

RESEÑA DE “CONSTRUYENDO LA INTERVENCIÓN SOCIAL. UNA PROPUESTA DESDE LA ACADEMIA COMPROMETIDA” (2022). EDITORIAL EL BÚHO, S.A.S. IBAGUÉ.

Recibido 04/05/2024 Aceptado 05/07/2024

José Armando Santiago Rivera
<https://orcid.org/0000-0002-2355-0238>
Universidad de Los Andes – Núcleo Universitario Dr. Pedro Rincón Gutiérrez
jasantiar@yahoo.com ; jasantiar@gmail.com

El libro tiene como título: “Construyendo la intervención social. Una propuesta desde la academia comprometida”. Al respecto, asume como propósito exponer la experiencia relacionada con las prácticas universitarias que han servido para fomentar en las organizaciones sociales, la capacidad científica para orientar las iniciativas colectivas y fortalecer con el tratamiento sistemático, los cambios y transformaciones a su compleja realidad comunitaria. Esta labor socializadora de conocimientos y prácticas es realizada, a nivel departamental, por la Universidad del Tolima.

Se trata de la gestión de la universidad que asume la vanguardia en la formación de los recursos humanos calificados para emprender, en su labor profesional, las competencias factibles de proponer el mejoramiento de la calidad de vida en la ciudadanía. De allí, que en su atención a las comunidades de su área de influencia, ha desarrollado propuestas de desarrollo social comunitario como oportunidades planificadas, con el objetivo de proponer iniciativas del cambio social de acento significativo, a las problemáticas reveladas en su escenario geográfico.

En ese contexto, la investigación realizada por los Profesores Miguel Antonio Espinosa Rico y Wilmer Andrés Martínez Rodríguez, referida a “Construyendo la intervención social”, es la revelación de la trayectoria del emprendimiento institucional de la Universidad del Tolima, en Ibagué, Colombia, para demostrar a través de la explicación de experiencias de investigación y extensión universitaria, en sus contribuciones derivadas en proponer la estructuración y realización de proyectos factibles de aportar la sistematización de la organización de comunidades del Departamento tolimente.

El tratamiento explicativo de esta referencia bibliográfica, ha considerado la descripción de antecedentes que desde 1990, han sido mostrado en eventos promovidos por la Facultad de Ciencias de la Educación, como escenario para la aplicación de planificaciones de temas y problemáticas comunitarias, con la participación de grupos de estudiantes para conocer las realidades del área de influencia universitaria.

Eso ha significado realizar las salidas de campo, como la posibilidad para aplicar fundamentos teóricos y metodológicos, con fines de formar integralmente a los educadores, como profesionales conocedores de su realidad geográfica. Desde 1996 hasta el presente, ejercicios de atención a las organizaciones sociales con la formulación de proyectos, para coordinar la gestión de iniciativas con planes desarrollo en las comunas de Ibagué, como ejercicios aplicados con estrategias de intercambio social.

Es digno del reconocimiento la importancia de relacionar que estas actividades formativas, apoyar los ánimos colectivos de docentes y estudiantes, a consolidar una línea de investigación que pronto ha derivado en estudios de notable efecto científico y social. Eso ha contado con la posibilidad de vincular la gestión particularizada de grupos, con la práctica de la intervención social, en una labor institucional universitaria de alcance departamental.

Es la conversación de la universidad y las comunidades que ameritan mejorar sus condiciones, en la generalidad de los casos, de pobreza, marginalidad y exclusión social, pero que sus ciudadanos demuestran su afán colectivo con ideas, propuestas y la posibilidad de ser actores voluntarios en las tareas a realizar. Eso ha significado el fomento del actuar solidario, activo y protagónico en las labores hacia el logro de los objetivos previstos, con el esfuerzo demostrativo de la conciencia colectiva sobre la necesidad transformadora.

Este paso significativo es reconocido por los autores, al estudiar las condiciones históricas y geográficas del Departamento del Tolima, cuyo territorio revela problemáticas sociales de acento complicado, difíciles y preocupantes. Por tanto, está constituido en el escenario óptimo para emprender la intervención social con propuestas confiables en la obtención de logros significativos. En efecto, al considerar las propuestas planeadas por habitantes de veredas, municipios y comunas, muestran la capacidad colectiva de opinar reflexiva y críticamente sobre sus penurias y dificultades, pero igualmente, generar las posibilidades del cambio.

Indiscutible que eso condujo a considerar en la toma de decisiones, las estrategias de intervención sostenidas en las posibilidades de participación y protagonismo comunitario. Necesariamente, la continuación la organización para sistematización de la acción del cambio desde una gestión efectiva y eficiente. Esto determina para esta publicación, exponer el planteamiento de un proceso científico que permite a los ciudadanos involucrados en el logro del cambio a sus problemas lugareños.

De allí esta sea una posibilidad del aprendizaje social, consentido significativo y colaborativo, porque se aprende en la vivencialidad de la conversación horizontal, la aplicación metodológica con la aplicación de estrategias articuladoras de la teoría para entender la práctica, sin los subterfugios de la pedantería, la jactancia, la vanidad y la inmodestia. Todo lo contrario, es la relación comprensible e intensa para originar la horizontalidad comunicacional de la academia y lo popular.

De esta forma, la investigación resulta apropiada para direccionar las reuniones comunitarias con los fundamentos paradigmáticos y epistemológicos de lo hermenéutico, fundado en lo cualitativo y entender la realidad social con el empeño de la saludable explicación que interpreta el sentimiento colectivo hacia las iniciativas gestoras de logros satisfactorios para los ciudadanos, ante su afán por mejorar sus condiciones de vida.

Se trata de la acción universitaria orientada a fomentar el desarrollo comunitario que, en muchos casos, tuvo su origen en la iniciativa propia comunitaria que contó con la solidaridad universitaria, pues fueron los ciudadanos, quienes asumieron la toma de decisiones, donde los docentes investigadores y los estudiantes de la Universidad del Tolima, acompañaron con el aseguramiento teórico y metodológico, como el sustento garante de la confiabilidad de la gestión colectiva hacia logros satisfactorios del manifestado propósito comunitario.

Eso se aprecia en el contenido expuesta por esta importante obra universitaria, en lo referido a la trayectoria revelada en los antecedentes citados, la explicación de la misión universitaria, la intervención social ante las propuestas planteadas por las comunidades, la tarea desempeñada por los ciudadanos que requieren de la atención universitaria, las estrategias de intervención aplicadas, los aprendizajes obtenidos, el encuentro universidad, docencia, comunidad y los eventos realizados para garantizar la intervención universitaria.

Finalmente, el libro aporta casos de intervención social que demuestran que las propuestas universitarias, poseen la capacidad que facilita la Universidad del Tolima, como institución de educación superior, capacitada para atender las penurias, dificultades y problemáticas a las comunidades de su área de influencia geográfica e histórica.

REFERENCIAS

Espinosa Rico, Miguel Antonio y Martínez Rodríguez, Wilmer Andrés (2022). Construyendo la intervención social. Una propuesta desde la academia comprometida. Ibagué: Editorial El Búho, S.A.S.