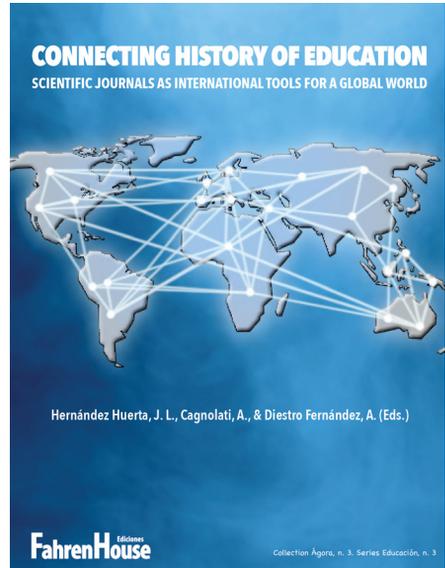


WORKSHOP MUNDIAL DESTACA LA REVISTA HEURÍSTICA¹

José Pascual Mora García²

Nos satisface presentar el libro dirigido por los investigadores europeos HERNÁNDEZ HUERTA, J. L., CAGNOLATTI, A., & DIESTRO FERNÁNDEZ, A. (Eds.). (2015) *CONNECTING HISTORY OF EDUCATION. Scientific Journals as International Tools for a Global*. Salamanca: FahrenHouse. ISBN 978-84-942675-8-1 en el cual se destaca la revista HEURÍSTICA como la revista venezolana que representa a una red nacional de historia de la educación.

HEURISTICA, revista digital de Historia de la Educación y Representaciones es una revista anual, arbitrada e indizada, categoría A, adscrita al Grupo de Investigación Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE), fundada en el año 2001. En el consejo editorial nos acompañan los académicos Pbro. Dr. José Del Rey Fajardo, Dra. Diana Soto Arango, Dr. Reinaldo Rojas, y Dr. Omar Pérez Díaz. HEURISTICA nació bajo la Dirección y Coordinación Editorial de José Pascual Mora García. Nació auspiciada por el Centro Informático de Táriba y patrocinada por el prof. José Ernesto Becerra Golindano en el 2001. Luego fue acreditada por el Repositorio Institucional www.saber.ula.ve/heuristica y el copyright de la Fundación Amihedure. Es una revista con un enfoque interdisciplinario que concibe la historia de la educación desde la óptica de la historia de las mentalidades y representaciones con una orientación humanitaria. En el tiempo nos hemos asociado a otros proyectos que



le han dado vida en las redes digitales como es el caso del proyecto Archivo Digital del Táchira; la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación (SVHE); la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) en la que actualmente ostenta la presidencia (2011-2015); la afiliación a la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE); la red Historia a Debate de la Universidad Santiago de Compostela; el Grupo HISULA de la UPTC-Tunja, Colombia; la red Centro Internacional VENDIMIA con las universidades: UPTC, Colombia; Universidad Ouro Preto, Brasil; La Universidad San Carlos de Guatemala; la Universidad de Córdoba, Argentina; la Universidad de Sevilla, España; y universidades de la Red Rudecolombia. Esta indizada por REVENCYT: RVH006; DIALNET (11336); REBIUN;

1 <http://educ.queensu.ca/sites/webpublish.queensu.ca/educwww/files/files/Research/Connecting%20History%20of%20Education.pdf>

2 Presidente de la red latinoamericana de historiadores SHELA.

Latindex (Editores). También nos hemos vinculado con otros proyectos de asistencia humanitaria como es el caso del Instituto de Estudios Humanitarios (IEH) de Naciones Unidas en el cual hemos recibido el reconocimiento como IEH nodo San Cristóbal. Desde entonces fuimos creciendo para hacer una Historia de la Educación que tuviera un acercamiento con la enseñanza de la historia de la educación para la paz, los Derechos Humanos y la Educación en Emergencia (EeE). Actualmente innova con un diseño curricular que se denomina Maestría de Historia de la Educación mención Paz, Derechos Humanos (DDHH) y Educación en Emergencia (EeE), aprobado por el ilustre Consejo de Núcleo, el Consejo de Estudios de Postgrados (CEP) y el Consejo Universitario (CU) de la Universidad de Los Andes, y continúa su camino administrativo para ser acreditado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU). En donde ya ha recibido la aprobación en principio. La filosofía de acción busca la capacitación de docentes en el IV Nivel, para la promoción de las ideas de integración y cultura de paz en nuestros países; alrededor de tres ejes temáticos que son: Crecimiento y Desarrollo; Construcción de las Democracias; e Identidad y Diversidad Culturales. El proyecto ha sido presentado a la comunidad científica nacio-

nal e internacional, y han sido diversos los programas de formación de investigadores. La revista se compone de OCHO secciones: Monográfico, Artículos (originales e inéditos), Ensayos, Experiencias Humanitarias, Experiencias Pedagógicas, Eventos, Reconocimientos, Reseñas.

Política Lingüística:

Pluricultural y diversidad lingüística latinoamericana, en ese sentido, si bien la lengua oficial es el español se dan acogidas a artículos en portugués como el publicado en Heurística N° 16. Pero estamos abiertos a incorporar artículos en francés e inglés para insertarnos en los países del Caribe y países francófonos y anglófonos.

Indexación:

Indizada en las siguientes redes:

- ISSN 1690-3544.
- Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología Código de **REVENCYT: RVH006**.
- **DIALNET (11336)** (<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=11336>);
- Red de Bibliotecas Universitarias (**REBIUN**).
- <http://rebiun.absysnet.com/cgi-bin/abnetop/O7486/IDbd0d0990/NT3>.
- **Latindex**.