

## Segunda Parte. Políticas Educativas

**Capítulo 7.** Interferências Privadas na Escola Básica: Sequestro do Público e Degradação do Pedagógico.

*Vitor Henrique Paro*

**Capítulo 8.** Políticas para a Educação Profissional de Nivel Médio: Perspectiva Histórica.

*Valter Luiz de Almeida Vitor; José Rubens Lima Jardimino*

**Capítulo 9.** O Professor e a Escola no Processo de Implementação de Políticas Públicas em Educação.

*Breyner Ricardo de Oliveira; Luciana Crivelari Dulci*

## Terceira Parte. Avaliação e Condição Docente

**Capítulo 10.** Concepções de Avaliação de Professores Brasileiros: Representações múltiplas sobre o Ato de Avaliar.

*Daniel Abul Sezbra Matos; Luciano Campos da Silva; Karine Vorikoshe Roncete*

**Capítulo 11.** Avaliação de Professores: Perspectivas para o Contexto Educacional 233 Main, Comes da Silva

**Capítulo 12.** Legislación e Imaginarios Sociales en el Escalafón y los Salarios de los Educadores de Primaria en Colombia (1952-1994).

*Diana Elvira Soto Arango*

---

# REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA VOL.16 NRO. 22 TUNJA ENE./JUN. 2014

## Homenaje a José Pedro Varela (1845 - 1879)

RHELA 2014. [http://revistas.uptc.edu.co/revistas/index.php/historia\\_educacion\\_latinoamericana/issue/archive](http://revistas.uptc.edu.co/revistas/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/archive)

Tabla de contenidos

### PRESENTACIÓN

**CARTA A LOS LECTORES** Las Universidades y un mundo heredado

*Armando Martínez Moya*

### ARTICULOS

La Universidad Latinoamericana como recuperación y futuro

*Jorge Mario Rodríguez-Martínez*

La enseñanza jesuita en Chile colonial: sus colegios, universidades y una aproximación a sus métodos y contenidos

*Alejandra Contreras Gutiérrez*

Incidencias del proceso histórico en el proceso educativo argentino

*William Roberto Daros*

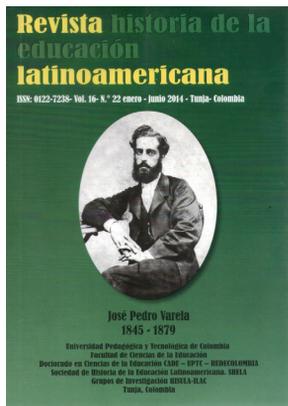
El centenario y la educación: la épica de la nacionalidad en debate

*María Inés Rodríguez*

*Aguilar, Miguel José Ruffo*

Reforma, autonomía universitaria e interés nacional: análisis de la cátedra de Economía Política en la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1933-1938

*José Molina Bravo*



La Universidad Tardocolonial Latinoamericana: el caso de Santafé en la Nueva Granada, 1800-1810

*Jorge Tomás Uribe Ángel*

La modernización de los contenidos y métodos de enseñanza: reflexiones sobre la Escuela Nueva en Colombia

*Rafael Ríos Beltrán, Martha Yanet Cerquera Cuellar*

Firmino Costa, un intelectual de la República y sus propósitos educativos (1907-1937)

*Juliana Cesáreo Hamdan*

Libertad de cátedra o socialismo de Estado. El dilema de los estudiantes de la Uni-

versidad de Guadalajara en 1933-1937  
*Armando Martínez Moya*

Redes universitarias regionales de innovación, nuevo escenario de aprendizaje social  
*Felipe Vega González*

“Políticas públicas para la institucionalización de las redes de conocimiento en las Instituciones de Educación Superior en México, desde fines de los noventa”  
*María Teresa de Sierra Neves*

Posgrados: visión y percepción en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)  
*Doris Lilia Torres Cruz, Jimmy Fernanda Prieto Ortega*

---

## REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA VOL. 16, NÚM. 23 (2014)

### Homenaje a Francisco Antonio Zea (1766 - 1822)

Tabla de contenidos

PRESENTACIÓN

Carta a los lectores.

*Miguel Ángel Puig-Samper*

ARTÍCULOS

Valenzuela y Zea: Científicos Criollos en la Independencia Americana.

*Diana Elvira Soto Arango*

El Discurso Político de José Joaquín Camacho y Lago

*Armando Martínez Garnica*

Enrique Umaña Barragán (1771-1854): Su Conversión de Presunto Sedicioso en Leal Funcionario del Rey (1794-1809)

*José Antonio Amaya*

Un Testimonio del Pensamiento Político Ilustrado Criollo: Manuel Moreno

*Celina A. Lértora Mendoza*

Soberanías Convulsionadas: Polémicas Independentistas (El Redactor, Tucumán, 1816)

*Esteban Gori*

Un Realista Neogranadino: Don Joaquín Mosquera y Figueroa  
*Carlos Arnulfo Rojas Salazar*

El Niño con su Padre de Fray Diego Padilla  
*Fernando Campo del Pozo*

