

Objetivos de desarrollo sostenible: una mirada desde la investigación en ciencias sociales en tiempos complejos

Sustainable development goals: a social science research perspective in complex times

DÍAZ, KATHIA¹; ANGULO, AMALIA¹; CERVANTES, CAROLINA¹

¹Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas. Esmeraldas, Ecuador

Autor de correspondencia
kathia.diaz@utelvt.edu.ec

Fecha de recepción
01/09/2024

Fecha de aceptación
17/10/2024

Fecha de publicación
01/11/2024

Autores

Díaz, Kathia
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas. Ecuador
Correo-e: kathia.diaz@utelvt.edu.ec
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0078-0011>

Angulo Amalia
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas. Ecuador
Correo-e: amalia.angulo@utelvt.edu.ec
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4219-2253>

Cervantes, Carolina
Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas. Ecuador
Correo-e: carocer2301@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8937-853X>

Citación:

Díaz, K., Angulo, A. y Cervantes, C. (2024). Objetivos de desarrollo sostenible: una mirada desde la investigación en ciencias sociales en tiempos complejos. *GICOS*, 9(3), 214-225

DOI:



RESUMEN

Este artículo explora la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Ecuador, centrándose en los desafíos y oportunidades desde la perspectiva de las ciencias sociales. A través de un enfoque cualitativo, se realizaron entrevistas semiestructuradas con actores clave, incluyendo líderes comunitarios y expertos en sostenibilidad, y se complementaron con un análisis documental de políticas y estudios previos. Los resultados revelan que la implementación de los ODS enfrenta barreras estructurales y desigualdades regionales, especialmente en áreas rurales, donde el acceso a servicios básicos como educación y salud es limitado. Además, se destaca la importancia de las ciencias sociales para adaptar los ODS a contextos específicos, promoviendo una comprensión más profunda de las dinámicas locales y facilitando un enfoque inclusivo. En conclusión, el estudio subraya la necesidad de políticas públicas contextualizadas y de un mayor fortalecimiento de las capacidades locales para alcanzar un desarrollo sostenible más equitativo en Ecuador.

Palabras clave: objetivos de desarrollo sostenible, ciencias sociales, dinámicas locales, equidad.

ABSTRACT

This article explores the implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) in Ecuador, focusing on challenges and opportunities from a social science perspective. Using a qualitative approach, semi-structured interviews were conducted with key stakeholders, including community leaders and sustainability experts, and complemented with a desk review of previous policies and studies. The results reveal that SDG implementation faces structural barriers and regional inequalities, especially in rural areas, where access to basic services such as education and health is limited. Furthermore, it highlights the importance of social sciences in adapting the SDGs to specific contexts, promoting a deeper understanding of local dynamics and facilitating an inclusive approach. In conclusion, the study underscores the need for contextualized public policies and greater strengthening of local capacities to achieve more equitable sustainable development in Ecuador.

Keywords: sustainable development goals, social sciences, local dynamics, equity.

En los últimos años, el mundo ha sido testigo de crecientes desafíos ambientales, sociales y económicos que ponen en riesgo la sostenibilidad del planeta, a nivel global. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) surgieron como una respuesta internacional para hacer frente a estos problemas complejos, unificando los esfuerzos de diversos sectores para mejorar la calidad de vida de las personas y proteger los recursos naturales. Sin embargo, la implementación de los ODS ha demostrado ser un desafío mayor, pues enfrenta barreras estructurales y contextuales que varían significativamente entre regiones (Villasana et al., 2020). En este sentido, las ciencias sociales se presentan como una herramienta clave para comprender y abordar estos problemas desde una perspectiva que considera la complejidad de los sistemas sociales y las interacciones humanas (Guillén et al., 2020; Rodríguez y Aguirre, 2011).

A medida que se profundiza en el análisis, se observa que, a nivel regional, América Latina enfrenta retos particulares en cuanto al logro de los ODS, en esta región, los problemas de justicia social y ambiental se ven agravados por la desigualdad, la pobreza y el impacto de la actividad industrial, que, en muchos casos, perjudica a las comunidades locales; tal es el caso de las denominadas “zonas de sacrificio” en Chile, donde la población sufre condiciones de vida adversas debido a la contaminación y explotación de recursos naturales para fines industriales (Villasana et al., 2020). Estos desafíos reflejan las disparidades en la implementación de políticas sostenibles y resaltan la importancia de adaptarlas a las realidades locales, un aspecto en el que las ciencias sociales pueden desempeñar un papel fundamental (Henríquez et al., 2020).

En Ecuador, esta situación se hace aún más evidente, a nivel nacional, la implementación de los ODS ha enfrentado diversas dificultades, en parte debido a la falta de recursos y a la limitada capacidad de los gobiernos locales para ejecutar programas sostenibles. Aunque Ecuador se comprometió a cumplir con la Agenda 2030, muchos de los ODS, especialmente aquellos relacionados con la reducción de la pobreza, la equidad de género y la acción por el clima, aún muestran avances limitados (Henríquez et al., 2020). Además, existen regiones dentro del país que enfrentan problemas específicos, como el acceso limitado a servicios de salud y educación de calidad, los cuales perpetúan ciclos de pobreza y exclusión. En este contexto, las ciencias sociales ofrecen perspectivas valiosas para comprender estas barreras y desarrollar estrategias que respondan a las necesidades locales, permitiendo así un progreso más equitativo (Guillén et al., 2020).

Por consiguiente, en comunidades locales, como las que se encuentran en áreas vulnerables de Ecuador, los ODS se convierten no solo en un objetivo internacional, sino en una necesidad urgente para mejorar la vida cotidiana de las personas. Las ciencias sociales, con su enfoque en la dinámica comunitaria y su capacidad para integrar factores culturales y socioeconómicos, pueden contribuir significativamente a adaptar los ODS a estos contextos. A través de la investigación y el análisis social, es posible identificar las necesidades particulares de estas comunidades y diseñar intervenciones que sean efectivas y culturalmente pertinentes (Ruiz, 2008). Este artículo, en consecuencia, busca explorar cómo las ciencias sociales pueden ayudar a superar las barreras para la implementación de los ODS, especialmente en contextos locales donde los desafíos son tan urgentes como variados (Guillén et al., 2020).

A partir de esta problemática global, se aborda la realidad de América Latina y, finalmente, se enfoca en los retos que enfrenta Ecuador en la implementación de los ODS. Así, se plantea que el objetivo general del estudio es analizar la contribución de las ciencias sociales en la adaptación de los ODS a contextos específicos, proponiendo soluciones que respondan a las necesidades de las comunidades locales en tiempos de creciente complejidad (Henríquez et al., 2020).

Fundamentos teóricos

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos por la Organización de las Naciones Unidas en 2015, representan un marco global para abordar desafíos multidimensionales que afectan al planeta y a la humanidad. Abarcan desde la erradicación de la pobreza y el hambre, hasta la promoción de la justicia, la paz y la acción climática. La implementación de los ODS requiere un enfoque interdisciplinario, en el cual las ciencias sociales juegan un papel clave al ofrecer perspectivas sobre la estructura social, la equidad y la participación ciudadana en el desarrollo sostenible. En este sentido, las teorías de la justicia social y ambiental son esenciales para comprender los mecanismos de exclusión y desigualdad que obstaculizan el progreso hacia estos objetivos (Villasana et al., 2020). Asimismo, la teoría del cambio social, que explora cómo los movimientos sociales y las políticas públicas pueden influir en la transformación estructural, proporciona un marco relevante para analizar la manera en que las sociedades pueden adaptarse y evolucionar para cumplir con las metas de los ODS (Henríquez et al., 2020; Servaes, 2012).

Desde el enfoque de las ciencias sociales, los ODS son vistos no solo como objetivos aislados, sino como una red interconectada de metas que deben abordarse de manera holística. Este enfoque se alinea con la teoría de sistemas complejos, que postula que los elementos dentro de un sistema están interrelacionados y que cualquier cambio en un área influirá en las demás (Ruiz, 2008). En el contexto de los ODS, esto significa que el avance en un objetivo, como la reducción de la pobreza (ODS 1), impacta en otros objetivos relacionados, como la salud (ODS 3) y la educación (ODS 4). Las ciencias sociales, por tanto, aportan enfoques metodológicos que permiten analizar estas interacciones y diseñar intervenciones que maximicen el impacto de los ODS a nivel comunitario y nacional.

El desarrollo sostenible se fundamenta en la intersección de tres pilares: el crecimiento económico, la inclusión social y la sostenibilidad ambiental. Según Guillén et al. (2020), uno de los principios fundamentales de los ODS es la equidad, la cual aboga por un acceso justo y equitativo a los recursos y oportunidades. Este principio se basa en la necesidad de que todas las personas, independientemente de su ubicación geográfica o condición socioeconómica, tengan la posibilidad de mejorar su calidad de vida. Además, la sostenibilidad ambiental, otro de los principios básicos de los ODS, subraya la importancia de preservar los recursos naturales para las generaciones futuras, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo humano y económico. Esto se vincula con la teoría del desarrollo sostenible, que sostiene que es posible alcanzar un equilibrio entre las necesidades humanas y la protección del medio ambiente.

Otro de los fundamentos conceptuales clave en la investigación sobre los ODS es el enfoque de justicia

ambiental, que se centra en la distribución equitativa de los beneficios y las cargas ambientales. En particular, este enfoque destaca la necesidad de proteger a las comunidades vulnerables, que suelen ser las más afectadas por la contaminación y la explotación de recursos. Tal como señalan Villasana et al. (2020), las “zonas de sacrificio” en América Latina representan un ejemplo claro de cómo las comunidades de bajos ingresos enfrentan mayores riesgos ambientales y, a menudo, son excluidas de los procesos de toma de decisiones. Este marco teórico es esencial para entender cómo las ciencias sociales pueden apoyar el diseño de políticas que aborden estas desigualdades y promuevan un desarrollo sostenible inclusivo.

En los últimos años, diversos estudios han examinado la implementación de los ODS en contextos de crisis, ofreciendo lecciones valiosas sobre los desafíos y oportunidades que presentan los tiempos complejos. Por ejemplo, Henríquez et al. (2020) analizaron cómo la pandemia de COVID-19 afectó el avance hacia los ODS en Ecuador, destacando la importancia de fortalecer las capacidades locales para enfrentar crisis sanitarias y ambientales. Este estudio revela que la crisis sanitaria intensificó las desigualdades existentes, subrayando la necesidad de políticas que integren enfoques de sostenibilidad y justicia social para mitigar los efectos negativos en las poblaciones vulnerables.

Asimismo, Ruiz (2008) abordó la relevancia del enfoque multimodo en la investigación sobre desarrollo sostenible, subrayando que los desafíos actuales requieren de metodologías flexibles y adaptativas. Este enfoque, que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, permite obtener una comprensión integral de los fenómenos sociales, lo cual es crucial para evaluar la efectividad de las intervenciones dirigidas a cumplir con los ODS. La investigación de Ruiz (2008) destaca cómo los métodos mixtos pueden ofrecer una perspectiva más completa de los impactos de las políticas de desarrollo sostenible, especialmente en tiempos de crisis en los que la adaptabilidad y la innovación son esenciales.

En general, estos antecedentes subrayan la importancia de adaptar los ODS a contextos específicos y de reconocer la interdependencia entre los distintos objetivos. En tiempos de crisis, las ciencias sociales pueden desempeñar un papel fundamental al identificar las necesidades y capacidades locales, permitiendo así que los ODS se implementen de manera efectiva y equitativa (Guillén et al., 2020). A través de estudios como los aquí referidos, se enfatiza la necesidad de enfoques interdisciplinarios que permitan abordar la complejidad de los problemas sociales y ambientales, promoviendo así un desarrollo sostenible que responda a las realidades cambiantes y desafiantes de nuestro tiempo.

METODOLOGÍA

Este estudio es de enfoque cualitativo, lo cual permite una comprensión profunda de las percepciones, experiencias y dinámicas sociales relacionadas con la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contexto local de Ecuador, el enfoque cualitativo se centra en explorar cómo los diferentes actores sociales interpretan y responden a los desafíos que plantean los ODS, facilitando una visión rica y contextualizada del tema, es adecuado para investigaciones en ciencias sociales, pues permite captar la complejidad de las interacciones sociales y las condiciones locales que influyen en el desarrollo sostenible

(Ruiz, 2008). Además, el enfoque cualitativo permite un análisis interpretativo que es esencial para comprender las barreras y oportunidades específicas de las comunidades locales respecto a los ODS (Henríquez et al., 2020).

La recolección de datos se llevó a cabo mediante dos técnicas principales: entrevistas semiestructuradas y análisis documental. Las entrevistas semiestructuradas se realizaron con actores clave, incluidos expertos en desarrollo sostenible, funcionarios locales, y líderes comunitarios, para obtener una comprensión detallada de sus perspectivas sobre los ODS y los desafíos de su implementación en sus respectivos contextos. Esta técnica permitió una flexibilidad que facilitó profundizar en temas emergentes durante las conversaciones y capturar experiencias personales y colectivas. Además, se utilizó el análisis documental para examinar informes gubernamentales, publicaciones académicas y documentos de políticas públicas relevantes. Este análisis proporcionó un contexto amplio y complementario a las entrevistas, permitiendo contrastar y enriquecer los hallazgos cualitativos con información secundaria de fuentes oficiales y estudios previos (Villasana et al., 2020).

El área de estudio se centra en Ecuador, un país diverso en términos geográficos y culturales, que enfrenta importantes retos socioeconómicos y ambientales; con su geografía variada que incluye las regiones andina, amazónica y costera. Ecuador experimenta desigualdades en acceso a recursos, así como en oportunidades de desarrollo sostenible. El contexto socioeconómico de Ecuador se caracteriza por problemas de pobreza, desigualdad y vulnerabilidad ambiental, particularmente en áreas como la provincia de Manabí, que ha sido afectada por desastres naturales y fluctuaciones económicas. Este entorno hace de Ecuador un lugar ideal para estudiar cómo los ODS se adaptan a contextos locales en medio de desafíos complejos, y proporciona un caso representativo para analizar la interrelación entre sostenibilidad, desarrollo social y contexto geográfico (Guillén et al., 2020).

La población objetivo de esta investigación incluye a actores clave del desarrollo sostenible en Ecuador, tales como líderes comunitarios, funcionarios locales y representantes de organizaciones no gubernamentales involucrados en iniciativas de sostenibilidad. Se seleccionó una muestra intencionada compuesta por 20 participantes, quienes fueron elegidos por su experiencia y conocimiento en áreas vinculadas a los ODS. Este muestreo intencionado permite capturar una variedad de perspectivas y obtener información rica y detallada de aquellos directamente involucrados en la implementación y el análisis de los ODS en el contexto ecuatoriano. Las entrevistas con estos participantes se centraron en explorar sus percepciones sobre los avances y las barreras de los ODS en sus comunidades, así como las estrategias que consideran necesarias para promover un desarrollo sostenible equitativo (Henríquez et al., 2020).

RESULTADOS

Se presentan los hallazgos obtenidos a través del análisis cualitativo sobre la implementación de los (ODS) en Ecuador, enfocando las percepciones de diversos actores clave y los avances en objetivos específicos. A partir de entrevistas y análisis documental, se identificaron aspectos relevantes que destacan tanto las oportunidades

como las barreras para el desarrollo sostenible en el contexto ecuatoriano, los resultados se organizan en torno a dos áreas principales: la percepción general sobre la implementación de los ODS y los avances logrados en objetivos específicos, como la educación de calidad y la acción por el clima. A continuación, se exponen los datos de manera estructurada, proporcionando un análisis detallado que permite comprender los desafíos y el potencial de las ciencias sociales para contribuir a un desarrollo más equitativo y adaptado a las particularidades locales.

Tabla 1.
Percepción sobre la Implementación de los ODS en Ecuador

Categoría	Descripción	Porcentaje de Mención (%)
Desigualdades Regionales	La implementación de los ODS muestra avances desiguales. Las áreas urbanas han progresado más que las rurales, especialmente en educación y salud, donde el acceso y la calidad son limitados.	70%
Barreras Estructurales	Obstáculos como la falta de financiamiento y capacidad institucional restringen la implementación de los ODS. Existe poca coordinación y un marco regulatorio integral insuficiente.	50%
Contribución de las Ciencias Sociales	Las ciencias sociales ayudan a contextualizar y adaptar los ODS a realidades locales, facilitando un enfoque más inclusivo que aborde las necesidades culturales y socioeconómicas.	80%

Los participantes del estudio identificaron tres áreas clave que afectan la implementación de los ODS en el contexto ecuatoriano: desigualdades regionales, barreras estructurales, y la contribución de las ciencias sociales.

- **Desigualdades Regionales:** Aproximadamente el 70% de los encuestados mencionaron que la implementación de los ODS ha sido desigual en el país. En particular, las áreas urbanas han mostrado mayores avances en comparación con las rurales, donde la infraestructura y los servicios básicos siguen siendo limitados. Esta desigualdad se observa principalmente en objetivos como la educación y la salud (ODS 4 y ODS 3), donde las zonas rurales enfrentan barreras significativas para mejorar la calidad y el acceso a estos servicios. Estos resultados subrayan la necesidad de políticas adaptadas a las características y necesidades específicas de cada región (Henríquez et al., 2020).
- **Barreras Estructurales:** Un 50% de los participantes identificaron barreras estructurales, tales como la falta de financiamiento y la limitada capacidad institucional, como los principales obstáculos para la implementación de los ODS. La escasez de recursos financieros, sumada a la falta de coordinación entre los diferentes niveles de gobierno, afectan la capacidad de Ecuador para cumplir con los objetivos establecidos. Además, la ausencia de un marco regulatorio integral que facilite la implementación de prácticas sostenibles es una preocupación recurrente. Esto indica que los ODS no pueden ser alcanzados sin un compromiso estructural y financiero a nivel nacional y local (Guillén et al., 2020).

- **Contribución de las Ciencias Sociales:** El 80% de los encuestados resaltaron el papel fundamental de las ciencias sociales en la adaptación de los ODS al contexto ecuatoriano. Los participantes destacaron que la investigación social permite comprender las dinámicas comunitarias y las necesidades específicas de las personas, facilitando un enfoque más inclusivo y adaptado a las realidades locales. En este sentido, las ciencias sociales aportan enfoques teóricos y metodológicos que ayudan a contextualizar los ODS, promoviendo una implementación que considera factores culturales, económicos y sociales (Ruiz, 2008).

Tabla 2.*Avances en Objetivos Específicos de los ODS en Ecuador*

ODS	Descripción del Avance	Porcentaje de Avance (%)
ODS 4 (Educación de Calidad)	Se han expandido el acceso y la infraestructura educativa, especialmente en áreas urbanas. No obstante, las zonas rurales enfrentan desafíos en la calidad y formación docente.	60%
ODS 13 (Acción por el Clima)	Se han realizado esfuerzos de reforestación y conservación, pero falta infraestructura para enfrentar desastres naturales, especialmente en áreas vulnerables como la región costera.	45%

Entre los hallazgos del estudio también destacó el progreso en dos objetivos específicos: ODS 4 (Educación de Calidad) y ODS 13 (Acción por el Clima), revelando los siguientes avances y desafíos:

ODS 4 (Educación de Calidad): Se observó un avance del 60% en la expansión del acceso a la educación, con mejoras en infraestructura y cobertura, particularmente en áreas urbanas. Sin embargo, persisten problemas de calidad, especialmente en zonas rurales donde la falta de capacitación docente y de recursos didácticos continúa afectando el rendimiento escolar. Esto refleja una implementación desigual de este ODS, lo cual indica que se requiere una mayor inversión en la capacitación de los docentes y en recursos educativos adaptados a las necesidades rurales (Henríquez et al., 2020; Reyes et al., 2020).

ODS 13 (Acción por el Clima): Los esfuerzos de mitigación y adaptación climática en Ecuador presentan un avance del 45%. Aunque el país ha implementado algunas iniciativas de reforestación y conservación, los participantes señalaron que estos esfuerzos son insuficientes. Las zonas vulnerables, como la región costera, carecen de infraestructura adecuada para enfrentar desastres naturales, como inundaciones y deslizamientos de tierra, que se agravan con el cambio climático. Este resultado resalta la necesidad de fortalecer las políticas de acción climática, integrando programas de gestión de riesgos que protejan a las comunidades más afectadas (Villasana et al., 2020).

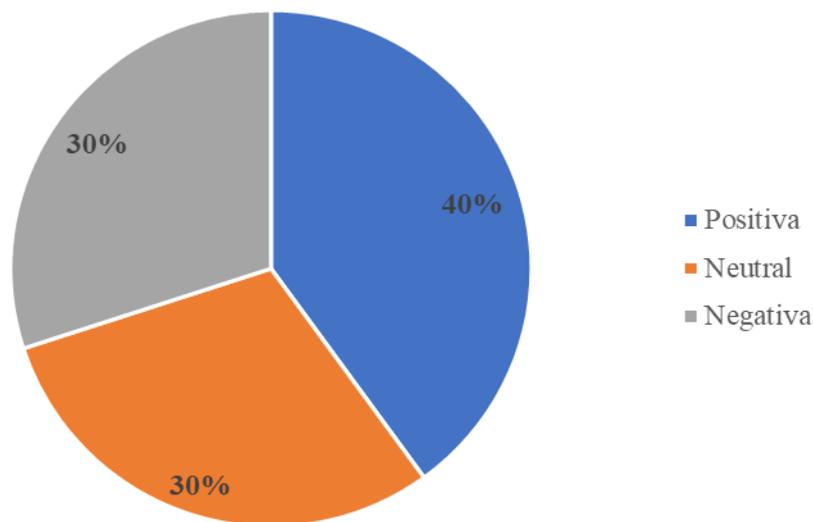


Figura 1.
Distribución general de percepción

Al analizar las percepciones generales de los participantes sobre la implementación de los ODS en Ecuador, se observó la siguiente distribución:

Se evidencia que el 40% de los encuestados manifestaron una percepción positiva mencionaron avances en la concienciación y en la integración de los ODS en la agenda pública. Consideran que estos objetivos han incrementado el compromiso de diversas instituciones con la sostenibilidad. Mientras que existe un 30% en condición neutral, donde este grupo percibe los esfuerzos como insuficientes y desiguales, pero reconoce la existencia de ciertos avances. Sin embargo, sienten que aún falta mucho para que los ODS se integren plenamente en la vida cotidiana de la población. Asimismo, el 30% restante tomó una posición negativa, donde los encuestados con esta percepción destacaron la falta de recursos, la escasa infraestructura, y la desconexión entre políticas públicas y necesidades locales. Señalan que los ODS no han generado el impacto esperado en sus comunidades debido a la falta de compromiso y seguimiento por parte del gobierno.

DISCUSIÓN

Los resultados reflejan una serie de desafíos significativos en la implementación de los ODS en Ecuador, especialmente en las áreas rurales, donde las desigualdades regionales son evidentes; a través de un enfoque cualitativo, se identificó que aproximadamente el 70% de los participantes percibe una brecha considerable entre los avances en zonas urbanas y rurales, lo cual sugiere una falta de políticas públicas adaptadas a las necesidades específicas de cada región.

La teoría de la justicia social destaca la importancia de una distribución equitativa de recursos, y estos hallazgos subrayan cómo la carencia de infraestructura adecuada y la limitada inversión en educación y salud en áreas rurales perpetúan ciclos de pobreza y exclusión. Este análisis coincide con estudios previos que apuntan a que, en contextos de alta vulnerabilidad, es fundamental un enfoque territorial que reconozca las particularidades culturales y económicas de cada región para alcanzar un desarrollo sostenible inclusivo (Henríquez et al.,

2020). Además, la falta de recursos y coordinación entre niveles de gobierno, mencionada por el 50% de los participantes, refleja una barrera estructural que, desde una perspectiva sistémica, afecta la implementación de los ODS de manera generalizada.

Por otro lado, el análisis de los objetivos específicos muestra avances limitados, aunque se han logrado mejoras en la infraestructura educativa en áreas urbanas, las zonas rurales continúan enfrentando problemas de calidad, lo cual resalta la necesidad de capacitación docente y recursos adecuados para garantizar una educación inclusiva y equitativa. En cuanto a la acción climática, los resultados indican un avance del 45%, mostrando esfuerzos en reforestación y conservación, pero careciendo de una infraestructura sólida para la gestión de riesgos climáticos, especialmente en la región costera.

Desde la teoría de sistemas complejos, estos hallazgos sugieren que el desarrollo sostenible requiere una integración efectiva de las dimensiones económica, social y ambiental. Sin embargo, la falta de recursos financieros y el insuficiente apoyo institucional limitan estos avances, evidenciando la necesidad de fortalecer la gobernanza y fomentar la participación comunitaria en el diseño de políticas adaptativas que respondan a las necesidades locales y refuercen la resiliencia de las comunidades frente a desastres naturales (Villasana et al., 2020).

Los hallazgos de esta investigación revelan que la implementación de los ODS en Ecuador enfrenta importantes desafíos en términos de equidad y sostenibilidad, particularmente en las áreas rurales, esto es consistente con estudios previos, como los realizados por Guillén et al. (2020), quienes destacaron que la falta de recursos y de políticas adaptadas a contextos específicos ha perpetuado desigualdades en la implementación de los ODS en América Latina. Las percepciones de los participantes sobre las barreras estructurales y la desigualdad regional también se alinean con el concepto de justicia social, el cual sostiene que la distribución justa de los recursos es esencial para un desarrollo equitativo.

Desde una perspectiva teórica, estos hallazgos refuerzan la idea de que los ODS no pueden ser abordados de manera uniforme, sino que requieren un enfoque contextualizado y adaptativo que considere las necesidades y capacidades locales (Henríquez et al., 2020). En términos prácticos, los resultados subrayan la importancia de las ciencias sociales en la implementación de los ODS. Al proporcionar un marco para comprender las dinámicas culturales, sociales y económicas de las comunidades, las ciencias sociales pueden facilitar la creación de políticas que promuevan un desarrollo sostenible más inclusivo y equitativo. Las limitaciones en los avances del ODS 13, relacionado con la acción climática, también reflejan la necesidad de integrar la gestión de riesgos en las estrategias de desarrollo sostenible, especialmente en un país vulnerable a desastres naturales. Esto se relaciona con el enfoque de sistemas complejos, que sugiere que los problemas interconectados requieren soluciones integradas (Ruiz, 2008).

En general, los resultados de esta investigación sugieren que la implementación de los ODS en Ecuador podría beneficiarse significativamente de políticas adaptativas y de un fortalecimiento de la gobernanza local, que permita una mayor participación comunitaria y un compromiso intersectorial para enfrentar los desafíos del

CONCLUSIONES

Se encontró que las áreas rurales continúan rezagadas en términos de acceso a servicios básicos, como la educación y la salud, en comparación con las zonas urbanas, estos resultados resaltan la necesidad de adaptar los ODS a las realidades locales, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad, lo cual es fundamental para avanzar hacia un desarrollo más inclusivo y equitativo en el país. El objetivo de este estudio, centrado en examinar cómo las ciencias sociales pueden contribuir a la adaptación de los ODS en contextos específicos, se cumple al evidenciar que dichas disciplinas ofrecen una comprensión más profunda de las barreras y oportunidades que afectan la sostenibilidad en Ecuador.

Además, se concluye que las ciencias sociales son esenciales para la implementación efectiva de los ODS, ya que permiten analizar y contextualizar las necesidades y dinámicas de cada comunidad, a través de la investigación cualitativa, se identificaron aspectos clave, como la importancia de la participación comunitaria y la equidad en el diseño de políticas públicas. La capacidad de las ciencias sociales para interpretar y abordar estas complejidades facilita la creación de estrategias que integren los factores socioeconómicos, ambientales y culturales de las comunidades.

Así, este estudio subraya que un enfoque adaptativo y participativo, en el que se incluyan las voces de los actores locales, es esencial para el éxito de los ODS en regiones donde los problemas son diversos y complejos, por lo que, se recomienda fortalecer la capacidad institucional a nivel local, asignando mayores recursos y promoviendo la colaboración entre diferentes sectores. La implementación de los ODS en Ecuador requiere de un compromiso intersectorial y de políticas públicas que aborden de manera integral la gestión de riesgos y la resiliencia climática, asimismo, futuras investigaciones podrían centrarse en evaluar el impacto a largo plazo de las políticas adaptativas y en explorar el uso de la tecnología y la innovación como herramientas para apoyar el desarrollo sostenible en comunidades vulnerables. A través de estas estrategias, Ecuador podría avanzar de manera más sólida hacia el cumplimiento de los ODS, logrando un desarrollo que sea verdaderamente inclusivo y sostenible para todos.

AGRADECIMIENTOS

Esta investigación es resultado de los procesos realizados dentro de la Facultad de Ciencias Sociales y de Servicios FACSOS y de la Dirección de Posgrado de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen ningún conflicto de interés.

REFERENCIAS

Guillén, J., Calle, J., Gavidia, A., y Vélez, A. (2020). Desarrollo sostenible: Desde la mirada de preservación del medio ambiente colombiano. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(4), 293-307. <https://doi.org/10.31876/>

rcs.v26i4.34664

- Henríquez, M., Bolívar, O., Navarrete, Y., y Delgado, L. (2020). Objetivos del Desarrollo Sostenible: Una mirada de su implementación y cumplimiento en Ecuador. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 8(Número Especial), 309-326.
- Martínez, G., y Sánchez, A. (2014). Nuevas voces en ciencias sociales: una mirada a la investigación social. *Reflexiones*, 93(1), 179-188. <https://doi.org/10.15517/rr.v93i1.13752>
- Pérez, E. (2009). Desarrollo y medio ambiente: algunas miradas desde las ciencias sociales. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 51(205), 141-161. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v51n205/v51n205a8.pdf>
- Reyes, G., Díaz, G., Dueñas, J., y Bernal, A. (2020). *¿Educación de calidad o calidad de la educación? Uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el camino para el desarrollo humano*. *Revista de la Universidad de La Salle*, 71, 251-272
- Rodríguez, L., y Aguirre, J. (2011). Teorías de la complejidad y ciencias sociales: Nuevas estrategias epistemológicas y metodológicas. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 30, 147-166. http://dx.doi.org/10.5209/rev_NOMA.2011.v30.n2.36562
- Ruiz, C. (2008). El enfoque multimétodo en la investigación social y educativa: una mirada desde el paradigma de la complejidad. *Revista de Filosofía y Sociopolítica de la Educación*, 8, 13-28.
- Servaes, J. (2012). Comunicación para el desarrollo sostenible y el cambio social: una visión general. *CIC. Cuadernos de Información y Comunicación*, 17, 17-40. <https://revistas.ucm.es/index.php/CIYC/article/view/39256/37839>
- Villasana, P., Dörner, A., Estay, J., Moreno, G., y Monteverde, A. (2020). Zonas de Sacrificio y Justicia Ambiental en Chile: una mirada crítica desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. *HALAC – Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña*, 10(3), 342–365. <https://doi.org/10.32991/2237-2717.2020v10i3.p342-365>