

# UNA REVISTA QUE SE HACE CAMINO EN 50 NÚMEROS EDITADOS



Quito, 12 de abril de 2011  
Oficio No. 030-BNE-2011

Profesor  
**Pedro Rivas**  
DIRECTOR REVISTA VENEZOLANA DE EDUCACIÓN - EDUCERE  
Universidad de Los Andes  
Mérida - Venezuela.

Distinguido Sr. Director:

Al llegar EDUCERE a su edición No. 50, a lo largo de trece años de existencia, me permita señalar algunos méritos, aquellos que desde mi perspectiva sobresalen, sin pretender agotar las virtudes y beneficios de una producción que ha sido importante para el desarrollo de los maestros no solo venezolanos sino también de otras regiones de la Patria Grande.

En primer lugar, a quienes conocemos la escasa continuidad que se da en América Latina en este tipo de publicaciones, nos sorprende gratamente que una revista de educación llegue al No. 50. Valoramos la estabilidad de su equipo de trabajo y producción; los esfuerzos realizados para mantener la revista y hacerla crecer; el considerable número de colaboraciones que ha demandado, la organización de contenidos monográficos y especializados, etc.

En segundo lugar, la tarea de actualización de los maestros tampoco es algo fácil. En más de un país los maestros no tienen acceso a publicaciones especializadas y no hay duda que EDUCERE llena tal vacío. Su edición digital es en esta perspectiva un acierto más. El número de consultas electrónicas diarias, cerca de cuatro mil, es la prueba.

En tercer lugar, las Facultades de Ciencias de la Educación requieren cada vez más desarrollar el campo de la investigación educativa y la revista es un testimonio permanente de este tipo de actividad, insoslayable si se quiere mejorar la calidad de las tareas de enseñanza y aprendizaje. Se podría afirmar que no hay número que no traiga alguna novedad en este campo y qué mejor Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente para una Escuela de Educación?

En cuarto lugar, el diálogo entre los docentes y las universidades latinoamericanas sí bien es laable, tampoco es fácil de concretar. EDUCERE ha podido llevar a cabo dos condiciones internacionales con universidades de México y Colombia y han sido permanentes las publicaciones de artículos de colegas latinoamericanos.

BIBLIOTECA NACIONAL DEL ECUADOR "EUGENIO ESPEJO"  
CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA BENJAMÍN CARRIÓN  
Av. 12 de Octubre N° 509 • Quito • Telf: 222 1996 Ext: 330-331 • Fax: 222 3991 Ext. 334



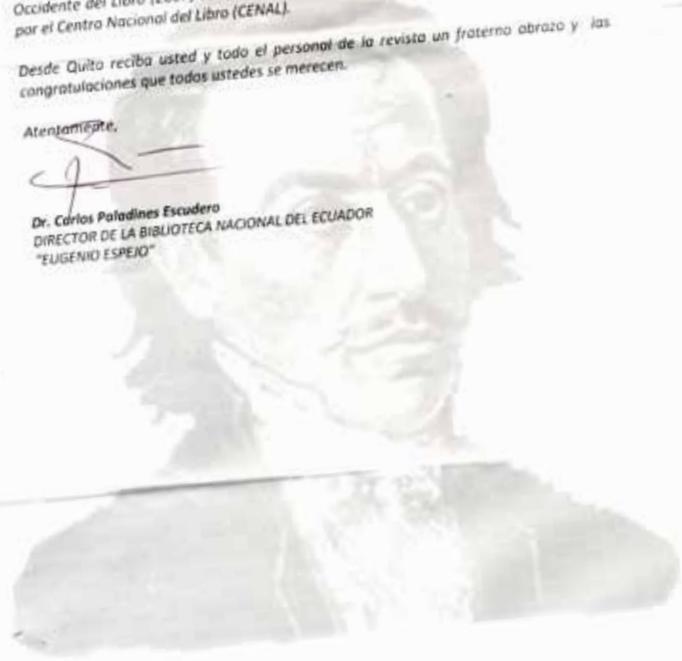
En quinto lugar, el cultivo de la memoria histórica, la valoración de la producción en el campo de la educación, el rescate de las egregias figuras de nuestros educadores son tareas claves para la construcción de nuestro futuro. También en este campo EDUCERE ofrece abundantes materiales.

Por todo lo sucintamente señalado, me uno al reconocimiento y justo homenaje que ya en diversas ocasiones ha recibido la revista. EDUCERE cuenta con dos Premios Nacionales del Libro Venezolano (2006 y 2007), de igual forma, con el Premio Occidente del Libro (2007) como la mejor revista venezolana en su campo, concedidos por el Centro Nacional del Libro (CENAL).

Desde Quito reciba usted y todo el personal de la revista un fraterno abrazo y las congratulaciones que todos ustedes se merecen.

Atentamente,

Dr. Carlos Paladines Escudero  
DIRECTOR DE LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL ECUADOR  
"EUGENIO ESPEJO"



**EDUCERE:  
PERSISTENCIA Y PROYECCIÓN EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA**

**Alí Enrique López Bohórquez**

Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes (ULA)

La publicación del número 50 de EDUCERE constituye un hito en la historia de las publicaciones periódicas referidas a la educación venezolana. Ello por diversas razones. Se trata de una revista que ha sido reconocida nacional e internacionalmente como el más significativo aporte contemporáneo de utilidad para los educadores o intelectuales, tanto de Venezuela como de otros países, interesados en el hecho educativo. Estos han advertido y apreciado en las distintas secciones de su contenido aspectos de relevancia para las estrategias de la enseñanza-aprendizaje, la comunicación de experiencias docentes, el repaso histórico necesario para la comprensión de la situación actual, la crítica seria a circunstancias determinadas, la entrevista oportuna para la exposición de ideas que de manera directa e indirecta están relacionadas con el quehacer educativo.

En fin, un corpus temático derivado de estudios serios realizados por experimentados investigadores pero también por quienes se inician en la necesaria tarea de presentar sus ideas mediante el discurso apropiado de trascendencia para quienes, particularmente, requieren de éstas: maestros y profesores de los distintos sectores de la educación nacional, desde la preescolar, la básica, la diversificada, la especial y la universitaria; con el significativo hecho de que EDUCERE es la publicación universitaria más requerida y utilizada por educadores de otras nacionalidades bien por adquisición directa, bien por ser la más visitada en su formato electrónico desde distintos países de América Latina, el Caribe e Iberoamérica, lo cual ha sido reconocido con distinciones por parte de instituciones nacionales e internacionales. Una muestra de ello son los trece índices, registros y directorios que la incluyen periódicamente.

El índice temático retrospectivo aparecido en el N° 49, realizado admirablemente por Rosa Amelia Asuaje, Pedro José Rivas e Iran Rosio Jóvito, representa otra nueva contribución de EDUCERE, comparable con la calidad y cantidad de los artículos y noticias publicadas durante 13 años, lo cual marca la diferencia con las revistas y boletines que le precedieron en el tiempo. Ahora sus lectores, tanto el especializado en el tema educativo, como el que la requiere para su función docente, pero también el común mortal que desea solazarse con la lectura, cuenta con un instrumento directo para la búsqueda de los "temas del saber y aspectos metodológicos" requeridos por cualquiera de ellos para sus intereses particulares. En ese índice están registradas sus distintas secciones: artículos de investigación, ensayos, experiencias y documentos educativos; conversaciones con la redacción, editoriales, textos breves, galería de personajes que ilustraron la revista; los índices retrospectivos; árbitros, normas para los colaboradores y arbitadores; el centro de distribución; las secciones de cada número; las

estadísticas de visitas y consultas electrónicas; y la evaluación de méritos de las publicaciones académicas venezolanas. Todo lo cual representa la mejor justificación para que consideremos a *EDUCERE* un hito histórico, no solamente por llegar a este número conmemorativo, sino también por la persistencia de sus hacedores y, fundamentalmente, por su proyección en la educación venezolana.

Cabe, finalmente, rendir con esta nota el mayor de los reconocimientos al equipo de redacción y edición, en particular a “ese pequeño hombre en tamaño” pero “gran educador venezolano” que tuvo la visión hace más de una década de fundar, “contra viento y marea”, una revista en la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes, para que ésta pudiera cumplir una de sus funciones esenciales: crear y divulgar conocimiento, en este caso, en el campo de la educación. Pedro José Rivas ha sido el baluarte en la construcción de esta obra. Nuestro conocimiento de su accionar académico en la ULA desde hace más de cuarenta años, como estudiante, profesor e investigador, se complementa ahora con la labor de editor que se preocupa no solamente por la calidad del contenido y el ejemplar diseño de la revista, sino también por la persistente tarea de exigir a colaboradores y árbitros la entrega oportuna de los textos. Pero sobre todo, su consecuente preocupación por una mejor educación del país, lo cual involucra la revisión constante de su estructura y currículum, así como la necesidad de poner en manos de maestros y profesores los más recientes estudios sobre el hecho educativo a través de una publicación periódica como *EDUCERE*. Labores que en su conjunto le convierten en el educador militante y comprometido con una verdadera transformación de Venezuela en una era de transición, iniciada ésta hace ya once años, y que tuvo en esta “revista venezolana de educación” una premonición cuando en 1997 surgió la feliz idea de editarse, para formar parte en ese tiempo de las transformaciones requeridas por la sociedad venezolana.

*EDUCERE*, LA REVISTA VENEZOLANA DE EDUCACIÓN  
En la publicación de su N° 50

Marlene T. Bauste S.  
Coordinadora de los Servicios Bibliotecarios de la ULA  
SERBIULA

*EDUCERE* refiere a la revista más consultada de la Sala de publicaciones periódicas de los Servicios Bibliotecarios de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes. Es un referente obligado del estudioso e investigador de las ciencias de la educación y de los temas asociados. A diferencia de la mayoría de las revistas de nuestra región, *EDUCERE* luce una trayectoria de frecuencia regular, arbitrada e indizada, en los índices de mayor relevancia en el área de las Ciencias Sociales, de contenidos especializados y temas diversos de actualidad, tratados científica y didácticamente, lo que atrae la atención de quienes desean ser vistos por la comunidad científica nacional e internacional.

De igual forma, es de consulta obligada para quienes incursionan en las lides de la divulgación para conocer sobre las características de una publicación arbitrada e indizada. En la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA, es requerida por profesores, investigadores y estudiantes, además de la carrera de Educación, de las menciones de Historia, Letras, Deportes y Medios Audiovisuales, así como de otras dependencias de la ULA e instituciones de educación universitaria asentadas en la ciudad y en el estado Mérida. Cuenta con un diseño atractivo que atrapa la visión e invita a su consentimiento y escudriñamiento. Su presentación en los dos formatos, impreso y electrónico, complace las preferencias de sus lectores y amplía el espectro de usuarios. Así, por la vía electrónica, nuestra hemeroteca cuenta, también, con usuarios de varias partes del mundo, quienes han llegado a nosotros a través de *EDUCERE*. Enhorabuena esta noble publicación alcanza en su haber el **número 50**, con un significativo aporte a la calidad de la educación y de la publicación científica en Venezuela.

# educación Bolivariana en contexto



Educación Bolivariana en Contexto es una sección editorial no arbitrada de *EDUCERE*, la revista venezolana de educación, creada con el propósito de difundir la política y los planes de los Ministerios de Educación, y de Educación Superior, referidos a la propuesta de la educación bolivariana desarrollada a lo largo de los diferentes subniveles del sistema educativo bolivariano que incorpora definitivamente al “sistema educativo inclusivo paralelo”, configurado por las misiones y los programas sociales auspiciados por el Ejecutivo Nacional.

Esta sección también espera convertirse en un escenario académico que contribuya a la formación del educador venezolano y de los estudiantes que hacen carrera docente universitaria, estimulando la lectura oportuna, el juicio crítico, la reflexión y el debate sobre las nuevas realidades históricas, políticas, culturales, económicas y pedagógicas que influyen en el fenómeno de la educación.

Educación Bolivariana en contexto es un espacio de miradas plurales que promueve la disidencia argumentativa y el encuentro consciente, así como la controversia sana y el acuerdo fértil. Esperamos que esta sección acerque críticamente y con conciencia al educador venezolano a los cambios que se están produciendo en el país.

Entendemos que el educador puede estar o no de acuerdo con el proceso político y educativo actual, pero asumir una posición sobre la dinámica social y política del acontecer nacional desde la indiferencia y la anemia profesional o mediante juicios de valor carentes de argumentaciones políticas o pedagógicas no contribuye al debate transformador de la escuela ni al necesario diálogo, incluso, planteado por todos.

Solo la formación permanente expresada en la lectura hermenéutica, la discusión respetuosa, la crítica propositiva y la acción pedagógica idónea y ética salvarán al educador del juicio que el tribunal de la historia tiene preparado para cada uno de nosotros. Se puede errar por acción consciente pero no por omisión deliberada.