



EL SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN IMÁGENES PRIMER ENCUENTRO NACIONAL



UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES

MÉRIDA, DEL 2 AL 5 DE JULIO DE 2004



La Universidad de Los Andes se vistió de gala al recibir a 420 educadores y estudiantes universitarios de formación docente provenientes de todo el país, con el fin de participar en el Primer Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática en Educación Preescolar y Educación Básica.

Un rico y variado programa académico sirvió de escenario a interesantes conferencias, talleres, foros y conversatorios. Una buena oportunidad para fomentar el acercamiento profesional en torno a la Educación Matemática y una buena excusa para valorar la amistad y la camaradería.

Las instalaciones del Centro Cultural “Tulio Febres Cordero”, adscrito al Instituto Merideño de la Cultura de la Gobernación del Estado Mérida y la infraestructura de la Facultad de Humanidades y Educación en el Sector “La Liria”, sirvieron de espacios para la disertación, la reflexión y la polémica en un ambiente de libertad y respeto a la diversidad y la disidencia.

La Revista EDUCERE presenta cuarenta imágenes que dan una idea al lector de la dinámica que los participantes

del Encuentro le imprimieron a un evento cuya convocatoria recibió el espaldarazo de un tipo de magisterio ávido de espacios plurales para el mejoramiento de la práctica pedagógica del Área de Matemática y su fundamentación conceptual, teórica y metodológica.

Con la clausura de este evento se dio inicio a la preparación del II Encuentro Nacional del Seminario de Educación Matemática y al I Simposium Internacional de Educación Matemática a realizarse nuevamente en julio de 2005 en su sede permanente de la ciudad de las nieves eternas.

El Seminario Venezolano de Educación Matemática es una iniciativa promovida por el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes y el apoyo profesoral y estudiantil de los Núcleos Universitarios de Mérida, Trujillo y Táchira, el Núcleo de Investigación en Educación Matemática “Dr. Emilio Medina” de la UPEL–Maracay, el respaldo de la Asociación Venezolana de Educación Matemática ASOVEMAT, así como el valioso aporte del Instituto Merideño de la Cultura, a través del Centro de Cultura “Tulio Febres Cordero”, pero fundamentalmente, la solidaridad del magisterio venezolano.



Promoción institucional del Seminario en la Escuela de Educación.



Entrega de materiales por la Comisión de Logística.



Entrega de materiales por la Comisión de Logística.



Entrega de materiales por la Comisión de Logística.



Acto de instalación, Prof. Genry Vargas,
Rector de la Universidad de Los Andes.



Acto de instalación, Dra. Miryam Anzola,
Directora de la Escuela de Educación.



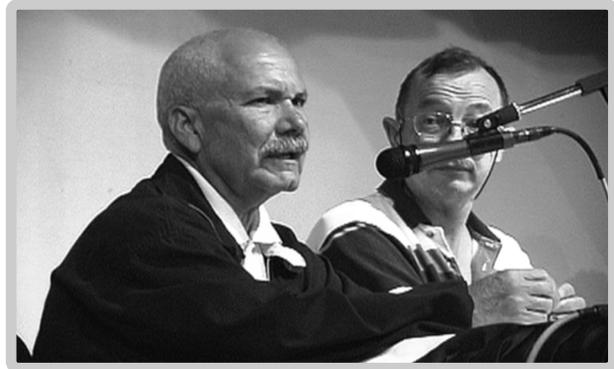
Participantes revisando el programa del evento.



Prof. Pedro Rivas, Coordinador del Encuentro Nacional.



Vista parcial del Auditorium Spinetti Dini.



Conferencia del Dr. Anibal León, Universidad de Los Andes.



Imprevistos del Seminario en proceso de corrección.



Vista parcial del Auditorium Spinetti Dini.



Conferencia de la Dra. Blanca Quevedo, Universidad del Valle del Monboy.



Conferencia del Dr. David Mora, Universidad de San Andrés, Bolivia.



Vista parcial del Auditorium Spinetti Dini.



Conferencia del Dr. Pedro Alson, Universidad Central de Venezuela.



Conferencia del Prof. Walter Beyer,
Presidente de la Asociación Venezolana de Educación Matemática.



Preliminares del Foro sobre Formación Docente.



Foro sobre Formación Docente



Foro sobre Formación Docente



Foro sobre Formación Docente



Foro sobre Formación Docente por estudiantes y egresados universitarios.



Exposición del Lic. Christopher Suescum en el Foro sobre Formación Docente



Conferencia del Prof. Martín Andonegui, UPEL, Núcleo Barquisimeto.



Conferencia del Dr. Armando Zambrano,
Universidad de Santiago de Cali, Colombia.



Reflexiones de los participantes en un conversatorio.



Conversatorio con el Prof. Martín Andonegui, UPEL – Barquisimeto



Vista parcial, conversatorio Dr. Anibal León.



Vista parcial, conversatorio Prof. Martín Andonegui.



Refrigerio del Seminario



Vista parcial de Auditorium Spinetti Dini.



Movilización de los participantes hacia el Auditorium Spinetti Dini.



Inscripciones para los talleres



Inscripciones para los talleres.



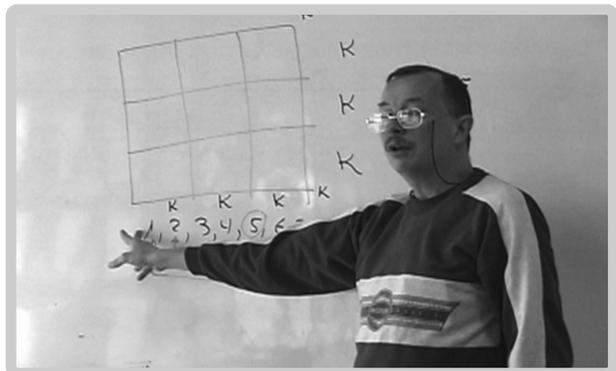
Inscripción para los talleres, mesa redonda y laboratorio informático



Taller del Dr. Fredy Gonzalez.



Refrigerio de los talleres realizados en la Escuela de Educación.



Taller del Prof. Walter Beyer



Vista parcial de un taller



Vista parcial de otro taller



Estudiante universitaria, participando en el evento.



Comisión Estudiantil de Protocolo en el Presidium.



Acto de Clausura. Dra. Elsa Mora, Decana de la Facultad de Humanidades y Educación.



Entrega de Certificados.

Nota:

Fotografías seleccionadas del registro audiovisual del evento tomadas por el cineasta y fotógrafo José Velazco



Ideario Pedagógico de Paulo Freire

- El analfabeto aprende críticamente la necesidad de aprender a leer y a escribir, se prepara para ser el agente de ese aprendizaje. Y consigue hacerlo, en la medida que la alfabetización es más que el simple dominio psicológico y mecánico de las técnicas de escribir y leer.
- El papel del educador es, fundamentalmente, dialogar con el analfabeto sobre situaciones concretas, ofreciéndole simplemente los instrumentos con los cuales él se alfabetiza. Por eso, la alfabetización no puede hacerse desde arriba hacia abajo, sino desde adentro hacia afuera, por el propio analfabeto, y con la simple colaboración del educador.
- Para alfabetizar a adultos, y que no sea una alfabetización puramente mecánica y memorizada, hay que hacerlos que tomen conciencia, para que logren su alfabetización