



ISSNe 2542-3444

VOLUMEN

12

Número 2 (2025)

Editorial

DRA. FLOR MARÍA PARRA FALCÓN

Licenciada en Enfermería, Universidad de Los Andes (ULA), Mérida-Venezuela. Magíster en Orientación de la Conducta, Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela (CIPPSV), San Cristóbal-Venezuela. Doctora en Enfermería, Salud y Cuidado Humano, Universidad de Carabobo (UC), Valencia-Venezuela. Profesora Titular, Escuela de Enfermería (ULA).

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA VERSUS CUANTITATIVA

La investigación cualitativa es un enfoque valioso en el campo de la Enfermería que permite comprender los fenómenos sociales y humanos inherentes al cuidado. En su quehacer, a diferencia de otros integrantes del equipo de salud, este profesional percibe con más claridad las vivencias de las personas cuando expresan el fenómeno salud-enfermedad; este tipo de investigación tiene como propósito generar nuevos conocimientos mediante un método sistemático y riguroso que sustenten la ciencia y el arte de la profesión.

En tal sentido, para aquellos investigadores que consideren su utilización, es necesaria la comprensión profunda de este paradigma. De no ser así, se corre el riesgo de juzgar como poco válidos los resultados para ser aplicados a la práctica, partiendo del hecho que para desarrollar estos estudios, no se basa sólo en emplear un conjunto de métodos y estrategias para darle rigurosidad, sino que se requiere hacer un recorrido por sus corrientes más representativas, siendo para Enfermería: los estudios fenomenológicos, etnográficos, estudios de teoría fundamentada, indagación holística, investigación-acción, estudio de caso, exploración con grupos focales, historia de vida, análisis de contenido, entre otros, que surgen del paradigma constructivista.

Este escrito no trata de generar polémica entre la utilidad de lo cuantitativo y lo cualitativo bajo la perspectiva simplificadora de investigar con herramientas cualitativas el mismo fenómeno que se ha estudiado cuantitativamente. Es comprender la necesidad de construir el conocimiento a través de la interacción y comunicación entre autores sin poner en contraposición ambas corrientes.

Sin embargo, el profesional de Enfermería que investiga o ambiciona trabajar bajo esta metodología debe ser consciente de la diversidad de métodos, pudiendo ubicarse en la corriente pospositivista que concibe al mundo igual que los positivistas pero usando técnicas cualitativas, o entre quienes conciben los fenómenos muy cualitativamente limitando la interacción con investigadores cuantitativos. Pero, en esa diversidad metodológica con la que pretenda aproximarse al fenómeno, es imperativo que prevalezca un marcado componente ético.