

a la solidaridad de la comunidad académica para con los familiares de los estudiantes desaparecidos, así como para con los normalistas mexicanos. En todo caso, la posibilidad brindada por este importante encuentro académico es precisamente la de compartir estas reflexiones, pensar en colectivo los problemas de la educación en

América Latina desde una perspectiva histórica y, sin duda, adelantar la tarea de construir y avanzar en propuestas por alcanzar un sistema educativo incluyente que desde la reflexión histórica avance en la consecución de una educación humanizante, que además propenda por una verdadera integración latinoamericana.”

TUNJA- COLOMBIA: VIII SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL VENDIMIA Efectuado del 7 al 9 de noviembre 2014

1. Panel: “Pedagogía, tendencias actuales de los doctorados en educación de Colombia”, Tunja – Colombia, 4 de noviembre de 2014

Fue organizado por los grupos de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA) y La Ilustración en América Colonial (ILAC) el día 5 de noviembre, como parte de las actividades académicas previstas para el inicio del *VIII Seminario Taller Internacional Vendimia 2014*. El evento contó con la asistencia de estudiantes y docentes del doctorado en Ciencias de la Educación y de la Escuela de Ciencias Sociales mayoritariamente.

El panel se llevó a cabo en el auditorio N° 1 del Edificio Administrativo de la UPTC, fue coordinado por el Dr. Wilson Valenzuela, y la secretaria fue realizada por las jóvenes investigadoras del grupo Hisula Ángela Fonseca y Mónica Valbuena. Además, contó con la participación de tres ponentes: el Dr. Oscar López de la Universidad San Carlos de Guatemala, la Dra. Thérèse Hamel de la Universidad Aval (Quebec- Canadá) y la Dra. Violeta Núñez Pérez de la Universidad de Barcelona (España); y tres contraponentes: Dr. José Rubens Lima Jardimino de la Universidad de Ouro Preto (Brasil), Dra. Josefina Quintero de la Universidad de Caldas y el Dr. Pas-

qual Mora de la Universidad de los Andes-Táchira (Venezuela).

Durante el desarrollo del panel los ponentes, a través de sus experiencias educativas e investigativas, socializaron sus conclusiones frente a las vicisitudes y encrucijadas por las cuales atraviesa la educación superior, que debe responder a las demandas de un mercado global sin dejar de lado las fronteras del currículo y las necesidades del contexto local. Por lo tanto, se planteó la necesidad de crear un currículo que tenga como prioridad los procesos de aprendizaje individual y colectivo desde una pedagogía de la comprensión, que permita crear y mantener culturas propias de las territorialidades como las representaciones y formas de identidad de los pueblos nativos, negros, raciales.

**Ángela Fonseca
Mónica Valbuena¹**

2. Maestras africanas y afrodescendientes en Colombia, Brasil, Guatemala, Venezuela y Guinea Ecuatorial, siglos XX a XXI

En el marco del VIII Seminario Taller Internacional VENDIMIA se socializaron los avances investigativos del proyecto del

¹ Jóvenes Investigadoras -HISULA. Revista de Historia de la Educación Latinoamericana - Vol. 17 No. 24, enero - junio 2015 - ISSN 0122-7238 – pp. 320-321.

proyecto marco titulado “Maestras africanas y afrodescendientes en Colombia, Brasil, Guatemala, Venezuela, Guinea Ecuatorial siglo XX a XXI”, propuesto por el grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana y adelantado conjuntamente con destacados grupos de investigación nacionales e internacionales.

Las experiencias formativas e investigativas se centralizaron en la mesa de trabajo N° 2, cuyo nombre coincide con el mencionado proyecto, desarrollada los días 6 y 7 de noviembre, coordinada por el Dr. José Cortez, Pascual Mora y la Dra. Diana Soto, y con la secretaria de Ángela Fonseca, joven investigadora del grupo HISULA.

La mesa fue inaugurada con el panel titulado “Encuentros y desencuentros teóricos sobre los estudios afroamericanos”, en el que participaron el Dr. José Cortez (Guatemala), Pascual Mora (Venezuela), Luz Marina (Colombia), Rafael Díaz Díaz (Colombia), y que fue coordinado por la Dra. Diana Elvira Soto Arango y la Dra. Gabriela Hernández.

De igual modo, se socializaron cinco ponencias, que destacaron el papel protagónico de algunas maestras afrodescendientes en las transformaciones educativas y sociales de su región a través de su historia de vida.

Ángela Fonseca²

3. Reformas y movimientos universitarios

La mesa de trabajo N° 3, “Reformas y Movimientos Universitarios”, coordinada por el Dr. Álvaro Acevedo Tarazona y la Dra. Diana Elvira Soto Arango, con la secretaria de los grupos de investigación HISULAILAC, a través del joven investigador Fredy Suárez, tuvo lugar el 6 y 7 de noviembre en el Auditorio N° 1 del Edificio Administrativo de la UPTC.

Esta mesa se desarrolla en el marco del proyecto de investigación “Reformas, Políticas Públicas y Movimientos Universitarios”, realizado por el grupo de investigación La Ilustración en América Colonial (ILAC). La mesa contó con un panel inaugural de apertura sobre reformas universitarias en España, México, Guatemala y Venezuela, y con la participación de los investigadores internacionales Miguel Ángel Beas (España), Armando Martínez Moya (México), Danilo López (Guatemala) y José Pascual Mora (Venezuela), así como de 13 ponentes entre Colombia, España y México, que desarrollaron temáticas sobre las reformas universitarias, las transformaciones de la universidad, la mujer en la educación y la historia de los movimientos universitarios en Iberoamérica.

El desarrollo de esta mesa muestra como conclusión la importancia y avance del estudio de la universidad y la educación, al tiempo que evidencia el creciente interés por ahondar en el estudio de los movimientos universitarios y su relación con la universidad, la educación y la sociedad. Se debe indicar que en este simposio se incluyó el simposio sobre prensa ilustrada en América Latina que coordinó el grupo La Ilustración en América Colonial (ILAC), desde el proyecto de investigación “La prensa ilustrada en América Latina y el Caribe”, sobre el cual se viene avanzando en convenio con la Universidad de Barranquilla, a través del Dr. Jairo Solano Alonso.”

Fredy Suárez
Diego Eduardo Naranjo³

2 Joven investigadora –HISULA. Revista de Historia de la Educación Latinoamericana - Vol. 17 No. 24, enero - junio 2015 - ISSN 0122-7238 – pp. 322-323

3 Jóvenes Investigadores -HISULA-ILAC, Revista de Historia de la Educación Latinoamericana - Vol. 17 No. 24, enero - junio 2015 - ISSN 0122-7238 – pp. 323-324