



LUGAR SAGRADO DE LA MEMORIA Y ESPACIO PÚBLICO DE LA PALABRA

Pedro Rivas
Director

Vivir el presente de una publicación académica es mirar su trayecto y descubrir cómo la palabra construye la obra a través de la escritura. La palabra escrita es el cincel que talla y modela el marfil del pensamiento que da templeza e historia al manuscrito que escritura el rostro de una publicación educacional seria y rigurosa en su hacer y en la regularidad de su aparición. Así pensamos que sea EDUCERE, la revista venezolana de educación.

El año 1999 evocó, por primera vez, nuestras reminiscencias ancestrales para iniciarnos en un rito que conjura nuestra desaparición como sujetos escribientes. Nos referimos a un culto que recupera la memoria frente al fatídico olvido, materializado en un ceremonial que todos los años, al finalizar el calendario editorial presenta un espejo retrospectivo donde se observa el trabajo fecundo de la producción intelectual que convierte a EDUCERE en un espacio público de la palabra.

Los hombres y mujeres hacedores materiales de EDUCERE rinden pleitesía a la obra de sus escritores a través del índice temático retrospectivo, especie de lugar sagrado de la memoria viviente de esta publicación académica venezolana. Acá queda registrada la palabra escrita del saber educativo y pedagógico referenciado para ser vivificada en la permanente consulta de sus lectores.

Adolfo López Mateos, el presidente mexicano (1958-64), afirmaba con gran sabiduría que el hombre pasa, pero la obra queda. En EDUCERE la obra es la palabra que obra desde la lectura y rinde tributo al autor que permanece vivo en la escritura para enfrentar al Borges escritor, convertido en un telúrico dios del tiempo, en su inapelable sentencia

que nos condena inmisericorde al olvido que seremos y también a encontrarnos con Novalis en el refugio de su afirmación de que todo recuerdo es el presente.

Veo que me ha sucedido lo mismo que ocurre a los manuscritos pegados en sus rollos tras largo tiempo de olvido: hay que desarrollar la memoria y, de vez en cuando, sacudir todo lo que se halla almacenado.

Séneca

Mientras la obsesión por el olvido exista en EDUCERE, el índice retrospectivo será el fuego vivificador de Prometeo. Este índice temático que hoy presentamos es el trecho del camino que se hace en el andar de una lectura iluminada, silenciosa y placentera.

La revista EDUCERE utiliza este índice temático como un eje de coordenadas para facilitar la lectura de sus mil ochenta y cuatro (1084) escritos, publicados desde las diversas modalidades, formas y géneros que asumen en el acto escritural y que son organizados en los campos del saber categorizados para darle cuerpo a la anatomía funcional de una revista que nació para quedarse, gracias al apoyo de sus colaboradores, y especialmente, de sus miles de lectores.

Así, el índice está organizado en cincuenta y siete (57) grandes categorías que recogen su producción académica escrita a lo largo de once años y medio de existencia editorial. Una diversidad de campos debidamente ordenada permite ubicar con gran facilidad al lector en los discursos contenidos en sus 776 artículos presentados como ensayos e investigaciones que representan la esencia y el memorial de la revista.

El índice retrospectivo es una suerte inconsciente de afán fundacional por hacer de EDUCERE un sitio de todos y de encuentros sobre las diversas miradas del complejo mundo de la educación, en la que aspiramos a que el sujeto educable y el sujeto enseñante tengan un lugar y un rostro donde encontrarse, escucharse y mirarse.

CLASIFICACIÓN POR DIFERENTES CAMPOS Y TEMAS DEL SABER, Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Índice Temático

PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS

1. Filosofía, ética, valores y educación.
2. Las ciencias de la educación.
3. El sujeto de la educación y el otro.
4. El maestro, el profesor, el docente y la escuela.
5. Teoría y contenido del currículum, los paradigmas, diálogo de saberes y la educación dialógica.
6. La teoría crítica de la educación, pedagogía crítica y la comprensión.
7. La escuela, la escuela pública y la escuela bolivariana.
8. Formación docente.
9. Educación permanente y actualización docente.
10. Pedagogía política, estado docente, reforma educativa, sistema educativo bolivariano, educación bolivariana y el desarrollo endógeno.
11. Pedagogía diferencial, educación especial, dificultades del aprendizaje, discapacidad, lenguaje de señas y lenguas minoritarias.
12. Modernidad, postmodernidad, saberes, conocimiento, pensamiento complejo e interdisciplinariedad.
13. Práctica pedagógica, estrategias y recursos didácticos.
14. Lectura y escritura, teoría, metodología e investigación.
15. Educación del lenguaje oral y escrito.
16. La lectura y la escritura en la educación universitaria.
17. Literatura. Su didáctica.
18. Literatura del niño. Su didáctica.
19. Didáctica y currículum de los idiomas modernos.
20. Análisis del discurso y educación.
21. Lenguas clásicas y su enseñanza.
22. La educación física, el deporte y la recreación.
23. Didáctica de las ciencias sociales, historia y geografía.
24. Didáctica de las ciencias físico-naturales, ambientales, riesgos socionaturales y educación ambiental.
25. Educación matemática, contextualización y espacio, teoría, metodología y propuestas.
26. Educación sexual, sexismo, género, feminismo y violencia de género.
27. Violencia escolar, drogas y educación penitenciaria.
28. Educación hospitalaria.
29. Investigación, educación y proyectos de investigación.
30. Psicología, orientación y educación.
31. Psicología cognitiva, aprendizaje, desarrollo y constructivismo.
32. Sociología de la educación.
33. Andragogía y educación de adultos y mayores.
34. Proyectos pedagógicos de aula, comunitarios, de plantel, integrales, educativos y de aprendizaje
35. La evaluación, teoría, praxis e instrumentos.
36. Administración educacional, gerencia y supervisión.
37. Educación inicial, educación preescolar y LOPNA.
38. Educación superior, universidades y autonomía universitaria.
39. Educación superior, Ley de Educación Superior y pronunciamientos institucionales y gremiales.

40. Educación comunitaria y servicio comunitario universitario.
41. Educación técnica y formación para el trabajo
42. Calidad de la educación
43. La ciudad, ámbitos espaciales y educación.
44. Educación, economía, política y sociedad
45. Exclusión e inclusión social, marginalización, vulnerabilidad social, resiliencia y educación.
46. Cultura de la paz y violencia escolar
47. Globalización y educación.
48. La educación de hoy y el futuro.
49. Educación en el mundo.
50. Sociedad del conocimiento, tecnologías de información y comunicación y los medios de comunicación.
51. Pensamiento educativo y pedagógico venezolano, latinoamericano y mundial.
52. Biblioteca escolar, museos y patrimonio cultural.
53. Terrorismo, racismo, fundamentalismo, verdad única y educación.
54. Humorismo y educación.
55. Sindicalismo, gremios y movimientos estudiantiles.
56. Efemérides universitarias.
57. El tiempo.

PARTE B

1. Conversaciones en la redacción.
2. Editoriales.
3. Reseñas.

PARTE C

1. Textos breves.
2. No lo crea, pero ocurrió.
3. Galería de personajes que ilustraron la imagen gráfica de EDUCERE.

PARTE D

1. Índices temáticos retrospectivos de EDUCERE.

PARTE E

1. Árbitros de EDUCERE por año.

PARTE F

1. Estadísticas de visitas y consultas electrónicas.
2. Evaluación de méritos de las publicaciones académicas venezolanas

PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS.

1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. El valor de Savater. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002
- ALONSO, Leonor. Educar desde el punto de vista ético es una misión de las universidades. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ALLEYNE, Michael. Identidad nacional y educación en el Caribe. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ÁVILA, Minerva y Osmaira Fernández. Educar en valores desde el nivel inicial: reto ante la realidad actual. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- CAMACHO, Hermelinda y Tomás Fontaines Ruiz. Implementación de la estrategia filosofía para niños: una experiencia de aprendizaje. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- CARMONA GRANERO, María. Narrar, educar y filosofar: las novelas del programa de filosofía para niños. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- DALVERIO, Osvaldo. Perspectivas éticas para a educação: uma reflexão de seus pressupostos humanísticos. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- FUENMAYOR TORO, Luis. ¿Por qué la ética en nuestros tiempos? Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rosario. Una reflexión filosófica sobre la relación entre conocimiento, educación y ética. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- KLISBERG, Bernardo. Educación: un círculo perverso explosivo. Año 3 (6): junio 1999.
- LATAPÍ, Pablo. Raíces de la tolerancia. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LEÓN, Aníbal. Qué es Educación. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. El hombre y el mito. Año 3 (7): octubre 1999.
- NEGRETE, Plinio. El positivismo lógico y los procesos educativos. Año 1 (1): junio 1997.
- PERDOMO, José Camilo. -13- La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- PERDOMO, José Camilo. -18- Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar). Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PERDOMO, José Camilo. -23- La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad). Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. Educación, ética y contemporaneidad. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PERINAT, Adolfo. Por una ética del conocimiento. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.

- ROSALES, Alberto. Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RUIZ, Deyse y Lizabeth Pachano. El nihilismo en la escuela contemporánea. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- SANABRIA GONZÁLEZ, Hilda J. El ser humano, modelo de un ser. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SAVATER, Fernando. La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes? Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- SAVATER, Fernando. El valor de educar. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- SCHIEFELBEIN, E. La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis). Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- VALENZUELA CARREÑO, Jorge. Exigencia académica y atribución causal: ¿qué pasa con la atribución al esfuerzo cuando hay una baja significativa en la exigencia académica? Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ZERPA, Carlos Enríque. El aula (de clases) como espacio para la esperanza moral: ideas para una reflexión. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.

2. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. Psicología en educación: una visión contemporánea. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Las ciencias de la educación y didáctica: hermenéutica de una relación culturalmente específica. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

3. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN Y EL OTRO

- ÁLVAREZ VALLEJO, Alberto. La educación como base del desarrollo del ser humano. Modelo centrado en el aprendizaje. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- GARRIDO TREJO, Cassandra. La educación desde la teoría del capital humano y el otro. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MARTÍNEZ, María Cristina. La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Nosotros mismos entre los otros. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- SARRIA MATERÓN, Marta Lucía. El sujeto, sus nociones y lugar en la formación de docentes. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. El sujeto en las ciencias de la educación en Francia. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ZULETA R., Eduardo J. Una propuesta de predicados humanistas para la formación del hombre multidimensional. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

4. EL MAESTRO, EL PROFESOR, EL DOCENTE Y LA ESCUELA

- BLANCO, Andrés Eloy. Canto mural para el maestro de escuela. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BOHM, Winfried. La "imagen" del maestro en el correr de la historia. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Dime cómo enseñas y te diré quién eres. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- CALONJE, Patricio. El círculo del tiempo y los maestros. Año 3 (6): junio 1999.
- CAMACHO, Carlos. Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida. San Jacinto. Mérida-Venezuela. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- DONAIRE, Ricardo. Trabajo docente: ¿servicio o fuerza de trabajo? Algunas reflexiones a partir de un ejercicio empírico. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. El maestro según Simón Rodríguez. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- KANT, Emmanuel. Una reflexión para docentes. 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica'. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- MÁRQUEZ, Jeannette. El orientador en la red de escuelas asociadas a la UNESCO (PEAU) y la inclusión social. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MELÉNDEZ-FERRER, Luis Enrique. Tendencias organizacionales del profesor universitario de ingeniería. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MENDOZA, Yoelina. El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RAMÍREZ, Nuvian. Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. Perfil matemático del docente integrador. Año 3 (5): febrero 1999.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. La autonomía docente en el marco de la realidad educativa. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RUBILAR S., Luis. Bello-Educador: Identidad de rol fundamental. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 553.
- SALAZAR, Miguel. Al maestro con cariño. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- SULBARÁN A. Jorge Luis. Una estrategia para el maestro. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- VILLALOBOS, José. El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Tres tipos de saber del profesor y competencias: una relación compleja. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

5. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULUM, LOS PARADIGMAS, DIÁLOGO DE SABERES Y LA EDUCACIÓN DIALÓGICA

- ALONSO, Leonor. El paradigma reinante y su paideia. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.

- ANGULO, Lilian Nayive y Aníbal León. Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BRICEÑO M., Claudio. La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- FERNÁNDEZ, Osmaría, Petra Lúquez, Jenny Ocando y Zoleida Liendo. Eje transversal. "valores" en la educación básica: teoría y praxis. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. La transversalidad curricular en la Educación Básica. Año 3 (5): febrero 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. -13- Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. Evaluación de los niveles de aceptación del cambio curricular y el régimen de transición de la carrera de Ingeniería de Sistemas. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. La propuesta curricular para la Educación Básica: del corpus a la praxis. Año 3 (6): junio 1999.
- PIRELA MORILLO, Johann y Tania Peña V. La formación del profesional de la información en Venezuela: una mirada comparativa desde sus diseños curriculares. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I. Año 1 (1): junio 1997.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VELASCO CASTRO, Antonio y Leonor Alonso de González. Sobre la teoría de la educación dialógica. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.

6. LA TEORÍA CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA CRÍTICA Y LA COMPRENSIÓN

- OVELAR PEREYRA, Nora. Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- SERRANO DE MORENO, Stella. El desarrollo de la comprensión crítica en los estudiantes universitarios. Hacia una propuesta didáctica. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.

7. LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA Y LA ESCUELA BOLIVARIANA

- CAMACARO, Zully. El aula de clase: contexto para la elaboración de la imagen. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. Las escuelas bolivarianas. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- DOMÍNGUEZ, Freddy. Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana. Año 3 (6): junio 1999.

- FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. La Escuela Bolivariana no funciona. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- FUNDALECTURA. Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- INCIARTE, Alicia, Rosario Peley y Maritza Torres. Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- JÁUREGUI OLAZABAL, Ramón María. Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LEÓN, Aníbal. La escuela pública: potencialidades y limitaciones. Año 1 (1): junio 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- NARVÁEZ, Eleazar. Una mirada a la escuela nueva. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Ni a hacer pan me enseñó la escuela. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Piel de escuela. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RODRÍGUEZ TRUJILLO, Nacarid. Trayectoria del proyecto de escuelas bolivarianas. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ROSAS MARCANO, Jesús. Antecedentes de la escuela bolivariana. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ROSAS MARCANO, Jesús. La escuela pública renació con cupo limitado. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. Viejos y nuevos diarios de la cultura escolar. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- UGAS FERMÍN, Gabriel. El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Directrices para la formación docente. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Resolución N° 1. Directrices para la formación docente. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Programa Nacional de Formación de Educadores. Misión Sucre. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PESTANA, Nancy. Sobre formación docente y su concreción en la práctica. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- PESTANA, Nancy. Nuevas visiones sobre la formación docente: el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- PESTANA, Nancy. La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RAMÍREZ, Nuvian. Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte I). Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte II). Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RUIZ, Deyse y Pablo Peña. La formación docente: entre la indiferencia y la seducción. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- SAYAGO QUINTANA, Zoraida B., María A. Chacón Corzo y Morelba E. Rojas de Rojas. Construcción de la identidad profesional docente en estudiantes universitarios. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- SERRANO DE MORENO, Stella. Educación y formación docente, la lengua escrita. Año 2 (4): octubre 1998.
- TELLO, César. Formación docente y conocimiento: un binomio en crisis. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Un modelo de formación de docentes en la obra y pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Philippe Meirieu y la formación profesional de los profesores. Un aporte desde la formación del juicio pedagógico. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.

8. FORMACIÓN DOCENTE

- AIELLO, María. Las prácticas de la enseñanza como objeto de estudio. una propuesta de abordaje en la formación docente. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ALEZONES PADRÓN, Jeannette. El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CHACÓN CORZO, María A. La reflexión y la crítica en la formación docente. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- CHACÓN CORZO, María Auxiliadora. Las estrategias de enseñanza reflexiva en la formación inicial Docente. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- GIRARDI, Gilda. La formación del docente para la Educación Bolivariana. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. Proyecto de formación de docentes y comunidades en red. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.

9. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- BLANCO, Miguel A. Las Escuelas Básicas Integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.

- ESCALONA, José. Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- ESPINOZA, Jesús María. Los educadores del páramo vieron la actualización docente en verso. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE. Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de Educación Básica en el nuevo diseño curricular. Año 3 (6): junio 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de Educación Básica. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- PULIDO, Asdrúbal. Hacia una revisión de nuestra práctica docente. Año 2 (4): octubre 1998.
- RIVAS, Pedro José. Un programa universitario de educación permanente: diez años de experiencia en actualización docente. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- RIVAS, Pedro José. Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- RIVAS, Pedro José. Actualización y perfeccionamiento de docentes en servicio. Un compromiso académico de la Universidad de Los Andes. Trece años de integración con el magisterio venezolano. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ROMO DE MUÑOZ, Violeta. La actualización, una oportunidad para cambiar. Año 1 (1): junio 1997.
- DE UGALDE, Luis. Educación 2001. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- DONOSO, Roberto. Un decreto de inocencia. Año 2 (3): abril 1998.
- DONOSO, Roberto. Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. Reflexiones sobre una posible educación bolivariana. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- LEÓN, Aníbal. El liceo bolivariano: propuesta curricular y el problema del conocimiento. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. El Estado y la educación. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Reforma educativa y transversalidad. Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Nacional del gobierno del presidente Chávez. La política social se funda en la educación. Año 3 (5): febrero 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Decreto N° 1011. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar! Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: su lectura crítica y propuestas alternativas. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. El Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. I Parte. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. II Parte. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. Educación y Desarrollo Endógeno: Jóvenes para el desarrollo endógeno. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. Currículo Nacional Bolivariano: Diseño Curricular del Sistema Educativa Bolivariano. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. La evaluación en el sistema educativo bolivariano. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MONTOYA SALAS, Miguel. El contexto económico y político-ideológico del Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.

10. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA, SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO, EDUCACIÓN BOLIVARIANA Y DESARROLLO ENDÓGENO

- ALBORNOZ, Orlando. La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana. Año 2 (4): octubre 1998.
- ALBORNOZ, Orlando. De un estado docente a una educación neo-clerical. Año 3 (5): febrero 1999.
- ANGULO, Alfredo. Sólo la pasión revolucionaria redime. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ANZOLA, Myriam. Consideraciones acerca de la reforma educativa. Año 2 (4): octubre 1998.
- ANZOLA, Myriam. Las misiones. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. El estado docente y el decreto 1.011. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- CARVAJAL, Leonardo y otros. Estas son las bases del compromiso educativo nacional. Año 2 (4): octubre 1998.
- CARVAJAL, Leonardo. Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. Declaración de los Obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. La consulta educativa nacional. Año 1 (2): nov 1997.
- DE UGALDE, Luis. Sí se puede, señor Presidente. Año 3 (5): febrero 1999.

- ODEMÁN TORRES, Norma. Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación. Año 1 (2): nov 1997.
- ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PERDOMO, José Camilo. Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN). Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. Compromiso educativo... ¿de verdad!. Año 2 (4): octubre 1998.
- REY, Juan Carlos. Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. Marco sociopolítico para comprender la no discusión del Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. Educación Bolivariana: entre la utopía realizable y quedarnos con nada. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVERA, José F. Visión de la Declaración de Barinas. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- TREJO URQUIOLA, Walter. Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- VIDAL, Javier. La gratuidad en la educación. Año 3 (5): febrero 1999.
- PARRA, Nidia. Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- PRADO P., José Rafael. Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ROMERO, Rosalinda. Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ROMERO, Rosalinda y Paola Lauretti. Integración educativa de las personas con discapacidad en latinoamérica. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SÁNCHEZ, Carlos. Las "dificultades de aprendizaje": un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- VIELMA R, Jhorima. Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.

11. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, LENGUAJE DE SEÑAS Y LENGUAS MINORITARIAS

- ANZOLA, Myriam, Aníbal León y Pedro José Rivas. Educación para sordos. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- ANZOLA, Myriam. Lenguas minoritarias: un desafío para la mayoría. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos. Año 7 (21): abr-may-junio 2003.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DIVITO, María I.; Fernanda Pahud y Carmen Barale. La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- DOMÍNGUEZ, María Eugenia. Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. El niño zurdo. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. El estudiante asperger: una comprensión desde el enfoque de la alteridad. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. La incidencia del déficit acústico-perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL). Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MORALES, Ana María. Programa de estudio de lengua de señas venezolana para sordos. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Pensamiento complejo e interdisciplinariedad en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- GARCÍA DE MEIER, Marianela y Deyse Ruiz Morón. El debate discursivo modernidad-posmodernidad y la Educación Ambiental en la escuela contemporánea. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- LANZ, Rigoberto. La educación que viene: miradas desde la postmodernidad. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- LANZ, Rigoberto. El arte de pensar sin paradigmas. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PEDROZA FLORES, René y Guadalupe Villalobos. Entre la modernidad y la posmodernidad: juventud y educación. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PERDOMO, José Camilo. Un discurso de regulación en la postmodernidad. Año 3 (5): febrero 1999.
- PERDOMO, José Camilo. La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. Identidad y educación: dilema de la contemporaneidad. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- SALAZAR, Iluska Coromoto. El paradigma de la complejidad en la investigación social. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- YLLADA GARCÍA, Ruth A. Una universidad postmoderna con un enfoque sistémico. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.

12. MODERNIDAD, POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD

- BARBOZA MARCANO, Yasmir. Los materiales instruccionales: ¿factores obstaculizantes de la comprensión de lecturas? Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Tareas escolares. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.

13. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- BARBOZA MARCANO, Yasmir. Los materiales instruccionales: ¿factores obstaculizantes de la comprensión de lecturas? Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Tareas escolares. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.

- DONOSO, Roberto. Sobre didácticas y pedagogías. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- JARAMILLO, Rosario, Hernán Escobedo y Ángela Bermúdez. Enseñanza para la comprensión. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- PASEK DE PINTO, Eva. Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. Prácticas docentes y mejora de la escuela. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. El contexto histórico, el cambio paradigmático y sus repercusiones en la enseñanza y el aprendizaje en la práctica escolar cotidiana. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. Hacia la renovación de la práctica pedagógica en el trabajo escolar cotidiano. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. Modelos de colaboración entre la universidad y las escuelas básicas: implicaciones en las prácticas profesionales docentes. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SAYAGO, Zoraida Beatriz y María A. Chacón. Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- TALLAFERRO, Dilia. La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- TORRES, Carmen Minerva. El juego: una estrategia importante. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ZABALA, Antoni. ¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- ZULETA ARAUJO, Orlando. La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- CALDERA, Reina y Alexis Bermúdez. Alfabetización académica; comprensión y producción de textos. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- CHACÓN CONTRERAS, Yamira. Cómo diseñar situaciones de aprendizaje para la construcción y la evaluación de textos expositivos en el aula. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- CHÁVEZ, María Consuelo. Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- DÍAZ BLANCA, Lourdes. Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- FUNDALECTURA. Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GARCÍA RUIZ, Eneyda, Rosa María Tovar y Jeannette Cecilia Alezones Padrón. El aprendizaje de la lengua escrita: una experiencia desde la diversidad. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. Los niños, la lectura y la escritura. Año 2 (4): octubre 1998.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. Hablar y escribir bien. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. El problema de la ortografía. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- KIPLING, Rudyard. ¿Cómo se hizo el alfabeto? Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- LUGO DE USATEGUI, Kenia. El proceso de lectura de hipertextos, ¿una nueva forma de leer? Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- MEZA RIVAS, Nancy C. Estudio exploratorio sobre el proceso de escritura. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. Lectura y escritura: coexistencia entre lo impreso y lo electrónico. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Gabriel Rincón y José Tona Romero. La promoción de la lectura en contextos no escolares y sus implicaciones pedagógicas: estudio exploratorio en Mérida, Venezuela. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- NAVARRETE, Susana y César Pérez Jiménez. Proyecto léeme: una evaluación preliminar. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio. Año 2 (4): octubre 1998.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. Las estrategias de lectura: su utilización en el aula. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Noris Ramírez. Escuela Bolivariana Humberto Tejera: Una mirada a la construcción social de padres y representantes lectores. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Stella Serano de Moreno. La escritura en el medio escolar: un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- RUBIO PÉREZ, Susana. Acerca de la lectura. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- SÁNCHEZ, Carlos. La escuela, el fracaso escolar y la lectura. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SÁNCHEZ, Carla y Yamira Chacón. Lectura: una experiencia sublime. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

14. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Leer y escribir al inicio de la escolaridad Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. Qué hacer con las composiciones libres de los escolares. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela y Nancy C. Meza Rivas. Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ALASTRE M., Dayana M. Comprensión de la lectura inicial. Consideraciones actitudinales acerca de la lectura y la escritura en el nivel de educación inicial. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- BARBOZA, Francis D. Incidencia del docente en la lectura y escritura. Año 3 (5): febrero 1999.
- BARBOZA, Francis D. y Josefina Peña Gonzalez. La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.

- SÁNCHEZ D'ANNA, Elvin Maryli. ¡Papi dice que debo leer... pero yo quiero ver la "tele" con él! Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- SERRANO DE MORENO, Stella. El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vygotskyana. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- TORRES DE MÁRQUEZ, Elia Mary. Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma. Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- TORRES PERDOMO, María Electa. La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- TOVAR, Rosa María y otras. El arte de crear escribiendo: la producción textual en niños de la primera etapa de Educación Básica. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- VALERA, Dalis Coromoto y Alexis del Carmen Rojas Paredes. El docente y el encuentro con la lectura. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- VALERY, Olga. Reflexiones sobre la escritura a partir de Vygotsky. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.

15. EDUCACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. Didáctica de la Gramática Escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica. Año 2 (4): octubre 1998.
- BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- BELANDRIA, Margarita. Descomposición del lenguaje y descomposición social. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GÓMEZ R, María Elvira. Adivinanzas: un recurso didáctico para la enseñanza del lenguaje. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. Analfabeto no, anector y anescritor sí. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- MOTA DE CABRERA, Carmen y José Villalobos. El aspecto sociocultural del lenguaje oral y escrito: visión vygotskyana. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- SPINNEY, Laura. Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.

16. LECTURA Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

- BARBOZA PEÑA, Francis, Rubiela Aguirre de Ramírez y Josefina Peña González. Una experiencia para estimular la composición escrita en estudiantes universitarios de formación docente. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- CARLINO, Paula. El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CARRILLO TOREA, Guadalupe. Realidad y simulación de la lectura universitaria. El caso de la UAEM. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MORALES, Oscar Alberto. ¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- TORRES, María del Rosario. Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de Evaluación aplicadas en la Cátedra Lenguaje y Comunicación en los períodos lectivos 1999-2001: una experiencia creativa. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- VILLALOBOS, José. La enseñanza de la escritura a nivel univer-

sitario: fundamentos teóricos y actividades prácticas. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

17. LITERATURA. SU DIDÁCTICA

- ARRÁIZ LUCCA, Rafael. Apuntes sobre nuestro libro emblema. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Los cuatrocientos años de Sancho Panza. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- BORGES, Trino. El Quijote de nuestros tiempos. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 22.
- DÍAZ DE CERVANTES, José. Don Quijote de la Mancha. Publicar un nuevo Quijote más fiel al original de Cervantes. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- GALEANO, Eduardo. Don Quijote de las paradojas. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- NERUDA, Pablo. Poema de Pablo Neruda. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- NERUDA, Pablo. Un canto para Bolívar. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- NERUDA, Pablo. Oda a los nombres de Venezuela. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- PICÓN SALAS, Mariano. Cultura y sosiego. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. Reflexiones sobre la enseñanza de la Literatura: ¿corazón o razón? Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- ROJAS, Alexis del Carmen. La enseñanza de la literatura: un proceso dialógico. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RODRÍGUEZ CARUCCI, Alberto. Imágenes de Venezuela en la escritura de Pablo Neruda. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.

18. LITERATURA DEL NIÑO. SU DIDÁCTICA

- BALL, Manuela y María Gutiérrez. Estética de la recepción. Cuando los niños pequeños aún no leen. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. Los círculos de literatura infantil. Año 3 (5): febrero 1999.
- RUBIO PÉREZ, Susana. Reflexiones sobre la literatura infantil. Año 3 (6): junio 1999.

19. DIDÁCTICA Y CURRÍCULO DE LOS IDIOMAS MODERNOS

- CHACÓN, Carmen Teresa. Formación inicial y competencia comunicativa: percepciones de un grupo de docentes de inglés. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- GONZÁLEZ PEÑA, Carolina y Oscar Alberto Morales. Concepciones de estudiantes y docentes de idiomas modernos sobre el diseño curricular de la opción Organizaciones Internacionales: estudio de caso. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RAMÍREZ, Zonaida y Carmen T. Chacón. La promoción de la lectura significativa de textos en inglés en el noveno grado de Educación Básica. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

20. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y EDUCACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. La comprensión del sentido de los refranes en escolares. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ANZOLA, Myriam. Análisis comparativo del discurso de dos proyec-

- tos de Ley de Educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional). Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MARÍN, Ernesto Ilich. y Oscar Alberto Morales. Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
 - RIVAS, Pedro José. Ivan y Balbi, los cañas que edulcoran los textos de EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
 - RIVERA ROMÁN, José Francisco y María Luisa Cárdenas. El análisis del discurso en el aula. Una herramienta para la reflexión. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
 - SÁNCHEZ DE MANTRANA, Mirna. Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la Educación Básica. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
 - TORREALBA, María. La interacción docente y el discurso pedagógico de la ironía. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
 - VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
 - ZAMBRANO LEAL, Armando. EDUCERE: la palabra como experiencia. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

21. LENGUAS CLÁSICAS Y SU ENSEÑANZA

- ASUAJE, Rosa Amelia. Enseñanza del griego antiguo a partir del reconocimiento de la estructura lingüística del español. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ROJAS, Clea. ¿Qué hay de nuevo, viejo?: la tragicomedia de cualquier docente de literatura grecolatina en la Universidad de Los Andes-Mérida. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ROJAS, Clea. Enseñar latín o ensañar contra él: docencia viva de una lengua muerta, en la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

22. LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

- HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo y Alfredo Morffi Beldarraín. Aplicaciones de la enseñanza problémica en el área de Educación Física y Deporte. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.

23. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma filosófico-pedagógico de las ciencias sociales: entre las posibilidades y las amenazas. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina. Año 3 (6): junio 1999.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. ¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana? Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. Teoría y praxis en la enseñanza de la Historia: una relación epistemológica. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- BASABE DE QUINTALE, Meuris y Silvia Vivanco. Representaciones sociales del saber compartido en el aula. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- BRICEÑO M., Claudio; Eudira Castellano y Mariángel Pérez. Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958). Año 1 (1): junio 1997.

- CARRERA DAMAS, Germán. Preservar la conciencia histórica del venezolano. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- FRÍAS, Noemí y María Victoria Valentínez. Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales, Segunda Etapa Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MALDONADO B., María Ofelia. Formación del ciudadano participativo. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- MORALES, Oscar Alberto. El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- PLANCHART, Enrique. Mapas. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. La geografía de la televisión y la enseñanza de la Geografía. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. La observación de la clase de Geografía en el trabajo escolar cotidiano. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- SERRANO BARQUÍN, Rocio y Carolina Serrano Barquín. Ideología ambiental y educación: su incorporación en el currículo. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VILLEGAS, Silvio. Una propuesta para la enseñanza de la Historia en la universidad venezolana. Año 2 (4): octubre 1998.

24. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS FÍSICO-NATURALES, AMBIENTALES, RIESGOS SOCIONATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ALOMÁ CHÁVEZ, Eduardo Enrique e Isabel María Martins Vieira. Propuesta didáctica en Física: el concepto de flujo eléctrico. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- ALOMÁ CHÁVEZ, Eduardo Enrique y Manuel Malaver. Los conceptos de calor, trabajo, energía y teorema de Carnot en textos universitarios de termodinámica. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ARANA, Aracelis. Entramados ambientales. Un modelo didáctico integrador. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- BOADA, Dignora. Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- BOADA, Dignora y José Escalona. Enseñanza de la educación ambiental en el ámbito mundial. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- CAMACHO, Carlos. Cómo aprender y enseñar Educación Ambiental en la escuela. Año 2 (4): octubre 1998.
- CAMACHO, Carlos. La Educación Ambiental: perspectivas desde la colonialidad del conocimiento para definir y caracterizar la identidad nacional y la cultura latinoamericana. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad. Año 8 (27): octubre nov-dic 2004.

- CRESPO, Nancy y N. Marín. Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
 - DA ROSA, Cleci Werner y Alvaro Becker Da Rosa. O ensino de física na Universidade de Passo Fundo: uma investigação nos objetivos das atividades experimentais. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - DÍAZ DÍAZ, Ruy. Apuntes sobre la aritmética maya. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
 - ESCALONA TAPIA, José A. y Bernardo Fontal. El paradigma del pensamiento complejo en la didáctica de la química: una visión desde el átomo a la materia. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - ESCALONA TAPIA, José y María Pérez. La educación ambiental en la Universidad de Los Andes: un estudio desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - FUENTES, Lorena, Yaxcelys Caldera e Iván Mendoza. Enseñanza de la educación ambiental desde el enfoque inteligente Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - FRANCO MARISCAL, Antonio Joaquín y María José Cano Iglesias. Venezuela elemental. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - GÁMEZ, Jorge y Enrique Mora. El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa de la Educación Básica. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
 - GRISOLÍA, Maricarmen. Nuevas concepciones en enseñanza de las ciencias. Una experiencia de investigación-acción en un curso de Física General de la Universidad de los Andes. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - IZTÚRIZ, ANA; Angélica Tineo, Yolanda Barrientos y otros. El juego instruccional como estrategia de aprendizaje sobre riesgos socio-naturales. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
 - MOLINA, Yolanda. Programa de Educación Ambiental cuenca del río Mucujún: una ventana de extensión universitaria. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - MONCADA, José Alí y Nick Romero. Los centros de interés en la enseñanza de la Educación Ambiental a nivel superior. Caso: Instituto Pedagógico de Caracas e Instituto Pedagógico de Maracay. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
 - MUDARRA, Freddy. La naturaleza de las prenociones para la lectura en la enseñanza de la Química. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
 - PASEK DE PINTO, Eva. Hacia una conciencia ambiental. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
 - PELLEGRINI BLANCO, Nila C., Rosa E. Reyes Gil y Maritza Pulido. Programa de interpretación ambiental en la Universidad Simón Bolívar. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
 - RENNOLA ALARCÓN, Leonardo. Programa multimedia para la enseñanza de las operaciones unitarias: absorción y extracción líquido-líquido. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
 - RIVAS, Pedro José. La enseñanza de las ciencias físico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
 - VALERO, Nay. Sistematización de la educación ambiental: teoría y práctica como fusión metodológica. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ## 25. EDUCACIÓN MATEMÁTICA, CONTEXTUALIZACIÓN Y ESPACIO, TEORÍA, METODOLOGÍA Y PROPUESTAS
- ANDONEGUI ZABALA, Martín. Interdisciplinarietà y educación matemática en las dos primeras etapas de la Educación Básica. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
 - ANGULO, Pedro José. La enseñanza de la matemática: proceso versus resultado. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
 - BALBUENA, Luis, Carlos Merino y Armando Zambrano Leal. Otras miradas hermanas del extranjero sobre el Seminario Venezolano de Educación Matemática. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
 - BEYER K., Walter. Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje? Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
 - CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannette. La investigación en Educación Matemática. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
 - ESCALANTE, Gregorio y Yajaira Molina. Nociones de conservación en niños merideños. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
 - FERMÍN, Saturnino. La matemática, qué divertida es. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
 - FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte I. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
 - FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte II. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
 - LONDOÑO, Piedad. ¿De qué se trata la matemática? Año 1 (1): junio 1997.
 - MARCANO COELLO, Gisela. Progresiones aritméticas en tus dedos. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
 - MARTÍNEZ, Oswaldo. Matemáticas: un mundo de posibilidades. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - MORENO, Montserrat. La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
 - PACHANO, Lizabeth y Deyse Ruiz. Los diálogos en las clases de matemática. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
 - PEÑA, Pablo. El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
 - QUINTERO, Roy, Deyse Ruiz y Ruperto Terán. Las interpretaciones del símbolo "X" en los polinomios. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
 - QUINTERO, Roy. Juego de matemáticas en la enseñanza: el truco de las 21 cartas a través de permutaciones. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - RIVAS, Pedro José. Seminario Venezolano de Educación Matemática. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
 - RIVAS, Pedro José. La educación matemática como factor de deserción escolar y exclusión social. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
 - RIVAS, Pedro José. La educación matemática en la franja crítica de la escolaridad y el currículo de la Educación Básica. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - RIVAS, Pedro José. Equisángulo, la Revista Electrónica Iberoamericana de Educación Matemática. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
 - RIVAS, Pedro José. III Encuentro Nacional y II Foro Internacional Seminario Venezolano de Educación Matemática en Preescolar y Educación Básica. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.

- RIVAS, Pedro José. Bases del Concurso del Premio Nacional de investigación y Escritura de Educación Matemática. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. Seminario Venezolano de Educación Matemática: un semillero universitario de reflexiones, debates, experiencias y propuestas. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RUIZ, Deyse y Marianela García. El lenguaje como mediador en el aprendizaje de la aritmética en la primera etapa de Educación Básica. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RUIZ, Deyse. El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- SÁNCHEZ, Rafael. La cuadratura del círculo. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian. Matemática interactiva, ¿Otra forma de enseñar matemática? Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la escuela básica. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. La investigación-acción en el aula: tendencias y propuestas para la enseñanza de la matemática en sexto grado. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- VALDIVÉ FERNÁNDEZ, Carmen María. Los infinitesimales en el cálculo: un punto de vista sistémico. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- VIVAS, Fabiola. La distribución espacial del taller de diseño y los códigos de conocimiento educativos. Dos casos de estudio: el taller de planta 'tabicada' y el taller de planta 'abierta'. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Del mito del número a la provocación del saber. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

26. EDUCACIÓN SEXUAL, SEXISMO, GÉNERO, FEMINISMO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

- ALFONZO, Norys. La imagen de la madre: su valoración en educación inicial. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- CARICOTE ÁGREDA, Esther A. Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- CARICOTE ÁGREDA, Esther A. Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- CARRILLO, Carmen Teresa. Sexismo y guía práctica de actividades para niños preescolares. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- DONOVAN, Paula. SIDA: un 11 de septiembre todos los días. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- FERRARA BARDILE, Viki. Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GIANINI BELOTTI, Elena. Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- GRINBERG, Silvia y Alicia Itatí Palermo. Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MICHEL, Andrée. Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- MONSALVE, Nahir. Sexismo y 'Guía práctica de actividades para niños preescolares'. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

- MORALES, Oscar Alberto y Carolina González Peña. Consideraciones discursivas sobre el género en el discurso académico e institucional: ¿dónde está ella? Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PATETI MORENO, Yesenia. Escuela y corporeidad femenina: la cuestión del género en el desarrollo motriz de la mujer. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ROMERO RAMÍREZ, Reyes. El erotismo oculto en la escuela en la práctica reflexiva de la palabra docente. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

27. VIOLENCIA ESCOLAR, DROGAS Y EDUCACIÓN PENITENCIARIA

- SALAZAR MORALES, Teresa. Delincuencia femenina por drogas: una aproximación a su realidad educativa. Centro Penitenciario "Región Los Andes". Mérida-Venezuela. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008

28. EDUCACIÓN HOSPITALARIA

- ALONSO, Leonor; Daniela García y Kruskaia Romero. Una experiencia de pedagogía hospitalaria con niños en edad preescolar. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- SERRADA FONSECA, Marian. La música como medio de expresión del niño hospitalizado. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- SERRADA FONSECA, Marian. Integración de actividades lúdicas en la atención educativa del niño hospitalizado. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.

29. INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- APITZ DE PARRA, Alicia. La dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- APITZ DE PARRA, Alicia y Beatriz Ceballos García. Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- CASTILLO, José Francisco. El negocio de las tesis. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- ARVELO, Leslie. La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA. Año 3 (5): febrero 1999.
- BRAVO, Víctor. Investigación y privilegios. Año 2 (4): octubre 1998.
- CDCHT. La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- DELGADO DE COLMENARES, Flor. La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- JÁUREGUI OLAZ;ÁBAL, Ramón María. El miedo a pensar. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- MARÍN, Ernesto I.; Ángel Rincón y Oscar Morales. El Manual de Publicación "APA" al alcance de todos. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. El problema de la objetividad en la investigación social. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Rincón y José Tona. Cómo enseñar a investigar en la universidad. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.

- PÉREZ LUNA, Luis Enrique y Norys Alfonso Moya. Diálogo de saberes y proyectos. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- PORTILLO PARODY, Jairo. Convivir para contar: la mirada etnográfica. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- QUINTERO, María del Pilar. Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina. (Primera parte). Año 1 (1): junio 1997.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. Prioridades de investigación en educación. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ROMERO, Yajaira. La formación de investigadores en la universidad: experiencia didáctica. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- VIVANCO DE URIBE, María Silva. Investigación educativa: Una reflexión crítica. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- CASTRO, Rexne. Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la Matemática. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- COLLS, César y Carmen Gómez Granel. De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- DELVAL, Juan. Hoy todos son constructivistas. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- DÍAZ, José Rafael. Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica –propuesta didáctica en construcción–. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela y Kruskaia Romero. Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes. Reflexiones teóricas. Año 7 (21) abril-mayo-junio 2003. 188.

30. PSICOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN

- ALONSO, Leonor. El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- CASTELLANO OLIVARES, María Elena. Efectos de talleres de madurez vocacional para estudiantes del Primer Ciclo Diversificado. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- DE LEÓN, Teresa y otros. La orientación vocacional y la modificación del criterio de pre elección de carrera técnica en alumnos de nivel medio superior en la CBTAN N° 1, en México. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- DEL GROSSO, José. Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre. Año 2 (4): octubre 1998.
- DEL GROSSO, José. Autoestima del venezolano: talón de Aquiles de la re-evolución bolivariana. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. El síndrome de Capgra. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad? Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. Adictos al trabajo. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- MUÑOZ, Carlos. Desarrollo humano, educación y conocimientos. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- RUIZ IRIARTE, Alejandro. La disociación psicótica. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- FRANCO, Lila Isabel. Inteligencia exitosa. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GALLEGO, Rómulo; Roiman Pérez, Adriana Gallego y John Pascuas. Didáctica constructivista: aportes y perspectivas. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- GARZÓN, Carlos y Mireya Vivas. Una didáctica constructivista en el aula universitaria. Año 3 (5): febrero 1999.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. Programación neurolingüística. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- GOUVEIA DE MIRANDA, María. El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo. Año 4 (10): jul-ago-sep' 2000.
- HERNÁNDEZ, Fernando. El constructivismo como referente de las reformas educativas neoliberales. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- LIZARDO V., Sandra. Los procesos cognitivos y el patrón de interacción verbal en el aula universitaria. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- MARIÑO, Germán. Ocho inquietudes en torno al constructivismo. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- MEDINA, Ana. El legado de Piaget. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000
- OCAMPO T., José Fernando. El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- RIVAS, Mauro. El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. Una aproximación histórico-cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- ROMERO, Kruskaia. Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vigotsky. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- SALAS, María Luz y Elma Vielma Vielma. Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.

31. PSICOLOGÍA COGNITIVA, APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CONSTRUCTIVISMO

- ALONSO, Leonor. Piaget en la educación preescolar venezolana. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- BUSTOS COBOS, Félix. Peligros del constructivismo. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- CADENAS LOBO, Ivonne. Mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- CALDERA, Reina. El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- CARRERA, Beatriz y Carmen Mazarella. Vigotsky: enfoque socio-cultural. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.

32. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- BUSTAMANTE, Suleima, Isabel Pérez y Marisabel Maldonado. Educación, ciencia, tecnología e innovación: formación para un nuevo ordenamiento social. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ORTIZ, Antonio. Otra generación boba. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. Identidad y cultura. Año 8 (27): oct-nov- dic 2004.

33. ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES

- ARROYO, Carlos, Ivone Fermín y otros. La horizontalidad y la participación en la andragogía. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- MÁRQUEZ, Jeannette y Luis Meléndez. Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- TORRES PERDOMO, María Electa. La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.

34. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA, COMUNITARIOS, DE PLANTEL INTEGRALES, EDUCATIVOS Y DE APRENDIZAJE

- ANDRADE, Sonia. Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- ARMAND, Jorge. La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de aula. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- BECERRA TORRES, Gladys Yolanda. Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la globalización. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- CARRILLO, Tulio. El Proyecto Pedagógico de Aula. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- ESCALONA, José y Bernardo Fontal. La enseñanza de las ciencias en la Universidad de Los Andes: caso de los proyectos didácticos. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FORERO, Enrique; Ángel Guerrero, Gerardo López y María Cristina Réquíz. El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- FUNDALECTURA. Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. Los Proyectos Pedagógicos de Plantel. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- HERNÁNDEZ, Marbelys y Luz Pargas. Representación social del Proyecto Pedagógico de Aula en docentes de Educación Inicial. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- MANTEROLA, Carlos. El Proyecto Educativo del Plantel (P.E.P). Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Proyecto Educativo Integral Comunitario. P.E.I.C. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- PASEK DE PINTO, Eva y Yuraima Matos de R. Habilidades cognitivas básicas de investigación presentes en el desarrollo de los proyectos de aula. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. Evaluación del taller "Los mapas como herramienta didáctica en los Proyectos Pedagógicos de Aula". Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. Proyectos de plantel y calidad de la educación. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RIVAS, Pedro José. Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Planificación socializada o fraude en la práctica escolar. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS, Pedro José. Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Entre el riesgo de perderlo todo o lograr muy poco. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RODRÍGUEZ ZIDÁN, Eduardo. El proyecto de centro y la coordinación docente. Un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay, según la opinión de los profesores principiantes en educación secundaria. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. Los Proyectos Pedagógicos de Aula: entre lo real y lo posible. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- TORREALBA, Gualberto. Las TIC y la metodología de proyectos de aprendizaje. Algunas experiencias en formación de docentes. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.

35. LA EVALUACIÓN, TEORÍA, PRAXIS E INSTRUMENTOS

- ALBARRÁN SANTIAGO, Manuel. La evaluación en el enfoque procesual de la composición escrita. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. Problemática teórico-filosófica de la evaluación en la Educación Básica durante las dos últimas décadas del siglo XX: Año 8 (25): abr-may-junio 2004.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. La evaluación de la Educación Física, los prototipos de enseñanza y sus contextos. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BARBERÁ, Elena. La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BARRERA, María Elena y Gloria Ofelia Aguado. La evaluación de programas y procesos: un camino hacia la calidad. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- BAUSELA HERRERAS, Esperanza. Ansiedad ante los exámenes: evaluación e intervención psicopedagógica. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar. Evaluación del docente. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- BOADA, Dignora y José Escalona. Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- CAREAGA, Adriana. La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- COLMENARES, Ana Mercedes. Compartiendo significados sobre la evaluación a través del foro virtual. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- CORONADO, Jesús Alberto. Juicio de experto. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.

- DÍAZ, Freddy, Oscar Alberto Morales y Rosa María Tovar. Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
 - FIGUEROA, Miguel. La evaluación: del pasado al presente. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
 - FONSECA, José Gregorio. Modelos cualitativos de evaluación. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
 - GONZÁLEZ, María; Ana Ismenia Hernández y Ana Isabel Hernández. El constructivismo en la evaluación de los aprendizajes del álgebra lineal. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURAY DEPORTES. Régimen de evaluación para la primera y segunda etapas de la Educación Básica. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
 - MORA, Belkis y Livia Pino. La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela. Año 3 (6): junio 1999.
 - MORALES, Oscar Alberto. Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
 - PEÑA GONZÁLEZ, Josefina; Manuela Ball Vargas y Francis Barboza Peña. Una aproximación teórica al uso del portafolio en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
 - PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. La evaluación cualitativa en la Educación Básica. Año 3 (5): febrero 1999.
 - PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. Enseñanza y evaluación: lo uno y lo diverso. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
 - RAMÍREZ C., Yasmin Y. El perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en I y II etapas de Educación Básica. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
 - RIVAS MEZA, Rebeca. ¿Evaluando o midiendo? Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - ROMERO S., Juan D. Una práctica pedagógica diferente: la evaluación y el uso consciente de las matemáticas. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
 - RUIZ, Lidia F. El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario "Rafael Rangel". Año 3 (6): junio 1999.
 - SÁNCHEZ, Carla. Evaluación de la lectura y la escritura: el registro de observación en la práctica profesional docente. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
 - SANDIA, Beatriz; Jonás Montilva y BARRIOS, Judith. Cómo evaluar cursos en línea. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
 - SERRANO DE MORENO, Stella. La evaluación del aprendizaje: dimensiones y prácticas innovadoras. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
 - SILVA B., María de la Paz. ¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación? Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
 - TORRES PERDOMO, María Electa y Carmen Minerva Torres. Formas de participación en la evaluación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
 - TOVAR, Rosa María. Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
 - TOVAR, Rosa María. Alternativas de aplicación para mejorar la evaluación en la Educación Básica. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
 - VIELMA VIELMA, Elma. Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
 - VILLAMIZAR RODRÍGUEZ, José Ángel. Los procesos en la evaluación educativa. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ### 36. ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL, GERENCIA Y SUPERVISIÓN
- ÁVILA URDANETA, Maritza, Mercedes Ríos de Morales y Emilia Cuenca. Estrategia de transformación académico-administrativa para una educación en valores en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
 - CHIRIVELLA, Antonio. Están subutilizados 6.000 supervisores en educación... Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA y UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011. Año 4 (11): 231-232. octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - CONSALVI, Simón Alberto. Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
 - ESCALONA, José y Dignora Boada. Descentralización y consejos estatales de educación: una estrategia para avanzar. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
 - GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad? Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
 - LANZ, Rigoberto. Ley de Educación Superior: ¿quién le teme? Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
 - LEÓN, Aníbal. Estructura y administración de la docencia universitaria de pregrado. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
 - LEÓN, Crisanto Gregorio. Los supervisores itinerantes. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. La posición oficial frente al Decreto 1.011. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - MUDARRA, Freddy. Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación. Año 2 (4): octubre 1998.
 - PULITI, Giandoménico. De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - RODRÍGUEZ, Nacarid. Gestión escolar y calidad de la enseñanza. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
 - TREJO, Marcos Avilio. Un decreto aberrante. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
 - VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Decreto 2.400. Año 2 (3): abril 1998.
 - VILLARROEL, César. Gerencia, planificación y evaluación universitarias. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ### 37. EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LOPNA
- BARRIOS, Jacqueline y Carmen Rondón. Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar. Año 3 (6): junio 1999.
 - BOADA, Dignora y José Escalona. Tendencias curriculares en Educación Inicial. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
 - FREITES BARROS, Luisa Mercedes. La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño: apuntes básicos. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - GARCÍA, Marianela y Pablo Peña. Los encuentros científicos en preescolar. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.

- GARCÍA, Oneida, Irma Ojeda y otros. La educación preescolar en la escuela integral bolivariana. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- GIL, Marielba y Olga Sánchez. El niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- MEZA C., Yasmín L y José Rafael Prado. Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del estado Mérida. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Lineamientos generales para el currículo del nivel inicial. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Planificación y Evaluación en Educación Inicial o Preescolar. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE. Proyecto Simoncito. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- FUENMAYOR TORO, Luis. El financiamiento universitario. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Educación superior: inclusión y exclusión. Calidad con equidad y equidad con calidad. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- FUENMAYOR TORO, Luis. La universidad venezolana y el desarrollo regional. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Autonomía universitaria y reforma constitucional. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Universidad democrática, inclusión y excelencia académica. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa. Parte I. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa – Parte II. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad-sector productivo. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. El mito de la excelencia en la universidad. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, José y Jesús E. de Hoyos Martínez. Entre la utopía y la realidad de la vida universitaria. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- LANZ, Rigoberto. Eso no es universidad. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. Política, ética y justicia social en la educación superior neoliberal. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- LINARES, Yelitza. La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LOMBARDI, Ángel. La educación superior deseable y posible. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- LÓPEZ, Alí. Ausencia de la Reforma de Córdoba en las universidades venezolanas: 1918-1935. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. Universidad, desintitucionalización estatal el (otro) y utopía. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. Autonomía estatal y universitaria, mercantilización del conocimiento y educación en el neoliberalismo. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MÉNDEZ, Raizabel, Don Rodrigo Martínez, María Inés de Jesús y Raiza Andrade. El aula de la educación superior: un enfoque comparado desde la visión y misión de la universidad tradicional y la multidiversidad compleja. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MERINO, Carlos. Universidad latinoamericana y liberación nacional: ¿camino cruzados? Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MONAGAS, Antonio José. Siete realidades capitales de la autonomía universitaria. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MORENO LÓPEZ, Amado. Amenazas a la universidad. Año 2 (3): abril 1998.
- MORENO LÓPEZ, Amado. Historia sociopolítica de la universidad y autonomía en Venezuela: rostros y máscaras. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MUDARRA, Freddy. Declaración de Barinas. La izquierda opina. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- NARVÁEZ, Eleazar. Universidad Autónoma y rendición de cuentas. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. Pronunciamento del Núcleo

38. EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDADES Y AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

- BELMONTE, Amalio. Universidad, libertad académica y autonomía universitaria. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- BONUCCI, Mario. Visión conceptual. Año 2 (3): abril 1998.
- BRIS, Mario Martín. El modelo universitario español: realidad y perspectivas. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. El personal de las universidades oficiales. Año 1 (2): nov 1997.
- CARLINO, Paula. Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- CASTELLANO DE SJÖSTRAND, María Egilda. Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la revolución. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. La universidad para un país que cambia. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- DELGADO, Juan. La reforma universitaria: base para una estrategia de transformación institucional. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- DONOSO, Roberto. Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción. Año 3 (6): junio 1999.
- DONOSO, Roberto. Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia y Lidia Ruiz. Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- FERNÁNDEZ, Graciela y otras. Pensar la gestión de la enseñanza en el aula universitaria. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- FUENMAYOR, Abdel M. En contra de la heterologación. Año 3 (5): febrero 1999.
- FUENMAYOR, Ramsés. La imposibilidad actual de la autonomía universitaria. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.

- FUENMAYOR TORO, Luis. El financiamiento universitario. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Educación superior: inclusión y exclusión. Calidad con equidad y equidad con calidad. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- FUENMAYOR TORO, Luis. La universidad venezolana y el desarrollo regional. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Autonomía universitaria y reforma constitucional. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Universidad democrática, inclusión y excelencia académica. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa. Parte I. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa – Parte II. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad-sector productivo. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. El mito de la excelencia en la universidad. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, José y Jesús E. de Hoyos Martínez. Entre la utopía y la realidad de la vida universitaria. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- LANZ, Rigoberto. Eso no es universidad. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. Política, ética y justicia social en la educación superior neoliberal. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- LINARES, Yelitza. La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- LOMBARDI, Ángel. La educación superior deseable y posible. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- LÓPEZ, Alí. Ausencia de la Reforma de Córdoba en las universidades venezolanas: 1918-1935. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. Universidad, desintitucionalización estatal el (otro) y utopía. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos Eduardo. Autonomía estatal y universitaria, mercantilización del conocimiento y educación en el neoliberalismo. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MÉNDEZ, Raizabel, Don Rodrigo Martínez, María Inés de Jesús y Raiza Andrade. El aula de la educación superior: un enfoque comparado desde la visión y misión de la universidad tradicional y la multidiversidad compleja. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MERINO, Carlos. Universidad latinoamericana y liberación nacional: ¿camino cruzados? Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MONAGAS, Antonio José. Siete realidades capitales de la autonomía universitaria. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- MORENO LÓPEZ, Amado. Amenazas a la universidad. Año 2 (3): abril 1998.
- MORENO LÓPEZ, Amado. Historia sociopolítica de la universidad y autonomía en Venezuela: rostros y máscaras. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- MUDARRA, Freddy. Declaración de Barinas. La izquierda opina. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- NARVÁEZ, Eleazar. Universidad Autónoma y rendición de cuentas. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. Pronunciamento del Núcleo

- de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales. Año 2 (3): abril 1998.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. Imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
 - PACHANO AZUAJE, Felipe. Identificación de patrones no aleatorios en las pruebas de selección en la Universidad de Los Andes. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
 - PACHANO AZUAJE, Felipe. Evolución de la imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
 - PALADINES, Carlos. Simón Rodríguez: el proyecto de una educación social. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - PALADINES, Carlos. El sistema tradicional de cátedra y sus vías de superación. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
 - PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloria. Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
 - PASTRANA RODRÍGUEZ, Eduardo. La reforma universitaria, el Movimiento de Córdoba y sus repercusiones en Colombia. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
 - PAZ SAMUDIO, Alfonso. Síntesis histórica de la Universidad Santiago de Cali. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
 - PERDOMO, José Camilo. ¿Acoso a la universidad autónoma? Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
 - PLAZA IRIGOYEN, Marisol. Ni amenaza ni rival. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
 - PULIDO, Asdrúbal. El papel de la universidad en tiempos de crisis. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
 - RAMÍREZ, Tulio. En peligro la autonomía universitaria. Año 2 (3): abril 1998.
 - RIVAS, Pedro José. La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el CONICIT. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
 - RIVAS, Pedro José. La autonomía universitaria. Discurso ideológico instituido o razón doctrinaria del ser de la universidad. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - RUIZ, Lidia F. El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel. Año 3 (6): junio 1999.
 - RUIZ, Lidia F. y Lizabeth Pachano. La docencia universitaria y las prácticas evaluativas. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
 - SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. La universidad en el contexto de la postglobalización: políticas públicas para la universidad brasileña en el umbral del siglo XXI. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
 - SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. Universidad: producción de conocimiento científico en el ámbito de la enseñanza superior. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - SÁEZ, Simón. Lo defendible y lo rescatable. Año 3 (5): febrero 1999.
 - SALAZAR, Miguel. La extensión universitaria en Venezuela. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
 - SÁNCHEZ, Mirna. El aprendizaje en contextos laborales reales: el caso de las pasantías de los estudiantes universitarios. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
 - SARRIA MATERÓN, Martha. La universidad y el problema de lo moderno: trayectos y sentidos del Movimiento de Córdoba. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
 - SINHA, Surendra Prasad; Josefa Ramoni Perazzi, Giampaolo Orlandoni Merli y otros. Conceptualización y análisis descriptivo del riesgo académico institucional en las universidades nacionales venezolanas. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
 - UNESCO. Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción. Año 3 (6): junio 1999.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. Análisis comparativo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
 - VELÁZQUEZ REYES, Luz María y Julia Pérez González. A contracorriente: la socialización de los estudiantes en su camino a la universidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
 - ZAMBRANO LEAL, Armando. Planes de gobierno, autonomía y universidad con condición en Colombia. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- ### 39. EDUCACIÓN SUPERIOR. LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y PRONUNCIAMIENTOS INSTITUCIONALES Y GREMIALES
- ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. La Academia de Ciencias Políticas y Sociales. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. La reestructuración académico-administrativa de la universidad es una urgencia inaplazable. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
 - ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior. Año 2 (3): abril 1998.
 - ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana. Año 2 (3): abril 1998.
 - ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria. Año 2 (3): abril 1998.
 - COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana. Año 2 (3): abril 1998.
 - COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. Proyecto de ley de educación superior. Año 2 (3): abril 1998.
 - CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. Pronunciamiento del núcleo de decanos de Derecho y de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas ante el decreto 3.444 del 25 de enero de 2005. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
 - MORENO LÓPEZ, Amado. El PLES al desnudo. Año 2 (4): octubre 1998.
 - MORENO, Héctor. El azul es real. Año 2 (4): octubre 1998.

- MOROS GHERSI, Carlos. Un instrumento innovador. Año 2 (3): abril 1998.
 - MOROS GHERSI, Carlos. Solidaridad estudiantil. Año 2 (4): octubre 1998.
 - SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400. Año 2 (3): abril 1998.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001. Año 5 (13): abr-may- junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. Carta abierta al Ministro de Educación. Año 2 (3): abril 1998.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior. Año 2 (3): abril 1998.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. Comunicado. Año 2 (3): abril 1998.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. Primer análisis. Año 2 (3): abril 1998.
 - UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. Segundo análisis. Año 2 (3): abril 1998.
 - UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD DE ORIENTE. El despacho rectoral de la Universidad de Oriente. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD DEL ZULIA. Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior. Año 2 (3): abril 1998.
 - UNIVERSIDAD DEL ZULIA. El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar. Año 5 (13): abr-may- junio 2001.
 - UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO JESÚS MARÍA SEMPRUM. La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago 'Jesús María Semprum'. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. Posición del Consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
 - VIVAS, Leonel. La universidad y la constituyente. Año 3 (5): febrero 1999.
 - VÍVENES, José. La universidad de rodillas. Año 2 (3): abril 1998.
- ### 40. EDUCACIÓN COMUNITARIA Y SERVICIO COMUNITARIO UNIVERSITARIO
- LEÓN GONZÁLEZ, José de Jesús. Consideraciones legales sobre el servicio comunitario del estudiante de pregrado de la Universidad de Los Andes. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - ONTIVEROS, Eleazar. Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
 - SCORZA, Cecilia de. Sobre la Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ### 41. EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
- RAMÍREZ, Alcira; Mireya Escalante y Josefina Peña G. Perfil de los docentes de formación para el trabajo y de la educación técnica en los centros educativos de "Fe y Alegría" de los estados Táchira, Mérida, Trujillo y Apure. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ### 42. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
- BONDARENKO PISEMSKAYA, Natalia. Acerca de las definiciones de la calidad de la educación. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
 - LACUEVA, Aurora. Determinación de la calidad de la educación: buscando alternativas. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
 - PÉREZ ESCLARÍN, Antonio. Calidad de la educación popular. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ### 43. LA CIUDAD, ÁMBITOS ESPACIALES Y EDUCACIÓN
- RANGEL MORA, Maritza Amelia. Mérida, de la ciudad universitaria a la edutrópolis. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.

44. EDUCACIÓN, ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD

- GARCÍA DE BERRIOS, Omaira. Neoliberalismo: libertades desde los particulares para la negociación el Estado vs. ALBA: libertades desde el Estado para la integración. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- MORILLO MORENO, Marysela C. Primeras conferencias de contabilidad de costos: una alternativa de enseñanza y actualización. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

45. EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL, MARGINALIZACIÓN, VULNERABILIDAD SOCIAL, RESILIENCIA Y EDUCACIÓN

- ANZOLA, Myriam. La exclusión social. ¿Condición o circunstancia? Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- ANZOLA, Myriam. La resiliencia como factor de protección. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- ANZOLA, Myriam. Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- ARÉVALO, Norma y Aristeo Santos López. Aportes de la Teoría Queer para la diversidad e inclusión. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MÁRQUEZ, Emilia y Myriam Anzola. Representación del pensamiento en adolescentes excluidos: poder para vencer la vulnerabilidad social. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008
- MERINO, Carlos y Graciela González. El proceso educativo en sectores marginalizados: su abordaje desde una pedagogía de los contextos. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. La integración escolar y la exclusión social: una relación asimétrica. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.

46. CULTURA DE LA PAZ Y VIOLENCIA ESCOLAR

- CAMPO-REDONDO, María Susana. El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- FERNÁNDEZ, Osmaira. Una aproximación a la cultura de paz en la escuela. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- VILLALOBOS MONROY, Guadalupe. La violencia en la escuela: claroscuro de una realidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

47. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

- APARICIO, Pablo Christian. Los jóvenes, educación y política de juventud en Argentina. Restricciones y desafíos de la integración social en el contexto de la globalización. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- BRAVO, Ernesto y Luis Peña. Globalización y Educación. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.
- DE UGALDE, Luis. Universidad, valores espirituales y globalización. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- DÍAZ PIÑA, Jorge. Valores, globalización y cultura. Año 3 (5): febrero 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. La Educación Superior en América Latina ante los desafíos de la globalización. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Ramón. Globalización, educación y conciencia histórica:

historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.

- ZULETA R., Eduardo J. Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.

48. LA EDUCACIÓN DE HOY Y EL FUTURO

- CARRILLO, Tomás. Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- PÉREZ TAPIAS, José Antonio. La educación entre la memoria y la esperanza. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- PULIDO, Asdrúbal. Educación ¿un mundo al revés? Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- TABÚAS, Mireya. La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.

49. EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- HERAS G., Leticia. La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- KASHTI, Yitzhak. Educación y construcción nacional en Israel. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. Nuestra deuda con los árabes. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- MATA CARNEVALI, María Gabriela. India: Educación con reservas. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- MONTES DE OCA NAVAS, Elvia. La disputa por la educación socialista en México durante el gobierno cardenista. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. Secretos educativos del éxito japonés. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. Educación chilena siglo XXI: ¿cambalache estado-mercado? Parte I. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. Educación Chilena siglo XXI: ¿Cambalache estado mercado? Parte II. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- ST-PIERRE, Isabell y Madeleine Richer. La educación cooperativa en la escuela: el caso Québec. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Las ciencias de la educación en Francia: relación intrínseca en histórica del acto educativo. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.

50. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- ANZOLA, Myriam. Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El racismo en los medios. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- BUSTAMANTE, Jenny. La tecnología digital en la enseñanza de la televisión y del video. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.

- BUSTAMANTE, Jenny. Desafíos para la formación universitaria en periodismo televisivo. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- CAMPO-REDONDO, María. El cine-foro en la enseñanza de la psicoterapia psicodinámica. La película *Amelié* como estudio de caso. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- CAÑO, Xavier. Lo que los medios informativos ocultan. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del homo videns. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- DEL GROSSO, José. ¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas? Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- HENRÍQUEZ C., Patricia y Carmen Aidé Valecillos Vázquez. Estudio diagnóstico sobre hábitos y consumo de periódicos digitales para la construcción de un medio digital estudiantil. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- GENATIOS, Carlos. Tecnología de información y contenido social. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GIL, Gastón Julián. Entre la fascinación tecnológica y el sentido común: la informática en las escuelas. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- GODOY RODRÍGUEZ, Carlos E. Usos educativos de las TIC, competencias tecnológicas y rendimiento académico de los estudiantes universitarios barineses: una perspectiva causal. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. Venezuela entra en la gran red de información. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- GUERRERO, Rufi. El venezolano que le pasó factura al viejo mundo. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2003.
- LEÓN CANELÓN, María. Epidemia de videojuegos y juegos para computadoras incrementa la agresión en niños y adolescentes. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MORALES, Oscar y Norekys Espinoza. La revisión de textos académicos en formato electrónico en el ámbito universitario. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. Tareas de la educación en la cultura digital. I Parte. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. Tareas de la educación en la cultura digital. II Parte. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- QUERO RAMONES, Sandra y Leonel Madueño Madueño. Süchiki Walekerü: un ejemplo del uso de las TIC en escuelas indígenas. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- RADA CADENAS, Dora. Participación de los docentes en el foro virtual: usos pedagógicos de los recursos tecnológicos. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. La diseminación de los saberes universitarios virtuales y su visibilidad escritural son reconocidos por la Universidad de Los Andes. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- ROOSEN, Gustavo. Biblos digital. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- URRIBARRÍ, Raisa. Carta a las educadoras que pretenden usar las Tecnologías de Información Comunicación. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- URRIBARRÍ, Raisa. Formación de maestros y TIC: Inventamos o erramos. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.

51. PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL

- CASTAÑÓN, José M. Mi Simón Rodríguez. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- CONFUCIO. Libro dos. El ideal de la educación. (Traducción de Cheng Lin). Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- DURANT, Pedro. Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- GARZÓN, Carlos. La vigencia de la obra de Jean Piaget. Una revisión hemerográfica. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. Se llamaba Rafael Pizani. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- GÓMEZ GRILLO, Elio; Asdrúbal Baptista y Eleazar Ontiveros. Semblanza ulandina de Perucho. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- GURFINKEL, Laura C. de. Rousseau, el Emilio y la tolerancia religiosa. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. Don Simón Rodríguez. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. El maestro según Simón Rodríguez. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. El método de Lancaster. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- MARTÍ, José. Decálogo de la educación. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MILIANI, Domingo. Mario Briceño Iragorry, el trujillano universal. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORA GARCÍA, José Pascual. La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual. (Análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006). Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- OLIVERI, Giannina. Simón Rodríguez: un revolucionario. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- OVELAR PEREYRA, Nora. Paulo Freire: gusto por la libertad y pasión por la justicia. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. Bello-educador: identidad de rol fundamental. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- UNIVERSIDAD DE CHILE. Mariano Picón Salas y el Instituto Pedagógico. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.
- VILLALOBOS, José. Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- VILLALOBOS, José. Paulo Freire: pedagogía e hipertexto. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- VÍVENES, José. Piaget, epistemología y didáctica. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. Philippe Meirieu: trayecto y formación del pedagogo. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- ZAMBRANO, Gregory. Alfonso Rumazo González, humanista y maestro de América. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- ZULETAR., Eduardo J. El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.

52. BIBLIOTECA ESCOLAR, MUSEOS Y PATRIMONIO CULTURAL

- GARCÍA VALECILLO, Zaida Samanta. Estrategias para la valoración del patrimonio cultural en la Educación Básica en Venezuela. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.

- INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. Pronunciamiento. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001. enero-febrero-marzo 2002.
- OCANDO MEDINA, Jenny y Johann Pirela Morillo. El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar. Año 6 (19): octubre-noviembre-diciembre 2002.

53. TERRORISMO, RACISMO, FUNDAMENTALISMO, VERDAD ÚNICA Y EDUCACIÓN

- LEICHMAR, Silvia. La derrota del pensamiento. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El día después. Venezuela: auge y caída del golpe mediático. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El racismo en los medios. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- CHOMSKY, Noam. El terror como política exterior de Estados Unidos. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. Culpa colectiva y justicia infinita. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- FUENTES, Carlos. La muerte de un sueño de poder. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- FUKUYAMA, Francis. Seguimos en el fin de la historia. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GABETTA, Carlos. ¿Choque de civilizaciones? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GALEANO, Eduardo. La guerra en palabras. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- GALEANO, Eduardo. Teatro del bien y del mal. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- GIARDINELLI, Mempo. Carta abierta de amor al pueblo norteamericano. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- GURFINKEL, Laura C. de. Fundamentalismo, terrorismo y educación. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- HERNÁNDEZ, Tulio. Posturas. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- KASSENOVA, Norgis. Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central. Año 5 (16) enero-febrero-marzo 2002.
- LANZ, Rigoberto. ¿Por qué nos odian tanto? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- MORARIA, León. Herido en el corazón. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- PINTER, Harold. La administración norteamericana es una bestia sedienta de sangre. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. Operación Justicia Infinita (O 'esto es lo más grande de la historia'). Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RAMONET, Ignacio. El adversario. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- SACHS, Jeffrey. Los muertos silenciosos de Irak. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- SAID, Edward. La guerra y el choque de las ignorancias. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- SALAZAR, Miguel. Aves de rapiña sobre Venezuela. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- SANDOVAL, Pablo de y Hernán Terstih. La era del miedo total. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- SARAMAGO, José. El factor dios. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- SEQUERA, Norma. Terrorismo y educación. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- SORIA, Alberto. El deseo planetario bajo control. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- SINDICATO PETROLERO DE CÓRDOBA, ARGENTINA. Exposición del cacique Guaicaipuro Cuauhtémoc ante la reunión de jefes de Estado de la Comunidad Europea (08/02/ 2002). Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- TORRES, Ana Teresa. El día después. Meditación del error. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- YASSIN, Nadia. Bin Laden es el hijo extraviado de la versión saudí del Islam. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2000.

54. HUMORISMO Y EDUCACIÓN

- CONSALVI, Simón Alberto. Discurso del Dr. Consalvi, orador de orden del conferimiento del doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. Doctor Honoris Causa en Arquitectura y Arte a Pedro León Zapata. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- ZAPATA, Pedro León. Discurso de doctor Honoris Causa. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.

55. SINDICALISMO, GREMIOS Y MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

- HENRÍQUEZ CAMPODONICO, Raúl. El movimiento estudiantil secundario chileno de mayo/junio de 2006 y la actuación del poder gubernativo desde una visión macropolítica de la educación. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PARRA, María Cristina. La universidad y los gremios. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- PERDOMO, José Camilo. Del movimiento estudiantil: algunas fuentes olvidadas en el caso venezolano. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.
- VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. Sindicalismo magisterial insalubre. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.

56. EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

- ANGULO Alfredo, Alí López y César Paredes. Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANZOLA, Myriam. Larga vida a EDUCERE. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- DONOSO, Roberto. Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes. Año 2 (4): octubre 1998.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. El padre pedagógico: 65 años. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- LEÓN, Anibal. Extendiendo los cincuenta años. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORA, Elsa. Y llegamos a los cincuenta. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- MORET, Esperanza. Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes. Año 3 (7): octubre 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario. Año 1 (2): nov 1997.
- RIVAS, Pedro José. Reconocimiento a una Facultad cargada de

- historia, letras y educación e idiomas babélicos. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: 15 años de laboriosidad y perseverancia haciendo universidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
 - RIVAS, Pedro José. EDUCERE: diez años, una experiencia crítica, una celebración y un culto al saber publicado. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
 - TALLAFERRO, Julio. Los cincuenta años de la Escuela de Humanidades y los cuarenta y siete de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.

PARTE B

1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN CON:

- CARLOS CULLEN y Norma Tamer, Roberto Donoso y Pedro José Rivas. La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- CARLOS LOMAS y Raquel Bruzual Leal. La enseñanza de la lengua y la literatura en la voz de Carlos Lomas. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- FRANCISCO DOMÍNGUEZ y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Alberto Rodríguez. El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarianización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente. (E) Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- GERMÁN CARRERA DAMAS y Pedro José Rivas, Roberto Donoso y Luis Alfredo Angulo. La democracia nace fundamentalmente como un proyecto educativo. (E) Año 3 (6): junio 1999.
- JORGE LA ROSA y Roberto Donoso y Pedro José Rivas. La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- JOSÉ ANTONIO PÉREZ TAPIA y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Norma Tamer, Efraín Uribe y Héctor Meléndez. La violencia es una forma perversa y distorsionada de dar sentido a lo que se tiene. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- JOSÉ GIMENO SACRISTÁN y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Norma Tamer, Efraín Uribe y Héctor Meléndez. Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e influyente. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- LUCÍA GARAY y Norma Tamer, Roberto Donoso y Pedro José Rivas. Entrevista. Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización. (E) Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- MASSIMO DESIATO y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Mauricio Nava. El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado. (E) Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- ORLANDO ALBORNOZ y Pedro José Rivas, Roberto Donoso y Humberto Ruiz. No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana. (E) Año 3 (7): octubre 1999.
- PEDRO LEÓN ZAPATA y Roberto Donoso, Pedro José Rivas, Miguel Szinetar. El humor puede tener una importancia muy grande en la pedagogía, porque aquello que nosotros entendemos envuelto en humorismo no se nos olvida nunca. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.

57. EL TIEMPO

- ARIAS, José Francisco. Entonces, ¿celebramos el milenio? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- MONASTERIOS, Rubén. ¿Qué celebramos el 31/12/1999? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- NWEIHED, Kaldone G. Tiempos de la luz amarilla. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- TABÚAS, Mireya. ¿Cuándo comienza el nuevo milenio? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- VILA PLANES, Enrique. El tiempo escolar y el calendario único, modular y flexible. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.

- RICHARD PÁEZ MONZÓN y Roberto Donoso y Pedro José Rivas. El fútbol, una pasión y una pedagogía. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- SAMUEL MONCADA y Vanessa Davies. Entrevista al Ministro de Educación Superior, profesor Samuel Moncada, en el Programa Contragolpe de Venezolana de Televisión. VTV. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- SIMÓN RODRÍGUEZ y Myriam Anzola. Cavilaciones desde la ventana: coloquio con don Simón Rodríguez. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- SONNTAG, Heinz y Roberto Donoso, Pedro José Rivas y Luis Alfredo Angulo. La mercantilización universitaria vs. la meritocracia académica. Año 10 (32) enero-febrero-marzo 2006.

2. EDITORIALES

- ANTÚNEZ, Ángel. La evaluación: una actividad crítica de conocimiento. Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- ANZOLA, Myriam. Política y planes educativos del Gobierno Bolivariano de Venezuela. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005.
- ANZOLA, Myriam. Galardonada la Universidad de Los Andes y premiada la democracia venezolana. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- DONOSO, Roberto. Veinte años es nada, reza el tango, quizás por la fragilidad de la vida. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002.
- DONOSO, Roberto. Mientras EDUCERE celebra su sexto aniversario el imperio coloca sus garras sobre Mesopotamia. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003.
- DONOSO, Roberto. Las enseñanzas de diez años de publicación de EDUCERE. (E) Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GONZÁLEZ, Sergio y Blanca Álvarez Caballero. EDUCERE: encuentro universitario de integración latinoamericana. (E) Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVAS, Pedro José. Editorial Nro. 1. Año 1 (1): junio 1997.
- RIVAS, Pedro José. Editorial Nro. 2. Año 1 (2): nov 1997.
- RIVAS, Pedro José. El silencioso allanamiento a la Universidad. Año 2 (3): abril 1998.
- RIVAS, Pedro José. Editorial Nro. 4. Año 2 (4): octubre 1998.
- RIVAS, Pedro José. La actualidad política como un contexto de lo educativo. Año 3 (5): febrero 1999.
- RIVAS, Pedro José. Cuando los esfuerzos y las dificultades se convierten en éxitos. Año 3 (6): junio 1999.
- RIVAS, Pedro José. La adolescencia de una escuela universitaria de Educación. Año 3 (7): octubre 1999.

- RIVAS, Pedro José. El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: ocho años de actualización docente en Mérida. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000.
- RIVAS, Pedro José. Tres años de vida de una experiencia editorial universitaria. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE amplía su cobertura temática y aumenta sus ediciones. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000.
- RIVAS, Pedro José. Leer y escribir en medio de un decreto controversial y la UCV declarada patrimonio de la humanidad. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000.
- RIVAS, Pedro José. Para leer las Ciencias Sociales y el Proyecto Educativo Nacional. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: una brizna de aliento en el tiempo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: foro abierto para el magisterio venezolano. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. 11 de septiembre: tres veces una fecha para rebautizar el terrorismo internacional. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001.
- RIVAS, Pedro José. La Universidad de Los Andes calza a Zapata. El humor confiere a la Universidad de Los Andes el título de doctor Honoris Causa. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002
- RIVAS, Pedro José. Encuentro Nacional de Educadores: un lugar para construir un movimiento magisterial de nuevo tipo. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002.
- RIVAS, Pedro José. Los extremismos de la exclusión oficialista y el radicalismo fanático de la oposición se juntan, o cuando el alacrán se agujonea. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2003.
- RIVAS, Pedro José. A treinta años del 11 de septiembre chileno, nos ronda el olor a pólvora de La Moneda. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE hace votos para que la democracia venezolana se convierta en una praxis cotidiana. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003.
- RIVAS, Pedro José. Un programa de Actualización para docentes y un Seminario de Educación Matemática: dos puntos de una recta universitaria. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004.
- RIVAS, Pedro José. Primer Año Sabático de EDUCERE: entre la creación y el descanso recreador. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004.
- RIVAS, Pedro José. El surrealismo de un referendo revocatorio presidencial que revoca a la dirigencia política convocante. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. La educación sin valores es un contrasentido teórico y práctico. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004.
- RIVAS, Pedro José. ¡Con la universidad hemos topado, Sancho! Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005.
- RIVAS, Pedro José. El reconocimiento del otro dignifica el trabajo creador y profundiza la autoestima colectiva. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. Setecientas mil visitas a nuestra web y la creación del Premio Nacional a la Investigación y Escritura de la Educación Matemática. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE es autogestión, regularidad, visibilidad, cobertura digital y humor irónico en sus ilustraciones. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006.
- RIVAS, Pedro José. La Universidad de Los Andes reconoció en acto académico a EDUCERE como la publicación digitalizada más visitada de su repositorio institucional SABER ULA, en el período 2005 / mayo 2006. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. Primero la democracia venezolana, el Premio Nacional del Libro y la visibilidad de EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. 2007, año de la consolidación de un proyecto editorial de una revista gestada desde la autonomía universitaria. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007
- RIVAS, Pedro José. La autonomía universitaria, discurso ideológico instituido o razón doctrinaria del ser de la universidad. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- RIVAS, Pedro José. Democracia, gobernabilidad e hipocresía en Venezuela. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE, la pequeña biblioteca de bolsillo del docente venezolano, de América Latina y España. Año 12 (43): octubre-noviembre-diciembre 2008.
- ROJAS, Diego. EDUCERE: palabras para tiempos de crisis. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. El Movimiento de Córdoba: la mirada, el tiempo y la distancia. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008.

3. RESEÑAS

- ALFADIL EDICIONES. El terror como política exterior de EEUU de Noam Chomsky. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004. p. 590.
- ALONSO, Leonor. Pensar la educación. Anuario del Doctorado en Educación. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
- S/A. Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento de Víctor Álvarez y Davgla Rodríguez. Año 3 (6): junio 1999, p. 90.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. Boletín Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales del Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Año 3 (5): febrero 1999, p. 109.
- ARELLANO DUQUE, Antonio. La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz de Fernando Bárcena. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 246.
- CALDERÓN, Humberto. Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela. Año 3 (7): octubre-noviembre-diciembre 1999.
- CENTENO, Emilio. Vida y obra de don Simón Rodríguez de Ramón Jáuregui. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000. p. 136.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. La transformación universitaria de Juan Carlos Delgado. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004., p. 588.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. Los desafíos inevitables y estrategias para la educación de Roberto Donoso. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 129.
- DESSIATO, Massimo. El ocaso de las universidades de Ernesto Mayz Vallenilla. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 143.
- DESSIATO, Massimo. El valor de educar. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 267.
- DÍAZ, Carmen. La H Parlante: dossier en homenaje al poeta José Barroeta. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- DONOSO, Roberto. ABC de la Reforma Educativa de María Isabel Presas y Libia Pino. Año 3 (6): junio 1999, p. 91.
- DONOSO, Roberto. Reseña de la revista de Ciencias Sociales de la región Centro occidental. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 304.
- EDUCERE, Publication Manual of the American Psychological Association. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 284.
- EDUCERE. Los cuadernos EDUCERE una colección de cuadernos especializados en educación. Año 3 (5): febrero 1999, p. 117, 118.
- EDUCERE. El Proyecto Pedagógico de Aula y la unidad de clase de

- Alix Agudelo y Haydée Flores. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001. p. 248.
- EDUCERE. Sexismo en el aula de Carmen García y otras. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004. p. 587.
 - ENGELKE, Arinda. Educación para todos. La tarea pendiente de Rosa María Torres. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 471.
 - ENGELKE, Arinda. Conversar en clase. Argumentación y discurso docente de Anna Cros. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 285.
 - GIANCOMAN, Humberto. Aprendizaje y enseñanza de David Mora. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 439.
 - GUERRERO, Luis Ramón. Ejercicio para la salud. Una vía para una vida plena y feliz de Luis Ramón Guerrero. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 481.
 - GUILLÉN, Irma. Las Ciencias Sociales en Venezuela a inicios del siglo XXI de Humberto Ruiz y María Cristina Parra. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 473.
 - GUTIÉRREZ, María. Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 558.
 - HURTADO, Rosa María. Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigación Filosófica Latinoamericana. Año 3 (5): febrero 1999, p. 113.
 - HURTADO, Rosa María. Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigaciones Filosóficas Latinoamericanas (GRILA). Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 143.
 - LEAL GONZÁLEZ, Nila. Revista Opción. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 131.
 - LÓPEZ, Alí Enrique. La verdad sobre la enseñanza de la Historia de Venezuela en la Escuela Básica. Año 2 (4): octubre 1998, p. 105.
 - LÓPEZ BARRIOS, Janet. Las Universidades Tecnológicas Mexicanas. Un modelo eficaz, una inversión pública exitosa, un sistema a fortalecer. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - MANTEROLA, Carlos. Revista Pedagógica. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 132.
 - MATA CARNEVALI, María Gabriela. Humanía del Sur: nueva propuesta editorial del CEAA. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
 - MEZA, Robinson. Presente y Pasado de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación. Año 3 (5): febrero 1999, p. 111.
 - MONTOYA SALAS, Miguel. El final de la Filosofía de Miguel Montoya. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 425.
 - MORALES, Oscar Alberto. Leer tras las líneas: sobre la lectura contemporánea. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 555.
 - MORALES, Oscar Alberto. Los textos expositivos: lectura y escritura de Valmord Agelvis y Stella Serrano. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 127.
 - PARISI, Gianfranco. Mito y educación. El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica. Año 3 (7): octubre 1999, p. 122.
 - PÉREZ R., Mariángel. Aprender a ser. La educación del futuro. Año 2 (4): octubre 1998. p. 101.
 - PINEDA, Nelson. La ilusión del bienestar de Amado Moreno y otros. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 438.
 - PINEDA, Nelson. Veinte poemas de amor y una canción desesperada de Pablo Neruda. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004. p. 437.
 - PORTILLO, Jairo. El lenguaje en clases de Matemática de Deyse Ruiz. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 283.
 - PUERTA, Maén. Voz y Escritura. Revista de Estudios Literarios. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008.
 - PUENTES, Igor. Papeles para el cambio. Informes de las mesas de trabajo (Mesa 0 a Mesa 6) de la Universidad de Los Andes. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 247.
 - PULIDO, Nelson. Investigación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la ULA. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 479.
 - QUINTERO LUGO, Gilberto. La crisis de la democracia en Venezuela. (1941 – 1993) de Gilberto Quintero Lugo. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 144.
 - RIVAS, Pedro José. Cuaderno N° 4, de la Colección Cuadernos EDUCERE, Proyecto Pedagógico Comunitario de Lizabeth Pachano. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 285.
 - RIVAS, Pedro José. Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática de sexto grado de la Educación Básica de Miriam Terán, Lizabeth Pachano y Roy Quintero. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 443.
 - RIVAS MEZA, Mario. La investigación cualitativa etnográfica en educación, Manual teórico-práctico. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006, p. 558.
 - SALAS MACHADO, Ernesto. Entre Ciencias. Anuario de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación. Año 3 (6): junio 1999, p. 88.
 - SOLÉ, Maira. Pequeños lectores, escritores y poetas. Juegos de lenguaje para niños y niñas de 2 a 6 años (y de pronto más...) Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
 - TAMER, Norma. El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas de Norma Tamer. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 480.
 - URDANETA, Ladimiro. Investigación cualitativa y algo más de José Villalobos. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 135.
 - VAILART, Denise. Revista Educar la revista del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento de Montevideo, República del Uruguay. Año 3 (5): febrero 1999, p. 108.
 - VILAIN, Roger. Revista Kaleidoscopio. La número ocho... y seguimos. Año 12 (42): julio-agosto-septiembre 2008.
 - ZAMORA, Igor. La universidad frente a la globalización y la post-modernidad. Ciencia, métodos y tecnología de Pedro Rodríguez Rojas, Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004. p. 589.

PARTE C

1. TEXTOS BREVES

- ALBORNOZ, Jorge. Jubilación y medios universitarios. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 301.
- ÁLVAREZ, Maritza. Escuelas y familia. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 265.
- ANZOLA, Myriam. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 11
- ANZOLA, Myriam. Palabras de reconocimiento a EDUCERE con motivo de la Feria Internacional del Libro Universitario 2003. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003.

- BALESTRINI G., Luis. Los intelectuales que engalanaron al dominó venezolano. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 226
- BAPTISTA, Asdrúbal. Pedro Rincón Gutiérrez. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 397.
- BARRERA, Luis. Gerencia educativa posmo. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 28.
- BECERRA DE PABLOS, Gladys. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 14.
- BRACHO, Edwin. Para mejorar el rendimiento escolar. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 402.
- BRITTO GARCÍA, Luis Luis Britto García como Darwin. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 357.
- BRITTO GARCÍA, Luis. PDVSA. Se alcanza con tu negocio. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 382.
- BRITTO GARCÍA, Luis. El cerebro seco. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 356.
- BRITTO GARCÍA, Luis. Más libertad de expresión. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 396, 398 y 486.
- BUSH, George W. El predestinado. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 38.
- CAÑO, Xavier. Una obscena desigualdad. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 62 y 70.
- CÁRDENAS, Antonio Luis. Convivir en la diversidad. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 554.
- CARÍAS, Armando. Las guacamayas de la Universidad Central de Venezuela. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 350.
- CARRERA, Jerónimo. La otra cara de la ONU. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 40 y 46.
- CASTELLANO, María Egilda. La formación inicial de los docentes. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 258.
- CASTELLANO, María Egilda. Condición Pública de la Educación. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 16.
- CASTELLANO, María Egilda. Educación integral: base del socialismo y unión latinoamericana y caribeña. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 72 y 80.
- CASTELLANO, María Egilda. Bases de la integración: educación y cultura, materias obligatorias y gratuitas. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 326 y 348.
- CEPAL. Sí puedes. Bernard Cristian. 4 de cada 10 niños concluyen los estudios en Latinoamérica. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 115.
- CEJAS, Marilyn. La droga más adictiva que existe. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 395 y 396.
- CERPES. Apreciación general sobre la publicación EDUCERE. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 238.
- CLEMENTE, Luis. El disfrute de la información. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 310.
- COELLO, Paulo. Siempre corriendo. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 441.
- COELLO, Paulo. El valor y el dinero. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 158.
- COELLO, Paulo. Empezando por donde debía haber empezado. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 174.
- COELLO, Paulo. Alquimia, una historia de amor imposible. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 428.
- COLUSI, Marcelo. ¿Quién se acuerda de Monika Lewinsky? Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 162; p. 180 y p. 193.
- CÓRDOBA, Hernán. Internet: red de exclusión. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 210, p. 216.
- COTOFLEAC, Vasilica. Diferencias e interferencias modales. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 412.
- CRISTANCHO G., Manuel. XXV años del postgrado. Tiempos de reflexión sobre los estudios de postgrados. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002.
- CUENCA, Gloria. Contra la autonomía. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 150.
- DELGADO BARRIOS, Claudia. La educación pierde terreno ante el culto a la belleza. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 454, p. 482.
- Departamento de Educación. EEUU. Aumenta la brecha entre los blancos y negros en EEUU. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 334.
- DESIATO, Máximo. Oxígeno, valores y desarrollo. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2002, p. 440.
- DESIATO, Máximo. Confianza y prosperidad. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 236.
- DIARIO EL MUNDO. Los derechos humanos serán materia escolar. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 410.
- DIARIO VEA. ¿Por qué FORD, GM Y ESSO armaron a Hitler? Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 180.
- DIARIO VEA. El daño de la TV a los niños. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 430.
- DIARIO VEA. Vean Fahrenheit 9/11 de Michael Moore ... Por favor. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006.
- DIARIO VEA. El satélite "Simón Bolívar". Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 269.
- DIARIO VEA. La Misión Ciencia: Explosión de saberes populares y científicos. Universidades como entes transformadores del conocimiento y la tecnología. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 401 y 402.
- DIARIO VEA. La heroína produce alteraciones en todo el organismo. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 436.
- DONOSO, Roberto. Sobre aplazamientos, pancartas y protestas en la Facultad de Medicina. Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000, p. 40.
- ECHETO, Roberto. El país de los licenciados mediocres. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 70.
- ECO, Humberto. Frases celebres de Bush. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 25, p. 32, p. 39, p. 45, p. 87, p. 93.
- EDUCERE. Manuelita. En homenaje a las mujeres del mundo en su día. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 478.
- EDUCERE. Una oración y un voto a la conciencia y al espíritu noble del venezolano. Año 6 (20): enero-febrero-marzo 2002.
- EDUCERE. Cartas a la redacción. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 9, p. 10.
- EDUCERE. Perfectibilidad. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 158.
- EDUCERE. Ideario de Simón Bolívar. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, pp. 164, 169, 212, 231, 247, 274, 297, 304.
- EDUCERE. Matemática política en una caricatura. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 61.
- EDUCERE. Pensamiento global. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, pp. 33 y 134.
- EDUCERE. Ideario pedagógico de Paulo Freire. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, pp. 312, 354, 370, 393, 395, 406, 427, 435.
- EFE. Riouh – Pedotti, Mengia Seraina. Científicos demuestran que el aprendizaje modifica el cerebro. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 72.
- ENGELKE, Aranda. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 13.
- ESCALANTE, Nelin. Etanol = Nada que comer. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. pp. 275 y 276.

- ESCALANTE, Ramón Alberto. ¿Por qué son tan bellas? Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 288 y 306.
- ESCALANTE, Ramón Alberto. El circo de Gunther Von Hagens. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 88 y 100.
- ESCALONA, JULIO. No a la guerra. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 40.
- ESCALONA, Omar. Aprendizaje cinestésico táctil. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 244.
- ESTÉ, Arnaldo. La guerra civil y el diálogo nacional sobre la educación. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, pp. 315, 323.
- FLORES MENESSINI, Julio. Señor director. Año 7 (21): abr-may-junio 2002, p. 16.
- FREIRE, Paulo. La educación como práctica de la libertad. Pensamientos de Paulo Freire. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 288.
- FUENMAYOR TORO, Luis. No creo ninguno de esos cuentos. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 502.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Necesitamos una universidad de calidad. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 168.
- FUENMAYOR TORO, Luis. Misión Sucre: concepción inicial y distorsión posterior. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 246 y 256.
- FUENMAYOR TORO, Luis. La educación privada en Venezuela. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 452.
- FUENMAYOR TORO, Luis. ¿En qué manos están las universidades? Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 378.
- GABALDÓN, Arnoldo. La enfermedad latinoamericana de la educación superior (fragmento). Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 224.
- GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. Decreto que norma y regula el clima de armonía y bienestar entre patronos y empleados. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 402, p. 404.
- GALA, Antonio. Carta a los herederos. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 408.
- GALEANO, Eduardo. La búsqueda del horizonte. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 91.
- GALEANO, Eduardo. Seré curioso. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 124.
- GALEANO, Eduardo. El pensamiento vivo de las dictaduras militares. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 401.
- GALEANO, Eduardo. Los intrusos. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 180 p. 194.
- GANDHI, Mahatma. Miedo escénico, ¿Un problema? Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 177.
- GARNICA, Hercilia. Uno de cada 5 niños vive en la calle. Cumbre de las Américas. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001. p. 191.
- GIBRÁN, Jalil. La enseñanza. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 57.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. Perucho. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 396.
- GÓMEZ, Emeterio. ¿Ciencia o humanidades? Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 434.
- GURFINKEL, Laura de. Universidad y los docentes del régimen. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 314, p. 334.
- HADDAD, Berltrán. Las vallas del Malleus. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 96.
- HASTUSIA, Joseph. La magia de la educación contra la corrupción. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 66.
- HERNÁNDEZ, Augusto. Plan para narcotizar a Venezuela. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 312.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. Iránomorirás. Año 6 (19) oct-nov- dic 2002, p. 267.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. La alfabetización matemática. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 288.
- HERNÁNDEZ, Manuel. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 12.
- HERRERA, Earle. Calambres y fricciones; nacidos para comer. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 391.
- HURTADO, Rosa María. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 15.
- IESA. Evaluación de la viabilidad de las escuelas bolivarianas. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 39.
- JÁUREGUI OLAZÁBAL, Ramón María. Aprender jugando. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 106.
- JIMÉNEZ, Felicia. Hechicería y magia. Orígenes. Año 9 (29): abr-may- junio 2005, p. 216.
- LACUEVA, Aurora. Cerebro y aprendizaje. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 18.
- LACUEVA, Aurora. Una normalista. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 156.
- LACUEVA, AURORA. Nuevo currículo (II). Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 30.
- LINARES, Mariadela. Libertad de expresión. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 10.
- LINARES, Mariadela. Los estragos del odio. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 216.
- LINARES, Mariadela. La explicación perdida. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. p. 22.
- LIENDO, Eduardo. Recurrencia. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 282.
- LUTHER KING. Martín. La voz de los ausentes. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 164.
- MANZANO, Yolenis. El lado humano de la docencia. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 307.
- MARRERO, Elizabeth. Señor director. Año 7 (21): abr-may- junio 2002, p. 12.
- MARCANO, Luis F. Premios de Ciencia y Tecnología. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 556.
- MÁRQUEZ, Laureano. Aula Magna. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 239.
- MARTÍNEZ, Manuel. Eliminación y vigencia de las letras ch y elle. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 18.
- MARTÍNEZ ANDRADE, Rodrigo. Universidad para la sociedad del conocimiento. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 270 y 282.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES. Nueva carga horaria del profesorado. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 389.
- MONTILLA, J. J. Fuga de talentos del tercer mundo hacia EEUU. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 198.
- MORA, Elsa. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 11.
- NAZOA, Aquiles. El credo de un autodidacta. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 378.
- MOSCA, Stefania. El dictador. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 169 y 170.
- NÚCLEO DE DECANOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. Comunicado Proyecto Misión Robinson. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2002, p. 266.
- OCEI. La pobreza en Venezuela aumentó de 80% o 90% en un año. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 294.
- ONTIVEROS, Eleazar. Don Pedro, ¡Adiós! Razones y pasiones. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 398.
- OROZCO CASTRO, Estrella R. Sentir la energía del silencio. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 346.

- OTERO, Lisandro. La destrucción cultural de Irak. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 414 p. 426.
- OTERO, Lisandro. ¿Español o castellano? Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 51 y 52.
- OYARZÁBAL. La escuela bolivariana que quiero. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000. p. 181.
- PADRÓN, Leonardo. Debo recordar un triste abril. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 235.
- PADRÓN AMARÉ, Olga. Escuchar es una cuestión compleja. Año 10 (33): abril-mayo-junio 2006, p. 302.
- PALACIOS PRU, Ernesto. La filosofía del alambrito. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 441.
- Pensamiento de Paulo Freire. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 188.
- Pensamientos de don Simón Rodríguez. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 166, p. 204, p. 215, p. 237, p. 264, p. 274, p. 278, p. 281
- PEÑARANDA, Víctor Ricardo. Ineptos. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 260.
- PEREIRA, Gustavo. El capitalismo en el fin de la historia. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 120.
- PÉREZ F., Argelio. Una reflexión para moral y luces: el culto a la riqueza. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 494.
- PERNIA G., Soraya. La verdadera discapacidad. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 530.
- PIÑANGO, Ramón. Se nos rompió de tanto usarlo. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 270.
- PNUD. ¿Sabía usted que... Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 154.
- QUERALES, William. La red del pueblo. Los Consejos Locales de Planificación, el ABC de la participación protagónica. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 30.
- QUIJADA, Manuel. La mentira: Arma mediática. Año 12 (41): abril-mayo-junio 2008. p. 288.
- QUINTERO, Ednodio. Amputación. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 58.
- RIVAS, Pedro José. Matemática en imágenes. Primer Encuentro Nacional. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004.
- RIZK, Marlene. Alerta por aumento de hipertensión en niños de preescolar. Año 5 (14): julio-agosto-septiembre 2001, p. 198.
- RIZK, Marlene. Maestros deben saber como tratar a un niño diabético. Una baja de azúcar puede llevar a la muerte. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 145.
- RODARI, Gianini. Un señor maduro con una oreja verde. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 380.
- RODRÍGUEZ, Germán. Si las caricaturas lloraran. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 195.
- RODRÍGUEZ R., Pedro. ¿Cuál educación religiosa? Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 59 y 60.
- ROSALES DUNO, Ramón. Mensaje de los gansos: el trabajo una diversión. Año 6 (20) enero-febrero-marzo 2002, p. 407.
- ROSEMBLAT, Ángel ¿Académicos de látigo? Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 191 y 192.
- S/a. La indecisión. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 116.
- S/a ¿Es la Biblia un libro peligroso para niños en edad escolar? Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 244.
- S/a. Aquí se necesitan. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 85.
- S/a. La escritura en el contexto social. Autor Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 274.
- S/a. 60% de los venezolanos no ha tocado nunca una computadora. En 2005 habrá 3 millones de usuarios de Internet. Año 5 (15): octubre-noviembre-diciembre 2001, p. 306.
- S/a. Pensamientos sobre educación. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 220.
- S/a. Por cada mujer hay un hombre. Año 6 (19) octubre-noviembre-diciembre 2002, p. 257.
- S/a. Enseñanzas de mi madre. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 345.
- S/a. Las palabras pepe y camello. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 421.
- S/a El hombre no es el centro del universo: animales no humanos tienen derecho a no ser torturados. (El Nacional 12/7/ 2000).
- SAAB, Tarek William. Bajo los cielos de Basora. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 18.
- SANTAELLA, Juan Carlos. El derecho a no leer. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000. p. 171.
- SAVATER, Fernando. Julio Verne educador. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 54, p. 82.
- SEMANARIO DESPERTAR UNIVERSITARIO. La pasión de Irak. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 282.
- SEMANARIO QUINTO DÍA. Le puede pasar. Año 10 (34): julio-agosto-septiembre 2006, p. 510.
- SEOANE C., Javier B. Ética y educación. Año 7 (22): jul-ago- sep 2002, p. 300.
- SILVA RODRÍGUEZ, Alejandro. No los destituyan, métenlos presos. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 222.
- SIRIT, Noel. La farsa de la independencia judicial en EE.UU. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006, p. 41, p. 42.
- TABUAS, Mireya. En una escuela del estado Vargas ¿Clases de qué? Año 3 (8): enero-febrero-marzo 2000. p. 115.
- TABUAS, Mireya. Paralización de las clases una incertidumbre emocional en los escolares. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 66.
- TELESUR. George W. Bush gana premio mordaza Jefferson 2006. Año 11 (36): abril-mayo-junio 2007. p. 102.
- TORO JIMÉNEZ, Fermín. Naciones Unidas y la sociedad civil. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 136 y 154.
- TRONCONE, Pablo. Afrovenezolanidad llega a los textos escolares. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 384.
- UGALDE, Luis. Educación 2001. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 235.
- UNESCO. Existen 875 millones de analfabetos en el mundo. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 132.
- UNGAS, María. Investigar en la escuela. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 254.
- VALLÉS, Joaquín. Un día en una Escuela Bolivariana. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 45.
- VARELA, José. Quiero ser. Año 9 (29): abril-mayo-junio 2005, p. 206.
- VARGAS María. Investigación en la escuela. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 63.
- VARGAS CONTRERAS, Genry. EDUCERE, una revista para los nuevos tiempos. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 10.
- VARGAS CONTRERAS, Genry. Señor director. Año 7 (21): abr-may-junio 2002, p. 10.
- VARGAS, María. El docente promotor de la lectura. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 24.
- VELÁSQUEZ WILHELM, Esteban J. Ejercicio del poder en el sistema educativo. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008. pp. 176 y 188.
- VILLARROEL, Cesar. Pruebas internas en las universidades. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 558.
- WINACUR, Marcos. Estoy contra la hortografía. Año 6 (18): julio-agosto-septiembre 2002, p. 232.
- ZAMBRANO, Grégory. Señor director. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2002, p. 17.

2. NO LO CREA, PERO OCURRIÓ

- “Lo dijo recientemente Vicente Fox, expresidente de México”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 232.
- “Teodoro Petkoff el abordar el subdesarrollo tocó la nacionalización de la TV”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 305.
- Lo dijo Luis Ugalde, S. J. Rector de la Universidad Católica “Andrés Bello” de Caracas. Año II. (39): octubre-noviembre-diciembre 2007. p. 652.

3. GALERÍA DE PERSONAJES QUE ILUSTRARON LA IMAGEN GRÁFICA DE EDUCERE

- Alberto Rosales. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 347.
- Alfonso Rumazo González. EDUCERE. Año 8 (25): abril-mayo-junio 2004, p. 279.
- Amelie Poulain. EDUCERE. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007, p. 557.
- Andrés Bello. EDUCERE. Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 553.
- Andrés Eloy Blanco. EDUCERE. Año 4 (11): octubre-noviembre-diciembre 2000, p. 263, 265.
- Armando Zambrano. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 407.
- Carlos Merino. EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 727.
- Carlos Lomas. EDUCERE. Año 12 (40): enero-febrero-marzo 2008, p. 189.
- Fernando Savater. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 215.
- Fernando Savater. EDUCERE. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 93.
- Henry Pittier. EDUCERE. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 301, 302.
- Heinz R. Sonntag. EDUCERE. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006. p. 157
- Jean Piaget. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 37.
- Jesús Soto. EDUCERE. Año 9 (28): enero-febrero-marzo 2005, p. 125.
- Jorge Larrosa. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 99.
- José Antonio Pérez Tapia. EDUCERE. Año 5 (16): enero-febrero-marzo 2002, p. 421.
- José Gimeno Sacristán. EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 59.
- José Ingenieros. EDUCERE. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. XXX
- Ghandi EDUCERE. Año 12 (42) jul.-sept./2008. p.635.
- Lucía Garay. EDUCERE. Año 7 (21): abril-mayo-junio 2003, p. 107.

- Lucía Garay. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 395.
- Mariano Picón Salas. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 422.
- Mario Briceño Irrigorry. EDUCERE. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 445.
- Massimo Desiato. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 73.
- Myriam Anzola. EDUCERE. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007, p. 557.
- Noam Chomsky. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 415.
- Orlando Albormoz. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 70.
- Pablo Neruda. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 414, p. 429.
- Paulo Freire. EDUCERE. Año 4 (10): julio-agosto-septiembre 2000, p. 17.
- Paulo Freire. EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 347, p. 436.
- Pedro León Zapata. EDUCERE. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 71, p. 76.
- Pedro Rincón Gutiérrez (Perucho). EDUCERE. Año 8 (26): julio-agosto-septiembre 2004, p. 396, p. 399.
- Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 431.
- Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007, p. 411.
- Luis Balbuena. EDUCERE. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 726.
- Luis Beltrán Prieto Figueroa. EDUCERE. Año 3 (7): octubre 1999, p. 33.
- Rafael Pizzani. EDUCERE. Año 8 (24): enero-febrero-marzo 2004, p. 135.
- Richard Páez M. EDUCERE. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007, p. 357
- Samuel Moncada. EDUCERE. Año 9 (30): julio-agosto-septiembre 2005, p. 245.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 137.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (12): enero-febrero-marzo 2001, p. 359.
- Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 7 (22): julio-agosto-septiembre 2003, p. 164.
- Vygotsky. EDUCERE. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 38.

PARTE D

1. ÍNDICES TEMÁTICOS RETROSPECTIVOS DE EDUCERE

- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 6. Año 3 (6): junio 1999, p. 93-99.
- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 9. Año 4 (9): abril-mayo-junio 2000, p. 144 – 155.

- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 13, Junio 1997 – junio 2001. Año 5 (13): abril-mayo-junio 2001, p. 121-142.
- ROJAS AJMAD, Diego. Índice retrospectivo de EDUCERE. Números 1 – 17, Junio 1997 – junio 2002. Año 6 (17): abril-mayo-junio 2002, p. 103 – 125.

- ROJAS AJMAD, Diego y Freddy Parra. Índice retrospectivo de EDUCERE, Números 1-20, Junio 1997 – junio 2003. Año 7 (23): octubre-noviembre-diciembre 2003, p. 449-469.
- RIVAS, Pedro José y Freddy Parra. Índice Retrospectivo de EDUCERE: el almacén sagrado que da acceso a las ideas que edifican el futuro. (Números 1-27). Año 8 (27): octubre-noviembre-diciembre 2004, p. 557-585
- RIVAS, Pedro José y Aníbal León. Índice Retrospectivo de EDUCERE: La mirada futura desde la retrospectiva editorial. (Números 1-31). Año 9 (31): octubre-noviembre-diciembre 2005.
- RIVAS, Pedro José. Índice Retrospectivo de EDUCERE: Treinta y cinco ediciones definiendo los campos escriturales de una publicación académica universitaria. (Números 1-35). Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José, Lennis Albornoz y Massiel Lobo. Índice Retrospectivo de EDUCERE: El antídoto del olvido que seremos. (Números 1-39). Año 11 (39): octubre-noviembre-diciembre 2007.
- RIVAS, Pedro José y Lennis Albornoz. Índice Retrospectivo de EDUCERE: Lugar sagrado de la memoria y espacio público de la palabra. (Números 1-43). Año 12 (43): octubre-noviembre-diciembre 2008.

PARTE E

1. ÁRBITROS DE EDUCERE POR AÑO

- Árbitros que evaluaron la edición de EDUCERE, Año 12, números 40, 41, 42 y 43 del 2008.

PARTE F

1. ESTADÍSTICAS DE VISITAS Y CONSULTAS ELECTRÓNICAS

- RIVAS, Pedro José. Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web. Año 10 (32): enero-febrero-marzo 2006.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web. Año 10 (35): octubre-noviembre-diciembre 2006.
- RIVAS, Pedro José. EDUCERE: difusión y visibilidad del patrimonio académico alojado en Saber-ULA-Venezuela y REDALYC-México. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

2. EVALUACIÓN DE MÉRITOS DE LAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS VENEZOLANAS

- CONSEJO EDITORIAL EDUCERE. Evaluación de Mérito de las publicaciones académicas venezolanas registradas por FONACIT-2007. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

NOTA: La organización temática del presente índice fue realizada por el profesor Pedro Rivas, Lennis Albornoz y Massiel Lobo; se fundamentó en el trabajo de categorización iniciado en 1999 por Diego Rojas, continuado por Freddy Parra y, posteriormente, reestructurado por Anibal León y Pedro Rivas.