

JUAN JOSÉ NIETO: SU PENSAMIENTO LIBERAL Y PROGRESISTA EN LA CARTAGENA DEL SIGLO XIX

JUAN JOSE NIETO: YOUR LIBERAL THOUGHT AND PROGRESSIVE IN CARTAGENA (CENTURY XIX)

Vilma González Ferro¹ / Luis Miguel Cárdenas Barrios²

Recepción: 22/04/2014; Evaluación: 29/05/2014; Aceptación: 25/06/2014

Resumen

En el marco del liderazgo del Caribe colombiano Juan José Nieto encarna al intelectual adelantado a su tiempo y personifica al líder gestor de posibilidades sociales. En su proyecto político lo educativo recobra especial importancia, al punto de constituirlo en el pensador que ejerció gran influencia pedagógica en el territorio, pues sus propuestas trascendieron los límites del pensamiento y la cultura local fuertemente marcados por la racionalidad colonial. Estas líneas pretenden recuperar la imagen de Juan José Nieto como educador social, en un contexto marcado por las ideas liberales y los cambios sociales durante la segunda mitad del siglo XIX. En este sentido resulta imperioso estudiar el pensamiento político y la influencia ejercida por este personaje en la consolidación de la sociedad educativa del Estado Soberano de Bolívar.

Palabras Clave: Educador social, intelectual, líder político, ideas liberales, Car-

tagena, cultura local, siglo XIX, relación pedagógica.

Abstract

Within the framework of the leadership of the Colombian Caribbean Juan Jose Nieto Grandson incarnates to the advanced intellectual opportunely and personifies the managing leader of social possibilities. In its political project the educative thing recovers special importance, to the point to constitute it in the thinker who exerted great pedagogical influence in the territory, because their proposals extended the limits of the thought and the local culture strongly marked by the colonial rationality. These lines try to recover the image of Juan Jose Nieto, Grandson like social educator, in a context marked by the liberal ideas and the changes of articles of incorporation during second half of century XIX. In this sense it turns out urgent to study the political thought and the influence exerted by this personage in the consolidation of the educative society of the Sovereign State of Bolívar.

El contexto cartagenero durante la segunda mitad del siglo XIX

A mediados del siglo XIX a Cartagena llegaban noticias e información de los cambios ideológicos que ocurrían en el mundo. Muchas ideas provenientes del extranjero, en particular de Europa, circu-

1 Economista, Licenciada en Administración Educativa. Especialista en Gerencia Educativa, Magister en Educación. Doctoranda del Doctorado en Educación Rudecolombia. Coordinadora pedagógica de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco. Cartagena.

2 Tecnólogo en operación de plantas y procesos de plantas. Historiador. Especialista en Gerencia Educativa. Magister en e Educación. Doctorando del Doctorado en Educación Rudecolombia. Docente-investigador de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco. Cartagena.

laron durante esta época; una parte de la sociedad acogió las propuestas de los ideólogos de la Ilustración, impregnadas de un alto contenido social y liberal, defensoras de la idea de educación universal, libre y obligatoria, y promotoras de la formación de ciudadanos libres en espacios democráticos. En este ideario, la educación constituía un elemento necesario para lograr el propósito³.

Estas nuevas ideas encontraron defensores en el partido liberal que ya se conformaba oficialmente en muchas partes y tomaba, según Fals Borda, la bandera roja de los motines republicanos parisinos⁴. Esta facción política se refundaba con los antiguos federalistas o santanderistas y sus ideas se sustentaban en el ideario de la Revolución Francesa y en los principios republicanos socialistas allí proclamados. Las propuestas de este nuevo partido resultaban opuestas a las de los llamados *godos*, defensores de ideas absolutistas, dictatoriales y clericales. En Cartagena hubo reacciones encontradas por la transición de pensamiento que asomaba en los grupos intelectuales de la ciudad, pues el reciente pasado colonial todavía signaba la mente y el ideal de gran parte de la sociedad⁵.

Pero, ¿Cómo llegaban a Cartagena estas ideas de progreso que demandaba la sociedad? Esta fue una pregunta obligada para los grupos de intelectuales del momento. Según Fals Borda (1986), para dirigir esta importante tarea en pro de las nuevas

ideas políticas y sociales influenciadas por el liberalismo económico, era necesario el liderazgo de quienes detentaban la información, el conocimiento.

Fals Borda considera que la responsabilidad estaría a cargo del grupo de profesores e intelectuales críticos de la ciudad y los miembros de la burguesía o elite dominante que querían cambiar la sociedad. Es por ello que aparecen en escena personajes ilustrados como Rafael Núñez, José Manuel Royo, Antonio Benedetti, Vicente García y el jovial boticario don José Araujo (padre del educador Simón Araujo). En esta cohorte de intelectuales del siglo XIX, estará presente Juan José Nieto con el objetivo de trazar una estrategia política adecuada que contrarrestara la situación existente⁶.

El liderazgo regional de Juan José Nieto y su incidencia en el plano educativo

Se destaca de este intelectual su procedencia humilde en el seno de una familia de Cibarco, población localizada entre Baranoa y Tubará en el departamento del Atlántico⁷. Nació en 1804, hijo de Tomás Nicolás Nieto, español pobre, y de Benedita Gil, mestiza, ambos artesanos, fabricantes de mechas para las velas⁸ quienes se fueron a vivir a Cartagena después de la Independencia⁹.

En la sociedad cartagenera desde el siglo XVIII los negros y mulatos “monopolizaron” los oficios artesanales, razón por la cual integraban los sectores más bajos de

3 García Sánchez, Bárbara Yadira. (2007). *De la educación doméstica a la educación pública en Colombia*. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

4 Fals Borda, Orlando. (1986). *Historia doble de la Costa: El Presidente Juan José Nieto*. Bogotá: Carlos Valencia Editores.

5 Calvo de Hoyos, Luz Dary. (2002). *Juan José Nieto: regionalismo y poder político en el Estado de Bolívar 1858-1866*. Tesis de grado. Cartagena: Universidad de Cartagena.

6 Ibidem

7 Molano, Mariano *Juan José Nieto Gil*. Biblioteca virtual del Banco de la República. Noviembre, 2004.

8 Lemaitre, Eduardo. (1983). *Historia General de Cartagena*. Tomo IV. Cartagena: Banco de la República.

9 Tatis Guerra, Gustavo. (2008). *Juan José Nieto, un presidente negro blanqueado por la Historia. Facetas*. Cartagena: El Universal.

la sociedad, pues los “blancos de la tierra” y los españoles consideraban como una afrenta a su honor desempeñarse en dichos oficios¹⁰. Este aspecto destaca la forma como este hombre logró ascender en la escala social por encima de la estigmatización de su legado histórico, superando las barreras elitistas de la sociedad cartagenera.

A los diecisiete años había sido escribiente del comerciante José Palacios Ponce de León; se enamoró de una hija del comerciante, María Margarita y se casó con ella en 1827. Su vida política y su filiación santanderista como defensor del liberalismo francés fueron los móviles para escribir el folleto “*Derechos y deberes del hombre en sociedad*”. La muerte de su esposa al poco tiempo de casarse fue un hecho determinante en su vida. A los treinta y cuatro años, nuevamente contrae nupcias con Teresa Cavero, hija de Ignacio Cavero prócer de la independencia de Cartagena¹¹. Su formación militar y su incansable búsqueda del conocimiento a través de las letras y la oratoria, fueron habilidades que desarrolló con gran acierto gracias al autodidactismo y a la escritura de varias obras literarias en las cuales imprimió el sello del “regionalismo costeño”¹². En 1839 publicó un texto titulado “*Geografía de la provincia de Cartagena*”, obra útil por los datos geográficos y económicos incluidos a lo largo sus páginas.

En lo referente al liderazgo político de Juan José Nieto, cabe señalar que en

1836 promovió en la Cámara Provincial de Cartagena el debate sobre la federación y redactó un proyecto de constitución federal que debía ser discutido, según pretendía, nacionalmente. En 1839 fue elegido diputado provincial de Cartagena y en 1840 participó en la revolución de los Supremos al lado del general Carmona.

En 1847, Nieto vuelve a Cartagena y en este mismo año el gobernador de la provincia de Cartagena José María Obando lo designa como jefe político del Cantón¹³, en la época en que Cartagena fue azotada por la peste del “cólera asiático” que cobró la vida de muchos habitantes y desencadenó el abandono del cargo por parte del gobernador¹⁴. Esta decisión generó incomformidad en la sociedad cartagenera y fue reseñada así por la prensa local:

*“El Gobernador Obando, presentando en la visita de la provincia una urgencia que no tiene, abandona su puesto y sale de la ciudad huyendo cobardemente, no sabemos si de los estragos del mal o de los estragos de la situación que debía ponerlo en evidencia”*¹⁵.

Juan José Nieto al asumir este cargo, ganó el reconocimiento popular en un momento de crisis en la ciudad. Para erradicar la peste lideró una junta de sanidad con otros importantes personajes públicos que acordaron tomar medidas necesarias para la consecución de este cometido. Así quedó registrado este suceso en la prensa:

“Que inmediatamente se obtenga aquel feliz y anhelado término se

10 Juan, Jorge y Antonio de Ulloa (1748). Citado por Múnera, Alfonso. (1998). *El fracaso de la Nación*. Bogotá: El Áncora Editores.

11 Tatis Guerra, Gustavo (2008). Juan José Nieto, un presidente negro blanqueado por la Historia. *Face-tas*. Cartagena: El Universal.

12 Bell Lemus, Gustavo. Juan José Nieto. Citado por Luz Dary Calvo de Hoyos. (2002). *Juan José Nieto: regionalismo y poder político en el Estado Soberano de Bolívar, 1858-1866*. Tesis de grado. Cartagena: Universidad de Cartagena.

13 Banco de la República. “Caribe Colombia”. Fen Colombia. Biblioteca Luis Ángel Arango: BLaad digital.

14 Calvo de Hoyos, Luz Dary. (2002). *Juan José Nieto: regionalismo y poder político en el Estado Soberano de Bolívar 1858-1866*. Tesis de grado. Cartagena: Universidad de Cartagena.

15 A.H.C. El Porvenir, Cartagena, noviembre 1849.

haga asear completamente las calles, plazas, muelles, caños, murallas, la parte exterior de la ciudad y todos los edificios públicos que estén inhabitados para hacerlos fumigar y recoger los despojos coléricos que puedan encontrarse”¹⁶.

De esta forma, su liderazgo se fortalece atendiendo diligentemente las problemáticas locales que embargaron la provincia en materia de salud pública; aun cuando detentó la autoridad que le adjudicó su posición de gobernante, también se legitimó su liderazgo social al marcar una ruta en la recuperación de la salud pública de la ciudad ganándose así el respaldo de sus seguidores. Otro aspecto importante del pensamiento y liderazgo de Juan José Nieto es la concepción de “nación ideal” cimentada en el sistema federal, que se materializa en sus propuestas políticas innovadoras relacionadas con la educación, al establecer la educación primaria gratuita, como resultado de la influencia de las ideas liberales que venían de Europa y Estados Unidos como sustento de procesos de cambios.

Esta noción de “nación ideal” se conjuga claramente con su filiación política liberal y su preocupación por los problemas del Estado y el gobierno en la conformación de un nuevo proceso ideológico que rompiera con la herencia colonial y que hiciera posible el surgimiento de nuevos espacios en los cuales los derechos y los deberes del ciudadano primaran. Para Juan José Nieto los derechos constituían parte fundamental del hombre y debían permanecer con él; en otros términos, la libertad de imprenta, la administración de justicia, el derecho al sufragio constituían el universo de garantías que el estado debía dar al ciudadano sin importar su condición¹⁷.

El desarrollo del proyecto político y social liberal demandaba según Fals Borda del respaldo popular; en el contexto de la época, el grupo más permeable a este apoyo era el de los artesanos, grupo de afecto y de caudal electoral de Juan José Nieto. Era necesario formar e informar a la sociedad de ese momento: la prensa constituyó, entonces, el dispositivo ideal para la formación de las masas, pues contribuyó con la difusión de las ideas y doctrinas que proponían las fuerzas políticas de la época. Los trabajadores cartageneros comenzaron a organizarse en sociedades culturales para recibir educación básica.

Los liberales impulsaron la institucionalización de las escuelas nocturnas y las lecturas públicas¹⁸. En las reuniones nocturnas que llevaron a cabo exigían la orientación política hacia el partido liberal, pero ese material político y educativo debía ser suministrado por organizaciones o mecanismos de masa: en virtud de esta necesidad, se fundó el periódico *La Democracia*, redactado por el núcleo intelectual que lideraba en ese momento Juan José Nieto, y tuvo lugar el surgimiento de la Sociedad Democrática de Artesanos¹⁹.

De este modo, la prensa se constituye en un pilar fundamental de la construcción de Nación²⁰ y allí se reivindica el carácter de educador social a Juan José Nieto, que

Nieto: regionalismo y poder político en el Estado Soberano de Bolívar 1858-1866. Tesis de grado. Cartagena: Universidad de Cartagena.

18 Flórez, Bolívar, Francisco. (2006). *¿República Democrática o “República de Papel”?: Los artesanos frente al ideario liberal en Cartagena, 1849-1878.* Barranquilla: Universidad del Atlántico.

19 Fals Borda, Orlando. (1986). *Historia doble de la Costa: El presidente Juan José Nieto.* Bogotá: Carlos Valencia Editores.

20 SABATO, Hilda. Citada por Luz Dary Calvo de Hoyos. (2002). *Juan José Nieto: regionalismo y poder político en el Estado Soberano de Bolívar, 1858-1866.* Tesis de grado. Cartagena: Universidad de Cartagena.

16 A.H.C. El Seminario de la Provincia de Cartagena, 3 de Febrero de 1850.

17 Calvo de Hoyos, Luz Dary. (2002). *Juan José*

en palabras de Dora Piñeres de la Ossa (2008), es un sujeto que a partir de las cualidades de su personalidad ejerce influencia desde la sociedad sobre los individuos y su comportamiento social, contribuye con su labor y su actuación a la adquisición de sus conocimientos y habilidades, a la formación de sus convicciones y valores y a la consolidación de la sociedad educativa. Su capacidad de comunicación le permite además trascender a las masas propiciando la universalización de la educación, la justicia social y el desarrollo de la cultura²¹.

El aporte de Juan José Nieto a esa gesta periodística fue su participación como escritor, el cual coordinó junto con Antonio Benedetti la publicación y redacción de textos de socialistas franceses y su traducción al castellano cuando no se conseguían ediciones precedentes de España²². Fue así como el pensamiento intelectual liberal empezó a permear los espacios educativos de la sociedad cartagenera adjudicando un rol simbólico de maestro a Juan José Nieto como mediador entre las ideas europeas y la cotidianidad en Cartagena que invitaba a espacios de reflexión intelectual acerca de las nuevas formas de pensamiento que orientaron las acciones, las relaciones y las nuevas construcciones sociales. Puede decirse que existían unos nexos pedagógicos entre la sociedad cartagenera y Juan José Nieto, partiendo de la concepción de relación pedagógica como “praxis social concreta que se da siempre que la interacción social tenga carácter formativo... la relación pedagógica no existe solamente en entidades como la escuela, el colegio

y la universidad y como algo que sólo se da entre maestros y alumnos, sino que es posible su existencia en la sociedad en su conjunto”²³.

Esta propuesta educativa de masas que, según Fals Borda, se soportaba en las ideas francesas de corte social con autores como Alfonso Lamartine, Proudhon, Saint Simon y otros pensadores, dinamizaron la movilidad intelectual de la ciudad. El equipo de traductores se dedicó a trabajar en firme. Había una férvida actualidad intelectual que saturaba la región y todo el país, con decenas de publicaciones, centenares de reuniones y millares de discursos sobre la revolución francesa, el socialismo y la democracia²⁴.

Al detenerse en el análisis de la producción literaria-periodística de Juan José Nieto, algunos autores contemporáneos lo consideran como uno de los pioneros de los estudios etnográficos en Colombia con su novela histórica *Ingermina o la hija de Calamar*, texto en el que complementa su actividad política con la investigación científica de la cultura costeña²⁵. Para otros autores de su época como la elite intelectual andina, fue considerado un “intelectual advenedizo” pues para ellos, sus escritos no representaban mayor interés, pues “se creía que sus novelas y que el género novelístico, no contribuían significativamente a la empresa ideológica, a la política de la clase alta o a la élite intelectual”²⁶. *Inger-*

21 Piñeres de la Ossa, Dora. (2008). Curso Contexto de la Educación y la Pedagogía en América Latina y el Caribe Colombiano. Cartagena: Universidad de Cartagena.

22 Fals Borda, Orlando. (1986). *Historia doble de la Costa*: El presidente Juan José Nieto. Bogotá: Carlos Valencia Editores.

23 De Tezzanos, Aracelly. (1984). Por qué un movimiento pedagógico?. *Educación y Cultura*. Pág. 18.

24 Ibidem.

25 González Henríquez, Adolfo. (1990). Breve noticia histórica de los usos, costumbres y religión de los habitantes del pueblo de Calamar *Revista Huellas*. N°28. Barranquilla: Universidad del Norte.

26 Rodríguez Ruíz, Jaime Alejandro. *La ideología y la novela en los siglos XIX y XX en Colombia* en http://javeriana.edu.co/narrativa_colombiana/contenido/bibliograf/williams/ideologia.htm. noviembre 25 de 2008

mina, publicada en 1846 da cuenta de un proceso intelectual interesante en un personaje de la talla de Juan José Nieto para la Cartagena de la época. A través de este trabajo se puede vislumbrar su pensamiento y la preocupación por la sociedad.

Esta novela impregnada de la utopía liberal, se sitúa en el escenario de la conquista española recreando un proceso de aculturación cuando “el español no sólo se desposa con la princesa indígena Ingermina, sino que la instruye en los secretos de la cultura escrita “logrando ella con este matrimonio abrir puertas en la anhelada aristocracia cartagenera”²⁷ evocando su vida misma, en la búsqueda de la aceptación en los círculos sociales de la época.

Cabe destacar que *Ingermina* no fue su única producción literaria; figuran en la escena otras obras como *Los Moriscos* (1845) y *Rosina* (1850), desdeñadas por la elite intelectual. Estas obras fueron publicadas durante su exilio en Jamaica como consecuencia del destierro hecho por el general Mosquera. Esta condición adversa del exilio, Nieto la aprovecha como una oportunidad para el aprendizaje del inglés. Este aprendizaje es validado cuando publicó el “Diccionario mercantil español-inglés e inglés-español”, documento que da cuenta, una vez, más de la capacidad intelectual de un adelantado para su época y la búsqueda del aprendizaje continuo como actitud necesaria para su vigencia.

Pensar la vida de Juan José nieto supone recrear el símbolo de intermediario cultural, del gestor de procesos de cambio, del maestro que procura su proceso educativo desde una intencionalidad, del propiciador de participación y el luchador social reivindicando su propia experiencia personal. Más allá de los intereses políticos y personales, hay que reconocer la estatura

del líder que fue Juan José Nieto como un adelantado intelectualmente para el momento y la época que le tocó vivir en la cual la educación constituyó su propio proyecto de vida.

27 *Ibidem*.