

MISCELÁNEAS**CEP APROBÓ MAESTRÍA EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PARA LA PAZ DDHH Y EEE DEL TÁCHIRA**

Enviado por **Marlene Otero** el Miércoles 11/03/2015 - 3:00pm

El Consejo de Estudios de Postgrado de la ULA, CEP, aprobó en plenaria el proyecto de maestría presentado por el núcleo Táchira en Historia de la Educación para la Paz Derechos Humanos y Educación en Emergencia, entre cuyos objetivos contempla analizar los andamiajes mentales que hicieron del tachirense un hombre de cordialidad y paz en el tiempo, razón que explicaría el concepto de la “Tachiraneidad” y el de trabajar con programas de reeducación para los privados de libertad y grupos vulnerables de la región fronteriza.

Estos objetivos se pueden apreciar en la comunicación del doctor Pascual Mora, coordinador de postgrado de la ULA Táchira que da a conocer esta importante noticia



*El profesor Pascual Mora, autor del artículo.
(Foto: Archivos Diario La Nación)*

para el mundo de la educación universitaria de la región y del país, en la que apunta que “hoy por hoy la educación apuesta por el aula heterogénea y rompe el viejo paradigma de la homogeneización escolar, nos falta sensibilizar cada vez a nuestros docentes para el cambio más relevante: iniciar el reaprendizaje de las estrategias didácticas y afectivas que requiere el trato con nuestros iguales, los individuos con necesidades educativas especiales”.

Igualmente, explica que en esta maestría se propone trabajar con “programas de reeducación con los privados de libertad, y grupos vulnerables de la región fronteriza, especialmente, los que sufren el problema de la trata de personas, migraciones, violencia familiar y de la mujer, refugiados y desplazados del conflicto armado colombiano”.

El profesor Pascual Mora añadió que al mismo tiempo se plantea llevar las estrategias de reaprendizaje a los grupos de la nueva trata de personas gestados en los “no lugares” producto del “bachaqueo”, el sicariato y el contrabando, con el fin de “recuperar los valores trascendentales en los grupos vulnerables y cultivar los derechos humanos en forma inculturada”.

En síntesis, afirma, se busca formar docentes e investigadores en la cultura de paz, derechos humanos y educación en emergencia, con el fin de crear un capital intelectual para afianzar los valores trascendentales del ser humano, experiencia que fue probada en la Conferencia de Paz realizada entre el 8 y el 9 de marzo de 2014, a la vez que preparar integralmente

a los integrantes de los semilleros de investigadores a través de los promotores de paz, con alto nivel científico, tecnológico y bioético, para lo cual se creó la Comisión de Bioética Transfronteriza “Dr. Jacinto Convit”.

Aprobada en la plenaria del CEP

Al recordar el proceso de aprobación de la maestría por parte del CEP, el profesor

Pascual Mora señala que ésta fue aprobada el pasado 25 de febrero en reunión plenaria del CEP, en Mérida.

En Venezuela, añade, éste es un programa pionero propuesto desde el año 2012 y aprobado desde entonces por el Consejo de Núcleo de la ULA Táchira el 19 de septiembre de 2012 y ratificado el 05 de febrero de 2015.

REALIZARÁN COLOQUIO SOBRE EL DÍA DE LA TACHIRANEIDAD

Enviado por **Adela González** el Jueves 12/03/2015 - 5:21pm

Este sábado 14 se efectuará en la ULA Táchira el Coloquio sobre “El Día de la Tachiraneidad”, para analizar este término, como concepto y categoría, en la construcción de la ciudadanía tachirense.

El Coloquio se realizará a las 10 de la mañana, en el Salón de Usos Múltiples de la ULA Táchira. Es organizado por la Coordinación de Postgrado, el Grupo de Historia de la Educación (Hedure) y coauspiciado por la Maestría de Historia de Venezuela extensión Táchira.

El historiador Temístocles Salazar participa en el coloquio analizando el concepto de “Tachirania”, y el doctor José Pascual Mora, coordinador de Postgrado, dictará la conferencia “Gochos, gochigans y la Tachiraneidad”.

Además, se efectuará la pre-

sentación del libro escrito por el profesor Temístocles Salazar, titulado “Tachirania”, editado por el Fondo Editorial Simón Rodríguez. También se presentará la Revista Heurística, dedicada al aniversario de la ciudad de San Cristóbal.

La entrada al Coloquio sobre El Día de la Tachiraneidad es libre, y tendrán especial participación los estudiantes de la Maestría de Historia de Venezuela, que dicta la ULA Táchira.



Catedral de San Cristóbal (Imagen de es.venezuela.wikia.com)

POSTGRADO DE LA ULA TÁCHIRA EXPONDRÁ PUBLICACIONES EN LA SEMANA DEL LIBRO

Enviado por **Marlene Otero** el Miércoles 22/04/2015 - 3:21pm

El próximo viernes 24 de abril, en el marco de actividades de la Semana del Libro en la ULA Táchira, la Coordinación General de Postgrado estará presentando en la sede del Museo Pedagógico, a las 4 p.m., un avance sobre las obras y la productividad que impulsa esta instancia académica.

Las publicaciones y artículos que serán presentados forman parte del trabajo con importantes redes académicas internacionales, cuyos resultados, a su vez, serán presentados en Corferias, en la ciudad de Bogotá, el próximo 30 de abril, momento en que serán bautizados varios libros y se presentarán artículos de distintos autores.

La agenda programada para Corferias y que se dará a conocer este viernes 24 en las instalaciones de la Biblioteca Luis Beltrán Prieto Figueroa, sede también del Museo Pedagógico, incluye una advocación del doctor Temístocles Salazar sobre “El Libro en la Historia de la Educación”, la presentación de los Libros y Revistas de la Red Latinoamericana de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, HEDU-

RE, HISULA y Rudecolombia, los cuales serán presentados por los profesores Salazar y el coordinador de Postgrado, doctor Pascual Mora.

En dicho evento se bautizarán libros que representan resultados de proyectos de investigación internacionales impulsados en Argentina, Brasil, Colombia, México y Venezuela de los autores y en el que se incluyen los siguientes autores:

- **Mora García, José Pascual (2015)** “Las maestras rurales en el cantón de La Grita (Venezuela) y La formación en las escuelas de niñas, siglo XIX” en Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito, Óscar Hugo López (2015) La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Resultado del proyecto de investigación: La Universidad en la capacitación de Maestras Rurales en Colombia y Guatemala, código SGI: 1034. Auspicio de las universidades: Pablo de Olavide-España y San Carlos - Guatemala. Universidad Pablo de



POSTGRADO EN LA SEMANA DEL LIBRO
José Pascual Mora García
Coordinador General de Postgrado
ULA-TÁCHIRA
amihedure@gmail.com



a. Mora-García, José Pascual (2015) "LAS MAESTRAS RURALES EN EL CANTÓN DE LA GRITA (VENEZUELA) Y LA FORMACIÓN EN LA

Olavide-España, Colegio de América, Universidad de San Carlos de Guatemala – EFPEM, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Centro de Investigación Internacional en Humanidades y Educación – VENDIMIA, Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC-RUDECOLOMBIA, Grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana-HISULA, Sociedad Historia de la Educación Latinoamericana, SHELA. Tomo VIII, en Colección Educadores Latinoamericanos y del Caribe. ISBN: 978-958-58380-1-7, pp.245-270.

- **Mora-García, José Pascual (2014)** “Las políticas públicas en la formación del profesorado en Venezuela, período 1999-2001, Una mirada crítica a las políticas de investigación, 1999-2011”, En Jardilino, José Rubens Lima Matos, Daniel Abud Seabra; Silva, Marcelo Donizete da. José. (Coords), 2014, Formação e Políticas Públicas na Educação: Profissão e Condição Docente. IX SIM-

POED. Jundiá, Paco Editorial. Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil. (En edición) ISBN: 978-85-8148-755-7 pp. 41-66;

- **Mora-García, José Pascual (2014)** “El curriculum en Venezuela: del eficientismo social de Rath Tyler a la postmodernidad (1970-1997)” en Díaz Barriga, Ángel et José María Garduño (Coordinadores) Desarrollo del Currículum en América Latina”, Edición arbitrada del IISUE, Universidad Nacional Autónoma de México, México. Editorial Miño & Dávila. Bs As. Resultado del proyecto de investigación de grupo internacional- UNAM-México- et Al, Venezuela. ISBN 978-84-15295-70-9.

En la actividad habrá donación de libros por parte del Grupo HEDURE para la biblioteca y palabras de clausura del acto a cargo del doctor Omar Pérez Díaz.

Finalmente, el profesor Pascual Mora expresó que “invitamos a todos los investigadores y amantes de la palabra escrita a compartir esta fiesta de ideas”.

DICTARÁN DIPLOMADO SOBRE HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR TESIS Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS¹

Enviado por **Adela González** el Mié, 13/05/2015 - 11:24am

Están abiertas las inscripciones para cursar la Diplomatura: “Caja de Herramientas para la Construcción de las tesis y Artículos científicos”, que acredita la Coordinación de Estudios de Postgrado de la ULA Táchira y coordina el Grupo de Investigación de Historia de la Educación (Hedure).

El propósito de este diplomado es “analizar las herramientas básicas para la construcción de las tesis de doctorado, maestría,

especialización y pregrado; así mismo, la comprensión de las competencias en la elaboración de artículos científicos con un sentido heurístico”. Así lo explica el coordinador de este programa académico, el doctor José Pascual Mora García, quien obtuvo el Premio Nacional en Productividad de los CDCHT de las universidades venezolanas (2014) y es Investigador PPI nivel III (Fonacit); además, es investigador en la máxima categoría del ONCTI, nivel C. El doctor Mora García ha publicado 44 libros y capítulos de libros en varios países de América Latina, España y Turquía, y más

¹ <http://prensa.ula.ve/2015/05/13/dictar%C3%A1n-diplomado-sobre-herramientas-para-construir-tesis-y-art%C3%ADculos-cient%C3%ADficos>

de 180 artículos científicos en revistas de alto impacto.

El contenido de la Diplomatura titulada “Caja de Herramientas para la Construcción de las tesis y Artículos científicos” contempla, entre los principales tópicos, el estudio de los fundamentos epistemológicos y hermenéuticos de una tesis doctoral/maestría y/o especialización. El manejo de paquetes estadísticos en la investigación cualitativa y cuantitativa. El tema de la metodología aplicada en la redacción (normas intratextuales, extratextuales e intertextuales) de textos científicos. Conocer el Estado del arte y comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales: revistas, índices y bases de datos, y realizar el Seminario matriz de investigación para la elaboración de un artículo científico (se debe realizar en forma simultánea a los cursos).

El Programa del Diplomado está orientado en la modalidad seminarial, la cual consiste en cursar un número de 6 Módulos y 1 Seminario Matriz de Investigación, cuya modalidad puede tener carácter teórico-práctico o práctico, con una duración de 224 horas/clase; y es administrado alternativamente de manera semipresencial, a distancia o virtual.

Las personas interesadas en participar en este programa de estudios, deben efectuar el pago de la inscripción en la Coordinación de Postgrado. Piso 1, Edif. D. ULA-Táchira. El valor de la inscripción es de Bs. 1000,00 y la inversión es de Bs. 7000,00, depositados a la Cuenta Corriente del Banco SOFITASA, a nombre de la Fundación AMIHEDURE. La Coordinación de Postgrado ofrece la opción de cancelar la diplomatura a crédito.

Para mayor información, comunicarse a través del teléfono 04147206359 y del correo electrónico: **amihedure@gmail.com**.



Jardines de la ULA Táchira (Archivo Prensa).

ANALIZAN EN BOGOTÁ PROBLEMÁTICAS DE LA INDEXACIÓN DE REVISTAS¹

Enviado por **Marlene Otero** el Martes 05/05/2015 - 4:53pm

En el marco de la 28 Feria del Libro 2015 celebrada recientemente en Bogotá, fueron tratadas las problemáticas que confronta la indexación de las revistas científicas en las áreas de Historia y Educación de Iberoamérica, oportunidad en la que el pro-

fesor José Pascual Mora García, coordinador de postgrado de la ULA Táchira realizó un abordaje del tema desde la perspectiva bioética, epistemológica y geopolítica. En esta oportunidad el profesor Pascual Mora señaló que el problema de la indexación de las revistas científicas del área tratada “pasa por reconocer que el problema no sólo es de calidad sino que responde a problemas

¹ http://revistas.upte.edu.co/revistas/index.php/historia_educacion_latinoamericana/article/viewFile/3820/3367

geopolíticos, epistemológicos y bioéticos. No es un secreto que los cánones de meta de evaluación son impuestos por las redes supranacionales, y los criterios de la producción investigadora de impacto son administrados globalmente”.

“La anglobalización administra el centro de gravedad competitivo, si bien las revistas iberoamericanas han logrado mejorar la calidad de los procesos de gestión editorial en función de indicadores internacionales de calidad, también es verdad que la principal limitación es la desproporcional preeminencia de la lengua inglesa sobre las demás. Lo cual entraña no sólo un problema político sino bioético. Pues bien podríamos pensar en una forma de discriminación blanda a la hora de aplicar a los estándares de calidad globales”.

El docente agrega que aspirar acceder a indizaciones como la de la Web of Science o Scopus, y, especialmente, competir en factor de impacto - número de citas-, “es

una misión casi imposible para nuestras revistas. Por tanto, es razonable que se estudien formas de resistencia contra hegemónicas sobre la evolución a corto plazo de las métricas de impacto, altrimetrics, y cómo deben afrontarse aunque esto no signifique que no debamos insertarnos”. Por el contrario, el profesor Mora García considera que se trata de estar sin caer en la trampa acrítica que es alienante”.

Esta misma oportunidad, agrega el docente, sirvió para dar a conocer el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes y el lugar que ocupa en las consultas en la red.

Es así que, apunta, la visibilidad del repositorio institucional de la ULA en la Web “está entre las 20.000 instituciones de educación superior de todo el mundo, medido por Ranking Mundial Repositorios Institucionales (http://repositories.webometrics.info/en/top_Inst), Ranking Latinoamericano de Repositorios (http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America), Ranking de Repositorios Vene-



En la foto el doctor Cesar Julio Zabala Archila, decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Cundinamarca junto al doctor José Pascual Mora, presidente de la SHELA, invitado a la conferencia de clausura.

zuela (http://repositories.webometrics.info/en/Latin_America/Venezuela).

El profesor Pascual Mora apunta que según la edición correspondiente a enero de 2015 del Ranking Mundial de Repositorios Institucionales, elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, el repositorio de www.saber.ula.ve, ocupa el lugar número 32 del mundo y el número 3 de Latinoamérica, ranking que “mide la visibilidad web de los contenidos en los repositorios de todo el mundo”.

Indexación y discriminación geopolítica

En otra parte de su exposición en Bogotá, el profesor Pascual Mora refirió que “cuando alertábamos sobre las responsabilidades geopolíticas que atentan contra la difusión y visibilidad de nuestras revistas nos referimos a que la indexación se hace sobre la base de una profunda desigualdad centrada en las diferencias geopolíticas, situación en la cual la preeminencia del idioma anglosajón sobre las lenguas maternas, es una diferencia determinante, quizás sea oportuno seguir pensando en versiones bilingües de nuestras revistas, de hecho, de las 219 revistas de educación recogidas en el último listado del Journal Citation Report, JCR-2014, únicamente 39 son gestionadas en países externos al ámbito anglosajón: Asia Pacífico (5), Alemania (4), Brasil (1), Croacia (1), España (7), Holanda (14), Italia (1), Lituania (1), México (1), Países Escandinavos (1), Portugal (1), Turquía (3). Y de estas, 29 se publican en inglés o en formato bilingüe.

Agrega en este aspecto que “aunque el reconocimiento de la calidad de las revistas no debería ser dependiente de la utilización del inglés, la realidad nos dice que es otra y los equipos editoriales deben plantearse la posibilidad de publicar en formato bilin-



güe para ser más competitivos”. Por ello, apunta que “no podemos obviar el negocio que subyace detrás de los canales de comunicación, acceso de pago, y que vulneran frontalmente las propuestas de acceso abierto de la ciencia, expuestas en las Declaraciones de Budapest (2002), Bethesda (2003) y Berlín (2003)”.

Como ejemplo de ello, expone que de las 219 revistas de educación incluidas en el Social Sciences Citations Index (SSCI), en la categoría de Education & Educational Research, 160 de las revistas, o sea el 72 por ciento “están gestionadas por editoriales hegemónicas como Taylor & Francis, Springer, Wiley, Sage, Mc Graw Hill, etc”. Al final de su exposición afirma que precisamente “el problema no es sólo de calidad sino también económico. ISI (Institute for Scientific Information) fue creado en 1960 y adquirido por la Thomson Corporation. Se encarga de acreditar las revistas que cumplan con rigurosos estándares de calidad. En el año 2008, la Thomson Corporation y Reuters Group PLC acordaron fusionar las dos compañías y formar Thomson Reuters, de amplia cobertura en el área de la información. En el área científica publica el ISI Web of Knowledge (WoK) y el ISI Web of Science (WoS) que evalúa revistas para incorporarlas en el Science Citation Index Expanded™, Social Sciences Citation Index, o en Arts & Humanities Citation Index.

EN TÁCHIRA JURAMENTARON A CIENTOS DE NIÑOS COMO PROMOTORES DE PAZ

Enviado por **Adela González** el Martes 09/06/2015 - 5:55pm

En la ULA Táchira se produjo la juramentación de más de trescientos niños provenientes de escuelas adscritas al Ejecutivo Regional, quienes asumieron un compromiso como promotores de paz en el estado.

Durante la mañana de este martes, el profesor Omar Pérez Díaz, junto al profesor José Pascual Mora García, miembros del Instituto de Estudios Humanitarios (IEH) y la decana vicerrectora académica de la Universidad de Los Andes, Patricia Rosenzweig, animaron a los estudiantes a promover el valor de la paz en sus escuelas y en sus comunidades, para encaminar al estado Táchira hacia la sana convivencia. Esta actividad es antesala del programa de celebración, el 19 de agosto, del Día Mundial de la Paz.

Junto al acto de juramentación por la promoción de la paz, los niños de las escuelas estatales disfrutaron de una exhibición de judo y patinaje, realizada por niños y jóvenes de la Escuela de Talento Deportivo. Esta actividad fue organizada por las coordinaciones de Cultura y Deporte, y se efectuó en el Hall de la universidad.

Los estudiantes de las escuelas estatales visitaron, temprano en la mañana, las instalaciones del Jardín Botánico de la ULA Táchira, siendo partícipes del programa de cooperación que desarrolla la universidad de la Dirección de Educación, enfocado en la educación ambiental.

“En un recorrido por siete estaciones del Jardín Botánico, los niños viven una experiencia formativa en el plano de la conservación, la importancia de los recursos naturales, así como de convivencia e integración”, explicó el profesor Omar Pérez Díaz, coordinador administrativo de la ULA Táchira.

Detalló que producto del trabajo de educación ambiental que se lleva a cabo con los niños de las escuelas estatales “hemos desarrollado, junto a investigadores de la Universidad de Jaén y de la Universidad de Granada (España), y con estudiosos del Jardín Botánico de la UNET, estudios de trascendencia científica, que se enfocan en la importancia de los espacios abiertos como herramienta didáctica; otros son relativos al comportamiento y expresión de las

potencialidades de niños de Educación Especial en tareas en espacios abiertos, desarrollados por investigadores de la UNET”. Estos estudios forman parte del acopio de teórico que viene adelantando el Instituto de Estudios Humanitarios Nodo San Cristóbal.

En momentos previos a la juramentación de los promotores de paz, el Prof. J. Pascual Mora junto a autoridades de ULA Táchira y la vicerrectora Patricia Rosenzweig, resalta el valor la paz (foto: A. González)



PROFESOR JOSÉ PASCUAL MORA GARCÍA RECIBIÓ CONDECORACIÓN “DR. DIEGO CARBONELL ESPINEL”

Enviado por **Ramiro Sánchez** el Viernes 26/06/2015 - 12:38pm

La Universidad de Los Andes otorgó recientemente la Condecoración “Dr. Diego Carbonell Espinel” al profesor José Pascual Mora García, destacado investigador del Núcleo “Pedro Rincón Gutiérrez” del estado Táchira, por su gran trayectoria académica y productividad científica y por el reconocimiento que ha obtenido en el ámbito internacional como presidente de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana.

En el acto de entrega, el cual se llevó a cabo en el Salón Rectoral Fray Juan Ramos de Lora el pasado jueves 18 de junio, se hicieron presentes el rector de la ULA, Mario Bonucci Rossini, y la vicerrectora académica, Patricia Rosenzweig Levy, quienes, luego de otorgar tan merecido reconocimiento, se mostraron complacidos por la labor que cumple el profesor Mora García la cual enaltece el prestigio y la calidad académica de la Universidad de Los Andes.

Por su parte el profesor José Pascual Mora García agradeció a las autoridades universitarias por tan alta distinción y afirmó que la recibía muy humildemente, como un reconocimiento a la historia de la



El rector Mario Bonucci Rossini y la vicerrectora académica Patricia Rosenzweig Levy presidieron el acto. (Foto: Ramón Pico).

educación en Venezuela. Recordó con estima a ese gran educador de la historia que fue Ildefonso Leal, director de la Academia Nacional de la Historia fallecido recientemente, así como a la profesora Edda Samudio, por quien dijo sentir gran aprecio y consideración. Igualmente señaló que este reconocimiento es un tributo para todos aquellos investigadores que profundizan en el campo de la historia de la educación.

El profesor Mora García es egresado de la Universidad de Central de Venezuela en la carrera de Filosofía, tiene cursos de maestría y dos doctorados, uno en Historia de Venezuela, realizado en Caracas, y el otro en España. En la ULA goza de una gran trayectoria como investigador, lo cual le ha merecido reconocimientos en el ámbito regional, nacional e internacional. Su línea de investigación la desarrolla en el campo de la historia de la educación.

También ofreció su gratitud a la vicerrectora académica de la ULA, Dra. Patricia Rosenzweig Levy, por ser una promotora de los reconocimientos al investigador dentro de la ULA y por su lucha en el rescate y



Recibiendo la condecoración de manos del rector Mario Bonucci Rossini, el Dr. José Pascual Mora García. (Foto: Ramón Pico)

cultivo del subsistema de valores dentro de la universidad, la cual se debe inculcar a las generaciones de relevo.

Por su parte la profesora Rosenzweig Levy recordó que la Condecoración “Dr. Diego Carbonell Espinel” se le otorga a aquellos investigadores que han realizado una labor impecable en su trayectoria académica. Además que se han esforzado en formar a la generación de relevo a través de la excelencia. En tal sentido, felicitó al

profesor José Pascual Mora García por este reconocimiento y lo exhortó a seguir trabajando por el engrandecimiento de la Universidad de Los Andes.

Es importante señalar que la Universidad de Los Andes estaba en deuda con este reconocimiento, pues este estaba previsto realizarse el 26 de noviembre de 2014, pero por razones ajenas a la voluntad de las autoridades universitarias, no se pudo realizar sino hasta el 18 de junio del 2015.

REVISTA HEURÍSTICA PRESENTADA EN CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HISTÓRICAS

Enviado por **Marlene Otero** el Miércoles 08/07/2015 - 9:45am

La edición número 17 de la Revista Heurística, dedicada a la temática de Historia de la Educación de Venezuela, correspondiente al período Enero Diciembre de 2014 será presentada en Barquisimeto durante la celebración del VI Congreso Internacional de Ciencias Históricas de Venezuela.

Este evento tendrá lugar del 8 al 10 de julio, actividad académica que se realizará de manera simultánea con el VIII Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía y del Bicentenario de la Carta de Jamaica, de acuerdo con la información suministrada por el doctor Pascual Mora, coordinador de postgrado de la ULA Táchira.

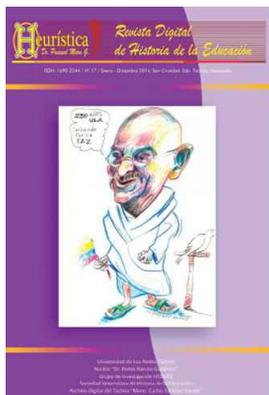
El profesor Pascual Mora refiere además que la revista di-

gital Heurística “representa un gran esfuerzo editorial” al incluir 356 páginas en su contenido, que en esta ocasión está dedicada a alimentar la Maestría de Historia de la Educación, mención Paz, Derechos Humanos y Educación en Emergencia, cuya presentación se realizará en la sede del evento, específicamente en el Instituto Universitario “Jesús Obrero” de la institución Fe y Alegría.

Reconocimientos

El profesor Pascual Mora indicó que durante la realización de estos mismos eventos se hará entrega de la Placa Marc Bloch al destacado investigador y doctor Pedro Cunill Grau y la Placa José Gil Fortoul a la doctora Belín Vásquez de la Universidad del Zulia.

El evento es organizado por La Fundación Buría y el Centro de Investigaciones Históricas de América Latina y el Caribe (CIHALC), conjuntamente con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, bajo la presidencia del doctor Reinaldo Rojas y la Coordinación General de la doctora Neffer Álvarez.



Contenido de Heurística

Respecto al contenido de esta edición, el profesor Mora explicó que se encuentra estructurada en 8 secciones, entre las cuales sobresale un trabajo monográfico arbitrado resultado de los coloquios internacionales sobre la paz en los cuales tuvieron participación invitados internacionales de España, Colombia, y Venezuela, al tiempo de indicar que 9 de los 10 autores son de universidades nacionales e internacionales y que “en un 90 por ciento son autores ajenos a la entidad editora”.

Indicó además que entre los articulistas están presentes docentes e investigadores de la Universidad Experimental del Táchira, UNET, del IE Puerto Santander- Norte de Santander de Colombia, de la ULA en Mérida, del IUT región Los Andes, de la ESAP sede Cúcuta, Colombia, de la Universidad Libre de Cúcuta, Colombia, y de la Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, España.

El docente añadió que La sección de Artículos -originales e inéditos- de la revista, contiene el promedio de autores que no corresponden a la entidad editora en un 50 por ciento, y allí están presentes investigadores de la Universidad Michoacana de México, de la Universidad de Valladolid, España, del IES E.F., de la Universidad de Ávila, España), del Centro de Estudios Históricos de la Universidad del Zulia, del Doctorado en Educación Rudecolombia, de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco de Cartagena, Colombia, y del Doctorando en Educación de Rudecolombia.

El profesor Mora añadió que en las siguientes secciones se presentan los resultados de los procesos de formación de investigadores que se adelantan a través del Archivo Digital del Táchira, para lo cual se dan a conocer distintos trabajos en las secciones de ensayos, experiencias humanitarias, experiencias pedagógicas, eventos, reconocimientos y reseñas.

ULA TÁCHIRA DICTÓ DIPLOMADO EN EMERGENCIOLOGÍA

Enviado por **Marlene Otero** el Miércoles 30/09/2015 - 4:37pm

Luego de cursar más de 600 horas teórico prácticas, 80 profesionales del área de la salud en el Táchira obtuvieron su acreditación del Diplomado en Emergenciología, auspiciado por el grupo HEDURE-Amihedure y el Postgrado de la ULA Táchira.

Esta información la dio a conocer el doctor Pascual Mora, como fundador de la maestría en Paz, Derechos Humanos y Educación en Emergencia, quien señala que la actividad es resultado de la línea de investigación en Educación en Emergencia, la cual contó con el apoyo del Colegio de Enfermeros del Táchira, el Hospital del Seguro Social y otros entes de salud en la entidad.



Los profesores Omar Pérez Díaz y Pascual Mora junto al grupo de profesionales de la salud que realizaron el Diplomado en Emergenciología.

El profesor Mora agregó que las prácticas in situ fueron ejercidas por estos profesionales de la salud en centros de salud de la entidad, tales como el Hospital del Seguro Social, el Hospital Central, Protección Civil y laboratorios clínicos “con señuelos a escala humana, prácticas que se cumplieron tomando en cuenta las normas de Bioética”.

De acuerdo con la información del profesor Mora, “el objetivo fue preparar un contingente de trabajadores de la salud en triage y primeros auxilios, para servir a la sociedad y hacer tomar conciencia de la necesidad de la ciudad sustentable ante una conmoción de desastres”.

De igual modo expresó que los organizadores de esta importante actividad académica se sienten orgullosos de que el

Instituto de Estudios Humanitarios, IEH, nodo San Cristóbal, haya sido de vital importancia para la realización de este tipo de actividades con proyección internacional, al tiempo de afirmar que en ésta jugó un papel determinante el doctor Omar Pérez Díaz, coordinador administrativo de la ULA Táchira y miembro del IEH.

Finalmente, el docente expresó su agradecimiento a las autoridades del núcleo Táchira por su comprensión y apoyo en el uso de las instalaciones, aún en el periodo del receso académico, tiempo en el cual “trabajamos sin horarios y con mística, incluso los profesores invitados dieron ad honorem sus conocimientos”, al momento de reconocer también el trabajo del magister Alex Burgos, “como alma del proyecto”.



Parte del grupo de profesionales que realizó el Diplomado de la ULA Táchira

INICIA EL CONGRESO-DIPLOMADO “BICENTENARIO CARTA JAMAICA”¹

Enviado por Nancy Porras el Domingo 06/09/2015 - 1:37pm

A propósito de conmemorarse hoy seis de septiembre los 200 años de la Carta de Jamaica, Instituto de Estudios Humanitarios y Hedure de la Universidad de Los Andes dan inicio al congreso-diplomado “Bicentenario Carta de Jamaica.

“Se cree que es de suma importancia darle trascendencia a que la población en general conozca las virtudes de ese documento visionario que busca la integración latinoamericana como base fundamental de desarrollo de la unidad de los pueblos” dijo el profesor Omar Pérez Díaz, miembro del Instituto de Estudios Humanitarios (IEH).

En tal sentido explicó que la Carta de Jamaica es el primer tratado geopolítico que hace el Libertador pero siempre enmarcando todos los procesos en la referencia de paz.

Por otra parte indicó que se tiene previsto participar en el evento de Cuba, con un video conferencia del profesor Pascual Mora, quien por una situación adversa no puede asistir, sin embarco, vía skype, se intervendrá en esta importante actividad.

De igual modo sostuvo el profesor Omar Pérez Díaz que el diplomado va enfocado a tratar todos los ejes temáticos más relevantes que tiene ese documento, con el propósito de que se tome conciencia en estas situaciones que se están viviendo y donde sea la sensatez, la racionalidad y la diplomacia los factores fundamentales a esa integración de pueblos hermanos.

Igualmente precisó que con la Sociedad Bolivariana de Perú tienen un enlace, considerando que es un hecho fundamental



Omar Pérez Díaz, integrante del Instituto de Estudios Humanitarios de la ULA-Táchira. (Foto: Joaon Valdivia).

que la paz y la convivencia deben ser la referencia sobre todo que se enmarque en el respeto.

“A veces en momentos se acelera la velocidad de la palabra sin concretar bien el análisis de lo que se le está dando trascendencia a lo que se dice hecho que genera conflictos” explicó.

“En estos momentos podemos visualizar que la razón no nos está uniendo, cada punto tiene su verdad su criterio y por ende, la razón nos desune y ¿Qué es lo que se quiere con esta actividad de hoy? Lograr que el pensamiento de Bolívar realmente

1 <http://lanacionweb.com/infogeneral/inicia-el-congreso-diplomado-bicentenario-carta-jamaica/>

permita que la justicia con la verdad se encuentren y que sea el diálogo a la distancia superior, es decir, el presidencial el que determine los lineamientos y estrategias para lograr con éxito lo que siempre estuvo en el pensamiento del Libertador: la integración de todos los pueblos hermanos, no solo Venezuela y Colombia, sino con todos”, apuntó.

Por su parte el profesor Jesús Alfonso Omaña, también integrante del equipo del

IEH, nodo San Cristóbal, explicó que este grupo de investigación de Amihedure, que preside el doctor Pascual Mora, participará en tres eventos, uno en Colombia, otro en Perú, México y Venezuela, los cuales tienen que ver con la conmemoración de los 200 años de la Carta de Jamaica, actividad que busca presentar la relación que hay entre asistencia humanitaria y derechos humanos con la presentación de la Carta de Jamaica.

¿IEH NODO SAN CRISTÓBAL, QUIÉNES SOMOS?¹

Prensa - IEH Nodo San Cristóbal

La experiencia realizada por el Instituto de Estudios Humanitarios Nodo San Cristóbal (acreditado desde el 1 abril de 2014 por el IEH internacional) es encomiable y han sido múltiples las actividades realizadas que han servido para el acercamiento de la brecha entre investigación y asistencia humanitaria.

Los antecedentes del IEH Nodo San Cristóbal se remontan al año 2010 cuando se formó parte del Nodo Cúcuta. Desde abril 2014, se inicia un proceso de informes permanente sobre las actividades; en particular destacamos los siguientes: 1. Las Cátedras Libres Gandhi de paz de la ULA (2012) y 2. La Cátedra Libre Cayetano Redondo en Estudios Humanitarios. Estas cátedras han desencadenado una serie de conferencias, talleres, participación en congresos, cursos, diplomados, y hasta un proyecto de Maestría en Paz, DDHH y EeE; son programas que buscan generar no sólo la titulación sino la formación en la asistencia humanitaria; por eso los proyectos de tesis deben estar vinculados con una ONG o institución que trabaje en temas hu-

manitarios, respondiendo a una necesidad concreta en la comunidad vulnerable.

El desarrollo de las cátedras ha sido acertada y bien vistas por el público debido a la panorámica social de Venezuela, en especial porque nuestro trabajo humanitario y académico se realiza sin parcialidad política partidista y ad honorem, sirvió como mediadora en múltiples oportunidades, recordamos la participación en la Conferencia de Paz promovidas por MPPP Justicia y Paz, el 08 de marzo de 2014, en la cual presentamos una propuesta de formación para la paz con el proyecto de Maestría de Paz. Igualmente las alianzas y proyectos de investigación con redes en Colombia, entre ellas: el Grupo HISULA-ILAC de la UPTC-Tunja, red IEH Bucaramanga con sede en la Universidad Industrial de Santander (UIS), red en la UDES- Bucaramanga; en México (Universidad de Guadalajara), Guatemala (Universidad San Carlos de Guatemala), y Brasil (Universidad Federal de Ouro Preto). La cátedra de la paz, se ha hecho sentir a nivel nacional, sobre todo destacamos la conferencia inaugural de la LXIV CONVENCION NACIONAL DE ASOVAC intitulada: «El imaginario de

1 <http://lanacionweb.com/flash/ieh-nodo-san-cristobal-quienes-somos/>

la paz en la construcción del diálogo en Venezuela: la ciencia y la filosofía en el debate por la paz» y la Conferencia en el Postdoctorado de la Universidad Rafael Belloso Chacín (URBE- Maracaibo), intitulada: **«Derechos humanos y paz social, una mirada desde la filosofía y la ciencia en el marco de las políticas públicas del Estado venezolano»**.

También se estimulan programas de reconocimiento a los gestores de paz, DDHH y EeE como es el caso del Premio “Pbro. Acacio Blandria Pulido s.j.”, para ser otorgado de manera anual y reconocer a las personas que trabajen en investigaciones en el campo. La Junta Calificadora está integrada de la siguiente manera: Coord. J. Pascual Mora García (Por el Grupo HEDURE y la Maestría Paz); Omar Pérez Díaz (Por IEH); Julio Carrero Pulido (Representante de la familia del P. Acacio Blandria); y Arturo Sosa, s. j. (Por la Compañía de Jesús). El Premio fue diseñado para que cualquier persona someta a consideración el nombre de individuos y/o organizaciones no gubernamentales de Venezuela, en un todo de acuerdo, con la declaración sobre Defensores de Derechos Humanos de las Naciones Unidas (1998). La primera convocatoria será en diciembre 2015.

El IEH Nodo San Cristóbal, representa una iniciativa universitaria que guarda relación con la promoción al respeto pleno y ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales, respetando las identidades culturales de los pueblos y la diversidad, son múltiples las ONG’s vinculadas al nodo, entre ellas destacamos la labor del Centro de Formación y Actualización Docente del Estado Táchira (CEFA-DET), aportando más de 20 tesis sobre el tema humanitario que puede ser visibilizadas on line en la Biblioteca Digital Humanitaria; por su parte, la fundación Amigos de la Historia de la educación y representaciones (AMIHEDURE), ha merecido un

reconocimiento de la mesa directiva de Bogotá por su productividad 2014-2015; otras organizaciones han aportado iniciativas como RET; Caritas-Venezuela; Scouts; Colegio El Carmen – La Concordia;

Cruz Roja Internacional; con Rotary se resalta la fundación del Rotary E-Club 4380 y la Conferencia de Paz en Cúcuta (2012); talleres con Politáchira; experiencias gubernamentales como «Que nota es mi escuela»; juramentación de los más de 40 mil niños (as) Promotores de Paz (<http://prensa.ula.ve/2015/06/09/ent%C3%A1chira-juramentaron-cientos-de-ni%C3%B1os-como-promotores-de-paz>); la participación en jornadas de solidaridad humanitarias internacionales en la frontera con Turquía, en los campamentos sirios, experiencia realizada por Jesús Alfonso Omaña (2013); en México, con ocasión de

los 43 estudiante desaparecidos de Ayotzinapa, presentando la Declaración de la Cátedra Gandhi, y la marcha con los estudiantes de Normal Superior de Guadalajara y de la Universidad de Guadalajara, en la cual asistió José Pascual Mora García (2014). Actualmente se está contemplando la programación en proyectos internacionales con redes académicas y humanitarias; lo cual se visibilizará a través de las redes sociales desde las cuentas oficiales del Nodo, a saber: e_mail: iehsancristobal@gmail.com, twitter: @IEHSanCristobal y facebook: Ieh Nodo San Cristóbal.

La interrelación con centros y observatorios nacionales de DDHH ha sido también un aporte, como es el caso del Observatorio Derechos Humanos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) a través de la profesora Ligia Bolívar, lo cual será de gran ayuda para asesorías a la investigación de pregrado y postgrado. Igualmente, nos unimos a la iniciativa del Observatorio de DDHH recientemente creado por el Consejo Universitario de Universidad de Los Andes, dirigido por Mayda Hocevar.

La vinculación con proyectos de investigación internacionales ha sido un esfuerzo realizado y destacamos al proyecto de investigación internacional: Maestras africanas y afrodescendientes (Colombia, Gabón, Guatemala, Guinea Ecuatorial, y Venezuela) que se relacionará con el IEH desde Amihedure;

esta iniciativa coordinada por el Grupo Hilsula -UPTC sede Tunja, en la persona de la Dra. Diana Soto Arango; y como resultado de nuestro aporte presentamos en Puerto Vallarta (México) la conferencia: **“La Maestra Argelia Laya, en el Imaginario Colectivo Venezolano (1926 – 1997).**

PRESENTARON PUBLICACIONES EN LA ULA TÁCHIRA¹

Enviado por **Marlene Otero** el Domingo 06/12/2015 - 10:13am

Durante el acto de celebración del Día del profesor Universitario en la ULA Táchira, fueron presentadas cuatro publicaciones por el profesor Pascual Mora, vinculadas a la historia de la educación, las políticas educativas en el país, la Carta de Jamaica y las luchas de mujeres por el reconocimiento de sus derechos.

Entre las publicaciones presentadas se encuentra una sobre “La maestra rural en Iberoamérica” que contiene historias de vida de maestras y es resultado del proyecto de investigación sobre La Universidad en

la capacitación de Maestras Rurales en Iberoamérica, en el que se encuentra el aporte de las maestras rurales en el Cantón de La Grita en el siglo XIX, que de acuerdo con el profesor Mora “es una expresión de la resistencia contra el paradigma patriarcal instaurado por la mentalidad colectiva, en el que cobra importancia la labor iniciada por la maestra Dolores Entrena”, primera maestra de La Grita, 1838, quien luchó para que se respetaran sus derechos humanos y no se le privara de su trabajo docente por encontrarse en estado de gestación.

También fue presentada un libro publicado por la Universidad de Ouro Preto de Brasil sobre la Formación y Políticas Públicas en la Educación que contiene un artículo sobre Las Políticas Públicas en la Formación del Profesorado en Venezuela, del profesor Mora.

De igual forma el profesor Pascual Mora expresó que otra de las publicaciones presentadas



(Momento de la presentación de las publicaciones, con la presencia de los profesores, de izquierda a derecha Yasser Alcedo, Maria Eugenia Bello de Arellano, Zufibeth González y Pascual Mora).

¹ <http://prensa.ula.ve/2015/12/06/presentaron-publicaciones-en-la-ula-t%C3%A1chira>

“Scientific Journals as International Tools for a Global” de la Universidad de Salamanca destaca a la revista HEURISTICA de la ULA como la única revista venezolana que representa a una red nacional de historia de la educación, al tiempo de indicar que esta revista se encuentra entre las diez primeras revistas de Historia de la Educación en el mundo.

Finalmente, entre las publicaciones se presentó un libro respaldado por la Academia Boyacense de la Historia, de Tunja, Colombia, que a manera de decir del profesor Mora “presenta una visión diferente de Bolívar en la Carta de Jamaica”, cuyo contenido lo considera como “predecesor de las ideas sobre el derecho humanitario, el título del escrito es “José Celestino Mutis. Juan Germán Roscio y Simón Bolívar, en la

Construcción de la mentalidad e Integración latinoamericana”.

En la presentación de estas obras el doctor Pascual Mora, actual presidente del nodo Táchira del Instituto de Estudios Humanitarios, IEH, expresó que dichas publicaciones han servido de base y han ayudado a sustentar la constitución de la maestría en Paz, Derechos Humanos y Educación en Emergencia de la ULA Táchira, labor que ha impulsado junto al doctor Omar Pérez Díaz, actual coordinador administrativo de la ULA Táchira.

Durante la presentación de estas obras en el acto de APULA Táchira, se recordó la impronta dejada en el terreno de la educación por el recientemente fallecido, profesor y doctor Antonio Arellano, a quien el profesor Mora honró en el acto como padrino honorario de estas obras.