

Reseña del Proyecto “PANEX-Youth: Adaptações de jovens em comunidades vulneráveis para sobreviver e recuperar da Covid-19”

Review of the Project “PANEX-Youth: Adaptations of young people in vulnerable communities to survive and recover from Covid-19”

BIZZOTTO, LUCIANA¹; PAREDES, YORMAN^{1,2}; MUSUMECI, LEONARDO¹; GIATTI, LEANDRO¹

¹Universidad de São Paulo. São Paulo, Brasil.

²Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.

Autor de correspondencia
bizzotto.lu@gmail.com

Fecha de publicación
26/10/2023

Autores

Investigador Postdoctoral de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de São Paulo, Brasil.
Correo-e: bizzotto.lu@gmail.com
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4357-3488>

Estudiante de Doctorado en Saúde Pública de la Universidade de São Paulo, Brasil.
Correo-e: paredesy@usp.br
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0319-7641>

Estudiante de Doctorado en Saúde Pública de la Universidade de São Paulo, Brasil.
Correo-e: musumeci@usp.br
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9426-2164>

Profesor Asociado del Departamento de Salud Ambiental de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de São Paulo.
Correo-e lgiatti@usp.br
ORCID <https://orcid.org/0000-0003-1154-6503>

Citación:

Bizzotto, L.; Paredes, Y.; Musumeci, L y Giatti, L. (2023). Reseña del Proyecto “PANEX-Youth: Adaptações de jovens em comunidades vulneráveis para sobreviver e recuperar da Covid-19”. *GICOS*, 8(3), 8-12



En marzo de 2020, cuando detonó la pandemia de COVID-19 en Brasil, el gobierno en el poder buscaba minimizar la realidad de la propagación de la enfermedad, desacreditando la ciencia (Giatti et al., 2021). Esto implicó no solo una grave desarticulación entre las entidades públicas en la adopción de medidas colectivas, sino también el desestimulo a medidas de protección individual. Esta conjunción, que resultó en un alto número de muertes, aumentó aún más la urgencia y la incertidumbre. En este contexto, dado que los efectos clínicos en los jóvenes parecían menos letales, a menudo se consideraba a este grupo social solo como transmisores del virus. Como resultado, estos sujetos fueron pasados por alto en las principales políticas, lo que ha tenido implicaciones a medio y largo plazo para la salud y el bienestar de este grupo social, como se puede confirmar tres años después.

Esta investigación se basa en el entendimiento de que los jóvenes brasileños, especialmente aquellos que viven en territorios urbanos de mayor vulnerabilidad, sobre todo en las zonas periféricas, están entre los grupos más afectados por la pandemia debido a la falta de políticas que han llevado a barreras educativas, al aumento de la inseguridad alimentaria y al aislamiento social. Esto ha afectado la comunicación, la socialización y la necesidad de movimiento y participación en acciones colectivas. Como resultado, la salud de los jóvenes brasileños vulnerables, en particular su salud mental, se ha visto gravemente afectada (Andres et al., 2023).

Conscientes de esta brecha en las políticas públicas y movilizados por la promoción de la participación política de los jóvenes en la garantía de sus derechos, el proyecto “PANEX-Youth: Adaptações de jovens em comunidades vulneráveis para sobreviver e recuperar da Covid-19” tiene como objetivo comprender y evaluar el impacto de la COVID-19 y las políticas asociadas en la alimentación, educación y ocio de los jóvenes (de 10 a 24 años) que viven en situaciones de vulnerabilidad social. Se trata de una colaboración entre investigadores de Brasil, Reino Unido y Sudáfrica, con el propósito de representar convergencias y promover diálogos entre diferentes experiencias internacionales, financiado por la Trans-Atlantic Platform Recovery, Renewal and Resilience in a Post-Pandemic World (RRR).

La elección de los componentes educación, alimentación y ocio se justifica por el reconocimiento de su interconexión con la salud y el bienestar de los jóvenes, ya que el acceso y la calidad a estos derechos están directamente relacionados con el territorio en el que viven. Por lo tanto, la investigación también busca identificar la dimensión espacial de la vulnerabilidad y el papel del territorio en la generación de adaptaciones temporales y permanentes en los jóvenes urbanos, obteniendo lecciones de experiencias multiescalares y colaborativas que fomenten la resiliencia socioeconómica. En esta reseña, se presentan las estrategias y contextos de investigación que están siendo explorados por el equipo brasileño, que, a su vez, son similares a lo que están llevando a cabo los equipos colaboradores del Reino Unido y Sudáfrica.

Los territorios de investigación seleccionados en Brasil son dos comunidades periféricas y vulnerables en la ciudad de São Paulo: Paraisópolis y Heliópolis. En estas dos favelas, las más grandes de la ciudad, la autoorganización comunitaria es una respuesta constante para superar los desafíos derivados de la falta de políticas públicas y derechos básicos debido al precario proceso de urbanización en Brasil. Paraisópolis, ubicada en la región sur de São Paulo, fue originalmente un proyecto de urbanización destinado a la construcción de

viviendas para la clase alta. Debido a la dificultad de instalar infraestructura debido a su topografía, el proyecto no se llevó a cabo y el área fue ocupada en la década de 1960, un período de intensa expansión de la ciudad, principalmente por familias de trabajadores de la construcción, muchos de los cuales eran inmigrantes de otras regiones del país atraídos por oportunidades de trabajo. Este proceso resultó en una favela densamente poblada donde viven más de 120,000 personas y que refleja la alta desigualdad social de la ciudad en contraste con su entorno.

Por otro lado, Heliópolis surgió en la década de 1970, en la región oeste de São Paulo, a partir de la organización de familias desalojadas por la municipalidad de São Paulo. Con las crisis económicas de las décadas de 1980 y 1990, la favela creció significativamente y el movimiento de lucha por la vivienda se fortaleció en la comunidad, que hoy reúne a más de 200.000 residentes y promueve la idea de un “Barrio Educador”, que relaciona la calidad de la educación y la participación comunitaria. Con décadas de resistencia y movilización social, el contexto de la pandemia de COVID-19 exigió que estos territorios reorientaran sus capacidades locales a través del trabajo comunitario para crear estrategias de superación y adaptación a los desafíos impuestos por la crisis sanitaria, además de los problemas crónicos de carácter económico, político y social.

En la investigación, se han adoptado métodos participativos que permiten escuchar a los jóvenes y sus comunidades, basados en el enfoque freireano que promueve el diálogo basado en interacciones simétricas entre actores sociales en un proceso de reciprocidad en el aprendizaje (Baum, 2016; Thiollent, 2011; Wallerstein et al., 2017). Hasta ahora, los encuentros con los jóvenes se han llevado a cabo a través de un curso de difusión ofrecido por la Universidad de São Paulo entre junio y julio de 2023 en colaboración con dos instituciones locales dedicadas a actividades con jóvenes: ONG Pró-Saber, ubicada en Paraisópolis, y la organización comunitaria UNAS Heliópolis y Región, a través del grupo del Observatorio De Olho na Quebrada.

Entre los enfoques metodológicos adoptados durante los encuentros del curso, se han realizado talleres de “*world café*” (Fouché y Light, 2011) para fomentar el diálogo entre los jóvenes participantes en reflexiones colectivas e intergeneracionales sobre temas de interés de la investigación. También se ha utilizado la creación de lo que hemos llamado “*visual webs*” (Kraftl et al., 2019), un trabajo con carteles e imágenes para comprender las representaciones individuales y subjetivas de los jóvenes en relación a los desafíos urbanos de la pandemia. Este proceso ha permitido abordar cuestiones relacionadas con el acceso a la educación, la alimentación y el ocio en sus comunidades.

Los resultados preliminares del proyecto han resaltado, en primer lugar, la importancia de escuchar a los jóvenes en la construcción de la investigación, lo cual se refleja en el compromiso discursivo de los participantes y en evidencias de cómo ellos se apropian de las reflexiones dialógicas del proceso participativo. También se han observado indicios de compromiso en situaciones y temas liderados por los propios jóvenes, como en el caso de temas relacionados con sus condiciones emocionales ante las restricciones y amenazas impuestas. Además, el enfoque en la investigación cualitativa y participativa ha contribuido de manera diferenciada a la comprensión de cómo los diferentes contextos territoriales influyen en las experiencias de los jóvenes y en su participación en el proceso de investigación.

A través del diálogo con los jóvenes sobre el tema de la educación, se han destacado los desafíos para acceder a la educación a distancia y la importancia de reflexionar sobre el papel de la escuela en un contexto donde los jóvenes se sienten poco pertenecientes a ese espacio y donde prevalece una relación desgastada entre educadores y educandos. Estas observaciones reflejan aspectos estructurales e históricos presentes en la construcción del discurso de “fracaso escolar” (Patto, 1996). También revelan elementos nuevos propios de este contexto. En cuanto a la alimentación, aunque las cifras han destacado la grave situación de aumento de la inseguridad alimentaria en las familias de las capas populares en Brasil (Rede PENSSAN 2022), este debate aún no se ha desarrollado completamente en el discurso de los jóvenes, quienes tienden a dar más importancia a otros aspectos de su experiencia individual. Por último, el ocio es una de las principales quejas ante la falta de espacios de sociabilidad y las restricciones del aislamiento social. Como consecuencia, la dimensión de la salud mental ha cobrado protagonismo en las conversaciones con los jóvenes, y parece estar relacionada con la dimensión material de la crisis socioeconómica, los desafíos del aislamiento social, así como con la madurez forzada a una edad temprana debido a los desafíos de la pandemia en la vida de sus familias y comunidades.

El informe recientemente publicado titulado “*impactos da COVID-19 em crianças e jovens e adaptações relacionadas na Educação, na Alimentação e no Lazer: Panoramas Nacionais e Internacional*” presenta los principales resultados de la primera etapa de la investigación PANEX-Youth (Andres et al., 2023). El documento resume el ejercicio de mapeo a nivel nacional y global realizado por el equipo a través de la investigación documental y está disponible en el sitio web del proyecto: <https://PANEXyouth.com/> el cual se encuentra en portugués e inglés (versiones completas y resumidas). La versión en portugués incluye relatos de experiencias de dos jóvenes durante la pandemia.

Entre las recomendaciones señaladas en el documento para mitigar las consecuencias de la pandemia y fomentar la resiliencia entre los jóvenes en el contexto de la crisis sanitaria, los investigadores destacaron la necesidad de poner a los niños y jóvenes en el centro de las políticas de prevención, la importancia de priorizar la atención a las voces y experiencias de los jóvenes, especialmente de los más pobres, el reconocimiento del papel crucial de las escuelas y organizaciones no gubernamentales como centros de cuidado y ciudadanía, la importancia del ocio como un derecho fundamental de los jóvenes y la necesidad de proporcionar respuestas sistémicas a múltiples dimensiones de riesgo en las políticas nacionales, basándose en una evaluación colectiva de los acontecimientos durante la pandemia.

Los datos recopilados hasta el momento a través de la investigación participativa de campo respaldan y amplían lo que se ha demostrado a partir de datos secundarios en los informes citados o en investigaciones cuantitativas más específicas. En el conjunto de actividades de investigación y desde una perspectiva interdisciplinaria, esta investigación ha destacado el potencial de las metodologías participativas para mostrar la multiplicidad de factores que afectan a los jóvenes debido a la grave crisis sanitaria de la pandemia de COVID-19. Las consecuencias para los jóvenes son, por lo tanto, multifacéticas y con perspectivas de daños prolongados y duraderos. El conocimiento sobre los impactos específicos en los jóvenes y sobre sus posibilidades y capacidades de respuesta, así como la capacidad de respuesta de sus comunidades, implica un conjunto

complejo de elementos que deben fomentar un enfoque más integrado en el campo de la salud pública.

En la siguiente etapa de la investigación, se planea una participación más amplia que involucra a los jóvenes en un diálogo con instituciones públicas y las ONG que se han dedicado a proporcionar servicios y acciones de protección a los jóvenes durante la pandemia. Se espera continuar explorando el potencial de aprendizaje colaborativo, promoviendo interacciones dialógicas donde a menudo no ocurren debido a la estructura convencional de marginación del potencial de acción política y de agencia de los jóvenes (Aitken 2019; Häkli y Kallio, 2018). Este proceso se puede considerar como un acoplamiento estructural (Giatti, 2019), que permite aprendizajes necesarios entre los actores involucrados, superando la falta de diálogo. Se propone que las múltiples instituciones interactúen y aprendan de manera colaborativa sobre las capacidades de adaptación de los jóvenes y sus comunidades. Además, se cree que estas interacciones pueden representar empoderamiento y vías de acceso a instancias políticas y de toma de decisiones a las que los jóvenes no habían llegado hasta ahora.

REFERENCIAS

- Aitken, S. (2019). *Jovens, direitos e território: apagamento, política neoliberal e ética pós-infância*. Brasília, DF: Universidade de Brasília.
- Andres, L., Moawad, P., Kraftl, P., Denoon-Stevens, S., Marais, L., Matamanda, A., Bizzotto, L., Giatt, L., Musumeci, L., Benini, L., Ramaglia, F., y Santos, S. (2023). *Impactos da COVID-19 em crianças e jovens e adaptações relacionadas na Educação, na Alimentação e no Lazer: Panoramas Nacionais e Internacional. PANEX-Youth WP2*. Relatório completo. <https://panexyouth.com/>
- Baum, F. (2016). Power and glory: Applying participatory action research in public health. *Gaceta Sanitaria*, 30(6), 405–407.
- Fouché, C., y Light, G., (2011). An Invitation to Dialogue: ‘The World Café’ In *Social Work Research. Qualitative Social Work*, 10(1), 28–48.
- Giatti, L. (2019). *Participatory Research in the Post-Normal Age: Unsustainability & Uncertainties to Rethink Paulo Freire’s Pedagogy of the Oppressed*. Springer Nature. doi:10.1007/978-3-030-27924-0
- Giatti, L., Ribeiro, R., Dales, A., y Gutberlet, J. (2021). Complexidades emergentes e omissão crescente: Contrastes entre contextos socioecológicos de doenças infecciosas, pesquisa e política no Brasil. *Genetics and molecular biology*, 44(Suppl 1), e20200229. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7968145/>
- Häkli, J., y Kallio, K. (2018). Theorizing children’s political agency. *En Establishing Geographies of Children and Young People* (pp. 1–23). Singapore: Springer Singapore.
- Kraftl, P., Balestieri, J., Campos, A., Coles, B., Hadfield-Hill, S., Horton, J., ... Zara, C. (2019). (Re)thinking (re)connection: Young people, “natures” and the water–energy–food nexus in São Paulo State, Brazil. *Transactions (Institute of British Geographers: 1965)*, 44(2), 299–314. doi:10.1111/tran.12277
- Patto, M. (2022). *A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia*. Universidade de São Paulo. Instituto de Psicologia. DOI: <https://doi.org/10.11606/9786587596334>
- Rede PENSSAN (2022). *National Survey on Food Insecurity in the Context of the COVID-19 Pandemic in Brazil*, Available from: <https://olheparaafome.com.br/>.
- Thiollent, M. (2011). *Metodologia da Pesquisa-Ação* (18th ed.). Cortez.
- Wallerstein, N., Duran, B., Oetzel, J. G., y Minkler, M. (2017). *Community-Based Participatory Research for health: Advancing social and health equity*. John Wiley & Sons.