

XI CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

SHELA

**Realizado en la
Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC
los días 17, 18 y 19 de octubre de 2016,
Antigua (ciudad de Guatemala)**



En los últimos 22 años, en el campo de la Historia de la Educación Latinoamericana emergió desde las redes académicas que la componen la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), fundada en 1994 desde los grupos de investigación y especialmente desde Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA) y La Ilustración en América Colonial (ILAC), y apuntalado por la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana RHELA. Es un largo camino que nos lleva desde el I Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (Bogotá, Colombia, en 1992), siendo su an-

tecedente los Congresos Iberoamericanos bajo la Coordinación de la Dra. Diana Soto Arango como el I Coloquio de Docentes e Investigadores de Historia de la Historia de la Educación Colombiana de 1989. Aunque como nos apuntalara la Dra. María Cristina Vera de Flachs, ya desde la década del ochenta se reunían las fundadoras de la red para su creación. Desde entonces un histórico de los congresos nos reportan los siguientes: II Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (Campinas- Brasil, 1994) coordinado por el Dr. Silvio Sánchez Gamboa); III Congreso Iberoamericano de Historia de



la Educación Latinoamericana (Caracas, Venezuela en 1996); siendo coordinado por la Dra. Magaldy Téllez; IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (Santiago de Chile, 1998), presidido por Don Luis Celis (+); V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (Piura, Perú en 2002), La mesa directiva la encabezó la Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argentina); VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana, (la Universidad de Guadalajara-México, 2007) bajo la coordinación de Armando Martínez Moya; VII Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, (Sao Paulo, Brasil 2009) organizado por el Dr. José Rubens Lima Jardim; VIII Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (Manizales, Colombia 2011), organizado por el Dr. Carlos Valencia Calvo; IX Congreso Internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (Barquisimeto, Venezuela 2013), bajo la responsabilidad del Dr. José Pascual Mora García; X Congreso Internacional de Historia de la Educación Latinoamericana, (Puerto Vallarta-Jalisco, México 2014), siendo organizado por el Dr. Armando Martínez Moya. Este recorrido nos trae al XI Congreso Internacional de Historia de la Educación Latinoamericana, que nos convoca a la ciudad de Antigua de Guatemala, bajo la coordinación de la Universidad San Carlos de Guatemala, y el Ministerio de Educación de Guatemala, siendo la Coordinación del Dr. Oscar Hugo López.

Atendiendo a sus orígenes y vigilante de que su trayectoria este plenamente identificada con sus nobles propósitos de indagar, reflexionar colectivamente, socializar y difundir la historia de la educación del continente latinoamericano así como, debatir, proponer e influir en la transformación de los sistemas educativos hispanoamerica-

nos, la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), propone e invita a toda la comunidad investigativa del campo de la educación y la cultura de América, España y Portugal, docentes de todos los niveles e intelectualidad crítica, a participar en su XI CONGRESO INTERNACIONAL, que se realizará los días: 17, 18 y 19 de octubre de 2016, en la Histórica ciudad de Antigua.

Con ello, la SHELA continúa propiciando dentro de los lineamientos más vigentes y los conceptos más novedosos de la investigación educativa –tal como de debatió en el más reciente congreso de SHELA celebrado en octubre de 2014 en Puerto Vallarta México-, el desarrollo de los procesos de investigación, la incentivación al debate y la difusión de la historia y la historiografía de la educación en el continente.

Modalidad

Como ha sido característico del modelo conceptual de la SHELA -y también para esta XI edición-, nuestros congresos, foros, seminarios y actividades realizados de forma unitaria o en colaboración con instituciones y organizaciones académicas, se organizan con la mira de lograr una exposición amplia y colegiada de aquellos textos que representan horas y largas jornadas de trabajo de archivo y gabinete, traducidos en exposiciones personales, debates, diálogos, textos y propuesta de trabajo conjunto, a fin de socializar, debatir, difundir y publicar los productos de nuestras indagaciones y propuestas. Desde esta perspectiva, nuestra pretensión es el diálogo inteligente entre pares, la conjunción de equipos de trabajo; ahí que nunca ha sido propósito nuestro realizar eventos multitudinarios, sino selectivos, en el mejor sentido de la palabra, aceptando la participación de todos quienes tengan el genuino propósito de exponer sus hallazgos y reflexiones, pero también escuchar, compartir y realizar consensos, para

lo cual, llamamos de nuevo a todos aquellos profesor@s e investigador@s que con un espíritu colaborativo, aporten, escuchen y dialoguen plenamente sobre el devenir y los retos de nuestro campo de conocimiento.

Este congreso refrenda su compromiso de ser un campo propicio también para la difusión de estudios, ya sea a través de las publicaciones que SHELA, o en colaboración con otras instancias, tal como ha sido nuestra característica en todos estos años que hemos convocado y dado cobertura a la expresión conjunta.

Las Mesas de Discusión que proponemos en seguida, una primera composición de las estructuras de las mesas, concebidas para que se puedan verter en ellas un florilegio de estudios de diferentes líneas de trabajo que hoy constituyen las vertientes de la investigación histórica educativa y cultural contemporánea, a partir de las nuevas tendencias, enfoques y ámbitos de exploración documental y de campo de nuestra disciplina.

Mesas de discusión

- 1.- Historia de las instituciones educativas desde su modelo instituyente e instituido: comunidades docentes, alumnado, leyes normas, gobierno, poder, demografía y tendencias de permanencia, cambios y crisis.
- 2.- La cultura gráfica y popular y su transmisión, el libro y sus simbolismos, formas de reproducción cultural y generacional: gremios, cocina, medicina popular, herbolaria, identidades criollas, mestizas e indígenas y su preservación y/o proceso de destrucción identitaria. La arquitectura escolar.
- 3.- movimientos: estudiantiles; del profesorado de educación básica y superior; reformas y contrarreformas ayer y hoy. Historia del currículo y los libros de texto.

- 4.- La infancia y su trayectoria pretérita; imágenes e imaginarios, representaciones sociales, libros infantiles, explotación y condiciones sociales, fabriles y familiares en el tiempo. Infancia y adolescencia escolar desde lo iconográfico, concepciones culturales, rendimiento educativo, deserción, vigilancia y fracaso escolar; premios, festividades, castigos y disciplina.
- 5.- La Biografía escolar, magisterial y de las instituciones. Historias de vida e Historia oral de la educación. Los nuevos enfoques biográficos. Evolución de los espacios escolares. La vida cotidiana escolar desde la literatura evocativa. Álbumes escolares.
- 6.- Maestr@s afrodescendientes, rurales y en condiciones de trabajo precario y barrial. Educación y violencia; educación y exclusión; Proyectos innovadores del magisterio.
- 7.- La Educación privada y religiosa. Historia de la educación militar y de alumnos en condiciones especiales. Educación inclusiva. Condiciones y problemáticas, historia de la legislación educativa privada. Prácticas en el tiempo y retos actuales.
- 8.- Estado, educación y resistencias. Las políticas educativas en América latina; de los modelos coloniales, el liberalismo y la irrupción del positivismo en la educación y sus variantes y expresiones, al neoliberalismo, la acreditación y evaluación punitiva y voluntaria.

Aforo

El Congreso está concebido para la participación de no más de 300 ponentes, a fin que exista un tiempo razonable para la presentación de sus textos (20 minutos) y al final de cada sesión un intervalo de tiempo para preguntas y comentarios. Al principio de cada jornada, por la mañana, habrá un Foro-mesa redonda por día, con el propó-

sito de que diversos miembros de SHELA, así como estudiosos con una trayectoria reconocida, expongan con amplitud (media hora cada uno) en torno a un tema de trabajo. Estos foros se realizarán sin que se programe actividad de las mesas de trabajo a fin de no distraigan una participación amplia en ambas actividades.

Requisitos de participación

Los interesados deberán enviar un resumen de su ponencia de hasta 1500 caracteres, señalando en que mesa de trabajo desean participar, así como la institución donde labora y el país. El texto deberá corresponder a productos de investigación, avances, hallazgos y referencias. No se aceptan proyectos. En un plazo máximo de 15 días, el comité dictaminador le remitirá una respuesta en donde se dictaminará si se acepta o rechaza la ponencia. El plazo para la recepción de resúmenes de ponencias será el 30 de AGOSTO 2016.

Al emitir un dictamen favorable, se enviará al ponente ANTES DEL 15 DE SEPTIEMBRE con carta certificada del congre-

so según el resultado. En ese momento, la ponencia se incluirá el programa.

Solo se aceptarán hasta dos ponencias por ponente. Los trabajos colectivos serán hasta de tres miembros, aclarando que cada uno deberá hacer el pago de inscripción correspondiente.

Las inscripciones al Congreso se harán in situ, debiendo realizar el pago en la sede misma del Congreso antes de iniciar o de preferencia durante la mañana del primer día. El costo de inscripción será de 100 dólares para quienes no son miembros de SHELA, y 80 dólares para los miembros, siempre y cuando muestren su comprobante de inscripción que realizaron en la Asamblea del SHELA en Puerto Vallarta.

A partir de la fecha de la emisión de la presente convocatoria y hasta la realización del congreso, el comité organizador emitirá varias Circulares para ampliar, y dar a conocer información del congreso a fin de mejorar su proceso de organización y la participación de los ponentes.



Directiva Shela.

Dr. Oscar Hugo López Rivas.
Presidente del XI Congreso Internacional
de la SHELA

Dr. Danilo López, Coord.
Dr. José Cortéz. (Asistencia ejecutiva)
Coordinadores del Comité Organizador del
XI Congreso

Dr. José Pascual Mora García.
Presidente
Sociedad de Historia de la Educación Lati-
noamericana (SHELA)

Comisión científica

Dr. José Rubens Lima Jardimino (Brasil);
Dra. María Cristina Vera de Flachs (Argen-
tina); Dra. Diana Soto Arango (Colombia);
Dr. José Pascual Mora García (Venezuela)
Presidente; Dra. María de Lourdes Alva-
rado (México), Vicepresidente; Dr. Álvaro
Acevedo Tarazona (Colombia), Secretario;
Dr. Carlos Valencia Calvo (Colombia),
Tesorero; Vocales: Dr. Armando Martínez
Moya (México), Dr. Carlos Bauer (Brasil),
Dra. Yolanda Ricardo Garcell (Cuba), Dr.
Elmer Robles Ortíz (Perú).