

ÍNDICE RETROSPECTIVO DE EDUCERE NOS. 1-17. JUNIO 1997-JUNIO 2002

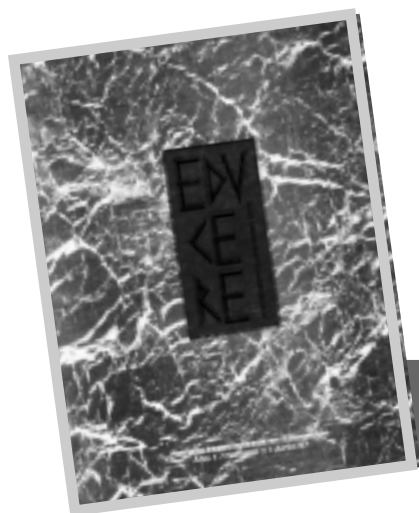
DIEGO ROJAS

EDUCERE

“Que cada periódico publique anualmente en un folleto manuable el índice o repertorio alfabético de las materias más curiosas e importantes que haya publicado durante el año corrido”.

TULIO FEBRES CORDERO, 1886

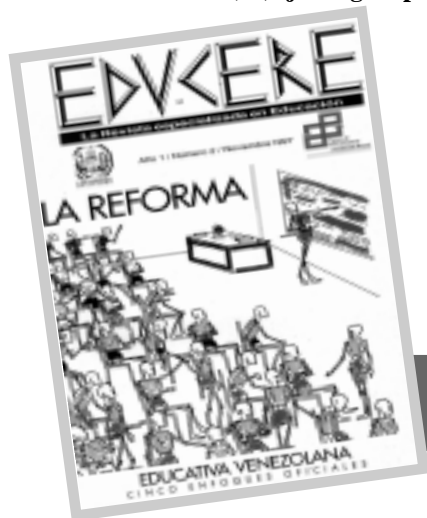
1. -ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. “La Academia de Ciencias Políticas y Sociales”. Año 5 (13): ab - may - jun’ 2001.
2. -AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. “La comprensión del sentido de los refranes en escolares”. Año 4 (9): jun’ 2000.
3. - _____ . “Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.” Año 4 (11): oct- nov - dic’ 2000.
4. - _____ . “Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar”. Año 5 (15): oct’-nov’-dic’ 2001.
5. -ALBORNOZ, Orlando. «De un estado docente a una educación neoclerical». Año 3 (5): feb’ 1999.
6. - _____ . «La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana». Año 2 (4): oct’ 1998.
7. - _____ . “No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana”. (E) Año 3 (7): oct’ 1999.



Índice Restrospectivo

8. - _____. “El valor de Savater”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
9. -ALLEYNE, Michael. “Identidad nacional y educación en el Caribe”. Año 4 (9): jun’ 2000.
10. -ALONSO, Leonor. “El paradigma reinante y su paideia”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
11. - _____. “El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento”. Año 4 (9): jun’ 2000.
12. - _____. Piaget en la educación preescolar venezolana”. Año 4 (9): jun’ 2000.
13. -ÁLVAREZ, Víctor. “Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento”. (R) Año 3 (6): jun’ 1999.
14. -ANDRADE, Sonia. “Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
15. -ANGULO, Alfredo. “La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo” (E) Año 3 (6): jun’ 1999.
16. -ANTÚNEZ, Ángel. «Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica». Año 2 (4): oct’ 1998.
17. - _____. “Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina”. Año 3 (6): jun’ 1999.
18. -ANZOLA, Myriam. “Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de ley de educación (“Sociedad civil’ y Asamblea Nacional)”. Año 5 (14): jul’-ag’-sept’ 2001.
19. - _____. «Consideraciones acerca de la reforma educativa». Año 2 (4): oct’ 1998.
20. - _____. “La exclusión social. ¿Condición o circunstancia? Año 5 (14): jul’-ag’-sept’ 2001.
21. - _____. “Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar”. Año 5 (15): oct’-nov’-dic’ 2001.
22. -APITZ DE PARRA, Alicia. “La Dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
23. - _____. “Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
24. -ARANGUREN, Carmen. «Didáctica de la gramática escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica». Año 2 (4): oct’ 1998.
25. - _____. “¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana?”. Año 3 (7): oct’ 1999.
26. -ARELLANO DUQUE, Antonio. “La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz”. (r) Año 5 (14): jul’-ag’-sept’ 2001.

27. -ARIAS, José Francisco. “Entonces, ¿celebramos el milenio?”. Año 3 (8): feb’ 2000.
28. -ARMAND, Jorge. “La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de Aula”. Año 5 (14): jul’-ag’-sept’ 2001.
29. -ARROYO, Carlos. “La horizontalidad y la participación en la andragogía”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
30. -ARVELO, Leslie. «La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA». Año 3 (5): feb’ 1999.
31. -ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. “El estado docente y el decreto 1.011”. Año 4 (11): oct - nov - dic’ 2000.
32. -ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. “La reestructuración académico-administrativa de la universidad es una urgencia inaplazable”. Año 3 (8): feb’ 2000.
33. -ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. «Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior». Año 2 (3): abr’ 1998.
34. - _____ . «La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana». Año 2 (3): abr’ 1998.
35. - _____ . «Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria». Año 2 (3): abr’ 1998.
36. -BARBOZA, Francis D. «Incidencia del docente en la lectura y escritura» Año 3 (5): feb’ 1999.
37. -BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. “Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
38. -BARRIOS, Jacqueline. “Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar”. Año 3 (6): jun’ 1999.
39. -BELANDRIA, Margarita. “Descomposición del lenguaje y descomposición social”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
40. -BEYER K., Walter. “Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje?”. Año 5 (14): jul’-ag’-sept’ 2001.



Indice Restrospectivo

41. -BLANCO, Andrés Eloy. "Canto mural para el maestro de escuela". Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
42. -BOADA, Dignora. "Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias". Año 5 (15): oct'-nov'-dic' 2001.
43. -BONUCCI, Mario. «Visión conceptual». Año 2 (3): abr' 1998.
44. -BRAVO, Víctor. «Investigación y privilegios». Año 2 (4): oct' 1998.
45. -BRICEÑO M., Claudio. «Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958)». Año1 (1): jun' 1997.
46. - _____. "La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad". Año 4 (9): jun' 2000.
47. -BRIS, Mario Martin. "El modelo universitario español: realidad y perspectivas". Año 3 (7): oct' 1999.
48. -CDCHT. "La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA". Año 3 (7): oct' 1999.
49. -CADENAS, Lobo. "Los mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo". Año 6 (17): abr-may-jun' 2002.
50. -CALDERÓN, Humberto. "Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela". (R) Año 3 (7): oct' 1999.
51. -CALONJE, Patricio. "El círculo del tiempo y los maestros". Año 3 (6): jun' 1999.
52. -CAMACHO, Carlos. «Cómo aprender y enseñar educación ambiental en la escuela». Año 2 (4): oct' 1998.
53. - _____. "Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto. Mérida-Venezuela". Año 5 (15): oct'-nov'-dic' 2001.
54. -CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. "Las escuelas bolivarianas". Año 6 (17): abr-may-jun' 2002.
55. - _____. «El personal de las universidades oficiales». Año 1 (2): nov' 1997.
56. -CAREAGA, Adriana. "La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente". Año 5 (15): oct'-nov'-dic' 2001.
57. -CARRERA, Beatriz. "Vygotsky: enfoque sociocultural". Año 5 (13): ab - may - jun' 2001.
58. -CARRERA DAMAS, Germán. "La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo". (E) Año 3 (6): jun' 1999.
59. - _____. "Preservar la conciencia histórica del venezolano". Año 3 (8): feb' 2000.
60. -CARRILLO, Carmen Teresa. "Sexismo y 'Guía práctica de actividades para niños preescolares". Año 6 (17): abr-may-jun' 2002.

61. -CARRILLO, Tomás. "Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario". Año 6 (17): abr-may-jun' 2002.
62. -CARRILLO, Tulio. "El Proyecto Pedagógico de Aula". Año 5 (15): oct'-nov'-dic' 2001.
63. -CARVAJAL, Leonardo. "Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos". Año 3 (7): oct' 1999.
64. - _____ y otros. «Estas son las bases del compromiso educativo nacional». Año 2 (4): oct' 1998.
65. -CASTELLANOS, Eduira. «Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958)». Año 1 (1): jun' 1997.
66. -CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. "La universidad para un país que cambia". Año 4 (9): jun' 2000.
67. -CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. "Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia". Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.
68. - _____. "Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano". Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.
69. -CENTENO, Emilio. "Vida y obra de Don Simón Rodríguez". (R) Año 4 (10): jul-ag-sep' 2000.
70. -COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA. "La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011". Año 4 (11): 231-232. oct - nov - dic' 2000.
71. -COLLS, César. "De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo". Año 3 (7): 82-86. oct' 1999.
72. -COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. «La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana». Año 2 (3): abr' 1998.
73. -COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. «Proyecto de ley de educación superior». Año 2 (3): abr' 1998.
74. -CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. "Declaración de los Obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación". Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.



Indice Restrospectivo

75. -CONSALVI, Simón Alberto. “Discurso del Dr. Consalvi. Orador de Orden del conferimiento del Doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
76. -_____. “Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99”. Año 4 (9): jun’ 2000.
77. -CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. «La consulta educativa nacional». Año 1 (2): nov’ 1997.
78. -CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. “El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos”. Año 5 (13): ab - may - jun’ 2001.
79. -CHÁVEZ, María Consuelo. “Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
80. -CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. “El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget”. Año 3 (7): oct’ 1999.
81. -CHIRIVELLA, Antonio. “Están subutilizados 6.000 supervisores en educación...”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
82. -CRESPO, Nancy. “Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
83. -DELGADO DE COLMENARES, Flor. “La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
84. -DELVAL, Juan. “Hoy todos son constructivistas”. Año 5 (15): oct’-nov’-dic’ 2001.
85. -DESIATO, Massimo. “El ocaso de las universidades” (R). Año 4 (9): jun’ 2000.
86. -_____. “El valor de educar” (R) Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
87. -DÍAZ, Freddy. “Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
88. -DÍAZ PIÑA, Jorge. «Valores, globalización y cultura». Año 3 (5): feb’ 1999.
89. -DOMÍNGUEZ, Freddy. “Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana”. Año 3 (6): jun’ 1999.
90. -DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. “Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
91. -DONOSO, Roberto. “ABC de la reforma educativa”. (R) Año 3 (6): jun’ 1999.
92. -_____. “El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado”. (E) Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
93. -_____. “Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.

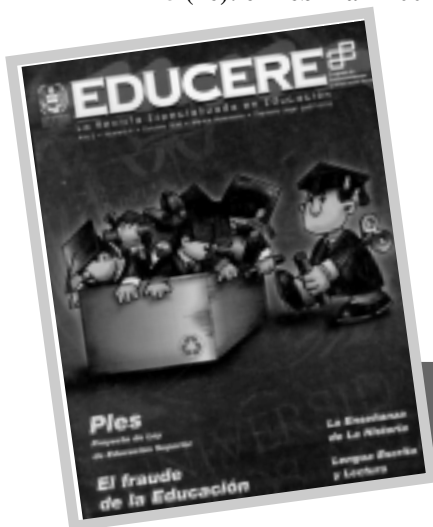
94. - _____ . “Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto”. Año 3 (7): oct’ 1999.
95. - _____ . “La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo”. (E) Año 3 (6): jun’ 1999.
96. - _____ . “La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos”. (E). Año 4 (9): jun’ 2000.
97. - _____ . “El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente”. (E) Año 3 (8): feb’ 2000.
98. - _____ . «Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes». Año 2 (4): oct’ 1998.
99. - _____ . “No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana”. (E) Año 3 (7): oct’ 1999.
100. - _____ . «Un decreto de inocencia». Año 2 (3): abr’ 1998.
101. - _____ . “Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: visión y acción”. Año 3 (6): jun’ 1999.
102. -DONOVAN, Paula. “SIDA: un 11 de septiembre todos los días”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
103. -ESCALANTE, Gregorio. “Nociones de conservación en niños merideños”. Año 4 (9): jun’ 2000.
104. -ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia. “Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario ‘Rafael Rangel’”. Año 5 (14): jul’-ag’-sept’ 2001.
105. -ESCALONA, José. “Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
106. -ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela. “Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
107. -ESPINOZA, Jesús María. “Los educadores del Páramo vieron la actualización docente en verso”. Año 3 (8): feb’ 2000.



Indice Restrospectivo

108. -FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. “Culpa colectiva y justicia infinita”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
109. -FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. “La Escuela Bolivariana no funciona”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
110. -FERMÍN, Ivonne. “La horizontalidad y la participación en la andragogía”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
111. -FERRARA-BARDILE, Viki. “Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
112. -FORERO, Enrique. “El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
113. -FRÍAS, Nohemí. “Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. II etapa Educación Básica”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
114. -FUENMAYOR, Abdel M. «En contra de la ‘heterologación’». Año 3 (5): feb’ 1999.
115. -FUENTES, Carlos. “La muerte de un sueño de poder”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
116. -FUKUYAMA, Francis. “Seguimos en el fin de la historia”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
117. -FUNDALECTURA. “Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica”. Año 3 (7): oct’ 1999.
118. - _____ . “Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura”. Año 4 (9): jun’ 2000.
119. - _____ . “Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
120. -GABETTA, Carlos. “¿Choque de civilizaciones?”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
121. -GALEANO, Eduardo. “La guerra en palabras”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
122. - _____ . “Teatro del bien y del mal”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
123. -GÁMEZ, Jorge. “El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa”. Año 3 (7): oct’ 1999.
124. -GARCÍA, Oneida. “La educación preescolar en la escuela integral bolivariana”. Año 3 (8): feb’ 2000.
125. -GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. “Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
126. - _____ . “Pensamiento complejo e interdisciplinariedad en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
127. -GARZÓN, Carlos. «Una didáctica constructivista en el aula universitaria» Año 3 (5): feb’ 1999.
128. - _____ . “La vigencia de la obra de Jean Piaget. Una revisión hemerográfica”. Año 4 (9): jun’ 2000.

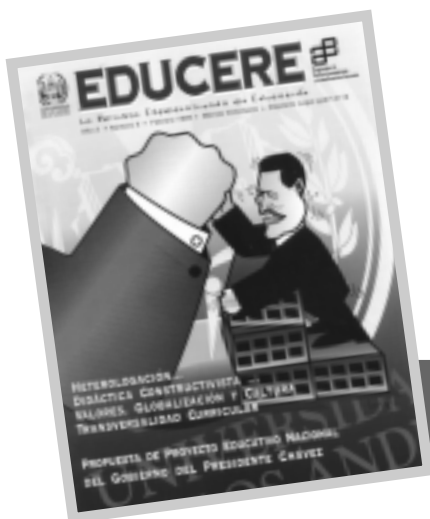
129. -GENATIOS, Carlos. “Tecnología de información y contenido social”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
130. -GIANINI BELOTTI, Elena. “Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
131. -GIARDINELLI, Mempo. “Carta abierta de amor al pueblo norteamericano”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
132. -GIMENO SACRISTÁN, José. “Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e influente”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
133. -GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. “Los Proyectos Pedagógicos de Plantel. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
134. -GÓMEZ GRANEL, Carmen. “De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo”. Año 3 (7): oct’ 1999.
135. -GÓMEZ GRILLO, Elio. “El padre pedagógico: 65 años”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
136. -GÓMEZ TAPIA, Ángel Pérez. “ ”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
137. -GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. “Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
138. - _____ . “Venezuela entra en la gran red de información”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
139. -GOUVEIA DE MIRANDA, María. “El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo”. Año 4 (10): jul-ag-sept’ 2000.
140. -GRINBERG, Silvia. “Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
141. -GROSSO, José del. «Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre». Año 2 (4): oct’ 1998.
142. -GUERRERO, Ángel. “El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.



Indice Restrospectivo

143. -GURFINKEL, Laura C. de. "Fundamentalismo, terrorismo y educación". Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.
144. -HERNÁNDEZ, Tulio. "Posturas". Año 5 (15): oct-nov-dic' 2001.
145. -HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo. "Aplicaciones de la enseñanza problemática en el área de Educación Física y Deporte". Año 5 (14): jul-ag-sept' 2001.
146. -HURTADO POWER, Rosa María. "Cuadernos de filosofía política, ética y pensamiento filosófico latinoamericano". (R). Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
147. -INCIARTE, Alicia. "Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas". Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
148. -INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. "Pronunciamiento". Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
149. -JÁUREGUI, Ramón. "Antecedentes de la Escuela Bolivariana. Simón Rodríguez y Landcaster". Año 4 (10): jul-ag-sep' 2000.
150. -_____. "Hablar y escribir bien". Año 3 (7): oct' 1999.
151. -_____. "El miedo a pensar". Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
152. -_____ «Los niños, la lectura y la escritura». Año 2 (4): oct' 1998.
153. -_____. "La universidad". Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
154. -KANT, Emmanuel. "Una reflexión para docentes. 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica'". Año 5 (15): oct-nov-dic' 2001.
155. -KASSENOVA, Norgis. "Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central". Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.
156. -KASHTI, Yitzhak. "Educación y construcción nacional en Israel". Año 3 (8): feb' 2000.
157. -KLISBERG, Bernardo. "Educación: un círculo perverso explosivo". Año 3 (6): jun' 1999.
158. -LANZ, Rigoberto. "La educación que viene: miradas desde la postmodernidad". Año 3 (8): feb' 2000.
159. -_____. "¿Por qué nos odian tanto?". Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.
160. -LEÓN, Aníbal. «La escuela pública: potencialidades y limitaciones». Año 1 (1): jun' 1997.
161. -LEÓN, Crisanto Gregorio. "Los supervisores itinerantes". Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
162. -LEÓN ZAPATA, Pedro. "Discurso del Doctor Honoris Causa". Año 6 (17): abr-may-jun' 2002.
163. -LINARES, Yelitz. "La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes". Año 4 (10): jul-ag-sep' 2000.
164. -LOMBARDI, Ángel. "La educación superior deseable y posible". Año 4 (9): jun' 2000.
165. -LONDOÑO, Piedad. «¿De qué se trata la matemática?». Año 1 (1): jun' 1997.

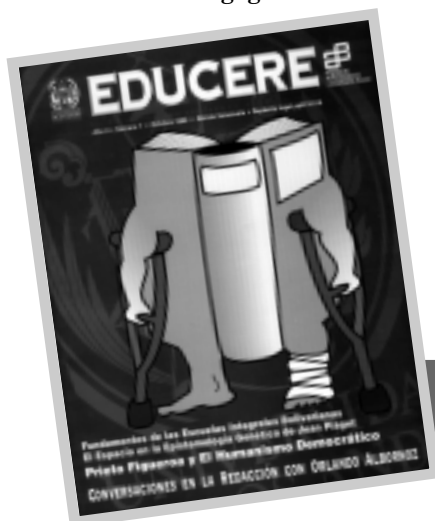
166. -LÓPEZ, Alí Henrique. «La verdad sobre la enseñanza de la historia de Venezuela en la escuela básica». (R). Año 2 (4): oct' 1998.
167. -LÓPEZ, Gerardo. "El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad". Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.
168. -MANTEROLA, Carlos. "El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P.)". Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
169. -MARIÁTEGUI, José Carlos. "El hombre y el mito". Año 3 (7): oct' 1999.
170. -MARÍN, Gloria. "Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes". Año 6 (17): abr-may-jun' 2002.
171. -MARÍN, N. "Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias". Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.
172. -MARIÑO, Germán. "Ocho inquietudes en torno al constructivismo". Año 6 (17): abr-may-jun' 2002.
173. -MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. "El Estado y la educación". Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
174. -MARTÍ, José. "Decálogo de la educación". Año 3 (8): feb' 2000.
175. -MAZARELLA, Clemen. "Vygotsky: enfoque sociocultural". Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
176. -MEDINA, Ana. "El legado de Piaget". Año 4 (9): jun' 2000.
177. -MENDOZA, Yoelina. "El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia". Año 5 (15): oct-nov-dic' 2001.
178. -MEZA C., Yasmín L. "Desarrollo corporal en niños preescolares del Municipio Autónomo Libertador del Estado Mérida". Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
179. -MEZA RIVAS, Nancy C. "Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar". Año 5 (15): oct-nov-dic' 2001.
180. -MICHEL, André. "Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares". Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.



Indice Restrospectivo

181. - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. “La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
182. - _____ . “Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial”. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.
183. - _____ . “El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional”. Año 3 (8): feb’ 2000.
184. - _____ . «Directrices para la formación docente». Año 1 (2): nov’ 1997.
185. - _____ . “Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
186. - “El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ;Desarrollemos el gobierno escolar!”. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.
187. - _____ . «Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular». Año 1 (2): nov’ 1997.
188. - _____ . «Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio». Año 1 (2): nov’ 1997.
189. - _____ . “Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de educación básica en el nuevo diseño curricular”. Año 3 (6): jun’ 1999.
190. - _____ . «Proyecto Educativo Nacional del gobierno del Presidente Chávez. La política social se funda en la educación». Año 3 (5): feb’ 1999.
191. - _____ . El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: Su lectura crítica y propuestas alternativas. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
192. - _____ . «Reforma educativa y transversalidad». Año 1 (2): nov’ 1997.
193. - _____ . “Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación”. Año 4 (9): jun’ 2000.
194. - _____ . “Régimen de evaluación para la primera y segunda etapa de la Educación Básica”. Año 4 (9): jun’ 2000.
195. - _____ . «Resolución N° 1. Directrices para la formación docente». Año 1 (2): nov’ 1997.
196. - _____ . «La transversalidad curricular en la Educación Básica». Año 3 (5): feb’ 1999.
197. - _____ . “Decreto N° 1011”. Año 4 (11): oct-nov-dic’2000.
198. - _____ . “Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.

199. - _____ . “Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
200. - _____ . “La posición oficial frente al Decreto 1.011”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
201. - _____ . “El Proyecto Educativo Nacional: aspectos propositivos”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
202. - _____ . “Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
203. - _____ . “Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
204. -MOLINA, Yajaira. “Nociones de conservación en niños merideños”. Año 4 (9): jun’ 2000.
205. -MONASTERIOS, Rubén. “¿Qué celebramos el 31/12/1999?”. Año 3 (8): feb’ 2000.
206. -MONSALVE, Nahir. “Sexismo y ‘Guía práctica de actividades para niños preescolares’”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
207. -MONTOYA SALAS, Miguel. “El contexto económico y político-ideológico del Proyecto Educativo Nacional”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
208. - _____ . “El final de la filosofía”. (R) Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
209. -MORA, Belkis. “La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela”. Año 3 (6): jun’ 1999.
210. -MORA, Enrique. “El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa”. Año 3 (7): oct’ 1999.
211. -MORALES, Oscar. “¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos?”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
212. “El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula”. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.



Indice Restrospectivo

213. - _____. **“Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica”**. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
214. -MORARIA, León. **“Herido en el corazón”**. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
215. -MORENO, Amado. **«Amenazas a la universidad»**. Año 2 (3): abr’ 1998.
216. - _____. **«El PLES al desnudo»**. Año 2 (4): oct’ 1998.
217. -MORENO, Héctor. **«El azul es real»**. Año 2 (4): oct’ 1998.
218. -MORENO, Montserrat. **“La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática”**. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.
219. -MORET, Esperanza. **“Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes”**. Año 3 (7): oct’ 1999.
220. -MORFFI BELDARRAÍN, Alfredo. **“Aplicaciones de la enseñanza problemática en el área de Educación Física y Deporte”**. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.
221. -MOROS GHERSI, Carlos. **«Solidaridad estudiantil»**. Año 2 (4): oct’ 1998.
222. - _____. **«Un instrumento innovador»**. Año 2 (3): abr’ 1998.
223. -MUDARRA, Freddy. **«Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación»**. Año 2 (4): oct’ 1998.
224. - . **“La naturaleza de las prenociones para la lectura en la enseñanza de la química”**. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.
225. -MUÑOZ, Carlos. **“Desarrollo humano, educación y conocimientos”**. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
226. -NARVÁEZ, Eleazar. **«La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario»**. Año 1 (2): nov’ 1997.
227. -NAVARRETE, Susana. **“Proyecto léeme: una evaluación preliminar”**. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
228. -NAVIA, Mauricio. **“El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado”**. (E) Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
229. -NEGRETE, Plinio. **«El positivismo lógico y los procesos educativos»**. Año 1 (1): jun’ 1997.
230. -NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **«Pronunciamento del Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales»**. Año 2 (3): abr’ 1998.
231. -NWEIHED, Kaldone G. **“Tiempos de la luz amarilla”**. Año 3 (8): feb’ 2000.
232. -ODREMAN TORRES, Norma. **«Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación»**. Año 1 (2): nov’ 1997.
233. -OJEDA, Irma. **“La educación preescolar en la escuela integral bolivariana”**. Año 3 (8): feb’ 2000.

234. -OLIVERI, Giannina. “Simón Rodríguez: un revolucionario”. Año 4 (9): jun’ 2000.
235. -ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. “Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
236. -ORTIZ, Antonio. “Otra generación boba”. Año 3 (8): feb’ 2000.
237. -PALERMO, Alicia Itatí. “Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
238. -PAREDES SANTIAGO, Maritza. “Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
239. -PARISI, Gianfranco. “Mito y educación”. Año 3 (7): oct’ 1999.
240. -PARRA, María Cristina. “La universidad y los gremios”. Año 3 (7): oct’ 1999.
241. -PELEY, Rosario. “Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
242. -PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. «La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio». Año 2 (4): oct’ 1998.
243. - _____ . “Las estrategias de lectura: su utilización en el aula”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
244. -PERDOMO, Camilo. “La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana”. Año 3 (8): feb’ 2000.
245. - _____ . “La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
246. - _____ . «Un discurso de regulación en la postmodernidad». Año 3 (5): feb’ 1999.
247. - _____ . “Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN)”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
248. -PÉREZ, Mariángel. «Aprender a ser. La educación del futuro». (R). Año 2 (4): oct’ 1998.



Indice Restrospectivo

249. - _____ . «Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958)». Año 1 (1): jun' 1997.
250. -PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. "Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica". Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.
251. - _____ . "La propuesta curricular para la educación básica: del corpus a la praxis". Año 3 (6): jun' 1999.
252. -PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. "Proyectos de plantel y calidad de la educación". Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.
253. -PÉREZ JIMÉNEZ, César. "Proyecto léeme: una evaluación preliminar". Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
254. -PÉREZ LUNA, Enrique. «La evaluación cualitativa en la Educación Básica». Año 3 (5): feb' 1999.
255. -PESTANA, Nancy. "Sobre formación docente y su concreción en la práctica". Año 4 (10): jul-ag-sep' 2000.
256. -PICÓN SALAS, Mariano. "Cultura y sosiego". Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.
257. -PINO, Livia. "La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela". Año 3 (6): jun' 1999.
258. -PIÑERO, María. "La horizontalidad y la participación en la andragogía". Año 4 (10): jul-ag-sep' 2000.
259. -PORTILLO PARODY, Jairo. "Ni hacer pan me enseñó la escuela". Año 4 (9): jun' 2000.
260. -PRADO P., José Rafael. "Desarrollo corporal en niños preescolares del Municipio Autónomo Libertador del Estado Mérida". Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
261. - _____ . "Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba". Año 3 (8): feb' 2000.
262. -PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. "Secretos educativos del éxito japonés". Año 3 (7): oct' 1999.
263. -PUENTES, Igor. "Propuestas para el cambio universitario viajan en Internet". (r) Año 5 (14): jul-ag-sept' 2001.
264. -PUERTA DE PÉREZ, Maén, «Los círculos de literatura infantil». Año 3 (5): feb' 1999.
265. - _____ . "Reflexiones sobre la enseñanza de la literatura: ¿corazón o razón? Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
266. -PULIDO, Asdrúbal. «Hacia una revisión de nuestra práctica docente». Año 2 (4): oct' 1998.
267. -PULITI, Giandoménico. "De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación". Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
268. - _____ . "Operación Justicia Infinita (O 'esto es lo más grande de la historia')". Año 5 (15): oct-nov-dic' 2001.

269. -QUINTERO, María del Pilar. «Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina. (Primera parte)». Año 1 (1): jun' 1997.
270. -QUIRÓS CORRADI, Alberto. «Compromiso educativo... ¿de verdad!». Año 2 (4): oct' 1998.
271. -RAMÍREZ, Tulio. «En peligro la autonomía universitaria». Año 2 (3): abr' 1998.
272. -RAMONET, Ignacio. «El adversario». Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.
273. -RÉQUIZ, María Cristina. «El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad». Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.
274. -REY, Juan Carlos. «Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela». Año 5 (14): jul-ag-sept' 2001.
275. -RIVAS, Mauro. «El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado». Año 3 (7): oct' 1999.
276. -RIVAS, Pedro. «Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula». Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
277. - _____ . «La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo». (E) Año 3 (6): jun' 1999.
278. - _____ . «La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos». (E) Año 4 (9): jun' 2000.
279. - _____ . «La educación permanente como experiencia creadora: una aporte de la Universidad de Los Andes». Año 5 (16): en-feb-mar' 2002.
280. - _____ . «Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I». Año 1 (1): jun' 1997.
281. - _____ . «La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el Conicit». Año 3 (8): feb' 2000.
282. - _____ . «El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente». (E) Año 3 (8): feb' 2000.



Indice Restrospectivo

283. - _____ . “El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado”. (E) Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
284. - _____ . “Marco sociopolítico para comprender la no-discusión del Proyecto Educativo Nacional”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
285. - _____ . “No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana”. (E) Año 3 (7): oct’ 1999.
286. - _____ . «Perfil matemático del docente integrador». Año 3 (5): feb’ 1999.
287. - _____ . “Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
288. -RIVAS, Ramón. “Globalización, educación y conciencia histórica: historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
289. -RODRÍGUEZ, Alberto. El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarianización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente”. (E) Año 3 (8): feb’ 2000.
290. -RODRÍGUEZ, Douglas. “Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento”. (R) Año 3 (6): jun’ 1999.
291. -RODRÍGUEZ, Nacarid. “Gestión escolar y calidad de la enseñanza”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
292. -RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. “Una aproximación histórico cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio”. Año 3 (8): feb’ 2000.
293. - _____ . “La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
294. -RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. “La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
295. -ROMERO, Kruskaia. “Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky”. Año 4 (9): jun’ 2000.
296. -ROMO DE MUÑOZ, Violeta. «La actualización, una oportunidad para cambiar». Año 1 (1): jun’ 1997.
297. -RONDÓN, Carmen I. “Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar”. Año 3 (6): jun’ 1999.
298. -ROSALES, Alberto. “Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
299. -ROSAS MARCANO, Jesús. “Antecedentes de la escuela bolivariana”. Año 3 (7): oct’ 1999.
300. -RUBIO PÉREZ, Susana. “Acerca de la lectura”. Año 3 (7): oct’ 1999.
301. - _____ . “Reflexiones sobre la literatura infantil”. Año 3 (6): jun’ 1999.
302. -RUIZ, Humberto. “No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la

educación venezolana”. (E) Año 3 (7): oct’ 1999.

303. -RUIZ, Lidia F. “El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel”. Año 3 (6): jun’ 1999.

304. . _____. “Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario ‘Rafael Rangel’”. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.

305. -SAÉZ, Simón. «Lo defendible y lo rescatable». Año 3 (5): feb’ 1999.

306. -SALAS, María Luz. “Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo”. Año 4 (9): jun’ 2000.

307. -SALAS MACHADO, Ernesto. “Entre ciencias. Anuario de humanidades, ciencias sociales y educación”. (R) Año 3 (6): jun’ 1999.

308. -SÁNCHEZ, Olga. “La educación preescolar en la escuela integral bolivariana”. Año 3 (8): feb’ 2000.

309. -SÁNCHEZ CARREÑO, José. «La evaluación cualitativa en la Educación Básica». Año 3 (5): feb’ 1999.

310. -SANDOVAL, Pablo de. “La era del miedo total”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.

311. -SANTIAGO RIVERA, José Armando. “Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.

312. -SARAMAGO, José. “El factor dios”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.

313. -SAVATER, Fernando. “La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes? Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.

314. - _____. “El valor de educar”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.

315. -SEQUERA, Norma. “Terrorismo y educación”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.

316. -SERRANO DE MORENO, Stella. «Educación y formación docente, la lengua escrita». Año 2 (4): oct’ 1998.

317. - _____. “El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vygotskyana”. Año 4 (9): jun’ 2000.



Indice Restrospectivo

318. -SILVA B., María de la Paz. “¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación?”. Año 4 (9): jun’ 2000.
319. -SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. “La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
320. -SORIA, Alberto. “El deseo planetario bajo control”. Año 3 (8): feb’ 2000.
321. -SULBARÁN ALGARA, Jorge Luis. “Una estrategia para el maestro”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
322. -TABÚAS, Mireya. “¿Cuándo comienza el nuevo milenio?”. Año 3 (8): feb’ 2000.
323. -_____. “La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI”. Año 3 (7): oct’ 1999.
324. -TERSTIH, Hernán. “La era del miedo total”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
325. -TORO, Carlos. “La educación preescolar en la escuela integral bolivariana”. Año 3 (8): feb’ 2000.
326. -TORRES, María. “La horizontalidad y la participación en la andragogía”. Año 4 (10): jul-ag-sep’ 2000.
327. -TORRES DE IZQUIERDO, Maritza. “Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
328. -TORRES PERDOMO, María Electa. “La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
329. -TOVAR, Rosa M. “Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica”. Año 4 (12): en-feb-mar’ 2001.
330. -TREJO, Marcos Avilio. “Un decreto aberrante”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
331. TREJO URQUIOLA, Walter. “Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos”. Año 5 (14): jul-ag-sept’ 2001.
332. -UGALDE, Luis. «Sí se puede señor Presidente». Año 3 (5): feb’ 1999.
333. -_____. “Educación 2001”. Año 4 (11): oct-nov-dic’ 2000.
334. -UGAS FERMÍN, Gabriel. “El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema?”. Año 3 (8): feb’ 2000.
335. -UNESCO. “Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción”. Año 3 (6): jun’ 1999.
336. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. “El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.
337. -_____. “Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario”. Año 5 (13): ab-may-jun’ 2001.

338. - _____ . «Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400». Año 2 (3): abr' 1998.
339. - _____ . “El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
340. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. “El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
341. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. “El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
342. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. “La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al Decreto 1.011”. Año 4 (11): oct-nov-dic' 2000.
343. - _____ . “Análisis comparativo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional”. Año 5 (14): jul-ag-sept' 2001.
344. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. “La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
345. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. “El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
346. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. “La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
347. -UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. “Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
348. -UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. “La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
349. -UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. «Carta abierta al Ministro de Educación». Año 2 (3): abr' 1998.



Indice Restrospectivo

350. - _____ . «La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior». Año 2 (3): abr' 1998.
351. -UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. «Comunicado». Año 2 (3): abr' 1998.
352. -UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. «Primer análisis». Año 2 (3): abr' 1998.
353. -UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. «Segundo análisis». Año 2 (3): abr' 1998.
354. -UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. “El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes”. Año 3 (8): feb' 2000.
355. -UNIVERSIDAD DE ORIENTE. “El despacho rectoral de la Universidad de Oriente”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
356. -UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. “La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO-General”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
357. -UNIVERSIDAD DEL ZULIA. “El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
358. - _____ . «Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior». Año 2 (3): abr' 1998.
359. -UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. “El consejo directorio de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
360. -UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. “El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
361. -UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO “JESÚS MARÍA SEMPRUM”. “La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago ‘Jesús María Semprum’”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
362. -UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. “Posición del consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
363. -UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. “La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.
364. -URDANETA, Ladimiro. “Investigación cualitativa y algo más...” (R) Año 4 (10): jul-ag-sep' 2000.
365. -VALENTÍNEZ, María Victoria. “Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales. II etapa de Educación Básica”. Año 4 (12): en-feb-mar' 2001.
366. -VALERA VILLEGAS, Gregorio. “Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto”. Año 5 (13): ab-may-jun' 2001.

367. -VALERY, Olga. “Reflexiones sobre la escritura a partir de Vygotsky”. Año 4 (9): jun’ 2000.
368. -VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. “Sindicalismo magisterial insalubre”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
369. -VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. «Decreto 2.400». Año 2 (3): abr’ 1998.
370. -VIDAL, Javier. «La gratuidad en la educación». Año 3 (5): feb’ 1999.
371. -VIELMA VIELMA, ELMA. “Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo”. Año 4 (9): jun’ 2000.
372. -VILORIA, Hermes. “Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes”. Año 6 (17): abr-may-jun’ 2002.
373. -VILLALOBOS, José. “Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire”. Año 4 (10): jul-ag-sept’ 2000.
374. -_____. “Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura”. Año 5 (16): en-feb-mar’ 2002.
375. -VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. “El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica”. Año 5 (15): oct-nov-dic’ 2001.
376. -VILLEGAS, Silvio. «Una propuesta para la enseñanza de la historia en la universidad venezolana». Año 2 (4): oct’ 1998.
377. -VIVAS, Leonel. «La universidad y la constituyente». Año 3 (5): feb’ 1999.
378. -VIVAS, Mireya. «Una didáctica constructivista en el aula universitaria». Año 3 (5): feb’ 1999.
379. -VÍVENES, José. “Piaget, epistemología y didáctica”. Año 4 (9): jun’ 2000.
380. -_____. «La universidad de rodillas». Año 2 (3): abr’ 1998.
381. -ZERPA, Zulay. “La educación preescolar en la escuela integral bolivariana”. Año 3 (8): feb’ 2000.
382. -ZULETA, Eduardo. “El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación”. Año 3 (7): oct’ 1999.

