

Ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de la carrera de enfermería, Universidad de Los Andes, 2023

Anxiety and depression in university students of the nursing career, Universidad de Los Andes, 2023

LÓPEZ, LIZMERY¹; CHIPIA, JOAN¹

¹Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela.

Autor de correspondencia
abigailamesty1992@gmail.com

Fecha de recepción
20/03/2024

Fecha de aceptación
22/04/2024

Fecha de publicación
25/05/2024

Autores

López, Lizmery
Lic. en Enfermería, MSc. en Geriátría, Gerontología y Envejecimiento.
Profesora Instructora, Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes.
Mérida, Venezuela.

Correo-e: abigailamesty1992@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8990-2155>

Chipia, Joan
Lic. en Educación mención Matemática. MSc. en Salud Pública. Doctor
en Ciencias Organizacionales. Profesor Asociado, Facultad de Medicina,
Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela
Correo-e: joanfernando130885@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6365-8692>

Citación:

López, L. y Chipia, J. (2024). Ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de la carrera de enfermería, Universidad de Los Andes, 2023. *GICOS*, 9(2), 129-141
DOI: <https://doi.org/10.53766/GICOS/2024.09.02.09>



RESUMEN

Introducción: la ansiedad y la depresión son trastornos comunes que pueden tener un impacto negativo en diferentes aspectos de la vida. **Objetivo:** asociar los niveles de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, 2023. **Método:** estudio observacional analítico de corte transversal. **Muestra** de 202 estudiantes de la carrera de enfermería. **Resultados:** 78,2% femenino, edad entre 18 y 48 años, media $22,82 \pm 5,261$ años, el mayor porcentaje proviene del mismo municipio Libertador (79,2%), semestre académico 73,76% en los primeros cuatro semestres; 52,97% de los estudiantes trabajan, 48,0% tienen pareja estable. De manera general se encontró que 81,2% de los estudiantes tienen probabilidad de ansiedad y 71,3% depresión. La ansiedad está asociada con la edad ($p=0,041$) con mayores porcentajes en los grupos con menores edades, también con el semestre que cursa ($p=0,023$) con porcentajes más altos en los primeros cuatro semestres. No se determinó que no existe asociación entre las variables intervinientes y la depresión. Se obtuvo relación entre la ansiedad y depresión ($p<0,001$), 93,1% de los estudiantes con depresión también presentaron ansiedad, V de Cramer 0,478, OR 12,507. **Conclusiones:** en el estudio se determinó que ocho de cada diez tienen probabilidad de ansiedad y siete de cada diez depresión. Se encontró asociación estadística de la ansiedad con la edad y semestre que cursa, también se evidenció la estrecha relación entre ansiedad y depresión, con una magnitud elevada que muestra un alto riesgo de padecer ambas patologías.

Palabras clave: ansiedad, depresión, salud mental, estudiantes universitarios, Venezuela.

ABSTRACT

Introduction: Anxiety and depression are common disorders that can have a negative impact on different aspects of life. **Objective:** to associate the levels of anxiety and depression in university students at the University of Los Andes, Mérida., Venezuela, 2023. **Method:** cross-sectional analytical observational study. **Sample** of 202 nursing students. **Results:** 78.2% female, age between 18 and 48 years, mean 22.82 ± 5.261 years, the highest percentage comes from the Libertador municipality itself (79.2%), academic semester 73.76% in the first four semesters; 52.97% of students work, 48.0% have a stable partner. In general, it was found that 81.2% of students have a probability of anxiety and 71.3% depression. Anxiety is associated with age ($p=0.041$) with higher percentages in the younger age groups, also with semester in progress ($p=0.023$) with higher percentages in the first four semesters. It was not determined that there is no association between the intervening variables and depression. A relationship was obtained between anxiety and depression ($p<0.001$), 93.1% of students with depression also presented anxiety, Cramer's V 0.478, OR 12.507. **Conclusions:** in the study it was determined that eight out of ten have a probability of anxiety and seven out of ten depressions. Statistical association of anxiety with age and semester was found. The close relationship between anxiety and depression was also evident, with a high magnitude that shows a high risk of suffering from both pathologies.

Keywords: anxiety, depression, mental health, university students, Venezuela.

INTRODUCCIÓN

Los trastornos mentales se consideran un problema de salud pública a nivel mundial, ya que afectan al 25% de la población en países desarrollados y subdesarrollados; según el Informe Mundial de Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), se presenta un aumento en los trastornos mentales, y se estima que aproximadamente una de cada ocho personas en el mundo sufre algún tipo de trastorno mental. Además, señala que la prevalencia de estos trastornos varía según el sexo y la edad, siendo los trastornos de ansiedad y depresión los más comunes tanto en hombres como en mujeres.

Los trastornos de ansiedad según la OMS (2023a) estima que actualmente un 4% de la población mundial lo padece, aproximadamente 301 millones de personas en todo el mundo tienen un trastorno de ansiedad, convirtiéndolo en el trastorno mental más común. Mientras que cualquier persona puede experimentar ansiedad en algún momento, aquellos con trastornos de ansiedad suelen experimentar miedo y preocupación de manera intensa y excesiva. Estos sentimientos suelen estar acompañados de tensión física y otros síntomas conductuales y cognitivos. Siendo difíciles de controlar, causan una gran angustia y pueden durar mucho tiempo si no se les trata adecuadamente. Además, los trastornos de ansiedad pueden afectar negativamente las actividades diarias y pueden tener un impacto en la vida familiar, social y laboral de una persona.

A nivel mundial, alrededor de 280 millones de personas padecen de depresión. La depresión es aproximadamente un 50% más común en mujeres que en hombres; más del 10% de las mujeres embarazadas y en postparto experimentan depresión; es importante destacar que la salud mental va más allá de la mera ausencia de enfermedad: es una parte esencial de la salud y bienestar tanto individual como colectivo (OMS, 2023b). En consecuencia, los trastornos mentales se caracterizan por una alteración clínicamente significativa en la cognición, la regulación emocional o el comportamiento de una persona. Por lo general, se asocian con angustia o discapacidad funcional en otras áreas importantes (OMS, 2023c).

Este fenómeno puede afectar a la población en general, sin embargo, las dificultades de salud mental entre los estudiantes universitarios han sido motivo de inquietud a nivel global; considerando que la universidad constituye una etapa de transición crucial en la vida de muchos jóvenes adultos; debido a que alrededor del 30% de estos discentes presentan ansiedad y síntomas depresivos, lo cual tiene un impacto negativo en su vida y rendimiento académico (Hart et al., 2019).

Lee y Kim (2019) refieren que el inicio de la vida universitaria representa un período importante de transición entre la adolescencia y la adultez joven. Esta transición a menudo no es fácil de enfrentar, ya que los estudiantes universitarios deben lidiar con las interacciones entre sus características psicológicas individuales y los estresores a los que no estaban acostumbrados durante su etapa de estudiantes de secundaria. Estos estresores incluyen altas exigencias académicas, cambios en el estilo de vida, separación de la familia, condiciones de vida inadecuadas (en términos de vivienda, alimentación, ocio y falta de ejercicio) y, en muchos casos, problemas emocionales relacionados con el inicio de la vida afectiva y preocupaciones financieras. En conjunto, estos estresores podrían generar períodos crónicos de crisis que pueden desencadenar problemas asociados con la

Diversos autores han investigado el fenómeno de la ansiedad y la depresión en estudiantes universitarios, entre ellos Vinaccia y Ortega (2020), quienes realizaron un estudio con una muestra de 6224 estudiantes universitarios matriculados en una universidad de la Costa Atlántica Colombiana, los cuales completaron la escala PROMIS, obteniendo que el 55,7% de los participantes presentó síntomas de ansiedad y el 32,2% presentó depresión. Estos hallazgos indican que la ansiedad y la depresión son frecuentes entre los estudiantes universitarios.

Además, en una revisión sistemática realizada por Arévalo et al. (2019) evidenciaron que el rango de prevalencia encontrado fue de 16,0 a 76,0% (ansiedad) y de 9,6-74,4% (depresión). Dos estudios con diagnóstico confirmatorio informaron una prevalencia entre 37 y 57% (ansiedad) y 38,0 y 50,6% (depresión). También Ríos et al. (2019) utilizando el cuestionario de ansiedad y depresión de Beck y un cuestionario estándar de autopercepción, hallaron que el 35 % de la muestra se auto percibió con ansiedad moderada y de estos sólo el 14,2 % cumplía realmente criterios de ese nivel de ansiedad. Asimismo, el 31,3 % presentaba depresión.

Por su parte, Londoño et al. (2021) encontraron en su estudio de 878 estudiantes inscritos en las carreras psicología, educación, ingenierías, ciencias empresariales, arquitectura y artes integradas y derecho; los instrumentos utilizados fueron CES-D, SCL-90 y la escala de acontecimientos estresantes. Obteniendo la prevalencia de los síntomas de depresión (26.8%); angustia (23%); agorafobia (7,3%). Mientras que Rabanal-León et al. (2023) encontraron que, de los estudiantes encuestados, 12% presentaron estrés alto, 7% ansiedad severa y 9% depresión severa, para ello utilizaron el instrumento DASS-21. Dentro de los factores que se asociaron al estrés hallaron la edad, la carrera previa, el contar con trabajo, tener enfermedad crónica ($p < 0.05$).

Como se ha evidenciado anteriormente, los retos que suelen enfrentar los estudiantes universitarios en términos de vida independiente y desafíos académicos, pueden predisponerlos a experimentar ansiedad y depresión. Según los estudios disponibles, se ha observado una mayor prevalencia de estos trastornos en carreras relacionadas con el área de la salud en comparación con otras disciplinas (Barraza et al., 2015).

En el ámbito de la salud, los estudiantes se enfrentan a diversos factores relacionados con el proceso salud-enfermedad que pueden generar ansiedad, estrés y depresión. Monterrosa-Castro et al. (2020) investigaron la ansiedad y depresión en estudiantes universitarios del área de la salud utilizando la Escala de Goldberg, participó un total de 697 jóvenes, y encontraron como probabilidad de ansiedad (49,8%) y depresión (80,3%). Además, descubrieron que estudiar medicina o enfermería, ser mujer, tener sobrepeso o infrapeso, haber recibido atención psicológica o psiquiátrica previa, tomar medicación de forma permanente y padecer una enfermedad crónica se relacionaban con una mayor presencia de ansiedad. Además, provenir de áreas rurales se asociaba con una mayor incidencia de depresión.

Perilla et al. (2020) identificaron el nivel de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de un programa de enfermería de una universidad pública en Cúcuta, Colombia, encontraron 34,91% depresión, 40,5 % ansiedad y 61% estrés. Ruvalcaba et al. (2020) estudiaron las relaciones entre actividad autonómica, ansiedad y depresión

de estudiantes de enfermería, en el cual fueron incluidas 133 personas de primero, tercero y quinto semestre de una universidad de Guanajuato, México. El índice promedio de ansiedad fue de 23,17 (nivel moderado). La media de depresión fue de 7,9 (nivel mínimo).

Por su parte, Tung et al. (2018) llevaron a cabo una revisión sistemática y metaanálisis con el fin de examinar la prevalencia global de la depresión entre estudiantes de enfermería, así como la variación en las tasas de depresión influenciadas por factores demográficos y educativos. Incluyeron un total de 27 estudios transversales en la muestra, que comprendió a 8918 estudiantes de enfermería con edades medias que variaron entre 17,4 y 28,4 años. La proporción de estudiantes mujeres osciló entre el 79% y el 100%. Los resultados mostraron una prevalencia de depresión del 34% entre los estudiantes de enfermería. Se encontraron diferencias significativas en la prevalencia de depresión en diferentes subgrupos de edad, siendo mayor en los estudiantes más jóvenes (41%), así como en diferentes regiones geográficas, siendo los estudiantes de enfermería asiáticos los que presentaron una mayor prevalencia de depresión (43%).

En Venezuela, el informe Psicodata (2023) presentado recientemente por la Universidad Católica Andrés Bello, revela la situación del estado de ánimo a nivel nacional. Según este estudio, el 90% de la población experimenta preocupación por la situación del país, mientras que el 79% afirma sentir rabia y el 73% se entristece al pensar en el futuro de la nación. Además, cada diez venezolanos aseguran que su estado de ánimo se ha ido deteriorando debido a estas razones. En cuanto al estrés, el 64% de las personas señala que los problemas económicos son la principal fuente de preocupación. Es importante destacar que el duelo causado por la muerte o el éxodo masivo de venezolanos también está afectando la estabilidad emocional y personal de aquellos que se quedan.

Dadas las consideraciones anteriores, se decidió llevar a cabo una investigación, cuyo objetivo consistió en asociar los niveles de ansiedad y depresión en los estudiantes universitarios de la carrera de enfermería de la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, 2023.

METODOLOGÍA

La investigación se planteó como un estudio observacional analítico de corte transversal. Las variables intervinientes consideradas fueron sexo, edad, municipio de vivienda, tenencia de trabajo, semestre que cursa, tenencia de pareja estable, para asociarlas con la ansiedad y depresión.

La población considerada para el estudio fue de 450 estudiantes activos de la carrera de enfermería de la Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes, dicha información fue recopilada de la Oficina de Registros Estudiantes de la referida facultad durante el mes de agosto de 2023. La muestra estuvo conformada por 202 estudiantes mayores de 18 años que aceptaron completar el instrumento de recolección de datos entre los meses de agosto y noviembre de 2023.

Se utilizó un consentimiento informado y un formulario de Google, para recoger los datos de la muestra. Para las variables intervinientes consideradas en el estudio se plantearon preguntas de selección simple y se utilizó

la Escala de Ansiedad y Depresión de Golbert (EADG) que según Martín et al. (2015) tiene una sensibilidad (83,1%), especificidad (81,8%) y valor predictivo positivo (95,3%). Se tomó para probabilidad de ansiedad (≥ 4) y depresión (≥ 3) respuestas afirmativas.

Para el análisis de datos se utilizó el software IBM SPSS para Windows versión 29, empleando los indicadores descriptivos de frecuencia y porcentaje, además de contrastes de hipótesis a un nivel de confianza del 95%, con las pruebas chi-cuadrado, estadístico exacto de Fisher, V de Cramer y Odds Ratio (OR).

RESULTADOS

Los estudiantes encuestados estuvieron distribuidos en 78,2% (n=158) femenino y 21,8% (n=44) masculino, la edad estuvo entre 18 y 48 años, media 22,82 años, desviación estándar 5,261 años, error típico de la media 0,37 años, siendo de 18 a 20 años el grupo con más frecuencia (41,6%). El mayor porcentaje proviene del mismo municipio Libertador (79,2%, n=160) que es donde reciben las clases de la carrera de enfermería, en cuanto a la división por semestre académico, el mayor número que se encuestó fue de los primeros cuatro semestres (73,76%; n=149), porque es donde existe mayor volumen de estudiantes y del quinto al octavo semestre (26,24%; n=53). Además 52,97% (n=107) de los estudiantes trabajan, 48,0% tienen pareja estable. De manera general, se encontró que 81,2% (n=164) de los estudiantes tienen probabilidad de ansiedad, de los cuales, 27,7% (n=56) se encontró en un nivel leve, 29,2% (n=59) moderado y 24,3% (n=49) severo y 71,3% (n=144) con posibilidad de depresión, distribuidos en 28,2% (n=57) en un grado leve, 26,7% (n=54) moderado, 16,3% (n=33) severo.

En la tabla 1 se relacionó las variables intervinientes con la ansiedad, determinando que está asociada con la edad ($p=0,041$) con mayores porcentajes en los grupos con menores edades, también con semestre que cursa ($p=0,023$) con porcentajes más altos en los primeros cuatro semestres. En la tabla 2 se determinó que no existe asociación entre las variables intervinientes y la depresión. En la tabla 3 se obtuvo que existe relación entre la ansiedad y depresión ($p<0,001$), donde el 93,1% de los estudiantes presentó ansiedad y depresión, con un efecto moderado (V de Cramer 0,478), OR=12,507 IC [5,546 a 28,145].

Tabla 1.

Variables intervinientes y ansiedad de los estudiantes de la carrera de enfermería encuestados. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Agosto-noviembre 2023

	No		Ansiedad			Total	p-valor
	N=38	%=18,8	X ² (gl)	N=202	%=100,0		
Sexo	Femenino	N°	30	128	158	,015 (1)	1,000
		%	14,9	63,4	78,2		
	Masculino	N°	8	36	44		
		%	4,0	17,8	21,8		
Edad	18 a 20	N°	14	70	84	9,969 (4)	,041(*)
		%	6,9	34,7	41,6		
	21 a 24	N°	10	48	58		
		%	5,0	23,8	28,7		
	25 a 28	N°	12	21	33		
		%	5,9	10,4	16,3		
	29 a 32	N°	2	14	16		
		%	1,0	6,9	7,9		
33 o más	N°	0	11	11			
	%	,0	5,4	5,4			
Semestre	Primero a cuarto	N°	22	127	149	6,089 (1)	,023(*)
		%	10,9	62,9	73,8		
	Quinto a octavo	N°	16	37	53		
		%	7,9	18,3	26,2		
Trabaja	Sí	N°	15	92	107	3,422(1)	,073
		%	7,4	45,5	53,0		
	No	N°	23	72	95		
		%	11,4	35,6	47,0		
Municipio de vivienda	Libertador	N°	26	134	160	5,144(2)	,076
		%	12,9	66,3	79,2		
	Campo Elías	N°	8	14	22		
		%	4,0	6,9	10,9		
	Otro	N°	4	16	20		
		%	2,0	7,9	9,9		
Pareja estable	Sí	N°	19	78	97	,074(1)	,858
		%	9,4	38,6	48,0		
	No	N°	19	86	105		
		%	9,4	42,6	52,0		

Nota: se usó el estadístico exacto de Fisher para las tablas 2x2 y en las demás chi-cuadrado.

Fuente: cálculos propios

Tabla 2.

Variables intervinientes y depresión de los estudiantes de la carrera de enfermería encuestados. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Agosto-noviembre 2023

	No N=58 %=28,7		Depresión X^2 (gl)		Total	p-valor	
	Sí N=144 %=71,3						
Sexo	Femenino	N°	42	116	158	1,609(1)	,258
		%	20,8	57,4	78,2		
	Masculino	N°	16	28	44		
		%	7,9	13,9	21,8		
Edad	18 a 20	N°	24	60	84	7,634 (4)	,106
		%	11,9	29,7	41,6		
	21 a 24	N°	11	47	58		
		%	5,4	23,3	28,7		
	25 a 28	N°	15	18	33		
		%	7,4	8,9	16,3		
	29 a 32	N°	4	12	16		
		%	2,0	5,9	7,9		
33 o más	N°	4	7	11			
	%	2,0	3,5	5,4			
Semestre que cursa	Primero a cuarto	N°	38	111	149	2,858(1)	,112
		%	18,8	55,0	73,8		
	Quinto a octavo	N°	20	33	53		
		%	9,9	16,3	26,2		
Trabaja	Sí	N°	31	76	107	,007(1)	1,000
		%	15,3	37,6	53,0		
	No	N°	27	68	95		
		%	13,4	33,7	47,0		
Municipio de vivienda	Libertador	N°	42	118	160	3,503(2)	,174
		%	20,8	58,4	79,2		
	Campo Elías	N°	10	12	22		
		%	5,0	5,9	10,9		
	Otro	N°	6	14	20		
		%	3,0	6,9	9,9		
Pareja	Sí	N°	32	65	97	1,668(1)	,197
		%	15,8	32,2	48,0		
	No	N°	26	79	105		
		%	12,9	39,1	52,0		

Nota: se usó el estadístico exacto de Fisher para las tablas 2x2 y en las demás chi-cuadrado.

Fuente: cálculos propios

Tabla 3.

Ansiedad y depresión de los estudiantes de la carrera de enfermería encuestados. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Agosto-noviembre 2023

	No		Depresión		Total	46,246 (1)	<,001(*)
	Sí		X ² (gl)	p-valor			
Ansiedad	No	Nº	28	10	38	46,246 (1)	<,001(*)
		% dentro de Depresión	48,3	6,9	18,8		
		% del total	13,9	5,0	18,8		
	Sí	Nº	30	134	164	46,246 (1)	<,001(*)
		% dentro de Depresión	51,7	93,1	81,2		
		% del total	14,9	66,3	81,2		
Total		Nº	58	144	202	46,246 (1)	<,001(*)
	% dentro de Depresión	100,0%	100,0%	100,0%			
	% del total	28,7%	71,3%	100,0%			

(*) estadístico exacto de Fisher.

V de Cramer de 0,478. OR=12,507. IC [5,546 a 28,145].

DISCUSIÓN

La ansiedad y la depresión son problemas de salud mental significativos que afectan a muchos, entre ellos a estudiantes universitarios, quienes se encuentran expuestos a diversas presiones, incluyendo académicas, sociales y personales. En el estudio la muestra estuvo conformada por 202 alumnos de enfermería en su mayoría fueron del sexo femenino (78,2%), lo cual se relaciona con el estudio de González-Velázquez et al. (2022), quienes obtuvieron que un 72,1% eran mujeres y 27,9% hombres; similar a Arntz et al. (2022), quienes hallaron que el 71,08% de los discentes pertenecían al sexo femenino y el 28,92% de sexo masculino. Los hallazgos encontrados por Granados y Janampa (2024) revelaron que la mayor cantidad de estudiantes de enfermería encuestados eran mujeres (62,78%), en los diversos estudios en estudiantes universitarios de la carrera de enfermería se ha evidenciado que predomina el sexo femenino. La enfermería ha sido catalogada a lo largo del tiempo como una profesión de mujeres, para el cuidado de las personas (sanas y/o enfermas), lo cual la vincula socialmente al sexo femenino (Hermosilla y Ruffinelli, 2017). Sin embargo, es una profesión que es ejercida igualmente por ambos sexos.

Así mismo, se ha determinado la edad de los estudiantes, la cual oscila entre los 18 y 48 años, con una media de 22,82 años. El grupo más frecuente corresponde a aquellos de 18 a 20 años (41,6%). A diferencia de lo reportado por Granados y Janampa (2024), donde la mayor proporción correspondía al grupo de 20 a 23 años,

con un 62,78%. Esto es similar a lo encontrado por Monterrosa-Castro et al. (2020), cuya muestra incluía jóvenes con edades entre $20,3 \pm 1,7$. Salvo et al. (2021) obtuvieron una media de edad de $21,2 \pm 2,0$ años en su muestra total. Por otro lado, González-Velázquez et al. (2022) encontraron una edad comprendida entre los 18 y 38 años (media=20,69; DE=2,20). Además, Pego-Pérez et al. (2018) reportaron una media de edad de los participantes de 21,7 años, con una desviación estándar de 4,7 años, un máximo de 54 años y un mínimo de 18 años. Arntz (2022) también encontró edades comprendidas entre los 17 y 31 años (promedio de 18,78 años). Observándose que la población universitaria en su gran mayoría son jóvenes.

Los alumnos incluidos en la muestra, la mayoría proviene del municipio Libertador (79,2%, n=160), donde también se encuentra ubicada la casa de estudios a la cual pertenecen. Según la investigación de Arntz et al. (2022), 75,90% de los estudiantes son de áreas urbanas, el 16,27% de áreas rurales y el 7,83% de áreas semiurbanas. En cuanto a la distribución por semestre académico, se encuestó a un mayor número de estudiantes en los primeros cuatro semestres (73,76%), y del quinto al octavo semestre (26,24%). Además, el 52,97% de los discentes trabajan y el 48,0% tienen una pareja estable.

Es importante destacar que la ansiedad, desde una perspectiva fisiológica, se define como un mecanismo de alerta del cuerpo frente a situaciones que podrían ser perjudiciales. Es una sensación desagradable acompañada de diversas sensaciones físicas. Si este mecanismo de alerta persiste, se convierte en un estado patológico, caracterizado por una autonomía relativa, sin una causa aparente externa o interna, con una intensidad, duración y comportamiento que implican dos respuestas: una hiperalerta constante y una respuesta vegetativa controlada por el sistema simpático. Se presentan alteraciones a nivel cognitivo, físico y neurológico, y finalmente a nivel conductual. También se pueden considerar factores externos como contribuyentes, por ejemplo, el consumo de estimulantes, xantinas, la abstinencia de depresores del sistema nervioso central y la abstinencia de opiáceos (Luna et al., 2001).

De tal manera, se identificó que el 81,2% de los estudiantes de enfermería experimentan ansiedad según la escala de Golbert, distribuidos en 27,7% presenta un nivel leve, 29,2% moderado y 24,3% severo. Estos resultados difieren del estudio realizado por Barraza et al. (2015), quienes encontraron que el 53% de la muestra tenía niveles normales de ansiedad, 35% presentaba niveles moderados y 12% niveles severos. Además, en la investigación realizada por Ruvalcaba et al. (2020), se evidenció que el 65% presentaba niveles moderados de ansiedad, 21% niveles leves y 13,5% severos. Un estudio llevado a cabo por Arntz et al. (2022) encontró que 54,82% de la muestra presentaba algún nivel de alteración o riesgo de padecer ansiedad, mientras que Granados y Janampa (2024) descubrió que el 65,56% presentaba niveles leves de ansiedad. En general, se puede observar que los niveles de ansiedad encontrados en el presente estudio son más altos que los mencionados en las investigaciones anteriores, lo cual destaca la importancia de las necesidades actuales del estudiante de enfermería.

En relación a la depresión, se manifestó que el 71,3% de los estudiantes de enfermería tiene la posibilidad de experimentar depresión, divididos en un 28,2% con un grado leve, 26,7% moderado y 16,3% severo. A diferencia del estudio realizado por Barraza et al. (2015), quienes encontraron que el 72% de la muestra se

encuentra dentro del rango normal, el 22,4% moderado y el 5,6% severo. Además, Ruvalcaba et al. (2020) evidenciaron niveles mínimos de depresión en un 63,9%, el nivel moderado 5,2%, siendo el nivel severo el menos frecuente con 2,3%. En general, Arntz et al. (2022) encontraron que 31,33% presentaba depresión. Por otro lado, Granados et al. (2024) obtuvieron que 42,22% presentaba niveles mínimos de depresión. De igual manera, se evidencia en comparación a los diversos estudios mencionados, que el más alto porcentaje de depresión es el encontrado en el presente estudio.

En cuanto a la ansiedad, se determinó esta asociación con la variable edad ($p=0,041$) con mayores porcentajes en los grupos con menores edades, lo cual se relaciona con lo descrito por la OMS (2021) donde refiere que los trastornos emocionales son más comunes en los jóvenes, y el trastorno de ansiedad puede presentarse como ataques de pánico o preocupaciones excesivas, con más frecuencia en este grupo de edad. También se encontró que la ansiedad estuvo relacionada con el semestre que cursa ($p=0,023$) con porcentajes más altos en los primeros cuatro semestres. Mientras que Perilla et al. (2020) hallaron un 40% de los estudiantes con algún nivel de ansiedad, donde los semestres cuatro y cinco no mostraron ansiedad severa, mientras que uno, dos y seis reportaron el mayor número de estudiantes con este nivel de ansiedad.

Además, se determinó que no existe asociación entre las variables intervinientes y la depresión, existiendo relación entre la ansiedad y depresión ($p<0,001$), siendo 93,1% de los estudiantes con ansiedad y depresión, con un efecto moderado (V de Cramer 0,478), OR de 12,507. A diferencia de Ruvalcaba et al. (2020), quienes no encontraron relaciones significativas entre los niveles de ansiedad y depresión de los participantes ($r_s = 0.077$, $p = 0.380$).

CONCLUSIONES

En la encuesta realizada a los estudiantes de enfermería de la Universidad de Los Andes, en el período de agosto-noviembre de 2023, se determinó que el mayor porcentaje fue de sexo femenino, en el grupo de 18 a 20 años, provenientes del municipio Libertador. Aproximadamente tres cuartas partes cursaban los primeros cuatro semestres, más de la mitad trabaja y un poco menos de la mitad señaló tener pareja estable. Se obtuvo que ocho de cada diez se les determinó la probabilidad de ansiedad y siete de cada diez depresión. Se encontró asociación estadística entre la ansiedad con la edad y semestre que cursa, no se halló significancia estadística entre la depresión y las variables intervinientes consideradas. Finalmente, se evidenció la estrecha relación entre ansiedad y depresión, con una magnitud elevada que muestra un alto riesgo de padecer ambas patologías.

RECOMENDACIONES

Realizar un diagnóstico en los diferentes estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad de Los Andes. También se recomienda elaborar intervenciones educativas vinculadas al cambio de estilo de vida, buscando generar estrategias integrales que ayuden a un manejo adecuado de estas emociones. Finalmente, es recomendable valorar la variable estrés, además de medir antes y después de la intervención los indicadores clínicos: presión arterial sistólica, presión arterial diastólica, índice de masa corporal, índice cintura-cadera,

algunos indicadores de laboratorio como son el cortisol, adrenalina y noradrenalina, así como la posibilidad de evaluar la tomografía computarizada con contraste y los polimorfismos genéticos vinculados a la ansiedad y depresión.

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no presentar ningún conflicto de interés.

REFERENCIAS

- Arévalo, E., Castillo-Jimenez, D., Cepeda, I., López, J. & Pacheco, R. (2019). Anxiety and depression in university students: relationship with academic performance. *Interdisciplinary Journal of Epidemiology and Public Health*, 2(1), e-022. <https://doi.org/10.18041/2665-427X/ijeph.1.5342>
- Arntz, V., Trunce, J., Villarroel, S., Werner, G. & Muñoz M. (2022). Prolation of socio-demographic variables with levels of depression, anxiety and stress in university students. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 60(2), 156-166. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272022000200156>
- Barraza, L., Muñoz, N., Alfaro, G., Álvarez, M., Araya, T., Villagra, C. y Contreras, A. (2015). Ansiedad, depresión, estrés y organización de la personalidad en estudiantes novatos de medicina y enfermería. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 53(4), 251-260. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272015000400005>
- González-Velázquez, L., Acevedo-Peña, M., Figuerola-Escoto, R., Lezana-Fernández, M. & Meneses-González, F. (2022). Relationship between empathy, assertiveness, anxiety and depression in mexican nursing students. *Index de Enfermería*, 31(2), 129-133 http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000200017&lng=es&tlng=en
- Granados, G. y Janampa, J. (2024). *Niveles de ansiedad y depresión en estudiantes de enfermería de una universidad nacional post pandemia COVID-19, Huancayo 2023* [Trabajo especial de grado, Universidad Nacional del Centro del Perú]. <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/10513>
- Hart, B., Lusk, P., Hovermale, R. & Melnyk, B. (2019). Decreasing Depression and Anxiety in College Youth Using the Creating Opportunities for Personal Empowerment Program (COPE). *J Am Psychiatr Nurses Assoc*. 25(2), 89-98. doi: 10.1177/1078390318779205
- Hermosilla, M. y Ruffinelli, R. (2017). Visión de la enfermería como profesión para y de mujeres. *Sci. Am;* 4(2), 1-9. <https://revistacientifica.sudamericana.edu.py/index.php/scientiamericana/article/view/47>
- Lee, E. & Kim, Y. (2019). Effect of university students' sedentary behavior on stress, anxiety, and depression. *Perspect Psychiatr Care*, 55(2), 164-169. doi: 10.1111/ppc.12296.
- Londoño, N., Calle, L. y Berrio, Z. (2021). Depresión y ansiedad en estudiantes que ingresan a la universidad y factores de estrés asociados. *Revista Psicología e Saúde*, 13(4), 121-138. <https://dx.doi.org/10.20435/pssa.v13i4.1371>
- Luna, M., Hamana, Z., Colmenares, Y. & Maestre, C. (2001). Ansiedad y Depresión. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 20(2), 111-122. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-02642001000200002&lng=es&tlng=es.
- Monterrosa-Castro, Á., Ordosgoitia-Parra, E. y Beltrán-Barrios, T. (2020). Ansiedad y depresión identificadas con la Escala de Golberg en estudiantes universitarios del área de la salud *MedUNAB*, 23(3), 372-388. <https://www.redalyc.org/journal/719/71965090003/71965090003.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Informe mundial sobre salud mental: transformar la salud mental para todos. Panorama general [World mental health report: transforming mental health for all. Executive summary]. Ginebra. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/356118/9789240051966-spa.pdf?sequence=1>
- Organización Mundial de la Salud. (2023a). *Trastornos de ansiedad*. Nota descriptiva. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
- Organización Mundial de la Salud. (2023b). Depresión. Nota descriptiva. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression#:~:text=A%20escala%20mundial%2C%20aproximadamente%20280,luz%20experimentan%20depresi%C3%B3n%20\(2\).](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression#:~:text=A%20escala%20mundial%2C%20aproximadamente%20280,luz%20experimentan%20depresi%C3%B3n%20(2).)

- Organización Mundial de la Salud. (2023c). Trastornos mentales. Nota descriptiva. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). Salud mental del adolescente. Nota descriptiva. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health#:~:text=Trastornos%20emocionales&text=Se%20calcula%20que%20el%203,a%2019%20a%C3%B1os%20padecen%20depresi%C3%B3n>.
- Pego-Pérez, E., Río-Nieto, M., Fernández, I. y Gutiérrez-García, E. (2018). Prevalencia de sintomatología de ansiedad y depresión en estudiantado universitario del Grado en Enfermería en la Comunidad Autónoma de Galicia. *Ene*, 12(2), 225. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2018000200005&lng=es&tlng=es.
- Perilla, F., Castro, D., Hernández, Blandón, K., Rincón, M., Jaimes, J. y León, M. (2020). Depresión, ansiedad y estrés: una situación en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública. *Revista 16 de Abril*, 59 (278), e1002. https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1002
- Rabanal-León, H., Aguilar-Chávez, P., Figueroa-Rojas, P., Peralta-Iparraguirre, A., Rodríguez-Azabache, J. & Yupari-Azabache, I. (2023). Características asociadas a la depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios. *Enfermería Global*, 22(71), 152-178. <https://dx.doi.org/10.6018/global.553991>
- Ríos, J., Escudero, C., López, C., Estrada, C., Montes, J. y Muñoz, A. (2019). Autopercepción del estado de ánimo y presencia de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 11(1), 61-92. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v11n1a03>
- Ruvalcaba, G., Galván, A., Ávila, G. y Gómez, P. (2020). Ansiedad, depresión y actividad autonómica en estudiantes de enfermería, en el estado de Guanajuato, México. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 6(1), 2448-8119 <https://cuvd.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/212>
- Salvo, J., Villagrán, F., Aravena, C., Campos, D., Cid, J., Cruces, S., González, M. y Olgún, V. (2021). Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de enfermería. *J. health med. sci.*, 7(2), 83-90. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1391575>
- Tung, Y., Lo, K., Ho, R. & Tam, W. (2018). Prevalence of depression among nursing students: A systematic review and meta-analysis. *Nurse Educational Today*, 63, 119-129. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.01.009><https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0260691718300285?via%3Dihub>
- Universidad Católica Andrés Bello. (2023). PsicoData. https://psicologia.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/2023/02/PsicoData_compressed.pdf
- Vinaccia, S. y Ortega, A. (2020). Variables asociadas a la ansiedad-depresión en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 19, 1-13. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy19.vaad>