educación en el Ecuador. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017. SÁNCHEZ, Carlos. La escuela, el maestro y la lectura para un cambio revolucionario. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- UGAS FERMÍN, Gabriel. El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- DELMONT, Andrés. La ciencia y tecnología en escuelas de Mérida. Año 14 (48): enero-junio 2010.

- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA, DIRECCIÓN DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto escuelas alternativas de la Dirección del Poder Popular para la Educación, Cultura y Deporte, Gobernación del Estado Mérida. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ANGULO HERNÁNDEZ, Lilian Nayive y León Salazar Aníbal Ramón. Los rituales en la escuela. Una cultura que sujeta el currículo. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

8. DOCENCIA Y FORMACIÓN DOCENTE

- AIELLO, María. Las prácticas de la enseñanza como objeto de estudio. una propuesta de abordaje en la formación docente. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ALEZONES PADRÓN, Jeannette. El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ARDILES, Martha. Formación docente, el otro y las huellas para anticipar la enseñanza y el aprendizaje. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- CHACÓN CORZO, María A. La reflexión y la crítica en la formación docente. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- BARBOZA PEÑA, Francis Delhi y Francisca Josefina Peña González. Una aproximación al recurrente asunto de las competencias necesarias para la formación docente. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- CÁCERES, Raquel Rocha. Modelo educativo basado en competencias en la enseñanza del arte. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- CHACÓN CORZO, María Auxiliadora. Las estrategias de enseñanza reflexiva en la formación inicial Docente. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- DÍAZ YÁÑEZ, Myriam de las Mercedes y Gerardo Ignacio Sánchez Sánchez. El trabajo docente desde las percepciones de profesores en formación. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- DURÁN ARELLANO, Ana Margarita. Formación en competencias del docente universitario. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- FARÍAS Flores, Abraham, Eugenio Gonzalo Salinas S. Aplicación del modelo de formación por competencias en ingeniería mecánica. caso: procesos de mecanizado. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- FORTUNATO, Ivan. Formação dos professores em nível superior no Brasil: da promulgação da Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDBEN/1996) até os dias atuais. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- GIRARDI, Gilda. La formación del docente para la Educación Bolivariana. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GÓMEZ CUEVAS, Hector, Carolina Castro Ibañez, Felipe Pizarro Cerda y Felipe Quiroz Arriagada. Representaciones sociales de formadores de docentes frente al cambio curricular por competencias en Educación Superior. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. Proyecto de formación de docentes y comunidades en red. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- GUZMÁN PALACIOS, Luis Alberto. Una experiencia de tutorización reflexiva en la formación inicial de docentes: significados y valoraciones de los estudiantes. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- MARTÍNEZ MONASTERIOS, Alberto Esteban, Karen Graciela Petit Díaz y Semia Rafeh de Mad-dah. Termodinámica General: Una Experiencia de Formación por Competencias. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- MAVÁREZ R., Mirian L. La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Directrices para la formación docente. Año 1 (2): nov 1997.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Resolución N° 1. Directrices para la formación docente. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Programa Nacional de Formación de Educadores. Misión Sucre. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PESTANA, Nancy. Sobre formación docente y su concreción en la práctica. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- PESTANA, Nancy. Nuevas visiones sobre la formación docente: el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- PESTANA, Nancy. La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- PIRELA MORILLO Johann, Dionnys Peña Ocando, Jenny Ocando Medina. Una mirada internacional a la formulación de competencias profesionales en información. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RAMÍREZ, Nuvian. Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. La docencia desde la investidura académica y la impostura fraudulenta. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte I). Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte II). Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RUIZ, Deyse y Pablo Peña. La formación docente: entre la indiferencia y la seducción. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- SAYAGO QUINTANA, Zoraida B., María A. Chacón Corzo y Morelba E. Rojas de Rojas. Construcción de la identidad profesional docente en estudiantes universitarios. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SERRANO DE MORENO, Stella. Educación y formación docente, la lengua escrita. Año 2 (4): octubre 1998.
- SERRANO DE MORENO, María Stella. Formación docente e investigación. Representaciones y obstáculos en la producción de la Memoria de Grado. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- TELLO, César. Formación docente y conocimiento: un binomio en crisis. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- VALDÉS CUERVO, Ángel Alberto, Ety Haydeé Estévez Nenninger y José Ángel Vera Noriega. Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de posgrado desde la perspectiva del docente. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VENEGAS TRAVERSO, Cristian. La percepción solidaria y estratégica de la voluntariedad. El caso de dos modelos de percepción docente. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Un modelo de formación de docentes en la obra y pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Philippe Meirieu y la formación profesional de los profesores. Un aporte desde la formación del juicio pedagógico. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- LEDEZMA RODRÍGUEZ, Hermes Lucía, Briceño Soto José Manuel y Mier y Terán Matanzo Migdairy Josefina. Estudio crítico disciplinar en la formación del docente de química. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Formación del docente en Colombia. Arqueología de la política pública y del escenario internacional. Año 16 (54): mayo-agosto 2012

9. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- BLANCO, Miguel A. Las Escuelas Básicas Integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- BUSTAMANTE, Eladio Jesús. PADO: Plan de Actualización Docente en matemática para docentes de primaria. Zona Educativa del estado Mérida. Año 16 (54): mayo-agosto 2012
- ESCALONA, José. Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ESPINOZA, Jesús María. Los educadores del páramo vieron la actualización docente en verso. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE. Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de Educación Básica en el nuevo diseño curricular. Año 3 (6): junio 1999.
- MONTILVA CADERÓN Jonás Arturo, Beatriz Elena Sandia Saldivia, Ana Ysabel Martínez, Albornoz Judith del R. Barrios., Dulce Rivero M., Isabel M. Besembel Carrera. Diseño de programas de actualización profesional interactivo a distancia. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MORALES, Oscar Alberto. Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de Educación Básica. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- PULIDO, Asdrúbal. Hacia una revisión de nuestra práctica docente. Año 2 (4): octubre 1998.
- RIVAS, Pedro José. Un programa universitario de educación permanente: diez años de experiencia en actualización docente. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- RIVAS, Pedro José. Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- RIVAS, Pedro José. Actualización y perfeccionamiento de docentes en servicio. Un compromiso académico de la Universidad de Los Andes. Trece años de integración con el magisterio venezolano. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ROMO DE MUÑOZ, Violeta. La actualización, una oportunidad para cambiar. Año 1 (1): junio 1997.

10. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO, EDUCACIÓN BOLIVARIANA Y DESARROLLO ENDÓGENO

- AGUDELO ÁLVAREZ, Jorge de Jesús. Mapa posible para una educación alternativa. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ALBORNOZ, Orlando. La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana. Año 2 (4): octubre 1998.
- ALBORNOZ, Orlando. De un estado docente a una educación neoclerical. Año 3 (5): febrero 1999.
- ANGULO, Alfredo. Sólo la pasión revolucionaria redime. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ANZOLA, Myriam. Consideraciones acerca de la reforma educativa. Año 2 (4): octubre 1998.
- ANZOLA, Myriam. Las misiones. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ANZOLA, Myriam. Entre mitos y falacias: comentarios sobre la aprobación de la Ley Orgánica de Educación. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Ley Orgánica de Educación. Gaceta oficial N° 5929. Caracas, 15/09/2009. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. El estado docente y el decreto 1.011. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BECERRA T., Gladys Yolanda y Samuel López Rivas. La generación del conocimiento pedagógico desde la perspectiva Bolivariana y Socialista. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- CARVAJAL, Leonardo y otros. Estas son las bases del compromiso educativo nacional. Año 2 (4): octubre 1998.

- CARVAJAL, Leonardo. Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. Declaración de los Obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. La consulta educativa nacional. Año 1 (2): nov 1997.
- CRUZ VADILL, Rodolfo. Elementos para una pedagogía de los apoyos: bases de una educación inclusiva. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- DE UGALDE, Luis. Sí se puede, señor Presidente. Año 3 (5): febrero 1999.
- DE UGALDE, Luis. Educación 2001. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- DONOSO, Roberto. Un decreto de inocencia. Año 2 (3): abril 1998.
- DONOSO, Roberto. Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- FEBRES CORDERO COLMENÁREZ, María Alejandra, Ángel Alirio Pérez y Bethzaida Beatriz Africano Gelves. Las Pedagogías Alternativas desarrollan el pensamiento crítico. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. Reflexiones sobre una posible educación bolivariana. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. La educación en la LOE. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- GARCÍA LIRIOS, Cruz, Javier Carreón Guillén y Jorge Hernández Valdés. Specifying a model for the study of entrepreneurship in household heads. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- GRATEROL VILLEGAS Aura, Flor Delgado de Colmenares. La ciudadanía en el discurso constitucional y escolar venezolano. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- LANZ, Joseph. Adecuación curricular en el nivel de Educación Media General. Orientaciones generales para el proceso de presentación de Propuestas Pedagógicas y Curriculares. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- LEÓN, Aníbal. El liceo bolivariano: propuesta curricular y el problema del conocimiento. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- LEÓN SALAZAR, Aníbal Ramón. Estructura y base conceptual del diseño curricular del sistema educativo bolivariano. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- LEÓN SALAZAR, Aníbal Ramón. Políticas de crecimiento del sistema educativo venezolano en los planes de la nación: período 1993-2013. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- MÁRQUEZ ROJAS, Melva Josefina. La Ley Orgánica de Educación (2009). ¿Variación discursiva o adecuación conceptual? Año 18 (59): enero-abril 2014.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. El Estado y la educación. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Reforma educativa y transversalidad. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Nacional del gobierno del presidente Chávez. La política social se funda en la educación. Año 3 (5): febrero 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Decreto N° 1011. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar! Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: su lectura crítica y propuestas alternativas. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. I Parte. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. II Parte. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. Educación y Desarrollo Endógeno: Jóvenes para el desarrollo endógeno. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. Currículo Nacional Bolivariano: Diseño Curricular del Sistema Educativa Bolivariano. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. La evaluación en el sistema educativo bolivariano. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MONTOYA SALAS, Miguel. El contexto económico y políticoideológico del Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MORENO GARCÍA, José Pascual. Una mirada desde la historia de la educación a la nueva Ley Orgánica de Educación (2009): consistencias e inconsistencias epistemológicas. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ODREMÁN TORRES, Norma. Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación. Año 1 (2): nov 1997.
- ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- OPINIONES SOBRE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- PERDOMO, José Camilo. Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN). Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PÉREZ, Ángel Alirio, Bethzaida Beatriz Africano Gelves, María Alejandra Febres-Cordero Colmenárez y Tulio Enrique Carrillo Ramírez. Aproximación a las Pedagogías Alternativas. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- PORRAS, Olga. Una mirada al proceso de transición al sistema educativo bolivariano. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. Compromiso educativo... ¡de verdad!. Año 2 (4): octubre 1998.
- REY, Juan Carlos. Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. Marco sociopolítico para comprender la no discusión del Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. Educación Bolivariana: entre la utopía realizable y quedarnos con nada. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVAS, Pedro José. La Pedagogía de la Cotidianidad se descubre en la sensibilidad. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIVERA, José F. Visión de la Declaración de Barinas. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. La LOE: ¿una ley para la educación socialista? Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ROJAS P, Alexis Del Carmen. La formación de los ciudadanos para el empoderamiento de la acción social. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.

- RUIZ MORÓN, Deyse, Marianela García de Meier y Pablo Peña Graterol. La pedagogía como discurso de poder en el ámbito escolar. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- SALAZAR, Iluska. Educación popular: Opción transformadora y emancipadora para los pueblos de América. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- TREJO URQUIOLA, Walter. Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- USLAR Prieti, Arturo. Informe presentado al Presidente de la República. Dr. Jaime Lusinchi. La Comisión Presidencial del Proyecto Educativo Nacional. Caracas, septiembre 1986. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- VIDAL, Javier. La gratuidad en la educación. Año 3 (5): febrero 1999.
- MORENO PÉREZ, Amado. Análisis de la ley orgánica de educación: hegemonía del Estado docente versus educación y sociedad liberadora. Año 14 (48): enero-junio 2010.

11. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, LENGUAJE DE SEÑAS Y LENGUAS MINORITARIAS

- ANZOLA, Myriam, Aníbal León y Pedro José Rivas. Educación para sordos. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- ANZOLA, Myriam. Lenguas minoritarias: un desafío para la mayoría. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ASUAJE LEÓN, Rosa Amelia. La pedagogía existencial y la resiliencia como principios de enseñanza a personas Con diversidad funcional. Un estudio de caso. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- BARRETO SALAZAR, Juan y Leonor Casas Paya. Educación bilingüe de élite e interculturalidad: una mirada desde la TV infantil. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos. Año 7 (21): abr-may- junio 2003.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DIVITO, María I.; Fernanda Pahud y Carmen Barale. La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DOMÍNGUEZ, María Eugenia. Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- GARCÍA GÓMEZ, Liliana. Gabriela Aldana González Aldana y Alma Galindo Carbajal. Saberes y Experiencias entre Estudiantes “Discapacitados” en el Contexto de un Pueblo Originario de la Ciudad de México. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. El niño zurdo. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. El estudiante asperger: una comprensión desde el enfoque de la alteridad. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. La incidencia del déficit acústico-perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL). Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María y Manuela. Ball V. Estudiantes sordos en la educación superior. Una experiencia en torno a la literatura infantil y juvenil. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- LUJÁN, Juan Enrique. La enseñanza de la geografía en estudiantes universitarios con discapacidad visual y auditiva. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MORALES, Ana María. Programa de estudio de lengua de señas venezolana para sordos. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- ORRÚ, Silvia Ester y Ricardo Alain Leyva Nápoles. El peligro de la sobrevaloración del diagnóstico para la vida educacional de niños con autismo. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.

- PARRA, Nidia. Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- PRADO P., José Rafael. Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ROMERO, Rosalinda. Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ROMERO, Rosalinda y Paola Lauretti. Integración educativa de las personas con discapacidad en Latinoamérica. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel y Fabiola Lozada La educación especial en Venezuela. Memorias, retos y proposiciones. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- SÁNCHEZ, Carlos. Las “dificultades de aprendizaje”: un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- VIELMA R, Jhorima. Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.

12. MODERNIDAD, POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD

- BRICENO, Jesús y Yasmelis Ribas. La realidad que envuelve el ser desde la perspectiva del pensamiento complejo. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- COLLADO RUANO, Javier. Una perspectiva transdisciplinar y biomimética a la Educación para la Ciudadanía Mundial. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Pensamiento complejo e interdisciplinariedad en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- GARCÍA DE MEIER, Marianela y Deyse Ruiz Moron. El debate discursivo modernidad-posmodernidad y la educación ambiental en la escuela contemporánea. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GARCÍA LEÓN, Javier Enrique y David Leonardo García León. Educar en la posmodernidad: hacia una concepción pluralista y política. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- GUEVARA BARRIOS, Noel Alejandro. Transadolescencia y complejidad desde la transdisciplinariedad. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- LANZ, Rigoberto. La educación que viene: miradas desde la postmodernidad. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- LANZ, Rigoberto. El arte de pensar sin paradigmas. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PABÓN MÁRQUEZ, Ambrosio, Stella Serrano de Moreno. Aprendizaje universitario desde el paradigma de la complejidad. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- PEDROZA FLORES, René y Guadalupe Villalobos. Entre la modernidad y la posmodernidad: juventud y educación. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PERDOMO, José Camilo. Un discurso de regulación en la postmodernidad. Año 3 (5): febrero 1999.
- PERDOMO, José Camilo. La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. Identidad y educación: dilema de la contemporaneidad. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PÉREZ LUNA, Enrique, Norys Alfonzo Moya y Antonio Curcu Colón. Transdisciplinariedad y educación. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- PÉREZ LUNA, Luis Enrique y Norys Alfonzo. Conocimiento, Educación y Transcomplejidad. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- SALAZAR, Iluska Coromoto. El paradigma de la complejidad en la investigación social. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- SALVADOR-BENÍTEZ, J. Loreto y Sergio González-López. ¿Pueden la Transdisciplina y Complejidad ser un conocimiento mayor emergente en la universidad? Año 20 (66): mayo-agosto 2016.

- SOZO, Martha Luci. Professores e alunos como agentes do processo interdisciplinar. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- YLLADA GARCÍA, Ruth A. Una universidad postmoderna con un enfoque sistémico. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.

13. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- BARBOZA MARCANO, Yasmir. Los materiales instruccionales: ¿factores obstaculizantes de la comprensión de lecturas?. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Tareas escolares. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- BRUNA JOFRÉ, Carola. Implementación y percepción de una intervención para promover competencias genéricas en estudiantes de primer año. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- DE VITA, Yovanina. Propuesta alternativa para la práctica docente: escuela-comunidad-familia. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- DONOSO, Roberto. Sobre didácticas y pedagogías. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- FRAGOSO FERNÁNDEZ, Esther, Emma Leticia Canales Rodríguez. Estrategias educativas para la formación en valores desde la educación informal de la familia. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- GALLEGO DELIMA, Flor. Promoción de la lectura y escritura desde la agenda escolar. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- GUERRERO TREJO, Rosmar y Rudy Mostacero. Logros y alcances de escribir el trabajo de grado en un grupo de escritura. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- JARAMILLO, Rosario, Hernán Escobedo y Ángela Bermúdez. Enseñanza para la comprensión. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- JIMÉNEZ YÁÑEZ, César Enrique, Yessica Martínez Soto, Norma Alejandra Rodríguez Domínguez y Guadalupe Yerania Padilla Hacegaba. Aprender a hacer: la importancia de las prácticas profesionales docentes. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- PASEK DE PINTO, Eva. Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. El esquema. Una estrategia de estudio y aprendizaje. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. Prácticas docentes y mejora de la escuela. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. El contexto histórico, el cambio paradigmático y sus repercusiones en la enseñanza y el aprendizaje en la práctica escolar cotidiana. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. Hacia la renovación de la práctica pedagógica en el trabajo escolar cotidiano. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. Modelos de colaboración entre la universidad y las escuelas básicas: implicaciones en las prácticas profesionales docentes. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SAYAGO, Zoraida B. y María A. Chacón. Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- SHIGUNOV NETO, Alexandre. O professor e as propostas educacionais do Ratio Studiorum: algumas reflexões iniciais sobre a prática docente. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- TALLAFERRO, Dilia. La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

- TORRES, Carmen Minerva. El juego: una estrategia importante. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ZABALA, Antoni. ¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- ZULETA ARAUJO, Orlando. La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- LO PRIORE, Iliana y Anzola Daisy. Caracterización de experiencias didácticas innovadoras. Año 14 (48): enero-junio 2010.

14. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Leer y escribir al inicio de la escolaridad Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Qué hacer con las composiciones libres de los escolares. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela y Nancy C. Meza Rivas. Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ALASTRE M., Dayana M. Comprensión de la lectura inicial. Consideraciones actitudinales acerca de la lectura y la escritura en el nivel de educación inicial. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, Maritza Isabel. Escritura creativa. Aplicación de las técnicas de Gianni Rodari. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- ARNÁEZ MUGA, Pablo. La lectura y la escritura en educación básica. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- BARBOZA, Francis D. Incidencia del docente en la lectura y escritura. Año 3 (5): febrero 1999.
- BARBOZA, Francis D. y Josefina Peña González. La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- BARBOZA PEÑA, Francis, Rubiela Aguirre de Ramírez y Josefina Peña González. Una experiencia para estimular la composición escrita en estudiantes universitarios de formación docente. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- BARBOZA PEÑA, Francis Delhi y Francisca Josefina Peña González. El problema de la enseñanza de la lectura en Educación Primaria-Venezuela. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- CALDERA, Reina y Alexis Bermúdez. Alfabetización académica; comprensión y producción de textos. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- CALDERA DE BRICEÑO, Reina Violeta, Dilia Teresa Escalante de Urreacheaga, Mirian Terán de Serrentino. La lectura en el medio escolar: una experiencia pedagógica. Año 15 (51) octubre-noviembre-diciembre 2011.
- CARLINO, Paula. El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CASTILLO SIVIRA, José Alejandro. La lectura, la escritura y la literatura en la educación secundaria venezolana. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- CHACÓN CONTRERAS, Yamira. Cómo diseñar situaciones de aprendizaje para la construcción y la evaluación de textos expositivos en el aula. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- CHÁVEZ, María Consuelo. Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- CARRILLO TOREA, Guadalupe. Realidad y simulación de la lectura universitaria. El caso de la UAEM. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- CORREA DÍAZ, María. El cuento, la lectura y la convivencia como valor fundamental en la educación inicial. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

- DÍAZ BLANCA, Lourdes. Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- FUNDALECTURA. Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GARCÍA RUIZ, Eneyda, Rosa María Tovar y Jeannette Cecilia Alezones Padrón. El aprendizaje de la lengua escrita: una experiencia desde la diversidad. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María y Lourdes Oballos. Abuelos que comparten la lectura: propuesta para formar lectores literarios en el nivel inicial. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ, María Encarnación y Myriam Teresa Anzola de Díaz. Prácticas de lectura académica en el medio textual digital. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Los niños, la lectura y la escritura. Año 2 (4): octubre 1998.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Hablar y escribir bien. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- JAUREGUI OLAZABAL, Ramón María. El problema de la Ortografía. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- KIPLING, Rudyard. ¿Cómo se hizo el alfabeto? Año 8 (24): ene-feb- mar 2004.
- LEVEL HERNÁNDEZ, María Beatriz. Textos escolares: oralidad, lectura y escritura. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- LUGO DE USATEGUI, Kenia. El proceso de lectura de hipertextos, ¿una nueva forma de leer? Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- MARCANO, Arelis. Integración de los estadios de las facultades lingüísticas del aprendiz con los recursos del multimedia para el aprendizaje de la lengua escrita. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MEZA RIVAS, Nancy C. Estudio exploratorio sobre el proceso de escritura. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- MOLINA GUTIÉRREZ, Teresa y Bileide del Valle Rendón. Fortalecimiento de la Lectura mediante la interacción familiar. Programa PROLECS-UNA. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- MONTERO, Alicia. Breve recorrido por la literatura infantil y juvenil zuliana: autores y temas. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- MORALES, Oscar Alberto. ¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. Lectura y escritura: coexistencia entre lo impreso y lo electrónico. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Gabriel Rincón y José Tona Romero. La promoción de la lectura en contextos no escolares y sus implicaciones pedagógicas: estudio exploratorio en Mérida, Venezuela. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- NAVARRETE, Susana y César Pérez Jiménez. Proyecto léeme: una evaluación preliminar. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio. Año 2 (4): octubre 1998.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. Las estrategias de lectura: su utilización en el aula. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Noris Ramírez. Escuela Bolivariana Humberto Tejera: Una mirada a la construcción social de padres y representantes lectores. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Stella Serano de Moreno. La escritura en el medio escolar: un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. Sentido del aprendizaje de la lengua escrita para la sociedad de la información y el conocimiento. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina, Stella Serrano de Moreno y Rubiela Aguirre de Ramírez. Prácticas de lectura en escolares de la primaria etapa de educación básica. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. Del aprender al “enseñar” a leer: ¿un abismo superado? Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RUBIO PÉREZ, Susana. Acerca de la lectura. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- SÁNCHEZ, Carlos. La escuela, el fracaso escolar y la lectura. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SÁNCHEZ, Carla y Yamira Chacón. Lectura: una experiencia sublime. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SÁNCHEZ D’ANNA, Elvin Maryli. ¡Papí dice que debo leer... pero yo quiero ver la “tele” con él! Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SERRANO DE MORENO, Stella. El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vigotskyana. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- SOLÉ, Maira. Guías de lectura contextualizadas. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- TORO VIELMA, Mayinoth, Francisca Josefina Peña González. Un espacio para la iniciación temprana en la lectura. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- TORRES, María del Rosario. Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de Evaluación aplicada en la Cátedra Lenguaje y Comunicación en los períodos lectivos 1999-2001: una experiencia creativa. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- TORRES DE MÁRQUEZ, Elia Mary. Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma. Año 6 (20): enero-febrero- marzo 2003.
- TORRES PERDOMO, María Electa. La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- TOVAR, Rosa María y otras. El arte de crear escribiendo: la producción textual en niños de la primera etapa de Educación Básica. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- TOVAR, Rosa María. La formación como lector y escritor: un reto para el docente. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- TRIVIÑO DURAN, Luz Sthella Tomás Sola Martínez y Mauro Alfredo Rivas Olivo. Comprensión lectora y gráficos estadísticos en alumnos de cuarto grado de primaria. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- VALERA, Dalis Coromoto y Alexis del Carmen Rojas Paredes. El docente y el encuentro con la lectura. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- VALERY, Olga. Reflexiones sobre la escritura a partir de Vigotsky. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- VILLALOBOS, José. La enseñanza de la escritura a nivel universitario: fundamentos teóricos y actividades prácticas. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007
- MÁRQUE MONTES, Emilia. Una experiencia de mediación de lectura, para “otros lectores”. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- BARBOZA PEÑA, Francis Delhi y Peña González Francisca Josefina. Integración lectura y escritura en la composición de textos académicos. Consideraciones desde la teoría y la práctica. Año 14 (48): enero-junio 2010.

15. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. Didáctica de la Gramática Escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica. Año 2 (4): octubre 2008.
- BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GÓMEZ R., María Elvira. Signo, significado e intersubjetividad. Una mirada cultural. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- GUTIÉRREZ, María, Manuela Ball, Emilia Márquez. Signo, significado e intersubjetividad. Una mirada cultural. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.

- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Analfabeto no, anlector y anescritor sí. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- MOTA DE CABRERA, Carmen y José Villalobos. El aspecto socio-cultural del lenguaje oral y escrito: visión vygotskyana. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- ROSALES VILORIA, Mariely del Valle. El acto de leer, una experiencia en Educación Primaria. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- SERRANO DE MORENO, María Stella. Lenguaje y ciencia. Percepciones del profesorado sobre el lenguaje en la construcción del conocimiento científico. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.

16. LECTURA Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

- ANDRADE CAICEDO, Ender y Marisol García Romero Investigaciones sobre escritura académica realizadas en la Universidad de Los Andes (2009-2013). Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- BARBOZA PEÑA, Francis, Rubiela Aguirre de Ramírez y Josefina Peña González. Una experiencia para estimular la composición escrita en estudiantes universitarios de formación docente. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- CARLINO, Paula. El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CARRILLO TOREA, Guadalupe. Realidad y simulación de la lectura universitaria. El caso de la UAEM. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- CASTRO BROWN, Yuvisleivys, María Caridad Pérez Padrón y Yaneidys Maya Rosell. Estrategia para la construcción de textos científicos en la Educación Superior. Año 20 (65): enero-abril 2016. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- CEBALLOS ESCALANTE, María Alejandra y Emilia Márquez Montes. Representaciones de los procesos de lectura y escritura, en estudiantes de Ingeniería Universidad de Los Andes. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- MÁRQUEZ MONTES, Emilia Josefina. Explorar vivencias lectoras para re-considerar prácticas de lectura y escritura en la universidad. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- MERCADO, Yasmín Barboza. ¿Formar a los docentes del nivel superior en el área del lector? ¡Sí, gracias! Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MORALES, Oscar Alberto. ¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. Leer y escribir. Prácticas necesarias en la universidad. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- QUIÑÓNEZ GÓMEZ, Herly Alejandra. Enseñanza de la escritura digital: aspectos formativos para el periodismo científico. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- REINOZO Morayma, Sulma Benavides. La lectura: herramientas para la alfabetización académica de los estudiantes de ingeniería. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- SERRANO DE MORENO, Estella. Prácticas escritura académica en la universidad: reproducir o transformar. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- TORRES DE LA QUINTANA, Carmen. La escritura de textos en estudiantes universitarios. Contextos problemáticos En el uso de recursos anafóricos. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- TORRES, María del Rosario. Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de evaluación aplicadas en la cátedra lenguaje y comunicación en los períodos lectivos 1999-2001: una experiencia creativa. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- VILLALOBOS, José. La enseñanza de la escritura a nivel universitario: fundamentos teóricos y actividades prácticas. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. Del aprender al “enseñar” a leer ¿Un abismo superado?. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. La iniciación de la lectura y escritura recursos para el aprendizaje de referencia. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

- ZAMBRANO ROSALES, Jusmeidy y Árex Aragón de Moreno. Enseñar a leer y escribir en la Universidad: logros y desafíos. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.

17. LITERATURA. SU DIDÁCTICA

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Pensamiento narrativo y educación. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Caracterización de la lectura de textos académicos en ingresantes a la Universidad de Los Andes. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- ÁLVAREZ MÁRQUEZ, María Esther. Presencia de la escuela en la literatura. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- ARRÁIZ LUCCA, Rafael. Apuntes sobre nuestro libro emblema. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Los cuatrocientos años de Sancho Panza. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BORGES, Trino. El Quijote de nuestros tiempos. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 22.
- DÍAZ DE CERVANTES, José. Don Quijote de la Mancha. Publicar un nuevo Quijote más fiel al original de Cervantes. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- CUESTA CUESTA, María Cecilia. Lectura y experiencia literaria en Alfredo y Enriqueta Arvelo Larri-va. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- CUESTA CUESTA, María Cecilia. Literatura chicana del borde: Tomás Rivera ...y no se lo tragó la tierra. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- GALEANO, Eduardo. Don Quijote de las paradojas. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- MUCHACHO SÁNCHEZ, Jenny Karina. La empatía en “regreso” de roa bastos y en “el vaso de leche” de M Rojas. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- NERUDA, Pablo. Poema de Pablo Neruda. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- NERUDA, Pablo. Un canto para Bolívar. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- NERUDA, Pablo. Oda a los nombres de Venezuela. Año 8 (26): jul-ago- sep 2004.
- PICÓN SALAS, Mariano. Cultura y sosiego. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. Reflexiones sobre la enseñanza de la Literatura: ¿corazón o razón? Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. La revista tricolor: arte y mundo narrativo, la dimensión de la literatura presente. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- ROJAS, Alexis del Carmen. La enseñanza de la literatura: un proceso dialógico. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RODRÍGUEZ CARUCCI, Alberto. Imágenes de Venezuela en la escritura de Pablo Neruda. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- SALAS GONZÁLEZ, Angélica maría. El discurso de lo fantástico como una experiencia de lectura y de vida. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

18. LITERATURA DEL NIÑO. SU DIDÁCTICA

- ANTILLANO, Laura. Voces para el encuentro: identidad y alteridad en la literatura infantil iberoamericana. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- BALL, Manuela y María Gutiérrez. Estética de la recepción. Cuando los niños pequeños aún no leen. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- BALL VARGAS, Manuela Soledad y Myriam Teresa Anzola de Díaz. Aproximación temprana a la lectura. El caso de Federico. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- CERRADA, Fátima, Belkis Arismendi y Maén Puerta de Pérez. El cuento infantil venezolano, un recurso didáctico para desarrollar el pensamiento creativo en niños de la primera etapa de educación básica. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CUESTA DE VÉLEZ, Cecilia. La travesía de la cucarachita Martínez y el ratón Pérez. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

- ESCALANTE DE URREACHEAGA, Dilia Teresa, Reina Violeta Calderón de Briceño. Literatura para niños: una forma natural de aprender a leer. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. Los círculos de literatura infantil. Año 3 (5): febrero 1999.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. Palabras que nutren y arrullan. Avances del proyecto disposición lectora para bebés. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- RUBIO PÉREZ, Susana. Reflexiones sobre la literatura infantil. Año 3 (6): junio 1999.
- TORO VIELMA, Mayinoth y Francisca Josefina Peña González. Eventos literarios en la primera edad. Aproximaciones a la dinámica familiar del niño de alto riesgo inferido. Año 19 (62): enero-abril 2015.

19. DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM DE LOS IDIOMAS MODERNOS

- BECERRA TORO, Mízael Gerardo y Judith Teresa Febres Fajardo. Selección y utilización de cuentos en una clase de inglés como lengua extranjera. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- CHACÓN, Carmen Teresa. Formación inicial y competencia comunicativa: percepciones de un grupo de docentes de inglés. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- CORONADO CANELONES, Emeliv Daniela y Emiro Antonio Coronado Cabrera. La rima ilustrada en formato web. Una alternativa pedagógica en la enseñanza del francés como lengua extranjera. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- CORONADO CANELONES, Emeliv Daniela y Emiro Antonio Coronado. La rima ilustrada en formato web. Una alternativa pedagógica en la enseñanza del francés como lengua extranjera. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- GONZÁLEZ PEÑA, Carolina y Oscar Alberto Morales. Concepciones de estudiantes y docentes de idiomas modernos sobre el diseño curricular de la opción Organizaciones Internacionales: estudio de caso. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MATOS ALDANA, Tepey Sarai. Actitudes lingüísticas y enseñanza del francés como lengua extranjera. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- ORTIZ ARCEO, Violeta Faridi y Leonardo David Glasserman Morales. Los estudiantes universitarios ante el compromiso de aprender y certificar un idioma. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- RAMÍREZ, Zonaida y Carmen T. Chacón. La promoción de la lectura significativa de textos en inglés en el noveno grado de Educación Básica. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- RIVERA RAMÍREZ, Ivón Maryselva. Pasantías internacionales en lenguas modernas: Una valiosa experiencia en la formación docente. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- TAGLE OCHOA, Tania, Claudio Díaz Larenas, Paola Alarcón Hernández, Marcela Quintana Lara y Lucía Ramos Leiva. Creencias sobre el aprendizaje del inglés en la formación inicial docente. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.

20. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y EDUCACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. La comprensión del sentido de los refranes en escolares. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ALCEDO SALAMANCA, Yesser, Carmen Chacón y María Chacón Corzo. Las comunidades de aprendizaje: estrategia de desarrollo profesional de los docentes de inglés. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- ANZOLA, Myriam. Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de Ley de Educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional). Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MARÍN, Ernesto Ilich. y Oscar Alberto Morales. Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. Ivan y Balbi, los cañas que edulcoran los textos de EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- RIVERA ROMÁN, José Francisco y María Luisa Cárdenas. El análisis del discurso en el aula. Una herramienta para la reflexión. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

- ROJAS SAAVEDRA, José Amador. Enseñanza-aprendizaje del español en Venezuela, Estados Unidos, Canadá y Brasil. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. La cultura escolar reflejada en los discursos etnográficos y ensayísticos I. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SÁNCHEZ DE MANTRANA, Mirna. Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la Educación Básica. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TORREALBA, María. La interacción docente y el discurso pedagógico de la ironía. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. EDUCERE: la palabra como experiencia. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- CAMACARO DE SUÁREZ, Zully. Características lingüísticas del discurso docente en interacción en el aula. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. La cultura escolar reflejada en los discursos artísticos. Año 14 (48): enero-junio 2010.

21. LENGUAS CLÁSICAS Y SU ENSEÑANZA

- ASUAJE, Rosa Amelia. Enseñanza del griego antiguo a partir del reconocimiento de la estructura lingüística del español. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ASUAJE, Rosa Amelia. Hacia una gramática matemática en la enseñanza del griego antiguo. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- ASUAJE LEÓN, Rosa Amelia. Revisión de las prácticas del cuidado de sí en la relación maestro-discípulo en la antigüedad griega y romana. Bajo la mirada del Foucault. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- ASUAJE LEÓN, Rosa Amelia. Las prácticas educativas en la enseñanza de la filosofía en la Roma imperial desde la mirada de Michel Foucault. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- LABARCA ZERPA, María Leonor. El valor de la traducción como herramienta didáctica en la enseñanza de latín. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- ROJAS, Clea. ¿Qué hay de nuevo, viejo?: la tragicomedia de cualquier docente de literatura grecolatina en la Universidad de Los Andes-Mérida. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ROJAS, Clea. Enseñar latín o ensañar contra él: docencia viva de una lengua muerta, en la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

22. EL DIBUJO Y LA PINTURA INFANTIL. SU DIDÁCTICA

- PULEO ROJAS, Elda Marisol. La evolución del dibujo infantil en la actualidad. Una mirada desde el contexto sociocultural merideño. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- CÁCERES-PÉFAUR, Beatriz. Educación estética en la escuela básica: una asignatura desvalorada en la práctica Docente. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- GONZÁLEZ DE ZAMBRANO, Silvia Josefina, Adriana Margarita Zambrano Herrera y María Gisela Escobar Domínguez. Hablan los dibujos: relaciones familiares y convivencia en estudiantes adolescentes de segundo año de Educación Media General. Año 21 (68): enero-abril/2017.

23. LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

- BERNARDETE, María Backes, María Elsa Porta y Hilda Emilia Difabio de Abglat. El movimiento corporal en la Educación Infantil y la adquisición de saberes. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo y Alfredo Morffi Beldarraín. Aplicaciones de la enseñanza problemática en el área de Educación Física y Deporte. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MARTÍNEZ PADRÓN, Oswaldo Jesús. Las creencias en la educación matemática. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

- LARA-SUBIABRE, Brenda Angélica, Salvador Andrés Barrientos Piñeiro y Gonzalo Adolfo Díaz Silva. Niveles y contenidos de las reflexiones pedagógicas de profesores de Educación Física. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- POBLETE GÁLVEZ, Carolina Alejandra y Rodrigo Gamboa Jiménez. Teorías implícitas y proyectos educativos: una visión paradigmática de la educación física. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.

24. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma filosófico-pedagógico de las ciencias sociales: entre las posibilidades y las amenazas. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina. Año 3 (6): junio 1999.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. ¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana? Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. Teoría y praxis en la enseñanza de la Historia: una relación epistemológica. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- BASABE DE QUINTALE, Meuris y Silvia Vivanco. Representaciones sociales del saber compartido en el aula. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- BRICEÑO M., Claudio; Eudíra Castellano y Mariángel Pérez. Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958). Año 1 (1): junio 1997.
- CASTILLO MOSQUERA, Verónica Alexandra y Yefrid Popayán Otaya. Aplicación de la teoría de las situaciones didácticas a las Ciencias Sociales. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- CARRERA DAMAS, Germán. Preservar la conciencia histórica del venezolano. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- CORONADO CABRERA Emiro Antonio, Bárbara María Briceño Briceño, Lorena del Carmen La Cruz, Yarelis Eugenia Ramírez Rivera y Yuly Johana Villamizar Villamizar. Guías web basadas en hipermapas, una alternativa en la enseñanza local de la geografía, historia y ciencias de la tierra. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- CORONADO CABRERA, Emiro Antonio y Yarelis Eugenia Ramírez Rivera. Diseño de instrumentos electrónicos web georeferenciados para el estudio de lagunas al descubierto. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- FRÍAS, Noemí y María Victoria Valentínez. Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales, Segunda Etapa Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- HURTADO CAMARGO, Samuel Leonardo. El pan del alma: la educación en el Estado Zamora en tiempos del guzmancismo (1870-1888). Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- LÓPEZ BOHÓRQUEZ, Alí Enrique. La nueva historia en una era de cambios. Ensayo sobre la conciencia histórica. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- LÓPEZ BOHÓRQUEZ, Alí Enrique. La nueva historia en una era de cambios. Ensayo sobre la conciencia histórica. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- MALDONADO B., María Ofelia. Formación del ciudadano participativo. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. Hacia un modelo educativo informal que propugne por aportar elementos cognoscitivos a sujetos de aprendizaje indígenas. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- MOLINA CONTRERAS, Magdi y Kaira Rivas Vizcaya. La historia de los esclavos africanos y descendientes en Mérida a través De caricaturas. Estrategias para el aprendizaje. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MOLINA CONTRERAS, Magdi, Kaira Rivas Vizcaya. La historia de los esclavos africanos y descendientes en Mérida a través de caricaturas. estrategias para el aprendizaje. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.

- MORALES, Oscar Alberto. El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- NIETO ARDILA, María Sobeira. Manuales didácticos para la enseñanza de los niños en la Venezuela del siglo XIX. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PLANCHART, Enrique. Mapas. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- REBOLLEDO REBOLLEDO, Raquel Noemí. Reflexiones en torno del pensar la educación desde la interculturalidad. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- RIVAS OLIVO, Derwis y Lila Virginia Requena. La dramatización como recurso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Historia de Venezuela. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. La geografía de la televisión y la enseñanza de la Geografía. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. La observación de la clase de Geografía en el trabajo escolar cotidiano. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. La geografía escolar en Venezuela y las condiciones geográficas del mundo globalizado. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. La educación geográfica y la formación ciudadana desde la enseñanza de la geografía. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- SERRANO BARQUÍN, Rocio y Carolina Serrano Barquín. Ideología ambiental y educación: su incorporación en el currículo. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VILLARREAL ANDRADE, Miriam Esther. Reflexiones en torno a la enseñanza de la historia de Venezuela en 7° y 8° grado. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- VILLEGAS, Silvio. Una propuesta para la enseñanza de la Historia en la universidad venezolana. Año 2 (4): octubre 1998.

25. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS FÍSICO-NATURALES, AMBIENTALES, RIESGOS SOCIONATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ÁLVAREZ TRILLOS, José Antonio. Un modelo pedagógico ambiental desde la teoría de la modificabilidad estructural cognitiva. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- ALOMÁ CHÁVEZ, Eduardo Enrique e Isabel María Martins Vieira. Propuesta didáctica en Física: el concepto de flujo eléctrico. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ALOMÁ CHÁVEZ, Eduardo Enrique y Manuel Malaver. Los conceptos de calor, trabajo, energía y teorema de Carnot en textos universitarios de termodinámica. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ARANA, Aracelis. Entramados ambientales. Un modelo didáctico integrador. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- ARTEAGA QUEVEDO, Yannett Josefina y Fernando José Tapia Luzardo. Núcleos problemáticos en la enseñanza de la biología. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ARVELO ARREGUI, Leslie. Función paterna: perspectivas educativas. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ÁVILA COLLA, Rodrigo. Educación Ambiental y Ciencia Creativa: un nuevo horizonte para la formación humana. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- BERMÚDEZ, Alexis de Jesús, Miriam Terán de Serrentino, Reina Violeta Caldera de Briceño, Maira Castillo de Terán. Estrategias instruccionales para promover actitudes pro-ambientales en estudiantes universitarios. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- BOADA, Dignora. Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.

- BOADA, Dignora y José Escalona. Enseñanza de la educación ambiental en el ámbito mundial. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- BRICEÑO Jesús, Yasmelis Rivas, Ivone Ruza, Hebert Lobo. Una visión holística del mundo desde la perspectiva de la física. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- BRICEÑO, Jesús. El aprendizaje de fenómenos electromagnéticos mediante una herramienta interactiva. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- CÁCERES PÉFAUR, Beatriz, Kimara del Valle Carballo Pérez y Jaime Eduardo Péfaur Vega. La sistematización de la Unidad Didáctica en Educación Ambiental. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- CAMACHO, Carlos. Cómo aprender y enseñar educación ambiental en la escuela. Año 2 (4): octubre 1998.
- CAMACHO, Carlos. La educación ambiental: perspectivas desde la colonialidad del conocimiento para definir y caracterizar la identidad nacional y la cultura latinoamericana. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad. Año 8 (27): octubre nov-dic 2004.
- CRESPO, Nancy y N. Marín. Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- CRISAFULLI TRIMARCHI, Francisco Antonio y Helie Villalba. Laboratorios para la enseñanza de las ciencias naturales en la educación media general. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- DA ROSA, Cleci Werner y Alvaro Becker Da Rosa. O ensino de física na Universidade de Passo Fundo: uma investigação nos objetivos das atividades experimentais. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- DÍAZ DÍAZ, Ruy. Apuntes sobre la aritmética maya. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- ESCALONA TAPIA, José A. y Bernardo Fontal. El paradigma del pensamiento complejo en la didáctica de la química: una visión desde el átomo a la materia. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- ESCALONA, José y María Pérez. La educación ambiental en la Universidad de los Andes: un estudio desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- FAGÚNDEZ, Thamara J. Las explicaciones de física en clases de nivel universitario. Un estudio semiótico-comunicativo de la construcción de significados. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- FIGUEROA ROJAS, Raquel. Rol del docente universitario en proceso de enseñanza y de aprendizaje de las ciencias naturales a través de internet. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- FORTUNATO, Ivan. Cinco anos de narrativas ficcionais para pesquisa em educação ambiental: um balanço dessa experiencia. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- FUENTES, Lorena, Yaxcelys Caldera e Iván Mendoza. Enseñanza de la educación ambiental desde el enfoque inteligente Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- FRANCO MARISCAL, Antonio Joaquin y María José Cano Iglesias . Venezuela elemental. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GÁMEZ, Jorge y Enrique Mora. El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa de la Educación Básica. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- GARCÍA POSSO, Beatriz Eugenia y Lina María Posso García. Situaciones didácticas en la enseñanza del enlace químico. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- GARRIDO, Ninfa, María Judith Arias Rueda, Félix Antonio Aguirre Márquez. Deducción de un límite galileano para la velocidad: fundamento para un aprendizaje significativo en relatividad especial. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- GRISOLÍA, Maricarmen. Nuevas concepciones en enseñanza de las ciencias. Una experiencia de investigación-acción en un curso de Física General de la Universidad de los Andes. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

- IZTÚRIZ, ANA; Angélica Tineo, Yolanda Barrientos y otros. El juego instruccional como estrategia de aprendizaje sobre riesgos socio-naturales. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- LARA CALDERÓN, Alfredo Marín. La Educación Ambiental en sociedades agrícolas: el caso de Pueblo Llano. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- LISCANO BARRIOS, María Milagro, Ronald Edgardo Rangel Vásquez y Vicente Elías Garay Jerez. Una Propuesta pedagógica para la Educación Inicial en prevención de Riesgos Sísmicos. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- LOPÉZ GONZÁLEZ Wilmer Orlando, Fernando Vivas Calderón. Estudio de las preconcepciones sobre los cambios físicos y químicos de la materia en alumnos de 9no. Grado. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- LOPÉZ GONZÁLEZ Wilmer Orlando, José Tapia Escalona, Luz Marina Molina, Marield Cárdenas Plaza, Guillermo Ricardo Bianchi Pérez y Héctor José Quintero Moreno. Las concepciones sobre el aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en Química de estudiantes universitarios. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- LÓPEZ GONZÁLEZ, Wilmer Orlando. El perfil conceptual del equilibrio químico de estudiantes universitarios de educación. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- MALAVER DE LA FUENTE, Manuel. Análisis de las actividades y preguntas propuestas en textos universitarios de termodinámica. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- MARTÍNEZ GUILLÉN, Eduardo Enrique, José Benigno Cáceres Moreno y Eladio Jesús Bustamante Pereira. Propuesta metodológica para la práctica del Laboratorio de Péndulo Simple. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- MARTÍNEZ SOSA, Francisco Jesús, Máryori Natasha Martínez Acosta, Félix Miguel Alfonzo Peña, Pedro José Rondón Linares, Morella Sánchez Borges, Alexander Peraza Silva, Laura Rojas Guédez, Fernando Ruette, Beatriz Ramírez, Victor Sojo, Luis Mauricio Álamo, Winston Castillo y Misyel Echeverría. EduQuim, una herramienta computacional para el aprendizaje y la enseñanza de Química en la escuela secundaria. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- MATUTE, Saida, Patricia Iglesias, Oscar Gutiérrez, Tarcisio Capote, Jesús Rojas y Ronaldo Durán. Representaciones mentales en el aprendizaje del concepto combustión. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- MOLINA, Yolanda. Programa de educación ambiental cuenca del río Mucujún: una ventana de extensión universitaria. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- MONCADA, José Alí y Nick Romero. Los centros de interés en la enseñanza de la Educación Ambiental a nivel superior. Caso: Instituto Pedagógico de Caracas e Instituto Pedagógico de Maracay. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MONCADA, José Alí, Yelitza León Vargas y Edi Calderón Zerpa. Ideas de los docentes acerca del páramo y su conservación. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- MONCADA, José Alí y Yelitza León Vargas. Evaluación del programa de educación ambiental formal del proyecto páramo andino. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MOR CARRERO, Balbina Ibelice y Yajaira Guadalupe Olivo Carmona. Diseño de un programa de educación ambiental para la Escuela de Ingeniería Química de la Universidad de Los Andes. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- MUDARRA, Freddy. La naturaleza de las prenociones para la lectura en la enseñanza de la Química. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- ORELLANA MÉNDEZ, Gretser José. La praxis pedagógica del docente de biología del Instituto Pedagógico de Barquisimeto (IPB). Año 19 (62): enero-abril 2015.
- PASEK DE PINTO, Eva. Hacia una conciencia ambiental. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- PASQUALI T., Carlota, María de Lourdes Acedo de Bueno y Beatriz Ochoa P. Propuesta para una estrategia didáctica en Educación Ambiental: La observación. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- PÉFAUR VEGA, Jaime Eduardo, Kimara Carballo Pérez y José Gregorio Morón. Ecoepidemiología de la fauna venenosa: un modelo de acción para la educación ambiental. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.

- PELLEGRINI BLANCO, Nila C., Rosa E. Reyes Gil y Maritza Pulido. Programa de interpretación ambiental en la Universidad Simón Bolívar. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RENNOLA ALARCÓN, Leonardo. Programa multimedia para la enseñanza de las operaciones unitarias: absorción y extracción líquido-líquido. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- RIVAS, Pedro José. La enseñanza de las ciencias físico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- RODRÍGUEZ NÚÑEZ, José Jesús y Semia Rafeh de Maddah. Verificación de la Relación de Callen de la termodinámica: Modelo piloto. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- ROMÁN, Brenda, Laura Nahuel y Francisco Morey. Programa de educación ambiental para comités de agua potable rural en el sur de Chile. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- SANDIA SALDIVIA, Beatriz Elena, Gabriel Demián Gutiérrez Pinzone, Gerard A. Páez Monzón. Enseñanza de la ingeniería reproduciendo el ambiente industrial. un manejo integral de conocimientos. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- SARZOSA CUÉLLAR, Erika Zuleyner y Ángela María Pérez López. Situaciones didácticas para el aprendizaje de la argumentación en química. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- SEISDEDOS Lina, Silvia Patricia Gil, Ana Lía Pascualides, María Micaela Cerana. Experiencia educativa sobre la implementación de un atlas multimedia para la enseñanza-aprendizaje de la anatomía vegetal. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- SPINNEY, Laura. Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian, Alexis Bermúdez y Maira Castillo. Relación entre valores, normas y creencias proambientales y actitudes hacia el reci-claje. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- VALERO, Nay. Sistematización de la educación ambiental: teoría y práctica como fusión metodológica. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- VIDAL OCHOA Luz Marina, Nila C. Pellegrini Blanco, Elena Raimúndez Urrutia. Modelo Educativo Ambiental para la Unidad Educativa Liceo San José de los Teques, Estado Miranda, Venezuela. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- PATIÑO GARZÓN, Luceli, Vera Márquez Ángela Victoria y Meisel Donoso José David. Enseñanza de la ciencia basada en la indagación. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- PÉREZ LÓPEZ, Ángela María y Erika Zuleyner Sarzosa Cuellar. Las situaciones didácticas en la enseñanza de la variación del concepto de gen. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- POPAYÁN OTAYA, Yefrid y Verónica Alexandra Castillo Mosquera. Situación didáctica y enseñanza del pensamiento variacional. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.

26. EDUCACIÓN MATEMÁTICA, CONTEXTUALIZACIÓN Y ESPACIO, TEORÍA, METODOLOGÍA Y PROPUESTAS

- ANDONEGUI ZABALA, Martín. Interdisciplinariedad y educación matemática en las dos primeras etapas de la Educación Básica. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ANGULO, Pedro José. La enseñanza de la matemática: proceso versus resultado. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- BALBUENA, Luis, Carlos Merino y Armando Zambrano Leal. Otras miradas hermanas del extranjero sobre el Seminario Venezolano de Educación Matemática. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- BASTARDO FLORES, Jorge Luis y Ronnys Jesús Vicent Millán. Saberes geométricos en trabajos de oficio en comunidades rurales. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- BEYER K., Walter. Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje? Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- BOHORQUEZ Héctor José, Lissette Franchi Boscán, Ana Ismenia Hernández, Silvana Salcedo, Rafael Morán. La concepción de la simetría en estudiantes como un obstáculo epistemológico para el aprendizaje de la geometría. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannette. La investigación en Educación Matemática. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- DEVIA QUIÑONES, Ramón Erasmo y Carolina Pinilla Dugarte. La enseñanza de la matemática: de la formación al trabajo de aula. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- ECCIUS WELLMANN, Cristina Catarina, Antonio Lara-Barragán Gómez y Josefina Santana Villegas. El enfoque comunicativo en la enseñanza del Álgebra. Una experiencia didáctica. Clara. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- ESCALANTE, Gregorio y Yajaira Molina. Nociones de conservación en niños merideños. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- FERMÍN, Saturnino. La matemática, qué divertida es. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- FERNANDES DA SILVA, José. Teorias e práticas de resolução de problemas na formação de professores de matemática. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte I. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte II. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- LONDOÑO, Piedad. ¿De qué se trata la matemática? Año 1 (1): junio 1997.
- LÓPEZ GONZÁLEZ, Wilmer Orlando y Wilmary del Valle López Ponce. Las dificultades conceptuales en el proceso de aprendizaje de la matemática en el segundo año de educación media. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- MARCANO COELLO, Gisela. Progresiones aritméticas en tus dedos. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- MORENO, Montserrat. La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MARQUINA QUINTERO, Jessefh Rafelsson, Guillermo Alejandro Moreno y Alirio Alberto Acevedo Barrios. Transformación del lenguaje natural al lenguaje algebraico en Educación Media General-Venezuela. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- MARTÍNEZ, Oswaldo. Matemáticas: un mundo de posibilidades. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PACHANO, Lizabeth y Deyse Ruiz. Los diálogos en las clases de matemática. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- PENSO, Yldefonzo. El festival Canto a Bolívar como didáctica de la historia. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- PEÑA, Pablo. El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- QUINTERO, Roy, Deyse Ruiz y Ruperto Terán. Las interpretaciones del símbolo "X" en los polinomios. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- QUINTERO, Roy. Juego de matemáticas en la enseñanza: el truco de las 21 cartas a través de permutaciones. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. Seminario Venezolano de Educación Matemática. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS, Pedro José. La educación matemática como factor de deserción escolar y exclusión social. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Pedro José. La educación matemática en la franja crítica de la escolaridad y el currículo de la Educación Básica. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008
- RIVAS, Pedro José. Equisángulo, la Revista Electrónica Iberoamericana de Educación Matemática. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. III Encuentro Nacional y II Foro Internacional Seminario Venezolano de Educación Matemática en Preescolar y Educación Básica. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. Bases del Concurso del Premio Nacional de investigación y Escritura de Educación Matemática. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.

- RIVAS, Pedro José. Seminario Venezolano de Educación Matemática: un semillero universitario de reflexiones, debates, experiencias y propuestas. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS OLIVO, Derwis Oswaldo y Richard Gerardo Espinoza. La actividad lúdica de contenido matemático como elemento dinamizador en el aprendizaje de la matemática. Un enfoque desde la Ingeniería Didáctica. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- RUIZ, Deyse y Marianela García. El lenguaje como mediador en el aprendizaje de la aritmética en la primera etapa de Educación Básica. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RUIZ, Deyse. El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- RUIZ MORÓN, Deyse, Marianela García, Pablo Peña, Humberto Ruiz. Representaciones sociales en el aprendizaje de la matemática. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- SÁNCHEZ, Rafael. La cuadratura del círculo. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian. Matemática interactiva, ¿Otra forma de enseñar matemática? Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la escuela básica. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. La investigación-acción en el aula: tendencias y propuestas para la enseñanza de la matemática en sexto grado. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- TERÁN DE SERRENTINO Mirian Josefina, Lizabeth Pachano Rivera. El trabajo cooperativo en la búsqueda de aprendizajes significativos en clase de matemáticas de la educación básica. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- VALDIVÉ FERNÁNDEZ, Carmen María. Los infinitesimales en el cálculo: un punto de vista sistémico. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- VIVAS, Fabiola. La distribución espacial del taller de diseño y los códigos de conocimiento educativos. Dos casos de estudio: el taller de planta 'tabicada' y el taller de planta 'abierta'. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Del mito del número a la provocación del saber. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS OLIVO, Mauro y Godino Juan D. Desarrollo del conocimiento del profesor mediante el estudio de configuraciones epistémicas y cognitivas de la proporcionalidad. Año 14 (48): enero-junio 2010.

27. EDUCACIÓN SEXUAL, SEXISMO, GÉNERO, FEMINISMO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

- ALFONZO, Norys. La imagen de la madre: su valoración en educación inicial. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- CARICOTE AGREDA, Esther A. Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- CARICOTE AGREDA, Esther A. Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- CARICOTE AGREDA, Esther A. La salud sexual en la adolescencia tardía. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- CARICOTE AGREDA, Esther A. La sexualidad en la discapacidad intelectual. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- CARRILLO, Carmen Teresa. Sexismo y guía práctica de actividades para niños preescolares. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- CORONA LISBOA, José Luis. Experiencia educativa de un programa de educación sexual en Quisiro, Venezuela. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CORONA LISBOA, José Luis. Embarazo a edad temprana y educación sexual en el contexto socioeducativo venezolano. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- DÁVILA, María Elena y Sonia Cabré. Experiencias estigmatizantes de las personas que viven con vih/sida en el contexto de la consulta odontológica. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.

- DONOVAN, Paula. SIDA: un 11 de septiembre todos los días. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- FERRARA-BARDILE, Viki. Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GARCÍA RAMÍREZ, Carmen Teresa. Permanencia de estereotipos de género en la escuela inicial. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- GIANINI BELOTTI, Elena. Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- GRINBERG, Silvia y Alicia Itatí Palermo. Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- LUISI FRINCO, Verónica del Carmen. Educación de la sexualidad en el contexto familiar y escolar. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- MARTENS RAMÍREZ, Raquel. Identidad Cultural y Homosexualidad: percepciones de estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela- Sede Bolívar. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- MICHEL, Andrée. Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MONSALVE, Nahir. Sexismo y 'Guía práctica de actividades para niños preescolares'. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- MORALES, Oscar Alberto y Carolina González Peña. Consideraciones discursivas sobre el género en el discurso académico e institucional: ¿dónde está ella? Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PATETI MORENO, Yesenia. Escuela y corporeidad femenina: la cuestión del género en el desarrollo motriz de la mujer. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ROMERO RAMÍREZ, Reyes. El erotismo oculto en la escuela en la práctica reflexiva de la palabra docente. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- SÁNCHEZ RAMÍREZ, Georgina. Género y trayectoria académica. Obstáculos pretéritos para las mujeres actuales. El caso de una institución de investigación al sur de México. Año 14 (48): enero-junio 2010.

28. EDUCACIÓN MUSICAL

- ALBORNOZ, Yadira. Emoción, música y aprendizaje significativo. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

29. VIOLENCIA ESCOLAR, DROGAS Y EDUCACIÓN PENITENCIARIA.

- GARCÍA PINO, Carolina. Violencia en los niños y la comunicación como propuesta de intervención. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- GÓMEZ, Shirley. La nueva visión de la violencia ¿Un enfrentamiento entre las culturas? Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- LIRA, Adriana y Jheneffer Naiara Feliciano Medeiros. Adoecimiento e desestímulo docente: realidades de um cotidiano escolar de violências. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- MEDINA, Haude María, Narbelina Fontanilla Lucena, Zulay Mercado Durán y Diego Arias Molina. Orientaciones sobre el bullying, maltrato, intervención, prevención. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- SALAZAR MORALES, Teresa. Delincuencia femenina por drogas: una aproximación a su realidad educativa. Centro Penitenciario "Región Los Andes". Mérida-Venezuela. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SALAZAR MORALES, Teresa y José Luis Rivero Ceballos. Delincuencia femenina y formación de las mujeres privadas de libertad en los centros penitenciarios de la Región Andina Venezolana. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

30. EDUCACIÓN HOSPITALARIA

- ÁVILA VALDÉS, Noemí. Talleres de arte con adolescentes hospitalizados. Una experiencia de comunicación. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- ALONSO, Leonor; Daniela García y Kruskaia Romero. Una experiencia de pedagogía hospitalaria con niños en edad preescolar. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- GUERRERO MONTOYA, Luis Ramón y León Salazar Aníbal Ramón. Estilo de vida y salud. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- GUERRERO MONTOYA, Luis Ramón y León Salazar Aníbal Ramón. Estilo de vida y salud: un problema socioeducativo, antecedentes. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- GUERRERO MONTOYA, Luis Ramón, Aníbal Ramón León Salazar, Gloria María Mousalli Kayat, Héctor José Quintero Moreno, Guillermo Ricardo Bianchi Pérez y Henry Alexander Barrios-Cisnero. La construcción humana del estilo de vida y su influencia en la salud, en una comunidad de Los Andes venezolanos. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- REGGETI MÁRQUEZ, María Ignacia y Isabel Coelho Alves. Espero y Aprendo, una experiencia educativa en un centro de salud. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- ROMERO UZCÁTEGUI, Yajaira Coromoto. La salud. Un derecho humano por construir desde la educación. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- SERRADA FONSECA, Marian. La música como medio de expresión del niño hospitalizado. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- SERRADAS FONSECA, Marian. Aprendo en el hospital: recurso instruccional multimedia para niños hospitalizados. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- SERRADA FONSECA, Marian. Integración de actividades lúdicas en la atención educativa del niño hospitalizado. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- REUS VELÁSQUEZ, Lourdes. Expectativas de los instructores clínicos en terapia física con relación a la ejecución clínica de los estudiantes. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.

31. INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

- APITZ DE PARRA, Alicia. La dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- APITZ DE PARRA, Alicia y Beatriz Ceballos García. Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- ARVELO, Leslie. La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA. Año 3 (5): febrero 1999.
- BRAVO, Víctor. Investigación y privilegios. Año 2 (4): octubre 1998.
- CASTILLO, José Francisco. El negocio de las tesis. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CDCHT. La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CHIPIA LOBO, Joan Fernando, Reinaldo Antonio Cadenas y Carmen Zuleima Lara. Propuesta para la enseñanza de organización de datos para variables cualitativas. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- DELGADO DE COLMENARES, Flor. La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- DÍAZ, Cruz Mayz. ¿Cómo desarrollar, de una manera comprensiva, el análisis cualitativo de los datos?. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- GONZÁLEZ, Daniela Soledad. La construcción del yo en Historia de un Alma, autobiografía espiritual de Teresa de Lisieux. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. El miedo a pensar. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- JORQUERA, Alicia. La formación del investigador venezolano: un tránsito a la luz del pensamiento complejo. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- MARÍN, Ernesto I.; Ángel Rincón y Oscar Morales. El Manual de Publicación "APA" al alcance de todos. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.

- MAVÁREZ R., Mirian L. El problema de la objetividad en la investigación social. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Rincón y José Tona. Cómo enseñar a investigar en la universidad. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- MORILLO, Marysela Coromoto. Labor del tutor y asesor de trabajo de investigación. Experiencias e incentivos. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- PÉREZ LUNA, Luis Enrique y Norys Alfonso Moya. Diálogo de saberes y proyectos. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Convivir para contar: la mirada etnográfica. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- QUINTERO, María del Pilar. Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina. (Primera parte). Año 1 (1): junio 1997.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. Prioridades de investigación en educación. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ROMERO, Yajaira. La formación de investigadores en la universidad: experiencia didáctica. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- RUEDAS M. Martha J., Ríos Cabrera María Magdalena, Nieves Sequera Freddy Enrique. Epistemología de la investigación cualitativa en educación desde una perspectiva compleja. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- SÁNCHEZ SOTO, Iván Ramón. Propuesta de aprendizaje significativo a través de resolución de problemas por investigación. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SERRANO DE MORENO, María Stella. Formación docente e investigación. Representaciones y obstáculos en la producción de la Memoria de Grado. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- SERRANO DE MORENO, María Stella, Yolimar Duque de Duque y Alix Madrid de Forero. Construcción discursiva del planteamiento del problema en los trabajos de investigación de educación media general. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- VIVANCO DE URIBE, María Silva. Investigación educativa: Una reflexión crítica. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- DIFABIO DE ANGLAT, Hilda. La escritura de tesis de licenciatura en educación y la taxonomía "solo". Año 14 (48): enero-junio 2010.
- TORREALBA, Gualberto y Castro Fernando. La relación bilateral 'estudiante-tecnología' un estudio de caso cualitativo. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

32. PSICOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN

- ALONSO, Leonor. El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- BARREAT MONTERO, Yariani, Alimar Benítez Molina, Ludovico Fuentes Meleán y Geohanna Andreina Noel Matheus. Asesoramiento vocacional y rendimiento académico en estudiantes del Programa Fray Juan Ramos de Lora. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- CASTELLANO OLIVARES, María Elena. Efectos de talleres de madurez vocacional para estudiantes del Primer Ciclo Diversificado. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- D' ANELLO KOCH, Silvana, Ana Karina D' Orazio, Yariana Barreat Montero, Gregorio Escalante. Incidencia del sentido de humor y la personalidad sobre el síndrome de desgaste profesional (burnout) en docentes. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- D' ORAZIO QUINTERO, Ana Karina. Síndrome de indiferencia vocacional: medición y análisis. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- DE LEÓN, Teresa y otros. La orientación vocacional y la modificación del criterio de pre elección de carrera técnica en alumnos de nivel medio superior en la CBTAN N° 1, en México. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

- DEL GROSSO, José. Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre. Año 2 (4): octubre 1998.
- DEL GROSSO, José. Autoestima del venezolano: talón de Aquiles de la re-evolución bolivariana. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela. Una mirada a la historia oficial de la psicología y su repercusión en la formación universitaria de educadores. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- FIGUEROA MANNNS, María de la Luz. Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. El síndrome de Capgra. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad? Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. Adictos al trabajo. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- LÓPEZ GONZÁLEZ, Wilmer Orlando. El estudio de casos: una vertiente para la investigación educativa. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MUÑOZ, Carlos. Desarrollo humano, educación y conocimientos. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. Estilos de vida y trastornos emocionales en estudiantes universitarios de Educación mención Matemática. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- ROJAS, Mariel y Yariani Barreat. Programa de intervención dirigido a modificar la conducta de miedo en niños/as. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- ROLDÁN POL, María Rosa. Modelos de desarrollo y formación de enfermería en la universidad venezolana: un estudio comparativo. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- ROMERO DE ARCE, Kruskaia Amarodis María Luz Salas de Morales, Marianela Reinoza Dugarte, Mariely del Valle García Rojas y Riceliana Moreno Santafé. Psicología positiva : un estilo de vida llevado a la educación. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- RUIZ IRIARTE, Alejandro. La disociación psicótica. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- VIELMA RANGEL, Jhorima y Alonzo Leonor. El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

33. PSICOLOGÍA COGNITIVA, APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CONSTRUCTIVISMO

- ALEZONES Jeanette, Rosa María Tovar, Eneyda García. La inteligencia exitosa en la primera infancia: aproximaciones desde el contexto escolar. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- ALONSO, Leonor. Piaget en la educación preescolar venezolana. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- BUSTOS COBOS, Félix. Peligros del constructivismo. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- CADENAS LOBO, Ivonne. Mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- CALDERA, Reina. El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- CALDERA DE BRICEÑO, Reina y Dayana Briceño Caldera. Estrategias docentes para abordar el superaprendizaje en la universidad. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CARRERA, Beatriz y Carmen Mazarella. Vygotsky: enfoque sociocultural. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- CASTRO, Rexne. Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la Matemática. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- COLLS, César y Carmen Gómez Granel. De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.

- DE MADDAH Semia Rafeh, José de Jesús Rodríguez Núñez, Roba Izzeddin. Efecto del enfoque constructivista en estudiantes universitarios. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- DELVAL, Juan. Hoy todos son constructivistas. Año 5 (15): oct-nov- dic 2001.
- DÍAZ, José Rafael. Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica –propuesta didáctica en construcción–. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela y Kruskaia Romero. Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes. Reflexiones teóricas. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.188.
- FRANCO, Lila Isabel. Inteligencia exitosa. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GALLEGO, Rómulo; Roiman Pérez, Adriana Gallego y John Pascuas. Didáctica constructivista: aportes y perspectivas. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- GARZÓN, Carlos y Mireya Vivas. Una didáctica constructivista en el aula universitaria. Año 3 (5): febrero 1999.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. Programación neurolingüística. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- GOUVEIA DE MIRANDA, María. El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo. Año 4 (10): jul-ago-sep' 2000.
- HERNÁNDEZ, Fernando. El constructivismo como referente de las reformas educativas neoliberales. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LIZARDO V., Sandra. Los procesos cognitivos y el patrón de interacción verbal en el aula universitaria. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- MARIÑO, Germán. Ocho inquietudes en torno al constructivismo. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- MEDINA, Ana. El legado de Piaget. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000
- OCAMPO T., José Fernando. El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- RIVAS, Mauro. El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. Una aproximación histórico-cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- ROMERO, Kruskaia. Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- SALAS, María Luz y Elma Vielma Vielma. Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MORALES SAAVEDRA, Soledad. Conocimiento y valoración del territorio: un camino para el desarrollo. Experiencia con niños y niñas. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- VIVAS GARCÍA, Mireya, Chacón Corzo María Auxiliadora y Chacón G. Edixon J. Competencias socio-emocionales autopercibidas por los futuros docentes. Año 14 (48): enero-junio 2010.

34. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- BELANDRIA, Margarita. Descomposición del lenguaje y descomposición social. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- BUSTAMANTE, Suleima, Isabel Pérez y Marisabel Maldonado. Educación, ciencia, tecnología e innovación: formación para un nuevo ordenamiento social. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ORTIZ, Antonio. Otra generación boba. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. Identidad y cultura. Año 8 (27): oct-nov- dic 2004.

35. ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES
- ARROYO, Carlos, Ivone Fermín y otros. La horizontalidad y la participación en la andragogía. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
 - JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Aprender... A envejecer. Año 18 (59): enero-abril 2014.
 - MÁRQUEZ, Jeannette y Luis Meléndez. Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
 - TORRES PERDOMO, María Electa. La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
36. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA, COMUNITARIOS, DE PLANTEL INTEGRALES, EDUCATIVOS Y DE APRENDIZAJE.
- ANDRADE, Sonia. Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - ARMAND, Jorge. La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de aula. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
 - BECERRA TORRES, Gladys Yolanda. Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la globalización. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
 - CARRILLO, Tulio. El Proyecto Pedagógico de Aula. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
 - ESCALONA, José y Bernardo Fontal. La enseñanza de las ciencias en la Universidad de Los Andes: caso de los proyectos didácticos. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
 - FORERO, Enrique; Ángel Guerrero, Gerardo López y María Cristina Réquiz. El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
 - FUNDALECTURA. Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
 - GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. Los Proyectos Pedagógicos de Plantel. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
 - HERNÁNDEZ, Marbelys y Luz Pargas. Representación social del Proyecto Pedagógico de Aula en docentes de Educación Inicial. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
 - MANTEROLA, Carlos. El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P). Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Integral Comunitario. P.E.I.C. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - PASEK DE PINTO, Eva y Yuraima Matos de R. Habilidades cognitivas básicas de investigación presentes en el desarrollo de los proyectos de aula. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. Evaluación del taller "Los mapas como herramienta didáctica en los Proyectos Pedagógicos de Aula". Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
 - PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. Proyectos de plantel y calidad de la educación. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
 - RIVAS, Pedro José. Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - RIVAS, Pedro José. Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Planificación socializada o fraude en la práctica escolar. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
 - RIVAS, Pedro José. Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Entre el riesgo de perderlo todo o lograr muy poco. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
 - RODRÍGUEZ ZIDÁN, Eduardo. El proyecto de centro y la coordinación docente. Un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay, según la opinión de los profesores principiantes en educación secundaria. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. Los Proyectos Pedagógicos de Aula: entre lo real y lo posible. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- TORREALBA, Gualberto. Las TIC y la metodología de proyectos de aprendizaje. Algunas experiencias en formación de docentes. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- VERA MENDOZA, Andrés Eduardo y Rafael Ernesto Lanz A.. La planificación como estrategia gerencial para el fortalecimiento de la convivencia escolar. Año 21 (68): enero-abril/2017.

37. LA EVALUACIÓN, TEORÍA, PRAXIS E INSTRUMENTOS

- ALBARRÁN PEÑA, José Matías. Mitos en el proceso de evaluación de los Aprendizajes. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- ALBARRÁN SANTIAGO, Manuel. La evaluación en el enfoque procesual de la composición escrita. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. Problemática teórico-filosófica de la evaluación en la Educación Básica durante las dos últimas décadas del siglo XX: Año 8 (25): abr-may- junio 2004.
- ARIAS LARA, Sergio Alejandro, Milvia Lessette de Arias P. Evaluar los aprendizajes bajo un enfoque innovador. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. La evaluación de la Educación Física, los prototipos de enseñante y sus contextos. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ARIAS LARA Sergio Alejandro, Milvia Lisette de Arias Peñaloza. Evaluar los aprendizajes: un enfoque innovador. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- BARBERÁ, Elena. La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BARRERA, María Elena y Gloria Ofelia Aguado. La evaluación de programas y procesos: un camino hacia la calidad. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- BAUSELA HERRERAS, Esperanza. Ansiedad ante los exámenes: evaluación e intervención psicopedagógica. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar. Evaluación del docente. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar Enrique, Sergio Alejandro Arias Lara. Ideas para innovar: la evaluación figuroanalógica. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- BOADA, Dignora y José Escalona. Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- CADENAS RONDÓN, Evelín Herminia. Una mirada crítica a la evaluación institucional en la Universidad venezolana. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- CAMPEROS CAMERO, Mercedes. La evaluación por competencias, mitos, peligros y desafíos. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- CÁRDENAS RODRÍGUEZ, Magaly, Luz Marina Méndez Hinojosa y Mónica Teresa González. Evaluación del desempeño docente, estrés y Burnout en profesores universitarios. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- CAREAGA, Adriana. La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- CEMAN, Susana Esther. Evaluando la evaluación. Tensión de sentidos en el nivel universitario. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- COLMENARES, Ana Mercedes. Compartiendo significados sobre la evaluación a través del foro virtual. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- CORONADO, Jesús Alberto. Juicio de experto. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- DEL PINO SEPÚLVEDA, Miguel Antonio. Comunidad de Evaluación: Protagonista en las decisiones. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- DÍAZ, Freddy, Oscar Alberto Morales y Rosa María Tovar. Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.

- FERRER, Kenna, Maigualida Hernández, Semprún Blanca, Jessónica Chacín, Elizabeth González y Anangelina Archile. Evaluación del rendimiento estudiantil de Química Analítica de la Escuela de Bionálisis-LUZ. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- FIGUEROA, Miguel. La evaluación: del pasado al presente. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FONSECA, José Gregorio. Modelos cualitativos de evaluación. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- GONZÁLEZ, María; Ana Ismenia Hernández y Ana Isabel Hernández. El constructivismo en la evaluación de los aprendizajes del álgebra lineal. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- GONZÁLEZ LÓPEZ, Ignacio, Antonia Ramírez García y Antonio Moral López. La evaluación por competencias en educación primaria: ¿arquitectura o albañilería? Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- MELLA, Lucianno. Evaluación de los aprendizajes. Un estudio en la Universidad de Oriente. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. Régimen de evaluación para la primera y segunda etapas de la Educación Básica. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MORA, Belkis y Livia Pino. La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela. Año 3 (6): junio 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina; Manuela Ball Vargas y Francis Barboza Peña. Una aproximación teórica al uso del portafolio en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- PERASSI, Zulma. La relación evaluador - evaluado en educación. Aportes de filosofía para poder pensarla. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. La evaluación cualitativa en la Educación Básica. Año 3 (5): febrero 1999.
- PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. Enseñanza y evaluación: lo uno y lo diverso. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- PÉREZ LUNA, Enrique. La evaluación como hermenéutica colectiva en el diálogo de saberes. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RAMÍREZ C., Yasmín Y. El perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en I y II etapas de Educación Básica. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS MEZA, Rebeca. ¿Evaluando o midiendo? Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- ROMERO S., Juan D. Una práctica pedagógica diferente: la evaluación y el uso consciente de las matemáticas. Año 7 (22): jul-ago- sep 2003.
- RUIZ, Lidia F. El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario "Rafael Rangel". Año 3 (6): junio 1999.
- SÁNCHEZ, Carla. Evaluación de la lectura y la escritura: el registro de observación en la práctica profesional docente. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- SANDIA, Beatriz; Jonás Montilva y BARRIOS, Judith. Cómo evaluar cursos en línea. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- SERRANO DE MORENO, Stella. La evaluación del aprendizaje: dimensiones y prácticas innovadoras. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SILVA B., María de la Paz. ¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación? Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- TORRES PERDOMO, María Electa y Carmen Minerva Torres. Formas de participación en la evaluación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- TOVAR, Rosa María. Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.

- TOVAR, Rosa María. Alternativas de aplicación para mejorar la evaluación en la Educación Básica. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- URBINA NÁJARA, Argelia Berenice, María Auxilio Medina Nieto y Vargas García. Uso de Moodle para evaluar competencias cognitivas en ciencias exactas. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- VIELMA VIELMA, Elma. Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- VILLAMIZAR RODRÍGUEZ, José Ángel. Los procesos en la evaluación educativa. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

38. ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL, GERENCIA Y SUPERVISIÓN

- ANGULO, Lilian Nayibeth. Reflexiones Administrativas. Año 20 (65): enero-abril 2016. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- ÁVILA URDANETA, Maritza, Mercedes Ríos de Morales y Emilia Cuenca. Estrategia de transformación académico-administrativa para una educación en valores en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- BORDÓN, Carolina Yelicich. La dirección escolar en Argentina: aproximación al estado del arte. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- CHIRIVELLA, Antonio. Están subutilizados 6.000 supervisores en educación... Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA y UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011. Año 4 (11): 231-232. octubre-noviembre-diciembre 2000.
- CONSALVI, Simón Alberto. Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ESCALONA, José y Dignora Boada. Descentralización y consejos estadales de educación: una estrategia para avanzar. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad? Año 4 (10): jul-ago- sep 2000.
- LANZ, Rigoberto. Ley de Educación Superior: ¿quién le teme? Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- LEÓN, Aníbal. Estructura y administración de la docencia universitaria de pregrado. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. Los supervisores itinerantes. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. La posición oficial frente al Decreto 1.011. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MUDARRA, Freddy. Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación. Año 2 (4): octubre 1998.
- PÉREZ RUIZ, Abel. Senderos analíticos alrededor de la gestión escolar: una aproximación desde el contexto latinoamericano. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- PULITI, Giandoménico. De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. Gestión escolar y calidad de la enseñanza. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- TREJO, Marcos Avilio. Un decreto aberrante. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Decreto 2.400. Año 2 (3): abril 1998.
- VILLARROEL, César. Gerencia, planificación y evaluación universitarias. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- VILLARROEL MONTANER, Joaquín Gairín Sallán y José Garcés Bustamante. Competencias profesionales del director escolar en centros situados en contextos vulnerables. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

- RODRÍGUEZ SALÓN, Román Ramón. Dossiers. Educación y legislación ante los retos de libertad. Modernidad y transformación social en Venezuela. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

39. EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LOPNA

- ALEZONES PADRÓN, Jeannette Cecilia, Rosa María Tovar, Eneyda García Ruiz. Aproximación a la inteligencia analítica: habilidades y organización para el desarrollo de la tarea en niños de educación inicial. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- BARRIOS, Jacqueline y Carmen Rondón. Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar. Año 3 (6): junio 1999.
- BOADA, Dignora y José Escalona. Tendencias curriculares en Educación Inicial. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- DUGARTE, Leidy, Antonio Velasco Castro. Un programa para la difusión de la LOPNA en el sistema escolar. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- FREITES BARROS, Luisa Mercedes. La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño: apuntes básicos. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GARCÍA, Marianela y Pablo Peña. Los encuentros científicos en preescolar. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- GARCÍA, Oneida, Irma Ojeda y otros. La educación preescolar en la escuela integral bolivariana. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- GIL, Marielba y Olga Sánchez. El niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- MEZA C., Yasmín L y José Rafael Prado. Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del estado Mérida. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Lineamientos generales para el currículo del nivel inicial. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Planificación y Evaluación en Educación Inicial o Preescolar. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE. Proyecto Simoncito. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- NAVIA ANTEZANA, Cecilia y Ana Luisa Villarreal Delgado. Asesoría e identidad profesional en educación preescolar. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

40. EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDADES Y AUTONOMÍA UNIVERSITARIA.

- ALCÁNTARA MORENO, Gustavo. Educación médica en Venezuela y Medicina Integral Comunitaria: componente social del médico. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- ANZOLA DE DÍAZ, Myriam Teresa. El comandante Chávez y la nueva universidad. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- ARTIGAS DUGARTE, Yuleida. La educación en Mérida antes de la creación del colegio seminario de san buenaventura (1620-1785). Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Ley de educación universitaria 23/12/2010. Articulado. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Ley de Educación Universitaria 23/12/2010. Articulado. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. La reestructuración académico-administrativa de la universidad es una urgencia inaplazable. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.

- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior. Año 2 (3): abril 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana. Año 2 (3): abril 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria. Año 2 (3): abril 1998.
- ASUAJE, Rosa Amelia. Autonomía de la ruleta rusa. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- BALZÁN BALLESTERO, Jorge Luis. Estructura didáctica de la Práctica Profesional Odontológica. Relación: objetivo-contenido-método. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- BELMONTE, Amalio. Universidad, libertad académica y autonomía universitaria. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- BERMÚDEZ, Alexis de Jesús, Terán de Serrentino Miriam, Caldera de Briceño Reina Violeta y Castillo de Terán Mayra. Estrategias instruccionales para promover actitudes hacia el reciclaje en estudiantes universitarios. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- BONUCCI, Mario. Visión conceptual. Año 2 (3): abril 1998.
- BORTONE DI MURO, Rosalba. Madurez vocacional y perfil de valores humanos en estudiantes universitarios. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- BRIS, Mario Martín. El modelo universitario español: realidad y perspectivas. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. El personal de las universidades oficiales. Año 1 (2): nov 1997.
- CARLINO, Paula. Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- CARVAJAL, Leonardo. Autonomía universitaria y libertad de cátedra versus control político en la historia venezolana. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- CASTELLANO DE SJÖSTRAND, María Egilda. Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la revolución. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. La universidad para un país que cambia. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- CHÁVEZ FRÍAS, Hugo. La carta veto del presidente a la Ley de educación universitaria. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- CHÁVEZ FRÍAS, Hugo. La carta veto del presidente a la Ley de Educación universitaria. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- COLMENARES DE CARMONAS, Loyda, Yosman Valderrama y Anggilyna Perdomo Ramírez. Proceso cognoscitivo desarrollo por los estudiantes de Contaduría Pública de la ULA-NURR vínculo con la deontología contable. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana. Año 2 (3): abril 1998.
- COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. Proyecto de ley de educación superior. Año 2 (3): abril 1998.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. Pronunciamiento del núcleo de decanos de Derecho y de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas ante el decreto 3.444 del 25 de enero de 2005. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- CONTRERAS BRICEÑO, José Ivo Oscar y Angeka María Quintero. La responsabilidad de las universidades en la salud pública venezolana. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- COSSU, Carmen Alina, Felipe Pachano Azuaje y Carlos Dávila. Diagnóstico de la carrera educación matemática (ULA-Mérida), utilizando vectores de desempeño académico. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.

- DÁVILA, Jorge. La maraña de la autonomía universitaria en la Venezuela del siglo XX. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- DELGADO, Juan. La reforma universitaria: base para una estrategia de transformación institucional. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- DELGADO, Miguel. Sobre la universidad. A propósito de la Ley de Educación Universitaria, 2010. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- DONOSO, Roberto. Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción. Año 3 (6): junio 1999.
- DONOSO, Roberto. Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- DORIA-MEDINA PEREIRA, José Alfredo Marcelo, Luis Angulo, Rómulo Antonio Bastidas, Carlos Enrique Hoeger Zibauer y Unwin Y Mattié D' Jesús. Evaluación de anteproyectos de tesis de maestría en salud pública. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia y Lidia Ruiz. Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- ESPINO HERNÁNDEZ, María. Formar profesionales de la salud con un enfoque intercultural: una necesidad presente. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- FEBRES, Carlos Eduardo. _____ . Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- FERNÁNDEZ DE MORGADO, Nelly. Perfil del estudiante que persiste en el contexto de la Universidad Simón Bolívar. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- FERNÁNDEZ, Graciela y otras. Pensar la gestión de la enseñanza en el aula universitaria. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- FIGUEROA MARCANO, Miguel Ángel y Johana Nieves Colmenares. Proceso de admisión integral para los estudiantes de la carrera de Administración de la Universidad de los Andes-Táchira. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- FRÍAS JULLIAN, Jorge y Narváz C. Carmen Gloria. Motivación y ejercicio docente en la educación superior: Una aproximación conceptual. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- FUENMAYOR, Abdel M. En contra de la heterologación. Año 3 (5): febrero 1999.
- FUENMAYOR, Ramses. La imposibilidad actual de la autonomía universitaria. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. El financiamiento universitario. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Educación superior: inclusión y exclusión. Calidad con equidad y equidad con calidad. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- FUENMAYOR TORO, Luis. La universidad venezolana y el desarrollo regional. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FUENMAYOR TORO, Luis. Autonomía universitaria y reforma constitucional. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Universidad democrática, inclusión y excelencia académica. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis, María Marín, Francia Silvera y Jasmín Jaimes. Deserción estudiantil en la Misión Sucre: primer programa de iniciación universitaria en la parroquia Macarao de Caracas. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Pertinencia de la formación universitaria de médicos en nuestra historia contemporánea. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa. Parte I. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa – Parte II. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.

- GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad–sector productivo. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GASCÓN MUJICA, Yamila Aurora y José Jesús Guevara Fernández. Transformación y Autonomía Universitaria en cambios de época. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- GÓMEZ Z., Heriberto R. La transformación universitaria venezolana: Una necesidad imperativa. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- GÓMEZ MOHEDANO, Gisela Yamín y Mauro García Domínguez. Factores para la elección de un Posgrado científico-tecnológico en Hidalgo, México. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, Adela y Marianela González Hernández. Estrategias de aprendizaje en la formación universitaria. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- ILLADA GARCÍA, Ruth, Carlos Zambrano Heredia y Florángel Ortiz Zabala. Sujeto, empresa, universidad y contexto social. Espacio en interacción. Grado. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. El mito de la excelencia en la universidad. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, José y Jesús E. de Hoyos Martínez. Entre la utopía y la realidad de la vida universitaria. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- LANZ, Rigoberto. Eso no es universidad. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- LANZ, Rigoberto y Alex Ferguson. La transformación universitaria en el contexto de la relación Universidad-Estado-Mundo. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. Política, ética y justicia social en la educación superior neoliberal. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- LINARES, Yelitza. La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LOMBARDI, Ángel. La educación superior deseable y posible. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- LÓPEZ, Alí. Ausencia de la Reforma de Córdoba en las universidades venezolanas: 1918-1935. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- LÓPEZ BOHÓRQUEZ, Alí Enrique. Establecimiento de las primeras universidades en Venezuela (siglos XVIII y XIX). Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- MELLA FARÍAS, Luciano Efraín. Enseñanza para la comprensión: Una experiencia en el aula universitaria. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- MANEIRO MALAVÉ Ninoska, Agustín Mejías, María Laura Romero, José Daniel Zerpa. Evaluación de la calidad de los servicios, una experiencia en la educación superior venezolana. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MASTACHE, Anahí Viviana. Creación y consolidación de grupos académicos universitarios en Argentina. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. Universidad, desintitucionalización estatal, el (otro) y utopía. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. Autonomía estatal y universitaria, mercantilización del conocimiento y educación en el neoliberalismo. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MÉNDEZ, Raizabel, Don Rodrigo Martínez, María Inés de Jesús y Raiza Andrade. El aula de la educación superior: un enfoque comparado desde la visión y misión de la universidad tradicional y la multidiversidad compleja. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MERINO, Carlos. Universidad latinoamericana y liberación nacional: ¿caminos Cruzados? Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MONAGAS, Antonio José. Siete realidades capitales de la autonomía universitaria. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MORA CARRERO, Balbina Ibelice, Mari Alexandra y Yubiryn Ramírez. Estudios Interactivos a distancia en la Universidad de Los Andes, Venezuela: Una Experiencia Didáctica de la asignatura “Trabajo I de Extensión” del Programa “Nivelación Perito Forestal”. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- MORA GARCÍA, José Pascual. La Ley de Educación Universitaria-2010: Una mirada crítica desde el punto de vista de la filosofía de la educación. Año 15 (50) enero-abril 2011.

- MORA GARCÍA, José Pascual. Invención de la tradición y origen histórico de la Universidad de Los Andes (Venezuela). Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- MORENO PÉREZ, Amado. Amenazas a la universidad. Año 2 (3): abril 1998.
- MORENO PÉREZ, Amado. Historia sociopolítica de la universidad y autonomía en Venezuela: rostros y máscaras. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MORENO PÉREZ, Amado. Autonomía universitaria y Estado Docente en Venezuela: Ley Orgánica de Educación y Ley de Educación Universitaria. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- MORENO PÉREZ, Amado. _____. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- MORENO PÉREZ, Amado. Aspectos de análisis de la universidad autónoma venezolana. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- MUDARRA, Freddy. Declaración de Barinas. La izquierda opina. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- NARANJO GARCÍA, María. Repensando otros modos de producción de conocimientos. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- MUJICA, María Alida. Clima organizacional en los departamentos del decanato de Ciencias de la Salud de la UCLA-Venezuela. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- NARVÁEZ, Eleazar. Universidad Autónoma y rendición de cuentas. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. Pronunciamento del Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales. Año 2 (3): abril 1998.
- OCHOA Arias, Alejandro. El desamparo de la universidad: El sentido del debate universitario en el marco de la Ley de Educación universitaria en Venezuela. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- OCHOA ARIAS, Alejandro Elías. La municipalización universitaria en Venezuela como proceso de transformación. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- OCHOA ARIAS, Alejandro Elías. La universidad en su laberinto. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- OCHOA ARIAS, Alejandro Elías. _____. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- OLIVARES, María Elena, Valencia Carlos y Mujica Marialida. Desempeño del estudiante de medicina y rendimiento académico en anatomía microscópica I. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. Imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. Identificación de patrones no aleatorios en las pruebas de selección en la Universidad de Los Andes. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. Evolución de la imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PACHANO AZUAJE, Felipe Alberto y Karina Gutiérrez Altuve. Propuesta Metodológica para evaluar el desempeño de profesionales en el mercado laboral: Caso Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Los Andes. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- PACHANO AZUAJE, Felipe Alberto y Javier José Ojeda Terán. Modalidades de admisión y su impacto en el rendimiento de estudiantes de distintas carreras de la ULA. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- PACHECO MÉNDEZ, Teresa. La enseñanza universitaria frente al conocimiento. Viejos y nuevos problemas por resolver. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- PALADINES, Carlos. Simón Rodríguez: el proyecto de una educación social. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- PALADINES, Carlos. El sistema tradicional de cátedra y sus vías de superación. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.

- PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloria. Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- PASTRANA RODRÍGUEZ, Eduardo. La reforma universitaria, el Movimiento de Córdoba y sus repercusiones en Colombia. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PAZ SAMUDIO, Alfonso. Síntesis histórica de la Universidad Santiago de Cali. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- PEÑA GUILLÉN, Jesús Alberto y Rafael Eduardo Borges Peña. Variables que influyen en la finalización de la Maestría en Estadística de la Universidad de Los Andes. Mérida – Venezuela. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- PERDOMO, José Camilo. ¿Acoso a la universidad autónoma? Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- PINEDA PRADA, Nelson Ramón. _____. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- PLAZA IRIGOYEN, Marisol. Ni amenaza ni rival. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- PULIDO, Asdrúbal. El papel de la universidad en tiempos de crisis. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RAMÍREZ, Lílido. ULA, un presupuesto reconocido que ha aumentado once veces. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- RAMÍREZ, Tulio. En peligro la autonomía universitaria. Año 2 (3): abril 1998.
- RIVAS, Pedro José. La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el CONICIT. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- RIVAS, Pedro José. La autonomía universitaria. Discurso ideológico instituido o razón doctrinaria del ser de la universidad. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RIVAS, Pedro. ¿Es posible una transformación universitaria sin que hayamos cambiado nosotros? Año 15 (50) enero-abril 2011.
- RIVAS, Pedro José. La violencia endógena en la Universidad de Los Andes. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- ROJAS, Reinaldo. Estado, universidad y autonomía: reflexiones en torno a la nueva Ley de Educación Universitaria. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- ROMÁN PÉREZ, Carola. ¿Qué motiva el buen rendimiento escolar en los estudiantes de Programas Propedéuticos? Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- ROMERO UZCÁTEGUI, Yajaira C. La formación médica en Venezuela: ¿Profesionales para la atención de la salud o de la enfermedad? Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- RUIZ, Lidia F. El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 3 (6): junio 1999.
- RONDÓN MORALES, Roberto. _____. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- RUIZ, Lidia F. y Lizabeth Pachano. La docencia universitaria y las prácticas evaluativas. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RUIZ, Lidia. Impacto de la Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior en el “Núcleo Universitario Rafael Rangel” de Trujillo. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. La universidad en el contexto de la postglobalización: políticas públicas para la universidad brasileña en el umbral del siglo XXI. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. Universidad: producción de conocimiento científico en el ámbito de la enseñanza superior. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- SÁEZ, Simón. Lo defendible y lo rescatable. Año 3 (5): febrero 1999.
- SALAZAR, Miguel. La extensión universitaria en Venezuela. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- SALAZAR RODRÍGUEZ, Temístocles. La extensión de la Escuela de Educación de San Cristóbal. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.

- SÁNCHEZ GÓMEZ, Mirna Ileri y María Teresa de la Garza Carranza. Cultura y estrategia en las instituciones de educación superior. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- SÁNCHEZ, Mirna. El aprendizaje en contextos laborales reales: el caso de las pasantías de los estudiantes universitarios. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- SARRIA MATERÓN, Martha. La universidad y el problema de lo moderno: trayectos y sentidos del Movimiento de Córdoba. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- SINHA, Surendra Prasad; Josefa Ramoni Perazzi, Giampaolo Orlandoni Merli y otros. Conceptualización y análisis descriptivo del riesgo académico institucional en las universidades nacionales venezolanas. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- TORO, Luis Fuenmayor. Propositiones fundamentales para la Ley de Educación Universitaria. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- TORRES, Roberto Donoso. Sobre autónomos y autonomías. Un pre texto para hablar de la universidad y su reforma. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- VELASCO ARELLANES, Francisco Justiniano. La Reforma: El mito y la simulación en la universidad pública mexicana. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- VELÁZQUEZ REYES, Luz María y Julia Pérez González. A contracorriente: la socialización de los estudiantes en su camino a la universidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VILLAMIZAR ACEVEDO, Gustavo y Roberto Donoso Torres. Teorías implícitas sobre inteligencia de profesores universitarios. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- VILLEGAS Febres, Juan Carlos. El veto presidencial a la Ley de Educación Universitaria. Año 15 (50) enero-abril 2011
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Planes de gobierno, autonomía y universidad con condición en Colombia. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Lo humano que brota. Las humanidades en el declive de la Universidad contemporánea. Año 21 (68): enero-abril/2017.

41. ACREDITACIÓN DE APRENDIZAJE POR EXPERIENCIA

- SMITTER, Yajahira. La acreditación del aprendizaje por experiencia en la formación docente: caso Instituto Pedagógico de Miranda. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

42. EDUCACIÓN SUPERIOR. LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Y PRONUNCIAMIENTOS INSTITUCIONALES Y GREMIALES

- ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. La Academia de Ciencias Políticas y Sociales. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- MORENO PÉREZ, Amado. El PLES al desnudo. Año 2 (4): octubre 1998.
- MORENO, Héctor. El azul es real. Año 2 (4): octubre 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. Un instrumento innovador. Año 2 (3): abril 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. Solidaridad estudiantil. Año 2 (4): octubre 1998.
- SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.

- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. Carta abierta al Ministro de Educación. Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior. Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. Comunicado. Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. Primer análisis. Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. Segundo análisis. Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO-General. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. El despacho rectoral de la Universidad de Oriente. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior. Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO JESÚS MARÍA SEMPRUM. La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago 'Jesús María Semprum'. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. Posición del Consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNESCO. Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción. Año 3 (6): junio 1999.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400. Año 2 (3): abril 1998.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. Análisis compara-

tivo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.

- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- Universidad de Mérida para los estudios abiertos. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- VIVAS, Leonel. La universidad y la constituyente. Año 3 (5): febrero 1999.
- VÍVENES, José. La universidad de rodillas. Año 2 (3): abril 1998.

43. EDUCACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIO COMUNITARIO UNIVERSITARIO

- BRICEÑO, Yronilde y Alberto Villegasn Villegas. Vínculo universidad-comunidad en la Universidad de Los Andes (Trujillo). Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- DE BERRÍOS, Omaira García de Berríos, José Berríos García, Josefa María Montilla. La socialización en educación universitaria: una forma de servicio comunitario aplicación del modelo de formación por competencias en ingeniería mecánica. caso: procesos de mecanizado. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- LEÓN GONZÁLEZ, José de Jesús. Consideraciones legales sobre el servicio comunitario del estudiante de pregrado de la Iniversidad de Los Andes. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MARCANO RODRÍGUEZ, Luis Baltazar. La formación del docente integral comunitario, en el contexto de las políticas educativas del Estado venezolano. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- OJEDA LOPEDA, Pablo César. ¿Dos cabezas piensan mejor que una? Cuando trabajar en grupo no es suficiente. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- ONTIVEROS, Eleazar. Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PÉREZ, María del Carmen, María Begoña Telleria. El encuentro social y pedagógico redimensionado en otros espacios de formación: la comunidad de aprendizaje. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- SCORZA, Cecilia de. Sobre la Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

44. EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- ÁVILA DE VANEGAS, Nelly y Eva Pasek De Pinto. Concepciones de la educación para el trabajo desde los docentes. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CASTILLO SANGUINO, Narciso. Experiencia y bachillerato: ¿una relación posible? Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- DÁVILA QUINTERO, Jacinto Alfonso, María Elena García Díaz, Melva Josefina Márquez Rojas, Marisol Ruíz Díaz y Soleida del Carmen Vargas Quintero. Comunidad de aprendizaje en servicios públicos. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- RAMIRÉZ, Alcira; Mireya Escalante y Josefina Peña G. Perfil de los docentes de formación para el trabajo y de la educación técnica en los centros educativos de “Fe y Alegría” de los estados Táchira, Mérida, Trujillo y Apure. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- TORRES CAÑIZÁLEZ, Pablo César, John Kendry Cobo Beltrán. Tecnología Educativa y su papel en el logro de los fines de la educación. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- VILLARREAL ANDRADE, Juana Del Carmen, Ana Luisa Medina Gallardo, Leandra Beatriz Rial de Betancourt, Rosa Alba Vielma Rondón y María Elena Gallardo Paredes. Propuesta de creación de un Centro de Investigaciones Agrícolas en la “ETAR Mesa Cerrada” Timotes Estado Mérida. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

45. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- AGUADED GÓMEZ, Ignacio. La calidad como praxis. Una garantía de futuro para las empresas de formación. Año 13 (46) julio-agosto-septiembre 2009.
- BONDARENKO PISEMSKAYA , Natalia. Acerca de las definiciones de la calidad de la educación. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.

- LACUEVA, Aurora. Determinación de la calidad de la educación: buscando alternativas. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MIRANDA ESQUER, José Francisco y Jesús Bernardo Miranda Esquer. Reflexiones sobre calidad de la educación y sus referentes difusos: el caso México. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- PÉREZ ESCLARÍN, Antonio. Calidad de la educación popular. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- POLICARPO CHACÓN Ángel, Rodríguez Olivero Nicolaza. La alianza por la calidad de la educación: más de lo mismo. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.

46. LA CIUDAD, ÁMBITOS ESPACIALES Y EDUCACIÓN

- CHACÓN, Rosa María y Beatriz Graciela Pampinella. Educación para la sostenibilidad: la formación académica de arquitectos y urbanistas. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- MORA GARCÍA, José Pascual. “Gochos”, “gochigans” y la tachiraneidad: miradas de la mentalidad tachirenses. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- RANGEL MORA, Maritza Amelia. Mérida, de la ciudad universitaria a la edutrópolis. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RANGEL MORA, Maritza Amelia, María José García Aguaida y Laura Almarí Pérez Rangel. Valores identitarios de la ciudad de Mérida. Visión pedagógica. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- RIVAS, Pedro José. Universidad, Pedagogía y Ciudadanía en tiempos de refundación de la república y globalización. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

47. EDUCACIÓN, ECONOMÍA, POLÍTICA, CULTURA Y SOCIEDAD

- GARCÍA DE BERRIOS, Omaira. Neoliberalismo: libertades desde los particulares para la negociación el estado vs. ALBA: libertades desde el estado para la integración. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MORILLO MORENO, Marysela C. Primeras conferencias de contabilidad de costos: una alternativa de enseñanza y actualización. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. La cultura escolar ¿escenario de la crisis? Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- TRISTÁN, Rosa. Golpe no tan suave. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- PUIG, Juan. Después del terremoto de Japón. Año 15 (50) enero-abril 2011.

48. EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL, MARGINALIZACIÓN, VULNERABILIDAD SOCIAL, RESILIENCIA Y EDUCACIÓN

- ANZOLA, Myriam. La exclusión social. ¿Condición o circunstancia? Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- ANZOLA, Myriam. La resiliencia como factor de protección. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ANZOLA, Myriam. Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ARÉVALO, Norma y Aristeo Santos López. Aportes de la Teoría Queer para la diversidad e inclusión. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- BECERRA PEÑA, Sandra. Educación en contextos de pobreza: visibilización del fenómeno de perjuicio étnico docente. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. Educación y pobreza. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MANSILLA SEPÚLVEDA, Juan, Sandra Becerra Peña y Carmen Paz Tapia Gutiérrez. Elementos obstaculizadores de la gestión pedagógica en liceos situados en contextos vulnerables. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- MÁRQUEZ, Emilia y Myriam Anzola. Representación del pensamiento en adolescentes excluidos: poder para vencer la vulnerabilidad social. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008

- MERINO, Carlos y Graciela González. El proceso educativo en sectores marginalizados: su abordaje desde una pedagogía de los contextos. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- NAIL KRÖYER, Oscar, Máximo Muñoz y Natalia Elena Ansorena Carrasco. Normativa y reglamentos de convivencia escolar, ¿una oportunidad o una carga para la escuela? Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- RAMÍREZ, Mauri, Ramón Erasmo Devia Quiñones y Ramón Aníbal León Salazar. Pobreza y rendimiento escolar: jóvenes de alto rendimiento. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- RIVAS, Pedro José. La integración escolar y la exclusión social: una relación asimétrica. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

49. CULTURA DE LA PAZ Y VIOLENCIA ESCOLAR

- CAMPO-REDONDO, María Susana. El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- FERNÁNDEZ, Osmaira. Una aproximación a la cultura de paz en la escuela. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- VILLALOBOS MONROY, Guadalupe. La violencia en la escuela: claroscuro de una realidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

50. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

- APARICIO, Pablo Christian. Los jóvenes, educación y política de juventud en Argentina. Restricciones y desafíos de la integración social en el contexto de la globalización. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- BAUTISTA S., Rafael La guerra del “mundo de la post-verdad. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- BRAVO, Ernesto y Luis Peña. Globalización y Educación. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- DE UGALDE, Luis. Universidad, valores espirituales y globalización. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- DÍAZ PIÑA, Jorge. Valores, globalización y cultura. Año 3 (5): febrero 1999.
- Mosquera Rentería, José Eulícer. Neoliberalismo, reformas educativas y movimientos estudiantiles. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- NARVÁEZ, Eleazar. La Educación Superior en América Latina ante los desafíos de la globalización. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Ramón. Globalización, educación y conciencia histórica: historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- ZULETA R., Eduardo J. Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturadora de la globalización. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.

51. LA EDUCACIÓN DE HOY Y EL FUTURO

- CARRILLO, Tomás. Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- PÉREZ TAPIAS, José Antonio. La educación entre la memoria y la esperanza. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- PULIDO, Asdrúbal. Educación ¿un mundo al revés? Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- TABÚAS, Mireya. La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.

52. EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- ALONSO JIMÉNEZ, Lianet. Cuba: el programa de capacitación psicopedagógica y metodológico. Una alternativa para la estimulación de la competencia cognoscitiva. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

- APARICIO, Pablo Christian. Los difíciles caminos hacia la integración educativa y laboral de los jóvenes en América Latina. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- AVILÉS GAVILÁN, Grecia Lorena y Eduardo Enrique Bascuñán Cancino. Estrategias para la retención estudiantil en la Educación Media de Chile. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- BORGES DELBERIO, María Celia. O projeto político-pedagógico como mediador da educação libertadora. Año 13 (46) julio-agosto-septiembre 2009.
- HERAS G., Leticia. La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- HERNÁNDEZ MONDRAGÓN Alma Rosa, Karina Rodríguez Cortés. La organización para la cooperación y el desarrollo económico, OCDE, y la definición de competencias en educación superior. El caso de México. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- KASHTI, Yitzhak. Educación y construcción nacional en Israel. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MARTINÉ Eduardo Héctor, César Gerónimo Tello, Jorge Manuel Gorostiaga. Globalización y reforma educativa en América Latina: una discusión inacabada. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- MATA CARNEVALI, María Gabriela. India: Educación con reservas. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MONTES DE OCA NAVAS, Elvia. La disputa por la educación socialista en México durante el gobierno cardenista. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. Nuestra deuda con los árabes. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- MORA GARCÍA, José Pascual. Impacto de las comunidades científicas en la producción de conocimientos en Colombia y américa latina: mirada crítica y contrahegemónica. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. Secretos educativos del éxito japonés. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. Educación chilena siglo XXI: ¿cambalache estado-mercado? Parte I. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. Educación Chilena siglo XXI: ¿Cambalache estado mercado? Parte II. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RUBILAR SOLIS, Luis. Para comprender el movimiento estudiantil en Chile (2011). Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
- ST-PIERRE, Isabell y Madeleine Richer. La educación cooperativa en la escuela: el caso Québec. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Las ciencias de la educación en Francia: relación intrínseca en histórica del acto educativo. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- BRICEÑO, Jesús, Cañizales Benito, Rivas Yasmelis, Lobo Hebert, Moreno Emilia, Velásquez y Ruzza Ivine. La holística y su articulación con la generación de teorías. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Universidad, sujeto y radicalismo liberal colombiano. El régimen de gobierno de la moral de los sujetos. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.

53. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- AGUILAR JIMÉNEZ, Alba Soraya, Marianela Luzardo Briceño y Ludym Jaimes Carrillo. Adopción de TIC en la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga (Colombia). Año 19 (62): enero-abril 2015.
- AGUILAR JIMÉNEZ, Alba Soraya y Jhobana Herrera Díaz, Marianela Luzardo Briceño, Beatriz Elena Sandia Saldivia, Mónica Macías Martínez. Factores que Influyen en la Adopción de las TIC por parte de las Universidades. Dimensión Enseñanza – Aprendizaje. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- ANDRADE, Jesús Alberto. Educación y tecnologías de información: herramientas contra la pobreza en Venezuela. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.

- ANZOLA, Myriam. Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ARIAS GUERRERO, Mary Alexandra, Beatriz Elena Sandia Saldivia y Elsa Josefina Mora Gallardo. La didáctica y herramientas web en la educación interactiva a distancia. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El racismo en los medios. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- BUSTAMANTE, Jenny. La tecnología digital en la enseñanza de la televisión y del video. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- BUSTAMANTE, Jenny. Desafíos para la formación universitaria en periodismo televisivo. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- CAMPO-REDONDO, María. El cine-foro en la enseñanza de la psicoterapia psicodinámica. La película Amelié como estudio de caso. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- CANTÚ CERVANTES, Daniel. Uso de dispositivos móviles: estrategia metodológica que favorece la comprensión lectora en alumnos de quinto grado de Educación Básica. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- CAÑO, Xavier. Lo que los medios informativos ocultan. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del homo videns. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- CASTILLO ROJAS, Anny. Herramientas informáticas para la aplicación de técnicas de desarrollo de pensamiento creativo. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
- DEL GROSSO, José. ¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas? Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FERNANDES JÚNIOR, Alvaro Martins y Siderly do Carmo Dahle de Almeida. Bases para a proposição de uma hipermídia para alunos do quinto ano da educação básico brasileiro baseado em hábitos midiáticos. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.
- FERRADA, Donatila. El principio de emocionalidad-corporeidad: un complemento al modelo de aprendizaje ideológico. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- GENATIOS, Carlos. Tecnología de información y contenido social. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GIL, Gastón Julián. Entre la fascinación tecnológica y el sentido común: la informática en las escuelas. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- GODOY RODRÍGUEZ, Carlos E. Usos educativos de las TIC, competencias tecnológicas y rendimiento académico de los estudiantes universitarios barineses: una perspectiva causal. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. Venezuela entra en la gran red de información. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GONZÁLEZ O., José. Software educativo de palma aceitera. Innovación tecnológica en la producción agrí-cola vegetal. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- GUERRERO, Rufi. El venezolano que le pasó factura al viejo mundo. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- GUERRERO Z., Tibisay M. y Hazel C. Flores H. Teorías del aprendizaje y la instrucción: el diseño de materiales didácticos informáticos. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GUTIÉRREZ, Demián, Beatriz Sandia Saldivia, Domingo Hernández Hernández, Gerad Páez Monzon y Pablo Lischinsky. Integración de conocimientos a través del desarrollo de un producto RAIS. Caso de estudio: ingeniería de software y bases de datos. . Año 19 (62): enero-abril 2015.
- HENRÍQUEZ C., Patricia y Carmen Aidé Valecillos Vázquez. Estudio diagnóstico sobre hábitos y consumo de periódicos digitales para la construcción de un medio digital estudiantil. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- LEÓN CANELÓN, María. Epidemia de videojuegos y juegos para computadoras incrementa la agresión en niños y adolescentes. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.

- MATUTE, Saida, Di' Bacco Marcó Lué, Oscar Gutiérrez, Aura Marina Tovar. El juego computarizado para el aprendizaje de compuestos inorgánicos. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
 - MOLINA GUTIÉRREZ, Teresa de Jesús y Audrey Margaret Dery Rincón. Software educativo para optimizar el funcionamiento del curso introductorio De la universidad nacional abierta (centro local Mérida). Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
 - MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. La revisión de textos académicos en formato electrónico en el ámbito universitario. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
 - MORALES SAAVEDRA, Soledad, Segundo Quintriqueo Millán y Maritza Gutiérrez Surjan. Robótica como recurso para enseñar en contexto intercultural en infancia. Año 19 (62): enero-abril 2015.
 - MUÑOZ GARCÍA, Ana Celina, Beatriz Sandia Saldivia y Gerard Páez Monzón. Un modelo ontológico para el aprendizaje colaborativo en la Educación Interactiva a Distancia. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
 - PÉREZ TAPIA, José Antonio. Tareas de la educación en la cultura digital. I Parte. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
 - PÉREZ TAPIA, José Antonio. Tareas de la educación en la cultura digital. II Parte. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
 - QUERO RAMONES, Sandra y, Leonel Madueño Madueño. Süchiki Walekerü: un ejemplo del uso de las TIC en escuelas indígenas. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - QUERO RAMONES, Sandra Ysabel. Docentes Wayuu y el uso de las TIC'S. Caso: Software educativo Süchiki Walekerü. Año 15 (52) septiembre-diciembre 2011.
 - RADA CADENAS, Dora. Participación de los docentes en el foro virtual: usos pedagógicos de los recursos tecnológicos. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - RAMÍREZ A., Alcira, Mireya Escalante S., Aníbal León Salazar. La educación tecnológica: un reto para la educación básica venezolana. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.
 - RAMSÉS ANTOLINES. Cruz y Ficción. La e-pistemología en la aldea virtual. Año 16 (53) enero-abril 2012.
 - RIVAS, Pedro José. La diseminación de los saberes universitarios virtuales y su visibilidad escritural son reconocidos por la Universidad de Los Andes. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - ROOSEN, Gustavo. Biblos digital. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
 - URRIBARRÍ, Raisa. Carta a las educadoras que pretenden usar las Tecnologías de Información Comunicación. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
 - SANDIA SALDIVIA, Beatriz Elena, Marianela Luzardo Briceño y Alba Soraya Aguilar Jiménez. Una visión del nivel de apropiación de las TIC en la Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela. Año 20 (65): enero-abril 2016.
 - SARDINHA MACHADO, Luiz Bosco Jr. La formación del concepto de autoridad escolar en los niños en la cultura brasileña: un ensayo sobre sus particularidades y reflejos en la convivencia democrática. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
 - TORRES GASTELÚ, Carlos Arturo. Percepción de estudiantes universitarios sobre el modelo educativo y sus competencias en TIC. Año 19 (62): enero-abril 2015.
 - URRIBARRÍ, Raisa. Formación de maestros y TIC: Inventamos o erramos. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
54. PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL
- ANZOLA DE DÍAZ, Myriam Teresa. Parafraseando a Chomsky I –Algunas observaciones sobre la enseñanza de la lengua–. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
 - CASTAÑON, José M. Mi Simón Rodríguez. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
 - CONFUCIO. Libro dos. El ideal de la educación. (Traducción de Cheng Lin). Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
 - CUMANA FIGUEROA, Yamile. José Ingenieros: su visión de la educación necesaria en América Latina. Año 12 (43) octubre-noviembre-diciembre 2008.

- DONOSO TORRES, Roberto. Chávez: pedagogía viva. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- DURANT, Pedro. Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GARZÓN, Carlos. La vigencia de la obra de Jean Piaget. Una revisión hemerográfica. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. Se llamaba Rafael Pizani. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- GÓMEZ GRILLO, Elio; Asdrúbal Baptista y Eleazar Ontiveros. Semblanza ulandina de Perucho. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- GUILAR, Moisés Esteban. Las ideas de Bruner: “de la revolución” a la “revolución cultural”. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- GURFINKEL, Laura C. de. Rousseau, el Emilio y la tolerancia religiosa. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GUTIÉRREZ, Edgar. Quise escribir algo acerca de Eduardo Galeano, pero se los juro no salía nada. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Don Simón Rodríguez. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. El maestro según Simón Rodríguez. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. El método de Lancaster. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- KARG, Juan Manuel. La lucha ha de ser perenne. El camino ya está marcado. Por favor, no dejemos que Chávez muera. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- LÓPEZ GUERRA, Susana y Marcelo Flores Chávez. El fracaso del neoliberalismo y la alternativa educativa latinoamericana. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- MARTÍ, José. Decálogo de la educación. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MILIANI, Domingo. Mario Briceño Iragorry, el trujillano universal. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORA GARCÍA, José Pascual. La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual. (Análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006). Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MORA GARCÍA, José Pascual. Las maestras de educación en el Cantón de la Grita y la formación en las escuelas de niñas (siglo XIX). Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- MORENO DÍAZ Karina, Rodolfo Soto González. Políticas neoliberales en el contexto chileno: la profesión docente. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- MUTUALE, Augustin. Bernard Charlot y la práctica del saber. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- OLIVERI, Giannina. Simón Rodríguez: un revolucionario. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- OVELAR PEREYRA, Nora. Paulo Freire: gusto por la libertad y pasión por la justicia. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RIVAS, Pedro José. Eduardo Galeano, nuestro como los árboles de aquí. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. Tras las huellas de una idea, una mujer, un país. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. Bello-educador: identidad de rol fundamental. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. El rol de la educación en la construcción y afianzamiento de la identidad latinoamericana. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- SÁNCHEZ MOLINA, Francis Alexander. Homenaje a César Rengifo. Centenario de su nacimiento 1915-2015. Año 21 (70): septiembre-diciembre/2017.

- SUÁREZ Litvin, Roldan Tomasz. Nietzsche y el sentido histórico ontológico de la educación moderna. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- UNIVERSIDAD DE CHILE. Mariano Picón Salas y el Instituto Pedagógico. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- VARIOS, autores. La muerte del presidente Chávez. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- VILLALOBOS, José. Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- VILLALOBOS, José. Paulo Freire: pedagogía e hipertexto. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- VILLAMIZAR ACEVEDO, Gustavo. La enseñanza universitaria a la luz de filosofía en la universidad de Schopenhauer. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- VÍVENES, José. Piaget, epistemología y didáctica. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Philippe Meirieu: trayecto y formación del pedagogo. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. La pedagogía en Philippe Meirieu: tres momentos y educabilidad. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- ZAMBRANO, Gregory. Alfonso Rumazo González, humanista y maestro de América. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- ZULETA R., Eduardo J. El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RUBILAR SOLIS, Luis. Bolívar, Martí, Neruda y Ribeiro: cuatro pilares del imaginario social latinoamericano. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- RUBILAR SOLIS, Luis Humberto. Análisis psicosocial del curso de Educación Diferencial. UMCE-Santiago de Chile. 2013. Año 18 (59): enero-abril 2014.

55. BIBLIOTECA ESCOLAR, MUSEOS Y PATRIMONIO CULTURAL

- GARCÍA VALECILLO, Zaida Samanta. Estrategias para la valoración del patrimonio cultural en la Educación Básica en Venezuela. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- GARCÍA VALECILLO, Zaida Samanta. Conexiones entre educación patrimonial y gestión del patrimonio cultural venezolano: tres casos de estudio. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. Pronunciamento. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001. enero-febrero-marzo 2002.
- OCANDO MEDINA, Jenny y Johann Pirela Morillo. El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- VIDAL PACHECO, Enrique. Proceso educativo en museos de arte venezolanos. Interacción arte-curriculo. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

56. TERRORISMO, RACISMO, FUNDAMENTALISMO, VERDAD ÚNICA Y EDUCACIÓN

- LEICHMAR, Silvia. La derrota del pensamiento. Año 6 (18): jul-ago- sep 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El día después. Venezuela: auge y caída del golpe mediático. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El racismo en los medios. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CHOMSKY, Noam. El terror como política exterior de Estados Unidos. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- DORFMAN, Ariel. Cervantes en cautiverio. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. Culpa colectiva y justicia infinita. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- FUENTES, Carlos. La muerte de un sueño de poder. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- FUKUYAMA, Francis. Seguimos en el fin de la historia. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GABETTA, Carlos. ¿Choque de civilizaciones? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.

- GALEANO, Eduardo. La guerra en palabras. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GALEANO, Eduardo. Teatro del bien y del mal. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- GARCÍA LINERA, Álvaro. La globalización ha muerto. Año 21 (68): enero-abril/2017.
- GIARDINELLI, Mempo. Carta abierta de amor al pueblo norteamericano. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- GURFINKEL, Laura C. de. Fundamentalismo, terrorismo y educación. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- HERNÁNDEZ, Tulio. Posturas. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- KASSENOVA, Norgis. Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central. Año 5 (16) enero-febrero-marzo 2002.
- LANZ, Rigoberto. ¿Por qué nos odian tanto? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MORARIA, León. Herido en el corazón. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- PINTER, Harold. La administración norteamericana es una bestia sedienta de sangre. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. Operación Justicia Infinita (O 'esto es lo más grande de la historia'). Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RAMONET, Ignacio. El adversario. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- SACHS, Jeffrey. Los muertos silenciosos de Irak. Año 9 (28): ene-feb- mar 2005.
- SAID, Edward. La guerra y el choque de las ignorancias. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- SALAZAR, Miguel. Aves de rapiña sobre Venezuela. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SANDOVAL, Pablo de y Hernán Terstih. La era del miedo total. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- SARAMAGO, José. El factor dios. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- SEQUERA, Norma. Terrorismo y educación. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- SERRANO, Pascual. La batalla de la izquierda y las redes sociales. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- SOARES LIMA, Denise Maria. Prácticas antirracistas em sala de aula: caminhos para a escola cidadã. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- SORIA, Alberto. El deseo planetario bajo control. Año 3 (8): ene-feb- mar 2000.
- SINDICATO PETROLERO DE CÓRDOBA, ARGENTINA. Exposición del cacique Guaicaipuro Cuauhtémoc ante la reunión de jefes de Estado de la Comunidad Europea (08/02/ 2002). Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- TORRES, Ana Teresa. El día después. Meditación del error. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- YASSIN, Nadia. Bin Laden es el hijo extraviado de la versión saudí del Islam. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2000.

57. HUMORISMO Y EDUCACIÓN

- CONSALVI, Simón Alberto. Discurso del Dr. Consalvi, orador de orden del conferimiento del doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. Doctor Honoris Causa en Arquitectura y Arte a Pedro León Zapata. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- ZAPATA, Pedro León. Discurso de doctor Honoris Causa. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

58. SINDICALISMO, GREMIOS Y MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

- CRESPO, Henry. Ni lo uno ni lo otro. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GARCÍA ESCORCHE, Alfredo. Movimiento estudiantil venezolano. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- GUAGLIANONE, Miguel. Me gustan los estudiantes. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

- HENRÍQUEZ CAMPODONICO, Raúl. El movimiento estudiantil secundario chileno de mayo/junio de 2006 y la actuación del poder gubernativo desde una visión macropolítica de la educación. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PARRA, María Cristina. La universidad y los gremios. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- PERDOMO, José Camilo. Del Movimiento Estudiantil: algunas fuentes olvidadas en el caso Venezolano. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- ROMERO, Juan Eduardo. La criminalización del movimiento estudiantil. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- SEQUERA, Diego. Última escalada opositora. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. Sindicalismo magisterial insalubre. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- Movimiento estudiantil a la medida del neoliberalismo. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- El movimiento estudiantil de las “manos blancas”. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.

59. EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

- ÁNGULO Alfredo, Alí López y César Paredes. Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANZOLA, Myriam. Larga vida a EDUCERE. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- DONOSO, Roberto. Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes. Año 2 (4): octubre 1998.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. El padre pedagógico: 65 años. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- LEÓN, Aníbal. Extendiendo los cincuenta años. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORA, Elsa. Y llegamos a los cincuenta. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORET, Esperanza. Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes. Año 3 (7): octubre 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario. Año 1 (2): nov 1997.
- PEÑA GONZÁLEZ, Francisca Josefina. 50 años de la Escuela de Educación. Discurso de orden. Año 13 (46) julio-agosto-septiembre 2009.
- RIVAS, Pedro José. Reconocimiento a una Facultad cargada de historia, letras y educación e idiomas babilónicos. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: 15 años de laboriosidad y perseverancia haciendo universidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: diez años, una experiencia crítica, una celebración y un culto al saber publicado. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- TALLAFERRO, Julio. Los cincuenta años de la Escuela de Humanidades y los cuarenta y siete de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- PALADINES, Carlos, Alí López y Marlene Bauste. Notas conmemorativas de EDUCERE. Año 15 (50) enero-abril 2011.

60. EL TIEMPO

- ARIAS, José Francisco. Entonces, ¿celebramos el milenio? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MONASTERIOS, Rubén. ¿Qué celebramos el 31/12/1999? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- NWEIHED, Kaldone G. Tiempos de la luz amarilla. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- TABÚAS, Mireya. ¿Cuándo comienza el nuevo milenio? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VILA PLANES, Enrique. El tiempo escolar y el calendario único, modular y flexible. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

61. PUBLICACIONES PERIÓDICAS ACADÉMICAS
 - RIVAS, Pedro José. Ver, vernos y ser vistos desde la palabra. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
62. NUTRICIÓN ESCOLAR.
 - ÁNGULO HERNÁNDEZ, Lilian Nayive y Carlos Meza. Diagnóstico nutricional en escolares de los municipios Libertador, Campo Elías, Santos Marquina y Sucre del estado Mérida. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
 - VALDÉS CUERVO, Ángel Alberto, Ety Haydeé Estévez Nenninger y José Ángel Vera Noriega. Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de postgrado desde La perspectiva del docente. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
63. EDUCACIÓN EN VENEZUELA, PERIODOS HISTÓRICOS, LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE.
 - LÓPEZ BOHÓRQUEZ, Alí Enrique. La educación en Mérida antes del establecimiento de su universidad en 1810. Aproximaciones de críticas históricas e historiográficas. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.
 - RODRÍGUEZ DE MAYO, Rubén Darío. John Dewey en la escuela nueva venezolana. Año 21 (69): mayo-agosto/2017.

PARTE B

1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN CON:
 - CARLOS CULLEN y Norma Tamer, Roberto Donoso y Pedro José Rivas. La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
 - CARLOS LOMAS y Raquel Bruzual Leal La enseñanza de la lengua y la literatura en la voz de Carlos Lomas. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - FRANCISCO DOMÍNGUEZ y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Alberto Rodríguez. El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente. (E) Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
 - GERMÁN CARRERA DAMAS y Pedro José Rivas, Roberto Donoso y Luis Alfredo Angulo. La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo. (E) Año 3 (6): junio 1999.
 - JORGE LA ROSA y Roberto Donoso y Pedro José Rivas. La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
 - JOSÉ ANTONIO PÉREZ TAPIA y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Norma Tamer, Efraín Uribe y Héctor Meléndez. La violencia es una forma perversa y distorsionada de dar sentido a lo que se tiene. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
 - JOSÉ GIMENO SACRISTÁN y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Norma Tamer, Efraín Uribe y Héctor Meléndez. Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e influyente. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
 - KARG, Juan Manuel. La lucha ha de ser peremne. El camino ya está marcado. Por favor, no dejemos Que Chávez muera. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
 - LUCÍA GARAY y Norma Tamer, Roberto Donoso y Pedro José Rivas. Entrevista. Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización. (E) Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
 - MASSIMO DESIATO y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Mauricio Nava. El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado. (E) Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
 - ORLANDO ALBORNOZ y Pedro José Rivas, Roberto Donoso y Humberto Ruiz. No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana. (E) Año 3 (7): octubre 1999.

- PEDRO LEÓN ZAPATA y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Miguel Szinetar. El humor puede tener una importancia muy grande en la pedagogía, porque aquello que nosotros entendemos envuelto en humorismo no se nos olvida nunca. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PORTELA RAMÍREZ, Karla. Choque pedagógico en la práctica docente, entrevista a la Mtra. Sara Miriam González Ramírez. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- RANGEL, José Vicente. El espíritu de la ley contra Venezuela aprobada por Barack Obama es intimidatoria. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- RICHARD PÁEZ MONZÓN y Roberto Donoso y Pedro José Rivas. El futbol, una pasión y una pedagogía. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- SAMUEL MONCADA y Vanessa Davies. Entrevista al Ministro de Educación Superior, profesor Samuel Moncada, en el Programa Contragolpe de Venezolana de Televisión. VTV. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- SIMÓN RODRÍGUEZ y Myriam Anzola. Cavilaciones desde la ventana: coloquio con don Simón Rodríguez. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- SONNTAG, Heinz y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Luis Alfredo Angulo. La mercantilización universitaria vs. la meritocracia académica. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.

2. EDITORIALES

- ANTÚNEZ, Ángel. La evaluación: una actividad crítica de conocimiento. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANZOLA, Myriam. Política y planes educativos del Gobierno Bolivariano de Venezuela. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ANZOLA, Myriam. Galardonada la Universidad de Los Andes y premiada la democracia venezolana. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- ANZOLA, Myriam. De nuevo el beneplácito de dirigir un número de EDUCERE. Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- DONOSO, Roberto. Veinte años es nada, reza el tango, quizás por la fragilidad de la vida. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- DONOSO, Roberto. Mientras EDUCERE celebra su sexto aniversario el imperio coloca sus garras sobre Mesopotamia. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- DONOSO, Roberto. Las enseñanzas de diez años de publicación de EDUCERE. (E) Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GONZÁLEZ, Sergio y Blanca Álvarez Caballero. EDUCERE: encuentro universitario de integración latinoamericana. (E) Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. Literatura infantil y juvenil: miradas y perspectivas. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- RIVAS, Pedro José. Editorial Nro. 1. Año 1 (1): junio 1997.
- RIVAS, Pedro José. Editorial Nro. 2. Año 1 (2): nov 1997.
- RIVAS, Pedro José. El silencioso allanamiento a la Universidad. Año 2 (3): abril 1998.
- RIVAS, Pedro José. Editorial Nro. 4. Año 2 (4): octubre 1998.
- RIVAS, Pedro José. La actualidad política como un contexto de lo educativo. Año 3 (5): febrero 1999.
- RIVAS, Pedro José. Cuando los esfuerzos y las dificultades se convierten en éxitos. Año 3 (6): junio 1999.
- RIVAS, Pedro José. La adolescencia de una escuela universitaria de Educación. Año 3 (7): octubre 1999.
- RIVAS, Pedro José. El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: ocho años de actualización docente en Mérida. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- RIVAS, Pedro José. Tres años de vida de una experiencia editorial universitaria. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.

- RIVAS, Pedro José. EDUCERE amplía su cobertura temática y aumenta sus ediciones. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- RIVAS, Pedro José. Leer y escribir en medio de un decreto controversial y la UCV declarada patrimonio de la humanidad. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- RIVAS, Pedro José. Para leer las Ciencias Sociales y el Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: una brizna de aliento en el tiempo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: foro abierto para el magisterio venezolano. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. 11 de septiembre: tres veces una fecha para rebautizar el terrorismo internacional. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. La Universidad de Los Andes calza a Zapata. El humor confiere a la Universidad de Los Andes el título de doctor Honoris Causa. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002
- RIVAS, Pedro José. Encuentro Nacional de Educadores: un lugar para construir un movimiento magisterial de nuevo tipo. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- RIVAS, Pedro José. Los extremismos de la exclusión oficialista y el radicalismo fanático de la oposición se juntan, o cuando el alacrán se agujonea. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- RIVAS, Pedro José. A treinta años del 11 de septiembre chileno, nos ronda el olor a pólvora de La Moneda. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE hace votos para que la democracia venezolana se convierta en una praxis cotidiana. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RIVAS, Pedro José. Un programa de Actualización para docentes y un Seminario de Educación Matemática: dos puntos de una recta universitaria. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. Primer Año Sabático de EDUCERE: entre la creación y el descanso recreador. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS, Pedro José. El surrealismo de un referendo revocatorio presidencial que revoca a la dirigencia política convocante. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. La educación sin valores es un contrasentido teórico y práctico. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. ¡Con la universidad hemos topado, Sancho! Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Pedro José. El reconocimiento del otro dignifica el trabajo creador y profundiza la autoestima colectiva. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. Setecientas mil visitas a nuestra web y la creación del Premio Nacional a la Investigación y Escritura de la Educación Matemática. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE es autogestión, regularidad, visibilidad, cobertura digital y humor irónico en sus ilustraciones. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- RIVAS, Pedro José. La Universidad de Los Andes reconoció en acto académico a EDUCERE como la publicación digitalizada más visitada de su repositorio institucional SABER ULA, en el período 2005 / mayo 2006. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. Primero la democracia venezolana, el Premio Nacional del Libro y la visibilidad de EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. 2007, año de la consolidación de un proyecto editorial de una revista gestada desde la autonomía universitaria. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007
- RIVAS, Pedro José. La autonomía universitaria, discurso ideológico instituido o razón doctrinaria del ser de la universidad. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RIVAS, Pedro José. Democracia, gobernabilidad e hipocresía en Venezuela. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- RIVAS, Pedro José. Educere, la pequeña biblioteca de bolsillo del docente venezolano, latinoamericano y español. Año 12 (43): octubre-noviembre-diciembre 2008.

- RIVAS, Pedro José. Un trayecto universitario con trascendencias para evocar, una efeméride para celebrar. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- RIVAS, Pedro José. Doce años de existencia editorial: una revista transformándose en la biblioteca de bolsillo para el educador latinoamericano y caribeño, español y portugués. Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009.
- RIVAS, Pedro José. La Escuela de Educación de la Universidad de los Andes: 50 años haciéndose escuela. Año 13 (46): julio-agosto-septiembre 2009.
- ROJAS, Diego. EDUCERE: palabras para tiempos de crisis. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- RIVAS, Pedro José. Lo importante es no sucumbir, entonces saldremos semestralmente. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- RIVAS, Pedro José. Azote por partida doble: la pérfida evaluación editorial del FONACYT y la falta de fondos oficiales para publicar. Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- RIVAS, Pedro. Una revista en 50 fascículos y una universidad que fenece o transforma. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- RIVAS, Pedro. Revistas universitarias al borde de la sobrevivencia existencial y financiera. Año 15 (51) mayo-agosto 2011.
- RIVAS, Pedro. EDUCERE supera los cinco millones de visitas y descargas en internet durante el período 2001-2011. Año 15 (52) mayo-agosto 2011.
- RIVAS, Pedro. EDUCERE: Huellas editoriales de un recorrido de tres lustres. Año 16 (53) enero-abril 2012.
- RIVAS, Pedro. La realidad de la pertinencia de la formación universitaria de los profesionales en salud y su adecuación a la actual dinámica sociopolítica venezolana. Año 16 (54) mayo-agosto 2012.
- RIVAS, Pedro. FONACYT-CLACALIA evalúa favorablemente a EDUCERE y ULA la galardona otra vez. Año 16 (55) septiembre-diciembre 2012.
- RIVAS, Pedro José. El hombre y la obra son surcos de la historia. Año 17 (56): enero-abril 2013.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE es el sentido educativo de la política, el valor de una elección municipal y el arte y la resiliencia de publicar una revista universitaria sin financiamiento recurrente. Año 17 (58): septiembre-diciembre 2013.
- RIVAS, Pedro José. La violencia esconde una paradójica agenda oculta que todos conocen. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: diez y siete años en sesenta fascículos continuos haciendo universidad e historia editorial. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- RIVAS, Pedro José. Vivos se los llevaron, vivos los queremos, vivos los esperamos. Año 18 (61): septiembre-diciembre 2014.
- RIVAS, Pedro José. El riesgo de perder el hilo constitucional y el tejido socio afectivo del gentilicio venezolano. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- RIVAS, Pedro José. La agrafía: un atentado contra la autonomía universitaria. Año 19 (63): mayo-agosto 2015.
- RIVAS, Pedro José. Las descargas electrónicas de EDUCERE: un retrato de su rostro. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- RIVAS, Pedro José. Diez y nueve años: una travesía editorial ininterrumpida. Año 20 (65): enero-abril 2016.
- RIVAS, Pedro José. Así se fabrica un fascículo de EDUCERE. Año 20 (66): mayo-agosto 2016.
- RIVAS, Pedro José. Las revistas universitarias son sine qua non patrimonio tangible de la Nación y de la humanidad. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE en el epílogo de la insuficiencia financiera. Año 21 (68): septiembre-diciembre 2017.
- RIVAS, Pedro José. Veinte años de EDUCERE: Andariega revista que en su paso deja huellas que hacen camino y pompas nada mar. Año 21 (69): septiembre-diciembre 2017.

- ZAMBRANO LEAL, Armando. La Didáctica: ¿disciplina de control o disciplina de saber? Año 21 (70): septiembre-diciembre 2017.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. El Movimiento de Córdoba: la mirada, el tiempo y la distancia. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.

3. OJO CLÍNICO

- De la miseria de la universidad a la universidad de la miseria. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- Comunicado de la ULA ante la invasión israelí en Gaza-Palestina: o el documento que nunca existió. Año 13 (44): enero-febrero-marzo 2009.
- La investigación tutelada en el CDCHTA-ULA. Año 16 (53): enero-abril 2012.
- RODRÍGUEZ OLMOS, Rafael. Crónicas desde El Trigal. Año 18 (59): enero-abril 2014.

4. RESEÑAS

- ALFADIL EDICIONES. El terror como política exterior de EE UU de Noam Chomsky. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004. p. 590.
- ALONSO, Leonor. Pensar la educación. Anuario del Doctorado en Educación. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- S/A. Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento de Víctor Álvarez y Dávila Rodríguez. Año 3 (6): junio 1999, p. 90.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. Boletín Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales del Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Año 3 (5): febrero 1999, p. 109.
- ARDILES, Martha. Didáctica General. Investigación empírica y discusiones teóricas de Vilma Pruzzo (compiladora). Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- ARELLANO DUQUE, Antonio. La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz de Fernando Bárcena. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 246.
- CALDERÓN, Humberto. Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CENTENO, Emilio. Vida y obra de don Simón Rodríguez de Ramón Jáuregui. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000. p. 136.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. La transformación universitaria de Juan Carlos Delgado. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004., p. 588.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. Los desafíos inevitables y estrategias para la educación de Roberto Donoso. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 129.
- DESSIATO, Massimo. El ocaso de las universidades de Ernesto Mayz Vallenilla. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 143.
- DESSIATO, Massimo. El valor de educar. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 267.
- DÍAZ, Carmen. La H Parlante: dossier en homenaje al poeta José Barroeta. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- DONOSO, Roberto. ABC de la Reforma Educativa de María Isabel Presas y Libia Pino. Año 3 (6): junio 1999, p. 91.
- DONOSO, Roberto. Reseña de la revista de Ciencias Sociales de la región Centro occidental. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 304.
- DONOSO TORRES, Roberto. RESEÑA REVISTA PACARINA. Año 15 (50) enero-abril 2011.
- EDUCERE, Publication Manual of the American Psychological Association. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 284.
- EDUCERE. Los cuadernos EDUCERE una colección de cuadernos especializados en educación. Año 3 (5): febrero 1999, p. 117, 118.
- EDUCERE. El Proyecto Pedagógico de Aula y la unidad de clase de Alix Agudelo y Haydée Flores. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.p. 248.

- EDUCERE. Sexismo en el aula de Carmen García y otras. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004. p. 587.
- ENGELKE, Arinda. Educación para todos. La tarea pendiente de Rosa María Torres. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 471.
- ENGELKE, Arinda. Conversar en clase. Argumentación y discurso docente de Anna Cros. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 285.
- GIANCOMAN, Humberto. Aprendizaje y enseñanza de David Mora. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 439.
- GOICOECHEA, María Victoria. Los valores y la educación. Año 16 (55): septiembre-diciembre 2012.
- GUERRERO, Luis Ramón. Ejercicio para la salud. Una vía para una vida plena y feliz de Luis Ramón Guerrero. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 481.
- GUILLEN, Irma. Las Ciencias Sociales en Venezuela a inicios del siglo XXI de Humberto Ruiz y María Cristina Parra. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 473.
- GUTIERREZ, María. Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 558.
- HURTADO, Rosa María. Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigación Filosófica Latinoamericana. Año 3 (5): febrero 1999, p. 113.
- HURTADO, Rosa María. Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigaciones Filosóficas Latinoamericanas (GRILA). Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 143.
- LEAL GONZÁLEZ, Nila. Revista Opción. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 131.
- LÓPEZ, Alí Enrique. La verdad sobre la enseñanza de la Historia de Venezuela en la Escuela Básica. Año 2 (4): octubre 1998, p. 105.
- LÓPEZ BARRIOS, Janet. Las Universidades Tecnológicas Mexicanas. Un modelo eficaz, una inversión pública exitosa, un sistema a fortalecer. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MANTEROLA, Carlos. Revista Pedagógica. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 132.
- MATA CARNEVALI, María Gabriela. Humana del Sur: nueva propuesta editorial del CEAA. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MEZA, Robinson. Presente y Pasado de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 3 (5): febrero 1999, p. 111.
- MONTOYA SALAS, Miguel. El final de la Filosofía de Miguel Montoya. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 425.
- MORA García, José Pascual. Revista Historia de la Educación Latinoamericana N° 16 ISSN: 0122-7238. Año 16 (53): enero-abril 2012.
- MORALES, Oscar Alberto. Leer tras las líneas: sobre la lectura contemporánea. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 555.
- MORALES, Oscar Alberto. Los textos expositivos: lectura y escritura de Valmord Agelvis y Stella Serrano. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 127.
- OVELAR PEREYRA, Nora. Pedagogía Crítica como opción y desafío. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- PARISI, Gianfranco. Mito y educación. El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica. Año 3 (7): octubre 1999, p. 122.
- PÉREZ R., Mariángel. Aprender a ser. La educación del futuro. Año 2 (4): octubre 1998. p. 101.
- PINEDA, Nelson. La ilusión del bienestar de Amado Moreno y otros. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 438.
- PINEDA, Nelson. Veinte poemas de amor y una canción desesperada de Pablo Neruda. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004. p. 437.
- PORTILLO, Jairo. El lenguaje en clases de Matemática de Deyse Ruíz. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 283.

- PUERTA, Maén. Voz y Escritura. Revista de Estudios Literarios. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- PUENTES, Igor. Papeles para el cambio. Informes de las mesas de trabajo (Mesa 0 a Mesa 6) de la Universidad de Los Andes. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 247.
- PULIDO, Nelson. Investigación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la ULA. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 479.
- QUINTERO LUGO, Gilberto. La crisis de la democracia en Venezuela. (1941 – 1993) de Gilberto Quintero Lugo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 144.
- RAMÍREZ ROJAS, Irene. La generación APP. ¿Cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital de Howard Gardner y Katie Davis. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- RIVAS, Pedro José. Cuaderno N° 4, de la Colección Cuadernos EDUCERE, Proyecto Pedagógico Comunitario de Lizabeth Pachano. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 285.
- RIVAS, Pedro José. Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática de sexto grado de la Educación Básica de Miriam Terán, Lizabeth Pachano y Roy Quintero. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 443.
- RIVAS, Pedro José. La transferencia de aprendizaje de José Gregorio Rangel Rincón. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIVAS DUGARTE, Amílcar. Mérida en los 456 años de la ciudad. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- RIVAS MEZA, Mario. La investigación cualitativa etnográfica en educación, Manual teórico-práctico. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006, p. 558.
- Rodríguez G., Sergio. Libro: Mundo de locos donde he nacido
- SALAS MACHADO, Ernesto. Entre Ciencias. Anuario de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación. Año 3 (6): junio 1999, p. 88.
- SERRANO ROMERO, José Antonio. La microscopía electrónica en Venezuela: orígenes y desarrollo. Año 16 (54): mayo-agosto 2012.
- SOLÉ, Maira. Pequeños lectores, escritores y poetas. Juegos de lenguaje para niños y niñas de 2 a 6 años (y de pronto más...) Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- SOLÉ, Maira. Desarrollo de portafolios para el aprendizaje y la evaluación. (Val Klenowsk) Año 13 (45): abril-mayo-junio 2009
- TAMER, Norma. El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas de Norma Tamer. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 480.
- URDANETA, Ladimiro. Investigación cualitativa y algo más de José Villalobos. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 135.
- VAILART, Denise. Revista Educar la revista del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento de Montevideo, República del Uruguay. Año 3 (5): febrero 1999, p. 108.
- VILAIN, Roger. Revista Kaleidoscopio. La número ocho... y seguimos. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ZAMORA, Igor. La universidad frente a la globalización y la postmodernidad. Ciencia, métodos y tecnología de Pedro Rodríguez Rojas, Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.

PARTE C

1. TEXTOS BREVES

- ALBORNOZ, Jorge. Jubilación y medios universitarios. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 301.
- AGUILAR, María de Los Ángeles. La planta insolente revive a Cipriano Castro. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- ALVAREZ, Maritza. Escuelas y familia. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 265.

- ANZOLA, Myriam. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 11
- ANZOLA, Myriam. Palabras de reconocimiento a EDUCERE con motivo de la Feria Internacional del Libro Universitario 2003. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- BALESTRINI G., Luis. Los intelectuales que engalanaron al dominó venezolano. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 226
- BAPTISTA, Asdrúbal. Pedro Rincón Gutiérrez. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 397.
- BARRERA, Luis. Gerencia educativa posmo. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 28.
- BECERRA DE PABLOS, Gladys. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 14.
- BRACHO, Edwin. Para mejorar el rendimiento escolar. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 402.
- BRITTO GARCÍA, Luis Luis Britto García como Darwin. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 357.
- BRITTO GARCÍA, Luis. PDVSA. Se alcanza con tu negocio. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 382.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El cerebro seco. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 356.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Más libertad de expresión. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 396, 398 y 486.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Bolívar educador. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Colombia y la OTAN. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- BUSH, George W. El predestinado. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 38.
- CALZADILLA, Pedro. Ministro Pedro Calzadilla se dirige a la comunidad universitaria. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- CANELÓN, Darío. El cerebro después de los 50: pocas R y muchas S. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- CAÑO, Xavier. Una obscena desigualdad. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 62 y 70
- CÁRDENAS, Antonio Luis. Convivir en la diversidad. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 554.
- CARÍAS, Armando. Las guacamayas de la Universidad Central de Venezuela. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 350
- CARRERA, Jerónimo. La otra cara de la ONU. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 40 y 46.
- CASTELLANO, María Egilda. La formación inicial de los docentes. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 258.
- CASTELLANO, María Egilda. Condición Pública de la Educación. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 16.
- CASTELLANO, María Egilda. Educación integral: base del socialismo y unión latinoamericana y caribeña. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 72 y 80.
- CASTELLANO, María Egilda. Bases de la integración: educación y cultura, materias obligatorias y gratuitas. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 326 y 348.
- CEPAL. Sí puedes. Bernard Cristian. 4 de cada 10 niños concluyen los estudios en Latinoamérica. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 115.
- CEJAS, Marilyn. La droga más adictiva que existe. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 395 y 396.
- CERPES. Apreciación general sobre la publicación EDUCERE. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 238.
- CLEMENTE, Luis. El disfrute de la información. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 310.
- COELLO, Paulo. Siempre corriendo. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 441
- COELLO, Paulo. El valor y el dinero. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 158
- COELLO, Paulo. Empezando por donde debía haber empezado. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 174.

- COELLO, Paulo. Alquimia, una historia de amor imposible. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 428.
- COLUSI, Marcelo. ¿Quién se acuerda de Monika Lewinsky? Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 162; p. 180 y p. 193.
- CÓRDOBA, Hernán. Internet: red de exclusión. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 210, p. 216.
- COTOFLEAC, Vasílica. Diferencias e interferencias modales. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 412.
- CRISTANCHO G., Manuel. XXV años del postgrado. Tiempos de reflexión sobre los estudios de postgrados. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CUENCA, Gloria. Contra la Autonomía. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 150.
- DAVIS, Devra. ¿Vamos a esperar los cadáveres para actuar contra el celular?. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- DELGADO BARRIOS, Claudia. La educación pierde terreno ante el culto a la belleza. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 454, p. 482.
- Departamento de Educación. EEUU. Aumenta la brecha entre los blancos y negros en EEUU. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 334.
- DESIATO, Máximo. Oxígeno, valores y desarrollo. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2002, p. 440
- DESIATO, Máximo. Confianza y prosperidad. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 236.
- DIARIO EL MUNDO. Los derechos humanos serán materia escolar. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 410.
- DIARIO VEA. ¿Por qué FORD, GM Y ESSO armaron a Hitler? Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 180.
- DIARIO VEA. El daño de la TV a los niños. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 430.
- DIARIO VEA. Veían Fahrenheit 9/11 de Michael Moore ...Por favor. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006,
- DIARIO VEA. El satélite “Simón Bolívar”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 269.
- DIARIO VEA. La Misión Ciencia: Explosión de saberes populares y científicos. Universidades como entes transformadores del conocimiento y la tecnología. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 401 y 402.
- DIARIO VEA. La heroína produce alteraciones en todo el organismo. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 436.
- DONOSO, Roberto. Sobre aplazamientos, pancartas y protestas en la Facultad de Medicina. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000, p. 40.
- DONOSO TORRES, Roberto. Chávez: pedagogía viva. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- ECHETO, Roberto. El país de los licenciados mediocres. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 70.
- ECO, Humberto. Frases célebres de Bush. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 25, p. 32, p. 39, p. 45, p. 87, p. 93.
- EDUCERE. Manuelita. En homenaje a las mujeres del mundo en su día. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 478.
- EDUCERE. Una oración y un voto a la conciencia y al espíritu noble del venezolano. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2002.
- EDUCERE. Cartas a la redacción. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 9, p. 10
- EDUCERE. Perfectibilidad. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 158.
- EDUCERE. Ideario de Simón Bolívar. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, pp. 164, 169, 212, 231, 247, 274, 297, 304.
- EDUCERE. Matemática política en una caricatura. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 61.
- EDUCERE. Pensamiento global. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, pp. 33 y 134.

- EDUCERE. Ideario pedagógico de Paulo Freire. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, pp. 312, 354, 370, 393, 395, 406, 427, 435.
- EFE. Riouh – Pedotti, Mengia Seraina. Científicos demuestran que el aprendizaje modifica el cerebro. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 72.
- ENGELKE, Aranda. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 13.
- ESCALANTE, Nelin. Etanol= Nada que comer. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. pp. 275 y 276.
- ESCALANTE, Ramón Alberto. ¿Por qué son tan bellas? Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 288 y 306.
- ESCALANTE, Ramón Alberto. El circo de Gunther Von Hagens. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 88 y 100
- ESCALONA, JULIO. No a la guerra. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 40.
- ESCALONA, Omar. Aprendizaje cinestésico táctil. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 244.
- ESTÉ. Arnaldo. La guerra civil y el diálogo nacional sobre la educación. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 315, p. 323.
- FLORES MENESSINI, Julio. Señor director. Año 7 (21): abr-may- junio 2002, p. 16.
- FREIRE, Paulo. La educación como práctica de la libertad. Pensamientos de Paulo Freire. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 288.
- FUENMAYOR TORO, Luis. No creo ninguno de esos cuentos. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 502.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Necesitamos una universidad de calidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 168.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Misión Sucre: concepción inicial y distorsión posterior. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 246 y 256.
- FUENMAYOR TORO, Luis. La educación privada en Venezuela. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 452.
- FUENMAYOR TORO, Luis. ¿En qué manos están las universidades? Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 378
- GABALDÓN, Arnoldo. La enfermedad latinoamericana de la educación superior (fragmento). Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 224.
- GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. Decreto que norma y regula el clima de armonía y bienestar entre patronos y empleados. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 402, p. 404
- GALA, Antonio. Carta a los herederos. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 408.
- GALEANO, Eduardo. La búsqueda del horizonte. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 91.
- GALEANO, Eduardo. Seré curioso. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 124
- GALEANO, Eduardo. El pensamiento vivo de las dictaduras militares. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 401.
- GALEANO, Eduardo. Los intrusos. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 180 p. 194.
- GANDHI, Mahatma. Miedo escénico, ¿Un problema? Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 177.
- GARNICA, Hercilia. Uno de cada 5 niños vive en la calle. Cumbre de las Américas. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001. p. 191.
- GIBRÁN, Jalil. La enseñanza. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 57.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. Perucho. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 396.
- GÓMEZ, Emeterio. ¿Ciencia o Humanidades? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 434.
- GRIMA GALLARDO, Pedro. En cuba derrotaron al mal de Parkinson. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- GUEVARA, Antonio José y Brunilde Isabel Palacios Rivas. En Venezuela no nos gusta que nos llamen afro descendientes. Año 18 (60): mayo-agosto 2014.

- GURFINKEL, Laura de. Universidad y los docentes del régimen. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 314, p. 334
- HADDAD, Berltrán. Las vallas del Malleus. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 96.
- HASTUSIA, Joseph. La magia de la educación contra la corrupción. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 66.
- HERNÁNDEZ, Augusto. Plan para narcotizar a Venezuela. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 312.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. Irásnomorirás. Año 6 (19) oct-nov- dic 2002, p. 267.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. La alfabetización matemática. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 288.
- HERNÁNDEZ, Manuel. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 12.
- HERRERA, Earle. Calambres y fricciones; nacidos para comer. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 391.
- HURTADO, Rosa María. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 15.
- IESA. Evaluación de la viabilidad de las escuelas bolivarianas. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 39.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Aprender jugando. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 106.
- JIMÉNEZ, Felicia. Hechicería y magia. Orígenes. Año 9 (29): abr-may- junio 2005, p. 216.
- LACUEVA, Aurora. Cerebro y aprendizaje. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 18.
- LACUEVA, Aurora. Una normalista. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, P. 156.
- LACUEVA, AURORA. Nuevo currículo (II). Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 30.
- LIJTMAER, Lucía. Postureo en la academia. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- LINARES, Mariadela. Libertad de expresión. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 10.
- LINARES, Mariadela. Los estragos del odio. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 216.
- LINARES, Mariadela. La explicación perdida. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 22.
- LIENDO, Eduardo. Recurrencia. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 282.
- LUTHER KING. Martín. La voz de los ausentes. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 164.
- MADURO, Nicolás. Será creada una comisión internacional para determinar si el Comandante Hugo Chávez fue envenenado. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- MANZANO, Yolenis. El lado humano de la docencia. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 307.
- MARRERO, Elizabeth. Señor director. Año 7 (21): abr-may- junio 2002, p. 12.
- MARCANO, Luis F. Premios de Ciencia y Tecnología. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 556.
- MÁRQUEZ, Laureano. Aula Magna. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 239.
- MARTÍNEZ, Manuel. Eliminación y vigencia de las letras ch y elle. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 18.
- MARTÍNEZ ANDRADE, Rodrigo. Universidad para la sociedad del conocimiento. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 270 y 282.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES. Nueva carga horaria del profesorado. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 389.
- MONTILLA, J. J. Fuga de talentos del tercer mundo hacia EEUU. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 198.
- MORA, Elsa. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 11.
- NAZOA, Aquiles. El credo de un autodidacta. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 378
- MOSCA, Stefania. El dictador. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 169 y 170.
- NAVARRO, Vicen. El fracaso del neoliberalismo. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.

- NÚCLEO DE DECANOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. Comunicado Proyecto Misión Robinson. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 266.
- OCEI. La pobreza en Venezuela aumentó de 80% o 90% en un año. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 294.
- ONTIVEROS, Eleazar. Don Pedro, ¡Adiós! Razones y pasiones. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 398.
- OROZCO CASTRO, Estrella R. Sentir la energía del silencio. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 346.
- OTERO, Lisandro. La destrucción cultural de Irak. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 414 p. 426.
- OTERO, Lisandro. ¿Español o castellano? Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 51 y 52.
- OYARZÁBAL. La escuela bolivariana que quiero. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000. p. 181.
- PADRÓN, Leonardo. Debo recordar un triste abril. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 235.
- PADRÓN AMARÉ, Olga. Escuchar es una cuestión compleja. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 302
- PALACIOS PRU, Ernesto. La filosofía del alambrito. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 441.
- Pensamiento de Paulo Freire. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 188.
- Pensamientos de don Simón Rodríguez. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 166, p. 204, p. 215, p. 237, p. 264, p. 274, p. 278, p. 281
- PEÑARANDA, Victor Ricardo. Ineptos. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 260.
- PEREIRA, Gustavo. El capitalismo en el fin de la historia. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 120.
- PÉREZ F, Argelio. Una reflexión para moral y luces: el culto a la riqueza. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 494.
- PERNIA G., Soraya. La verdadera discapacidad. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 530.
- PIÑANGO, Ramón. Se nos rompió de tanto usarlo. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 270.
- PÍO XI, Encíclica del Papa. Tip sobre el pensamiento educativo y pedagógico de la madre iglesia. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- PNUD. ¿Sabía usted que... Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 154.
- QUERALES, William. La red del pueblo. Los Consejos Locales de Planificación, el ABC de la participación protagónica. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 30.
- QUIJADA, Manuel. La mentira: Arma mediática. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 288.
- QUINTERO, Ednodio. Amputación. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 58.
- RIVAS, Pedro José. Matemática en imágenes. Primer Encuentro Nacional. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. La sombra del profesor. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIZK, Marlene. Alerta por aumento de hipertensión en niños de preescolar. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 198.
- RIZK, Marlene. Maestros deben saber como tratar a un niño diabético. Una baja de azúcar puede llevar a la muerte. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 145.
- RODARI, Gianini. Un señor maduro con una oreja verde. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 380.
- RODRÍGUEZ, Germán. Si las caricaturas lloraran. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 195.
- RODRÍGUEZ R., Pedro. ¿Cuál educación religiosa? Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 59 y 60.
- ROSALES DUNO, Ramón. Mensaje de los gansos: el trabajo una diversión. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2002, p. 407.

- ROSEMBLAT, Ángel ¿Académicos de látigo? Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 191 y 192.
- S/a. La indecisión. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 116
- S/a ¿Es la Biblia un libro peligroso para niños en edad escolar? Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 244.
- S/a. Aquí se necesitan. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 85.
- S/a. La escritura en el contexto social. Autor Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 274.
- S/a. 60% de los venezolanos no ha tocado nunca una computadora. En 2005 habrá 3 millones de usuarios de Internet. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 306.
- S/a. Pensamientos sobre educación. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 220.
- S/a. Por cada mujer hay un hombre. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 257.
- S/a. Enseñanzas de mi madre. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 345.
- S/a, Las palabras pepe y camello. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 421.
- S/a El hombre no es el centro del universo: animales no humanos tienen derecho a no ser torturados. (El Nacional 12/7/ 2000).
- S/a. ¿En auto o en tren? . Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. Un día. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. Al utilizar Facebook y Google usted le está haciendo el trabajo gratis a la CIA. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. Polar: maíz transgénico y harina pan ¿Con cuál maíz trabaja la polar si en Venezuela no producimos nada? Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. Parece chiste, pero se acerca a la realidad. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. El corcho pedagógico. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- S/a. Una evaluación escolar que no cree en la honestidad de sus evaluados. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- S/a. El agua, los calambres nocturnos y el ataque al corazón. Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- S/a.¿Qué edad es conveniente para que los niños empiecen a usar el WhatsApp? Año 17 (57): mayo-junio-julio-agosto 2013.
- S/a. La depresión económica en Europa está llevando al fascismo. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- S/a. IDEAS, PENSAMIENTOS Y REFERENCIAS SOBRE LA PAZ. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- S/a. Curiosidades de nuestro castellano. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- S/a. La inteligencia no se compra. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- SAAB, Tarek William. Bajo los cielos de Basora. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 18.
- SANTAELLA, Juan Carlos. El derecho a no leer. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000. p. 171.
- SARAMAGO, José. Sobre las privatizaciones. Poema. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- SAVATER, Fernando. Julio Verne educador. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 54, p. 82.
- SAVIO, Roberto. España e Italia apremian a Merkel para avanzar hacia la unión bancaria. Año 17 (58): septiembre-octubre-noviembre-diciembre 2013.
- SEMANARIO DESPERTAR UNIVERSITARIO. La pasión de Irak. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 282.
- SEMANARIO QUINTO DÍA. Le puede pasar. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 510.
- SEOANE C., Javier B. Ética y educación. Año 7 (22): jul-ago- sep 2002, p. 300.
- SILVA RODRÍGUEZ, Alejandro. No los destituyan, métanlos presos. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 222.
- SIRIT, Noel. La farsa de la independencia judicial en EE.UU. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 41, p. 42.

- TABUAS, Mireya. En una escuela del estado Vargas ¿Clases de qué? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000. p. 115.
- TABUAS, Mireya. Paralización de las clases una incertidumbre emocional en los escolares. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 66.
- TELESUR. George W. Bush gana premio mordaza Jefferson 2006. Año 11 (36): abril-mayo-junio 2007. p. 102.
- TORO JIMÉNEZ, Fermín. Naciones Unidas y la sociedad civil. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 136 y 154.
- TROCONE, Pablo. Afrovenezolanidad llega a los textos escolares. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 384.
- UGALDE, Luis. Educación 2001. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 235.
- UNESCO. Existen 875 millones de analfabetos en el mundo. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 132.
- UNGAS, María. Investigar en la escuela. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 254.
- VALLÉS, Joaquín. Un día en una Escuela Bolivariana. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 45.
- VARELA, José. Quiero ser. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 206.
- VARGAS María. Investigación en la escuela. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 63.
- VARGAS CONTRERAS, Genry. EDUCERE, una revista para los nuevos tiempos. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 10.
- VARGAS CONTRERAS, Genry. Señor director. Año 7 (21): abr-may- junio 2002, p. 10.
- VARGAS, María. El docente promotor de la lectura. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 24.
- VELÁSQUEZ WILHELM, Esteban J. Ejercicio del poder en el sistema educativo. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 176 y 188.
- VILLARROEL, Cesar. Pruebas internas en las universidades. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 558.
- WINACUR, Marcos, Estoy contra la ortografía. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 232.
- ZAMBRANO, Gregory. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 17.
- NERUDA, Pablo. Los hombres y las islas. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. A mis obligaciones. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. A Miguel Hernández, asesinado en los presidios de España. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. Feliz año para mi patria en tinieblas. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. Arte poética. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. Apogeo del apio. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. Amor. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. Amor América. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. Araucaria. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. América, no invoco tu nombre en vano. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. A Rafael Alberti. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- NERUDA, Pablo. La lluvia (Rapa Nui). Año 14 (48): enero-junio 2010.
- VARIOS autores. La muerte del presidente Chávez. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.

2. NO LO CREA, PERO OCURRIÓ

- “Lo dijo recientemente Vicente Fox, expresidente de México”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 232.
- “Teodoro Petkoff el abordar el subdesarrollo tocó la nacionalización de la TV”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 305.

3. GALERÍA DE PERSONAJES QUE ILUSTRARON LA IMAGEN GRÁFICA DE EDUCERE

- Alberto Rosales. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 347.
- Alfonso Rumazo González. EDUCERE. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 279.
- Amelie Poulain. EDUCERE. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007, p. 557.
- Andrés Bello. EDUCERE. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 553.
- Andres Eloy Blanco. EDUCERE. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 263, 265.
- Armando Zambrano. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 407.
- Carlos Merino. EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 727.
- Carlos Lomas. EDUCERE. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008, p. 189.
- César Rengifo. EDUCERE. Año 21 (70): septiembre-diciembre 2017, p. 526.
- Fernando Savater. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 215.
- Fernando Savater. EDUCERE. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 93.
- Francisca Josefina Peña. EDUCERE. Año 14 (48): enero-junio 2010.
- Gabriel García Márquez. EDUCERE. Año 18 (59): enero-abril 2014, p. 163-170.
- Henry Pittier. EDUCERE. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 301, 302.
- Heinz R. Sonntag. EDUCERE. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 157
- Hugo Rafael Chávez Fría. EDUCERE. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- Jean Piaget. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 37.
- Jesús Soto. EDUCERE. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 125.
- John Dewey. EDUCERE. Año 21 (69): mayo-agosto 2017, p. 317.
- Jorge Larrosa. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 99.
- José Antonio Pérez Tapia. EDUCERE. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 421.
- José Gimeno Sacristán. EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 59.
- José Ingenieros. EDUCERE. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. XXX
- Lucía Garay. EDUCERE. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 107.
- Lucía Garay. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 395.
- Mariano Picón Salas. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 422.
- Mario Briceño Irrigorry. EDUCERE. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 445.
- Martin Heidegger. EDUCERE. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016, p. _____
- Massimo Desiato. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 73.
- Miguel de Cervantes. EDUCERE. Año 20 (65): enero-abril 2016, p. 131.
- Myriam Anzola. EDUCERE. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007, p. 557.
- Nietzsche. EDUCERE. Año 15 (51): mayo-agosto 2011, p. 321.
- Noam Chomsky. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 415.
- Orlando Albornoz. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 70.
- Pablo Neruda. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 414, p. 429.
- Paulo Freire. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 17.
- Paulo Freire. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 347, p. 436.
- Pedro León Zapata. EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 71, p. 76.
- Pedro Rincón Gutiérrez (Perucho). EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 396, p. 399.
- Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 431.
- Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007, p. 411.
- Luis Balbuena. EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 726.
- Luis Beltran Prieto Figueroa. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 33.
- Rafael Pizzani. EDUCERE. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 135.

- Richard Páez M. EDUCERE. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007, p. 357
- Samuel Moncada. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 245.
- Schopenhauer. EDUCERE. Año 15 (51): mayo-agosto 2011, p. 333.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 137.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 359.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 164.
- Teresa de Lisieux. EDUCERE. Año 21 (68): enero-abril 2017, p. 89.
- Vigotsky. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 38.

PARTE D

1. ÍNDICES TEMÁTICOS RETROSPECTIVOS DE EDUCERE

- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 6. Año 3 (6): junio 1999, p. 93-99.
- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 9. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 144 – 155.
- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 13, Junio 1997 – junio 2001. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 121-142.
- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 17, Junio 1997 – junio 2002. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 103 – 125.
- ROJAS AJMAD, Diego y Freddy Parra. Índice retrospectivo de EDUCERE, Números 1-20, Junio 1997 – junio 2003. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 449–469.
- RIVAS, Pedro José y Freddy Parra. Índice Retrospectivo de EDUCERE: el almacén sagrado que da acceso a las ideas que edifican el futuro. (Números 1–27). Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 557-585
- RIVAS, Pedro José y Aníbal León. Índice Retrospectivo de EDUCERE: La mirada futura desde la retrospectiva editorial. (Números 1–31). Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. Índice Retrospectivo de EDUCERE: Treinta y cinco ediciones definiendo los campos escriturales de una publicación académica universitaria. (Números 1–35). Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José y Lennis Albornoz. Índice Retrospectivo de EDUCERE: El antídoto del olvido que seremos. (Números 1–39). Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RIVAS, Pedro José y Lennis Albornoz. Índice Retrospectivo de EDUCERE: Lugar sagrado de la memoria y espacio público de la palabra. (Números 1–43). Año 12 (43): octubre-noviembre-diciembre 2008.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito y Rosa Amelia Asuaje. Índice Retrospectivo de EDUCERE: El índice que seremos. (Números 1–47). Año 13 (47): octubre-noviembre-diciembre 2009.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito y Rosa Amelia Asuaje. Índice Retrospectivo de EDUCERE: Un tributo a la memoria que organiza los recuerdos como piezas de armoniosos mecanos. (Números 1–49). Año 14 (49): julio-diciembre 2010.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. Índice retrospectivo de EDUCERE. (Números 1–52). Año 15 (52): sept--diciembre 2011.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. Índice Retrospectivo de EDUCERE. (Números 1–60). Año 18 (60): mayo-agosto 2014.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. Índice Retrospectivo de EDUCERE (Números 1–61). Año 18 (61): sept.-diciembre 2014.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. Índice de Retrospectivo de EDUCERE (Números 1–64). Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.

- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. Índice de Retrospectivo de EDUCERE (Números 1–67). Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.
- RIVAS, Pedro José, Iran Rosio Jovito. Índice de Retrospectivo de EDUCERE (Números 1–70). Año 21 (70): septiembre-diciembre 2017.

2. ÍNDICES TEMÁTICOS UNIVERSITARIO DE EDUCERE

PARTE E

1. ÁRBITROS DE EDUCERE POR AÑO

- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 14, números 48 y 49 del 2010.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 15, números 50, 51 y 52 del 2011.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 16, números 53, 54 y 55 del 2012.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 17, números 56, 57 y 58 del 2013.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 18 números 59, 60 y 61 del 2014.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 19 números 62, 63 y 64 del 2015.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 20 números 65, 66 y 67 del 2016.
- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 21 números 68, 69 y 70 del 2017.

2. NORMAS PARA LOS COLABORADORES ACTUALIZADAS

- Normas para los colaboradores actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Normas para los colaboradores actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 18, números 60 del 2014.

3. NORMAS PARA LOS ÁRBITROS ACTUALIZADAS

- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 14, números 48 y 49 del 2010.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 15, números 50, 51 y 52 del 2011.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 16, números 53, 54, y 55 del 2012.
- Normas para los árbitros actualizadas de la edición de EDUCERE, Año 17 números 56, 57 y 58 del 2013 y Año 18 números 59, 60 y 61 del 2014.

4. CENTRO DE DISTRIBUCIÓN

- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 14, números 48, y 49 del 2010.
- Centros de distribuciones de la edición de EDUCERE. Año 15, números 50, 51, y 52 del 2011.

5. SECCIONES DE EDUCERE

- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 13, números 44, 45, 46 y 47 del 2009.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 14, números 48, y 49 del 2010.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 15, números 50, 51, y 52 del 2011.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 16, números 53, 54 Y 55 del 2012.
- Secciones de la edición de EDUCERE. Año 17, números 56, 57, y 58 del 2013.

PARTE F

1. ESTADÍSTICAS DE VISITAS Y CONSULTAS ELECTRÓNICAS

- RIVAS, Pedro José. Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: difusión y visibilidad del patrimonio académico alojado en Saber-ULA-Venezuela y REDALYC-México. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web. Año 15 (50): enero-abril 2011.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE registrada en el índice venezolano de publicaciones periódicas, año 2012-2013. Año 17 (56): enero-febrero-marzo-abril 2013.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y descargas en línea: sept./2008-abril/2014. Año 18 (59): enero-abril 2014.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y descargas en línea: septiembre./1998 - enero/2015. Año 19 (62): enero-abril 2015.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y descargas en línea: Junio/1997 - Diciembre/2015. Año 19 (64): septiembre-diciembre 2015.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y descargas en línea: Junio/1997 - Diciembre/2016. Año 20 (67): septiembre-diciembre 2016.

2. EVALUACIÓN DE MÉRITOS DE LAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS VENEZOLANAS

- CONSEJO EDITORIAL EDUCERE. Evaluación de Mérito de las publicaciones académicas venezolanas registradas por FONACIT- 2007. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

NOTA: La organización temática del presente índice fue realizada por el profesor Pedro José Rivas e Iran Rosio Jovito Flores; se fundamentó en el trabajo de categorización iniciado por Diego Rojas, continuado por Freddy Parra y, posteriormente, reestructurado en diferentes años por Aníbal León y Pedro Rivas.