

Presentación

Presentation



Wilberth Suescum Guerrero

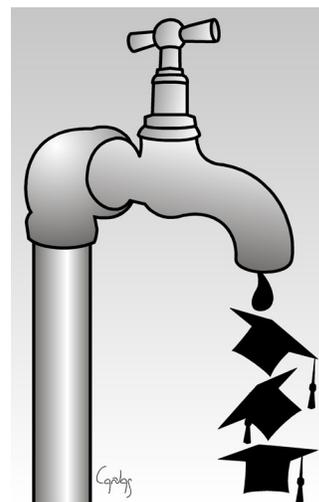
Director invitado

<https://orcid.org/0000-0002-9925-4662>.

Escuela de Educación

Facultad de Humanidades y Educación

Universidad de Los Andes



La Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes invitó en el primer trimestre del año a un Seminario titulado “*Pensar el Reinicio, nuevos retos de la Educación*”, motivado por la posibilidad cierta de avanzar con las actividades universitarias a través de la modalidad presencial luego de un prolongado y aun indefinido tiempo pandémico que había generado una parálisis institucional observada en el relativo abandono de los espacios físicos universitarios por la mayor parte de los estudiantes, profesores y personal administrativo, técnico y obrero.

En ese Seminario incluyó a todos los departamentos de la Escuela de Educación a presentar sus reflexiones y proposiciones para detener el avance de un marasmo infecundo que conducía irremediamente a la inanición y fallecimiento institucional de la Escuela.

En este encuentro de autopoiesis universitaria se recordó la cercanía temporal de la fundación de Educere, la revista venezolana de educación, y la aparición de un primer número que auguraba una labranza editorial que en pocos años ganaría el reconocimiento del mundo académico y pedagógico nacional e iberoamericano.

Las “bodas de plata” de esta distinguida publicación universitaria se conmemoraron editorialmente en mes de junio del presente año, pero el acto de homenaje se realizó un la segunda quincena de julio. A tal fin esta edición muestra un pequeño dossier que reseña ese momento importante de la memoria de esta publicación institucional de la Universidad de Los Andes y de la educación venezolana.

En suma, estos dos eventos universitarios –separados por un par de meses– estuvieron unidos por un sino común de la comunidad intelectual, académica y cívica de la Escuela de la Educación de nuestra Universidad de

Los Andes, que no es otro que el reconocimiento de que de la crisis se sale trabajando con voluntad, decisión y firmeza, como corresponde a una institución formadora de docentes con casi sesenta y cinco años de antigüedad y una revista renombrada y admirada por haber hecho ese tránsito de veinticinco años ya referidos.

En consecuencia, como se mostrará en este dossier con el que se inicia este número 85 de Educere, para el referido aniversario se preparó un programa de actividades que mezcló, al tiempo, afectuosas palabras de salutación en formato de vídeo de distintos colaboradores históricos de la revista: autores, árbitros, diseñadores; reflexiones de autoridades administrativas de la Facultad de Humanidades y Educación y de la propia Escuela de Educación, como fueron su Decana, profesora Mery López de Cordero y la Directora, Fabiola Guerrero de Navia; también las propias palabras del director y fundador de Educere, el profesor Pedro Rivas y una magistral conferencia del historiador Ali López, Profesor Emérito de la Escuela de Historia y Jefe de la Catedra Libre sobre la Historia de la Universidad de Los Andes.

En este dossier de la sección Foro Universitario, hallamos testimoniada la parte textual de ese evento, el registro de algunas de las palabras dichas o leídas, lo cual no agota la calidez del acto en sí, su nutrida presencia en tiempos en los que sigue siendo escaso el número de universitarios en las aulas y salones, y el valor histórico derivado de los distintos reconocimientos que no quisieron dejar pasar el simbolismo de la fecha.

Si hay algo relevante en la ritualidad de quienes están atentos de celebrar aniversarios, de estimar los tiempos, las historias, es que construyen identidad y afinidad. A Educere la acompañan de modo directo e indirecto millares de educadores venezolanos y latinoamericanos, de modo que en estas palabras se comprueba la resonancia de sus textos, la concurrencia de sus voces. ©

Mérida, 14 de septiembre de 2022