

CARTA DEL EDITOR

Joan Fernando Chipia Lobo
Joanfernando130885@gmail.com
Profesor de Bioestadística
Facultad de Medicina
Universidad de Los Andes

GERENCIA EN SALUD: PROCESO CIENTÍFICO, COMPLEJO Y TRANSDICIPLINARIO

La gerencia en salud, requiere de una descripción paradigmática que atienda a cualidades e interpretaciones reales y contextualizadas, entonces la organización requiere la utilización de tecnologías que solucionen problemas en el marco de la complejidad, también necesitan de gerentes capacitados y en constante cambio, considerando el talento humano, que fabriquen nuevos conceptos e ideas para la comprensión del fenómeno en estudio, analizando los diferentes elementos presentes en la totalidad, a través de la sinergia entre las partes para la integración de los elementos constitutivos, tomando en cuenta las múltiples interacciones, de lo individual y lo colectivo, para la comprensión universal y global de los procesos epistemológicos, los cuales se deben abarcar de manera dinámica, interactiva y creativa, para estudiar la situación lo más amplia posible, dando un sentido de transcendencia, por medio de la comprensión holística

Además se debe basar en la complejidad, debido a que la indagación científica se estructura a partir de preguntas y elementos que conforman la situación, por medio de sintagmas de la ciencia, estableciendo un diálogo crítico con la realidad, diálogo que la distingue de otras actividades cognitivas, por ello, también emplea principios tales como la recursividad, lo hologramático y lo sistémico, por medio de la relación individuo-sociedad-especie, una trinidad inseparable, una relación co-circular, con una relación a la vez complementaria y antagonista. Este paradigma “emergente” busca interpretar la sociedad por medio de las relaciones del conocimiento, el cual se construye por medio de una espiral infinita, la cual permite superar a la lógica cerrada, a la lógica únicamente formal, lo que tiene consecuencias para la ciencia y la objetividad del conocimiento, debido a que pensar desde y para la complejidad va más allá de observar lo aparente, es pensar tanto los elementos constitutivos como el todo, considerando el equilibrio entre la estabilidad y la variabilidad.

Resulta de interés señalar la importancia de direccionar las organizaciones, porque va más allá del tejido de las acciones tradicionales, por medio de enfoques que transformen las organizaciones emergentes, estructuradas en redes descentralizadas para generar conocimiento con dinamismo y flexibilidad, para cambiar con rapidez sus medios. De allí la relevancia de partir con la multi e interdisciplinariedad, para llegar a la transdisciplinariedad, con el objeto de ampliar la capacidad heurística del gerente en salud, para la promoción de disciplinas innovadoras, por medio del diálogo activo, lo que es útil para que el pensamiento trascienda y permita resolver problemas, con el uso de las tecnologías, para estudiar sistemas sociales abiertos y tomar decisiones



empleando nuevas asociaciones de ideas, con trabajo en equipo horizontal, tomando en cuenta lo heterogéneo y diverso.

Es importante indicar que se requiere de un proceso de reconstrucción del pensamiento individual y colectivo de la ciencia, a partir de conocimientos previos para la resignificación de nuevos conocimientos y su producción por medio de la ciencia, debe partir de estructuras propias, de interacción y descubrimiento, con una dialéctica continua y desde una perspectiva socioconstructivista, donde está presente lo holístico, complejo y transdisciplinario, con el objeto de organizar el mundo sin fronteras, caracterizando el estudio de la realidad de manera interpretativa, naturalista e inductiva, considerando lo ontológico, axiológico, teleológico, epistemológico y metodológico, para la construcción de una nueva realidad acordada por los individuos inmersos en el fenómeno investigado, para ello, se debe partir de la sociedad de la información, que está orientada a la generación-creación de saberes, buscando en transformarse en sociedad del conocimiento, la cual requiere de gerentes que puedan reconocer los contextos locales, sin perder el contacto con el contexto global, creando conocimientos que permitan enriquecer la relación con la realidad, favoreciendo así la producción de nuevos saberes, asumiendo que éstos son impulsados por la reflexión, socialmente mediada, que estimula la interacción entre el mundo exterior y el interior de cada persona, para mejorar la sociedad.

