

proyecto marco titulado “Maestras africanas y afrodescendientes en Colombia, Brasil, Guatemala, Venezuela, Guinea Ecuatorial siglo XX a XXI”, propuesto por el grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana y adelantado conjuntamente con destacados grupos de investigación nacionales e internacionales.

Las experiencias formativas e investigativas se centralizaron en la mesa de trabajo N° 2, cuyo nombre coincide con el mencionado proyecto, desarrollada los días 6 y 7 de noviembre, coordinada por el Dr. José Cortez, Pascual Mora y la Dra. Diana Soto, y con la secretaria de Ángela Fonseca, joven investigadora del grupo HISULA.

La mesa fue inaugurada con el panel titulado “Encuentros y desencuentros teóricos sobre los estudios afroamericanos”, en el que participaron el Dr. José Cortez (Guatemala), Pascual Mora (Venezuela), Luz Marina (Colombia), Rafael Díaz Díaz (Colombia), y que fue coordinado por la Dra. Diana Elvira Soto Arango y la Dra. Gabriela Hernández.

De igual modo, se socializaron cinco ponencias, que destacaron el papel protagónico de algunas maestras afrodescendientes en las transformaciones educativas y sociales de su región a través de su historia de vida.

**Ángela Fonseca<sup>2</sup>**

### **3. Reformas y movimientos universitarios**

La mesa de trabajo N° 3, “Reformas y Movimientos Universitarios”, coordinada por el Dr. Álvaro Acevedo Tarazona y la Dra. Diana Elvira Soto Arango, con la secretaria de los grupos de investigación HISULAILAC, a través del joven investigador Fredy Suárez, tuvo lugar el 6 y 7 de noviembre en el Auditorio N° 1 del Edificio Administrativo de la UPTC.

Esta mesa se desarrolla en el marco del proyecto de investigación “Reformas, Políticas Públicas y Movimientos Universitarios”, realizado por el grupo de investigación La Ilustración en América Colonial (ILAC). La mesa contó con un panel inaugural de apertura sobre reformas universitarias en España, México, Guatemala y Venezuela, y con la participación de los investigadores internacionales Miguel Ángel Beas (España), Armando Martínez Moya (México), Danilo López (Guatemala) y José Pascual Mora (Venezuela), así como de 13 ponentes entre Colombia, España y México, que desarrollaron temáticas sobre las reformas universitarias, las transformaciones de la universidad, la mujer en la educación y la historia de los movimientos universitarios en Iberoamérica.

El desarrollo de esta mesa muestra como conclusión la importancia y avance del estudio de la universidad y la educación, al tiempo que evidencia el creciente interés por ahondar en el estudio de los movimientos universitarios y su relación con la universidad, la educación y la sociedad. Se debe indicar que en este simposio se incluyó el simposio sobre prensa ilustrada en América Latina que coordinó el grupo La Ilustración en América Colonial (ILAC), desde el proyecto de investigación “La prensa ilustrada en América Latina y el Caribe”, sobre el cual se viene avanzando en convenio con la Universidad de Barranquilla, a través del Dr. Jairo Solano Alonso.”

**Fredy Suárez**  
**Diego Eduardo Naranjo<sup>3</sup>**

2 Joven investigadora –HISULA. Revista de Historia de la Educación Latinoamericana - Vol. 17 No. 24, enero - junio 2015 - ISSN 0122-7238 – pp. 322-323

3 Jóvenes Investigadores -HISULA-ILAC, Revista de Historia de la Educación Latinoamericana - Vol. 17 No. 24, enero - junio 2015 - ISSN 0122-7238 – pp. 323-324