

EDITORIAL

J. Pascual Mora-García

Editor-Director

En la presente edición la revista Heurística Nro. 20 se compone de 7 cuerpos estructurados de la siguiente manera:

1. Artículos científicos y ensayos. Los cuales contienen artículos de autores de varios países del mundo, entre los que destacamos: Brasil, Bolivia, Colombia, España, Rusia y Venezuela. Es un esfuerzo editorial que compila además artículos los resultados de algunas de las Tesis de Maestría de Derechos Humanos (DDHH) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) Tunja y Bogotá, en el marco del Convenio Amihedure y el Grupo Primo Levi de la Facultad de Derecho y Cs. Sc., de la UPTC. Son temas de gran sensibilidad social que incluyen estudios para tratar el tema de la Historia de la Educación y la Pedagogía en etapa de Postconflicto; entre ellos destacamos: el desplazamiento forzado y prostitución, el aporte de la mujer en los Acuerdos de Paz, el tema de los excombatientes en las regiones neurálgicas, políticas de Estado en Chile, la tragedia en Mariana- estado de Minas Gerais-Brasil, el tema de los DDHH en las instituciones educativas colombianas, los DDHH en la ciudad de Saratov- Rusia, crisis del movimiento estudiantil colombiano, inclusión de las personas con necesidades especiales, Von Savigny y las fuentes del derecho europeo y latinoamericano del siglo XIX, la lucha por el agua en Bogotá, medio ambiente y DDHH, los desplazados, el discurso de la prensa durante el proceso de paz, el tema de la guerra en Kosovo, el discurso de la colonialidad del saber en la educación colombiana, la cátedra de Paz, los “narcocorridos” y la legalidad, la declaración electrónica del impuesto sobre la renta en Venezuela, la violencia de género, la protección de las víctimas y la asistencia alimentaria, las víctimas de los medios de comunicación en Colombia, el caso de la Unión Patriótica y la reparación, la pedagogía de la memoria en

las víctimas del desplazamiento forzado, la pensión especial de invalidez de las víctimas de la violencia o prestación humanitaria, entre otros temas de gran tasa de retorno social. Es de hacer notar que estos insumos son de gran utilidad en el Proyecto de Maestría en Pedagogías, Conflictos y Comunidades Resilientes, que lidera la Dra. Diana Soto Arango en la Facultad de Educación de la UPTC-Tunja y en el cual participamos en el marco del Postdoctorado.

2. Las Experiencias Humanitarias son de gran complemento al tema anterior, en ellas encontramos temas que van desde el deslave de Mocoa y la asistencia humanitaria, pasando por los derechos humanos y sus garantías desde el discurso hegemónico en Colombia, la calidad de vida y los DDHH, la violencia intrafamiliar en Colombia, el trabajo infantil y la deserción escolar en el sur de Tunja, el embarazo a temprana edad en el municipio de Tibaná - Boyacá, ¿la racionalidad del conflicto armado?, apropiación del espacio público y el conflicto, la participación juvenil y la defensa del medio ambiente, derechos humanos y derechos lingüísticos en el pueblo indígena kankuamo- Santa Marta, y la responsabilidad penal adolescente, entre otros.

3. Las Experiencias Pedagógicas se presentan en trabajos realizados por docentes y que se traducen en artículos que analizan experiencias realizadas como soportes de tesis doctorales y maestría: la investigación en ciencias básicas en la universidad colombiana. una mirada desde la UPTC 2001-2014; la formación de profesores de matemática y la emergencia como campo emergente de estudio e investigación; las reflexiones surgidas a partir desde la experiencia de la Práctica Profesional en la Carrera de Educación Mención



Idiomas Extranjeros en la ULA Táchira, de cuya interacción Tutor -Pasantes- Niños durante la enseñanza del Inglés en Educación Primaria; las pruebas saber y las falencias del estado en el sector rural-Colombia reviste gran actualidad; la enseñanza de los derechos humanos y la educación para la paz con una mirada crítica, enfoques de la pedagogía crítica; la psicomotricidad en el desarrollo escolar, como herramienta pedagógica para fortalecer los procesos de pensamiento lógico-matemático y lecto-escritor, la libertad como categoría metafísica o jurídica; modelo curricular alternativo para la enseñanza de los derechos humanos; el niño como sujeto de derechos en la Escuela y las Políticas Públicas; y cerramos con dos estrategias pedagógicas que nacen de acciones educativas artísticas, donde se puede recuperar en la niñez el impulso vital y los recorridos vitales para la creación de proyectos de vida dignos y sostenibles en el tiempo.

4. Actividades en Congresos y Eventos. Seminario Internacional: Trascendencia del movimiento de Córdoba (1918) en América Latina SEMINARIO INTERNACIONAL DEL CENTENARIO DE LA REFORMA DE CÓRDOBA; en la Universidad Católica de Temuco-Chile se realizará entre el 17-19 de octubre de 2018 el XII Congreso Internacional de la red Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), al interno del cual se realizarán en simultáneo el IV Coloquio de Maestría Indígenas, Africanas y Afrodescendientes y el II Coloquio de Formación de Educadores en Escuelas Normales; en Chiscas- Boyacá, se realizó el acto para conmemorar y develar la obra iconográfica del más insigne prócer chicano, el coronel Juan Nepomuceno Méndez; entre otros.

5. Reseñas. Destacamos las reseñas tesis y los libros. El Dr. Carlos Barrera Martínez sustentó su tesis de Maestría de DDHH en la UPTC, obteniendo los máximos honores. La línea de investigación de la caricatura política tiene en la obra de Carlos Barrera Martínez a uno de sus representantes de mayor significación, sobre todo por su mirada contrahegemónica. Inspirado en la teoría crítica y la filosofía gramsciana, Barrera se adentra en las miradas críticas de mayor polémica en el actual mo-

mento; Francisco Giraldo fue el responsable de la apología In Memoriam a Tzvetan Todorov; el tema de la Independencia en los libros u manuales escolares en un aporte de Diana Soto Arango et Al, con ocasión de las recientes discusiones sobre la enseñanza de la historia de Colombia, y la fallida implantación de la historia como asignatura terminal en la educación colombiana, es de especial mérito el trabajo que nos presenta la importancia de la historia nacional en la construcción de los imaginarios de la nación; el libro sobre Solón y la racionalidad legislativa del Dr. Jorge Patiño Rojas, es el resultado de un proyecto de investigación avalado por el Grupo de Investigación Primo Levi de la Uptc, bajo la responsabilidad del Dr. Luis Bernardo Díaz, Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Es por tanto un libro de investigación que servirá para la construcción intelectual de la colección de DDHH de la Uptc.; En el marco del Seminario Internacional del Centenario de la Reforma de Córdoba, en la UPTC-Tunja bajo la coordinación de la Dra. Diana Soto Arango, se realizó la presentación del libro: ÁLVARO ACEVEDO TARAZONA (2017) 1968 HISTORIA DE UN ACONTECIMIENTO. (Utopía y revolución en la Universidad Colombiana). La obra es una magnífica Opera Prima sobre la historia e historiografía de los movimientos estudiantiles en Colombia y América Latina; Jorge E. Patiño Rojas nos anima al estudio de la historia silenciada, es así como recupera a Juan Nepomuceno Toscano, un prócer en el olvido; en el marco del Centenario de la Revolución Rusa, hemos invitado a Mijail Ivanovich Krasnov para que nos documentara como testigo del proceso; y la Rhela en su nro. 29 nos presenta un estudio significativo sobre el modelo pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Las secciones 6 y 7 corresponden a la mirada de la Internacionalización y las Misceláneas, en las que se destaca la labor del Grupo Hedure ULA- Táchira en los diferentes eventos internacionales realizados.

José Pascual Mora García, Editor.