

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

INFORMACIÓN QUE POSEEN LOS ESTUDIANTES DE 3^{RO} Y 4^{TO} AÑO DE LA FOULA ACERCA DEL MANEJO DE EMERGENCIAS MÉDICAS MÁS FRECUENTES DURANTE LA CONSULTA ODONTOLÓGICA.

Paredes, María; Rojas, Claudia; Salas Arianny; Valero Laurimar
Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela

Autor de contacto: Claudia Rojas
e-mail: claudiabeatrizrojasramirez@gmail.com
doi: <https://doi.org/10.53766/IDEULA/2020.01.01.04>

Cómo citar este artículo:

Vancouver: Paredes M, Rojas C, Salas A y Valero L. Información que poseen los estudiantes de 3^{ro} y 4^{to} año de la FOULA acerca del manejo de emergencias médicas más frecuentes durante la consulta odontológica. *IDEULA*. 2020;(1):76-93.
<https://doi.org/10.53766/IDEULA/2020.01.01.04>

APA: Paredes, M., Rojas, C., Salas, A. y Valero L. (2020). Información que poseen los estudiantes de 3^{ro} y 4^{to} año de la FOULA acerca del manejo de emergencias médicas más frecuentes durante la consulta odontológica. *IDEULA*, (1), 76-93.
<https://doi.org/10.53766/IDEULA/2020.01.01.04>

Recibido: 28/05/2020 **Aceptado:** 20/06/2020

RESUMEN

las emergencias médicas son situaciones que se presentan de manera impredecible, las cuales requieren una demanda espontánea de atención, siendo las más frecuentes: anafilaxia, síncope, crisis hipertensiva y paro cardiorrespiratorio. Diferentes estudios demuestran que los odontólogos no poseen la información necesaria para tratar a pacientes que presenten una emergencia médica durante la consulta; por ello, esta investigación describe la información que poseen los estudiantes de 3^{ro} y 4^{to} año de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes, acerca del manejo de emergencias médicas durante la consulta odontológica. **Metodología:** investigación de tipo descriptivo con diseño de campo; la muestra estuvo comprendida por 65 estudiantes activos que comprenden el 3^{er} y 4^{to} año del periodo lectivo U-2018 de la FOULA; el instrumento de recolección de información estuvo formado por un cuestionario digital de 19 preguntas; los datos obtenidos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS versión 19.0; los resultados se tabularon en tablas de frecuencia y porcentajes. **Resultados:** la mayoría de los estudiantes sabe el concepto de emergencia médica pero no el de urgencia, se confirmó que las emergencias médicas son muy poco frecuentes durante la consulta odontológica, solo el 10,8% de los encuestados habían presenciado una emergencia médica dentro de las cuales predominó el síncope. **Conclusiones:** Se sugiere seguir realizando estudios con mayor profundidad acerca del grado de información sobre el manejo de emergencias médicas durante la práctica odontológica en la FOULA.

Palabras clave: información; odontología; emergencias médicas.

INFORMATION THAT THE 3RD AND 4TH YEAR'S STUDENTS OF THE FOULA POSSESS ABOUT THE MOST FREQUENT MEDICAL EMERGENCIES DURING DENTAL CONSULTATIONS

ABSTRACT

Introduction: medical emergencies are situations that occur unpredictably, which require a spontaneous demand for care, the most frequent being: anaphylaxis, syncope, hypertensive crisis and cardiorespiratory arrest. Different studies show that dentists do not have the necessary information to treat patients who have a medical emergency during the consultation; for this reason, this research describes the information that the 3rd and 4th year students of the Faculty of Dentistry of the Universidad de los Andes have about the management of medical emergencies during the dental consultation. **Methodology:** descriptive research with field design; the sample was comprised of 65 active students that comprise the 3rd and 4th year of the FOULA U-2018 school period; The information collection instrument was formed by a 19-question digital questionnaire; the data obtained were processed with the statistical package SPSS version 19.0; The results were tabulated in frequency tables and percentages. **Results:** most of the students know the concept of medical emergency but not the one of urgency, it was confirmed that medical emergencies are very rare during the dental consultation, only 10.8% of the respondents had witnessed a medical emergency within the which dominated the syncope. **Conclusions:** It is suggested to continue conducting more in-depth studies on the degree of information on the management of medical emergencies during dental practice at FOULA.

Keywords: information; dentistry; medical emergencies; urgency.

INTRODUCCIÓN

Las emergencias médicas son situaciones que se presentan de manera impredecible y por su importancia y gravedad, requieren una demanda espontánea de atención, cuyo tratamiento debe ser rápido, adecuado y eficiente, pues de no ser atendida de esta manera, puede comprometerse la vida del paciente que acude al servicio de salud. Las situaciones que generan una emergencia médica pueden ocurrir ya sea antes, durante o después de la consulta ¹⁻⁵; pueden ser originadas por fenómenos naturales, actos humanos deliberados, enfermedades, o por la combinación de ellos ².

Es importante señalar la diferencia entre el término emergencia y urgencia para poder comprender la importancia de cada una de ellas; en el primer caso, el término emergencia, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es aquel en que la falta de asistencia conduciría a la muerte en minutos y en el que la aplicación de primeros auxilios por personal calificado es de vital importancia ^{1,6}. Por su parte una urgencia se define como una situación cuya evolución es lenta y no necesariamente mortal, pero que obligatoriamente su atención no debe retrasarse más de seis horas ^{3,6-8}.

La odontología, como ciencia de la salud que se encarga de atender a pacientes que padecen diferentes afecciones en el área buco-facial, no se encuentra exenta a presentar una emergencia médica durante la consulta ^{1-3, 6, 9, 10}. Aunque las emergencias médicas en este campo se presentan con poca frecuencia ^{4, 5, 11-13}, ocurren por múltiples factores, ya sea por: estrés, complicaciones asociadas a un desorden en el estado general de salud del paciente, o por complicaciones independientes de enfermedades preexistentes ^{1, 2, 4, 8}.

Entre las emergencias médicas con mayor incidencia en la atención de pacientes en el consultorio odontológico se encuentran: emergencias cardiorrespiratorias (paro cardiorrespiratorio), neurológicas (síncope vasovagal severo, y convulsivo), por reacciones tóxicas y alérgicas (anestésicos locales, anafilaxia, entre otros), cardiovasculares (crisis hipertensiva), endocrinológicas (crisis de hiperglucemia e hipoglucemia), respiratorias (crisis aguda de asma bronquial, obstrucción aguda de la vía aérea)^{3, 8, 11, 14-19}.

En tal sentido, el aspecto más importante ante este tipo de eventos inesperados por parte del odontólogo es la prevención de su aparición, con la ayuda de una historia clínica, un detallado examen físico para detectar cualquier condición preexistente y un control médico bajo una supervisión directa del paciente, los cuales servirán como medidas que ayudarán a reducir el riesgo de que una emergencia médica se presente durante la consulta ^{1, 6, 8, 20}.

En el caso de presentarse una emergencia médica, mantener la calma es el primer paso por parte del odontólogo para alcanzar un tratamiento rápido y efectivo; además de que el mismo debe estar entrenado para realizar los procedimientos de soporte básico y avanzado, así como también conocer el equipo de urgencia y saber cuándo y a quién solicitar la ayuda pertinente ^{4, 8}; sin embargo, no es extraño que el odontólogo se vea afectado por el pánico o indecisión, lo que podría retrasar el tiempo de respuesta para cuidados críticos y, por lo tanto, dar lugar a un aumento en la morbilidad o mortalidad para el paciente; y es que la literatura señala que los odontólogos pueden no estar correctamente preparados para el manejo de dichas emergencias médicas ^{5, 12, 20, 21}.

Diferentes estudios señalan que existen algunas deficiencias en el conocimiento, actitudes y comportamiento por parte de los odontólogos a la hora de enfrentar una emergencia médica, resaltando que muchos de ellos no se han sentido muy bien preparados con su formación de pregrado para gestionar este tipo de eventos imprevistos ^{12, 15, 22, 23}.

Por consiguiente, la evidencia científica afirma que es claramente importante que la enseñanza de pregrado sea apropiada en pro de los futuros roles de los estudiantes como odontólogos para así conocer y manejar adecuadamente las situaciones de emergencia médica ^{5, 8, 12, 24, 25}. Es por ello que la Federación Internacional de Medicina en Emergencia sugiere que es conveniente que las autoridades académicas consideren incluir dentro del pensum de estudios una asignatura de Urgencias/Emergencias que comprenda, al menos, los temas de soporte vital para el manejo de estas situaciones; pero desafortunadamente, no aparece como “requisito indispensable” dentro del currículo de algunas escuelas de Medicina y tampoco de Odontología ^{2, 8, 12, 19, 21}.

Los resultados obtenidos por diferentes estudios demuestran que los odontólogos no poseen la información necesaria para tratar o atender pacientes que presenten una emergencia médica durante la consulta, evidenciando la carencia o ausencia de instrucción durante su formación de pregrado^{5, 13, 16, 23,26-28}, y creando por ende un vacío en los conocimientos y actitudes que los mismos pudieran aplicar para el soporte asertivo de tales situaciones. Es por ello que se hace imperativo que, en el aprendizaje académico del odontólogo desde sus inicios como estudiante, además de enfocarse en la preservación, mantenimiento y rehabilitación de la cavidad bucal, también se debe hacer énfasis en el aprendizaje de actitudes adecuadas ante situaciones imprevistas que puedan amenazar la vida del paciente.

En tal sentido se debe promover la información a partir de los estudiantes de 3^{ro} y 4^{to} año de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes, pues son en estos años en los cuales los estudiantes tienen su primer contacto con los pacientes, momento en el que pudiera presentarse alguna emergencia médica y así, a la hora de ejercer, estén preparados ante cualquier eventualidad que se presente. Por lo tanto, esta investigación busca describir la información que poseen los estudiantes de 3^{ro} y 4^{to} año de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes, acerca del manejo de emergencias médicas durante la consulta odontológica, evidenciando si: conocen el concepto de emergencia médica, lo diferencian de la urgencia, identifican las emergencias médicas más frecuentes, y cuán preparados están para resolverla. Anexando esto se logra dar mención a los objetivos específicos que se explican en la sección de resultados.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación realizada fue de tipo descriptivo con diseño de campo²⁹. La muestra estudiada estuvo comprendida por 65 estudiantes activos que comprenden el 3^{er} y 4^{to} año de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes en el periodo lectivo U-2018. El instrumento de recolección de información, previamente validado mediante el juicio de 3 expertos, estuvo formado por un cuestionario digital, de tipo mixto, comprendido por un total de (19) preguntas sobre la información que tenían acerca de emergencias médicas durante la consulta odontológica, las cuales contenían respuestas de selección simple y desarrollo corto.

Dicho cuestionario fue auto administrado vía online por los estudiantes, quienes recibieron vía WhatsApp el enlace del cuestionario utilizando la plataforma Google © además, previamente al cuestionario realizado, los estudiantes recibieron un mensaje para brindarles información acerca del objetivo de esta investigación, cómo estaría conformado el cuestionario, la hora y margen de tiempo que tenían para contestar. Las informaciones de contacto de los estudiantes fueron solicitadas previamente en el CEO (Centro de Estudiantes de la Facultad de Odontología).

El cuestionario y los datos fueron procesados de manera digital haciendo uso de la plataforma de Google Forms (Google ©), la cual cuantifica de manera inmediata los resultados obtenidos, seguidamente los datos fueron validados con el paquete estadístico SPSS versión 19.0. Los resultados se tabularon en tablas de frecuencia y porcentajes, correspondiente a cada uno de los ítems e indicadores y se analizaron mediante la técnica de estadística descriptiva.

RESULTADOS

Fueron encuestados 65 estudiantes de los cuales 26 (40%) eran estudiantes del 3^{er} año y 39 (60%) eran estudiantes del 4^{to} año. Asimismo, en cuanto al género, la población estudiada estuvo comprendida por 48 (73,8%) mujeres y 17 (26,2%) hombres.

En la **tabla 1** se deduce que en las respuestas obtenidas el 93,8% de los estudiantes encuestados demuestran saber el concepto de emergencia médica, en tanto el 6,2% no lo conoce, lo que indica que solo una pequeña proporción de la población estudiada no tiene claro dicho concepto.

TABLA 1. CONCEPTO DE EMERGENCIA MÉDICA DE ACUERDO AL AÑO QUE CURSA.

		AÑO QUE CURSA		
		3ero	4to	Total
CONCEPTO DE EMERGENCIA MÉDICA	Situación impredecible que requiere atención espontánea	24	37	61
	Situación impredecible que no requiere atención espontánea	2	1	3
	Ninguna de las anteriores	0	1	1
Total		26	39	65

En la **tabla 2** se evidencian las respuestas aportadas, en donde el 90,8% de los estudiantes encuestados no tiene claro el concepto de urgencia, ya que este tiende a confundirse con el concepto de emergencia médica; sin embargo, el 9,2% de los encuestados sí lo conoce.

TABLA 2. CONCEPTO DE URGENCIA DE ACUERDO AL AÑO QUE CURSA.

		AÑO QUE CURSA		
		3ero	4to	Total
CONCEPTO DE URGENCIA	Situación de evolución lenta, no mortal	4	2	6
	Situación de evolución rápida que no requiere atención espontánea	10	11	21
	Situación de evolución lenta que requiere atención espontánea	5	8	13
	Ninguna de las anteriores	7	18	25
Total		26	39	65

En la **tabla 3** se muestra que el 98,5% de los estudiantes dice conocer las emergencias médicas más frecuentes durante la consulta odontológica, pero solo el 57,8% de los encuestados respondieron correctamente al elegir que la anafilaxia, el síncope, la crisis hipertensiva y el paro cardiorrespiratorio son las emergencias médicas más frecuentes.

TABLA 3. EMERGENCIAS MÉDICAS MÁS FRECUENTES QUE PUDIERAN PRESENTARSE DURANTE LA CONSULTA.

		CONOCE LAS EMERGENCIAS MÉDICAS MÁS FRECUENTES		
		Sí	No	Total
EMERGENCIAS MÉDICAS MÁS FRECUENTES	Crisis epiléptica, crisis asmática, vértigo postural.	2	0	2
	Anafilaxia, síncope, crisis hipertensiva, crisis paro cardiorrespiratorio.	37	0	37
	Todas las anteriores.	24	0	24
	No aplica	1	1	2
Total		64	1	65

Con base en la información suministrada en la **tabla 4**, se determinó que el 56,9% de los estudiantes encuestados indican estar medianamente capacitados para enfrentar una emergencia médica, haciendo énfasis en que, a pesar de ser años diferentes, ambos grupos se consideran con el mismo grado de preparación.

TABLA 4. GRADO DE PREPARACIÓN DE ACUERDO AL AÑO QUE CURSA

		AÑO QUE CURSA		
		3ero	4to	Total
GRADO DE PREPARACIÓN	Deficiente	8	11	19
	Mediana	14	23	37
	Suficiente	3	5	8
	Excelente	1	0	1
Total		26	39	65

De acuerdo a los resultados de la tabla 5, la frecuencia en que se presenta una emergencia médica durante la consulta odontológica es muy poco frecuente, así lo demuestran los resultados obtenidos, ya que solo el 7,7% de los encuestados afirmaron haber tenido un caso de emergencia médica durante la consulta siendo el síncope la que mayormente se presentó.

TABLA 5. SITUACIÓN DE EMERGENCIA MÉDICA DURANTE LA PRÁCTICA CLÍNICA.

		PRESENCIA DE UNA EMERGENCIA MÉDICA		
		Sí	No	Total
TIPO DE EMERGENCIA MÉDICA	Sincope	5	0	5
	No aplica	0	60	60
Total		5	60	65

Los resultados de la **tabla 6 indican** que el 73,8% de la población encuestada afirma que la información que poseen sobre emergencias médicas le fue impartida en la Facultad de Odontología, por su parte, el 26,2% restante indica haber obtenido la información mediante cursos (16,9%), charlas (7,7%) y libros (1,5%). En cuanto a la materia que les impartió la información sobre emergencias médicas se tiene como principal al área de Clínica de Medicina Bucal, ubicada en el 3er año de la carrera. Específicamente la Cátedra de Anestesiología y Cirugía Estomatológica.

TABLA 6. MATERIA QUE IMPARTIÓ LA INFORMACIÓN SOBRE EMERGENCIAS MÉDICAS

INFORMACIÓN IMPARTIDA EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - ULA			
	SÍ	NO	TOTAL
	22	0	22
Clínica de Medicina Bucal (Cirugía)			
	11	0	11
Medicina Interna			
	14	0	14
Clínica de Medicina Bucal (Cirugía) y Medicina Interna			
MATERIA			
	2	0	2
Clínica de Medicina Bucal (Cirugía) y Estomatología			
	1	0	1
Clínica de Medicina Bucal (Cirugía), Medicina Interna y Estomatología			
	0	14	14
No aplica			
Total	50	14	64

De acuerdo a los resultados de la **tabla 7** el 95,4% de los estudiantes consideran pertinente incluir una materia electiva para complementar los contenidos preestablecidos por las materias existentes sobre emergencias médicas, con base en esto 2do y 3ero año son los años más sugeridos por los estudiantes para que dicha materia electiva sea impartida.

TABLA 7. MATERIA ELECTIVA DE EMERGENCIAS MÉDICAS.

	AÑO EN QUE SE IMPARTA LA MATERIA ELECTIVA							
	1ero	2do	3ero	4to	5to	No aplica		
INCLUSIÓN DE UNA MATERIA ELECTIVA	Sí	4	29	26	2	1	0	62
	No	0	1	0	0	0	2	3
Total	4	30	26	2	1	2	65	

DISCUSIÓN

El grado de preparación de los estudiantes del 3^{ero} y 4^{to} año de la FOULA para atender una situación de emergencia médica según los datos obtenidos fue regular, así lo refleja el 56,9% de los estudiantes encuestados, a pesar de ser años diferentes los resultados no muestran cambios significativos para categorizarlos; estos resultados concuerdan con los análisis obtenidos en otras investigaciones^{2, 3, 9, 17, 30-35}; otros estudios en años superiores demuestran los mismos resultados de esta investigación^{5, 27}; otro estudio indica lo contrario, demuestra que el grado de información varía de acuerdo al año, pues indica que los años superiores poseen mayor grado de preparación³⁶. Dichos resultados regulares pueden deberse a la experiencia que han tenido los estudiantes durante sus prácticas clínicas sobre el manejo con pacientes con enfermedades médicas²⁷. En la FOULA puede influir la ausencia de algunos contenidos en la materia Medicina Interna o la ausencia de la electiva sobre Emergencias Médicas, la cual existió en un tiempo en el tercer año de la carrera.⁴²

Las emergencias médicas son situaciones que se presentan con muy poca frecuencia durante la consulta odontológica, así lo demuestra esta investigación, en donde solo el 10,8% de los estudiantes encuestados había presenciado un caso de emergencia médica, este resultado concuerda con el análisis de otra

investigación ². Por su parte, un estudio contradice lo dicho, debido a que un alto porcentaje de odontólogos (superior al 70%) han tenido al menos una emergencia médica durante la consulta ³⁷; cabe destacar que en este último estudio la encuesta aplicada fue en odontólogos egresados y no en estudiantes.

La mayoría de los alumnos que indicaron haber tenido una emergencia médica refirió que la que mayormente se presentó fue el síncope, lo que coincide con una gran cantidad de artículos en donde señalan que es el síncope la emergencia médica más frecuente durante la consulta odontológica ^{1, 4, 5, 8, 14, 19, 30, 36-38}; sin embargo, un estudio realizado en Venezuela a los consultorios odontológicos de la Misión Barrio Adentro, menciona que dichos lugares no cuentan con un programa que señale procedimientos para actuar ante una emergencia médica, razón por la cual la crisis hipertensiva arterial se encuentran en primer lugar entre las emergencias médicas más frecuentes con un total del 58,4%, seguido de hipotensión postural (16,9%) y por último el síncope (11,2%) ³⁹.

Para finalizar, 95,4% de los estudiantes consideran pertinente incluir una materia electiva para complementar los contenidos preestablecidos por las materias existentes sobre emergencias médicas, para así afianzar los conocimientos y actuar de manera correcta frente a futuras situaciones de emergencia en el consultorio odontológico. Es importante mencionar que en la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes existió una materia electiva sobre emergencias médicas pero que, por falta de personal capacitado dicha materia no se pudo continuar impartiendo.

Los odontólogos señalan que el mal proceder ante una situación de emergencia médica se debe a la falta de información durante sus estudios de pregrado, los mismos señalan lo oportuno de agregar al pensum una materia sobre emergencias médicas ^{1, 2, 38, 40, 41}.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos se concluye que:

La información que poseen los estudiantes del 3ero y 4to año de la facultad de Odontología de la Universidad de los Andes acerca del manejo de emergencias médicas durante la consulta odontológica es

similar en ambos años, puesto que los resultados obtenidos no indican un valor significativo diferencial para poder clasificarlos.

La mayor parte de los estudiantes encuestados en este trabajo de investigación conoce la definición del término emergencia médica, sin embargo, no tienen claro el concepto de urgencia.

Se confirma que las emergencias médicas durante la consulta odontológica son muy poco frecuentes. Se encontró que un bajo porcentaje de los estudiantes encuestados han tenido al menos una emergencia médica durante sus prácticas, siendo la única en presentarse el síncope.

En cuanto al grado de preparación que poseen los estudiantes encuestados, estos indicaron sentirse medianamente preparados para enfrentar una emergencia médica, lo cual podría ser debido a la poca frecuencia de aparición de emergencias y a la inexistencia del contenido programático como tal, en la docencia que se imparte, ya que sí se presentara algún tipo de emergencia médica durante la consulta odontológica, estos no estarían en la capacidad de actuar oportunamente.

Tomando en consideración la importancia que representan las emergencias médicas durante la consulta odontológica, se recomienda seguir realizando estudios con mayor profundidad acerca del grado de información sobre el manejo de estas, durante la práctica clínica de la Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes.

Reforzar los contenidos programáticos no solo en la materia Medicina Interna sino también durante las prácticas clínicas, sobre las emergencias médicas durante la consulta odontológica, para lograr así que los futuros odontólogos egresen con una mejor y adecuada preparación para el abordaje de estos desafortunados eventos.

Promover la inclusión de una materia electiva en el pensum de estudio, así como también, abrir cursos de educación continua sobre emergencias médicas para lograr una mejor capacitación de los estudiantes.

Promover alianzas con la Facultad de Medicina y especialistas en el área de emergencias médicas.

REFERENCIAS

1. Hernández K, Zapata F. Correlación de la preferencia a especialidades odontológicas y nivel de conocimiento sobre el manejo de las emergencias médicas durante la consulta Odontológica, en alumnos de cuarto, quinto año y personal docente de la carrera de Odontología de la UNAN-Managua en el periodo julio-octubre del año 2014. [Tesis]. Managua: universidad nacional autónoma de Nicaragua UNAN; 2015. 90 p.
2. Mendiburu C, Medina S, Carrillo J, Peñalosa R. Necesidades de aprendizaje en emergencias médicas de pasantes de la Licenciatura en Cirugía Dental. EDUMECENTRO [Internet]. 2017[citado 09 Ene de 2019]; 9: 15-30. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2077-28742017000100002
3. Contreras C. Nivel de conocimiento sobre el manejo de situaciones de emergencia durante la consulta odontológica. [Tesis]. Lima: Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2015. 122 p.
4. Marks L, Parys C, Coppens M, Herregods L. Awareness of dental practitioners to cope with a medical emergency: a survey in Belgium. *International Dental Journal*. [Internet]. 2013. [citado 11 Abril de 2019]; 63: 312–316. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24716245>
5. Karen V. Nivel de conocimiento sobre emergencias médicas durante la consulta odontológica de los estudiantes de quinto y sexto año de estomatología de la universidad nacional de Trujillo, 2013. [Tesis]. Trujillo: Universidad nacional de Trujillo; 2013. 76 p.
6. Sánchez V, Salgado R, Cárdenas E, Narvaez R. Propuesta De Protocolos De Manejo De Emergencias Odontológicas De La Universidad Católica De Cuenca. *Revista OACTIVA UC Cuenca*.

[Internet]. 2018. [citado 16 abril de 2019]; 3: 23-26. Disponible en: <https://oactiva.ucacue.edu.ec/index.php/oactiva/article/download/273/410/>

7. Henríquez E, Medrano E, Moncada Y, Serrano O. Emergencias odontológicas y los tratamientos efectuados por los odontólogos de las unidades de salud del SIBASI centro (San Salvador). [Tesis]. Ciudad Universitaria: Universidad de El Salvador; 2007. 96 p.

8. Gutiérrez P, Rivera G, Martínez H. Importancia actual de las urgencias médicas en el consultorio odontológico. Revista ADM. [Internet]. 2012. [citado 11 abril de 2019]; 69: 208-213. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2012/od125c.pdf>

9. Blas H. Nivel de conocimiento y manejo de urgencias odontológicas en los estudiantes de la clínica de la Universidad de Huánuco 2016. [Tesis]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016. 93 p.

10. Arsati F, Montalli V, Flório F, Ramacciato J, Lopez F, Cechinho R, Dias E, Motta R. Brazilian Dentists' Attitudes About Medical Emergencies During Dental Treatment. Journal of Dental Education [Internet]. 2010 [citado 10 Feb de 2019]; 74: 661-666. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20516306>

11. Johnson T, Kurt-Gabel C. Compliance with and attitudes towards the management of medical emergencies in general dental practice. Primary Dental Journal. [Internet]. 2014. [citado 11 abril de 2019]; 3: 41-45. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25198329>

12. De Bell G, James H, Kreczak H, Greenwood M. Final-Year Dental Students' Opinions of Their Training in Medical Emergency Management. Primary Dental Journal [Internet]. 2014. [citado 11 abril de 2019]; 3: 46-51. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25198330>

13. Sopka S, Biermann H, Druener S, Skorning M, Knops A, Fitzner C, Rossaint R, Beckers S. Practical skills training influences knowledge and attitude of dental students towards emergency medical care. European Journal of Dental Education [Internet]. 2012. [citado 11 Abril de 2019]; 16: 179-186. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22783844>

14. Souch S, Kaur A, Ahmed B. A ten-year experience of medical emergencies at Birmingham Dental Hospital. British Dental Journal. [Internet]. 2018. [citado 11 abril de 2019]; 224: 89-91. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/sj.bdj.2017.1000>

15. Krishnamurthy M, Venugopal N, Leburu A, Nehrudhas P. Knowledge and attitude toward anaphylaxis during local anesthesia among dental practitioners in Chennai – a cross-sectional study.

Dovepress Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry. [Internet]. 2018. [citado 11 Abril de 2019]; 10: 117–121. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29988726>

16. Jennifer A, Pieren C, Kandray D, Villalpando T. The Attitudes of Ohio Dentists and Dental Hygienists Regarding the Use of Automated External Defibrillators in the Dental Setting - A Follow-Up Study. The Journal of Dental Hygiene. [Internet]. 2013. [citado 11 abril de 2019]; 87: 158-168. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23986332>

17. Giannina T. Nivel de conocimientos del manejo de urgencias médicas originadas por la administración de lidocaína con epinefrina por estudiantes de internado de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2015. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2015. 102 p.

18. Garcia R, Premoli A, Buhatem F, Da Silva P. Emergências Cardiovasculares Agudas: Prevenção, Diagnóstico E Manejo Odontológico. SOCESP. [Internet] 2018[citado 11 abril de 2019]; 28:372-377. Disponible en: <http://socesp.org.br/revista/edicao-actual/emergencias-cardiovasculares-agudas-prevencao-diagnostico-e-manejo-odontologico/84/200/>

19. Vinicius M, Vieira R, Da Silva S, Sandini M, Sandini M, De Carli J. Emergências Médicas Na Prática Odontológica: Ocorrência, Equipamentos E Drogas, Conhecimento Dos Cirurgiõesdentistas Do Rio Grande Do Sul. SALUSVITA. [Internet]. 2013. [citado 11 abril de 2019]; 32: 175-185. Disponible en: https://secure.usc.br/static/biblioteca/salusvita/salusvita_v32_n2_2013_art_05.pdf

20. Montesdeoca A. Manejo clínico de crisis asmática y shock anafiláctico como emergencia en un consultorio odontológico. [Tesis]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2014. 61 p.

21. Vaughan M. “Medical Emergencies in the dental practice – Management Requirements and International Practitioner Proficiency. A Scoping Review”. NCBI [Internet]. 2018. [citado 23 de marzo de 2019]; 4: 455-466. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30169909>

22. Khami MR, Yazdani R, Afzalimoghaddam M, Razeghi S, Moscowci A. Medical emergency management among iranian dentists. NCBI [Internet]. 2014. [citado 23 de marzo de 2019]; 6: 693-8. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25825092>

23. Maher N, Looze J, Hoffman G. Anaphylaxis: an update for dental practitioners. Australian Dental Journal. [Internet]. 2014. [citado 11 abril de 2019]; 59: 142–148. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24861387>

24. Newby J, Keast J, Adam W. 10. Simulation of medical emergencies in dental practice: development and evaluation of an undergraduate training programme. *Australian Dental Journal*. [Internet]. 2010. [citado 11 abril de 2019]; 55: 399–404. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21133938>
25. Muller M, Hansel M, Stehr S, Weber S, Koch T. A state-wide survey of medical emergency management in dental practices: incidence of emergencies and training experience. *Emerg Med J*. [Internet]. 2015. [citado 11 abril de 2019]; 5: 296–300. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18434471>
26. Gaviño C, Rodrich E. Nivel de conocimiento de cirujanos dentistas sobre el manejo de emergencias médicas durante la consulta odontológica en el distrito de Chiclayo, 2015. [Tesis]. Perú: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2016. 52 p.
27. Pancca M. “Conocimiento Sobre Emergencias Médicas En Odontología De Los Estudiantes De La Clínica Odontológica De La Universidad Nacional Del Altiplano Puno, 2016”. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional Del Altiplano; 2016. 70 p.
28. Bardales K. Nivel de conocimiento sobre emergencias médicas odontológicas de los cirujanos dentistas del distrito de Trujillo Cercado – 2017. [Tesis]. Universidad Alas Peruanas; 2017. 67 p.
29. Arias F. El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Editorial Episteme. Caracas, Venezuela (2012).
30. Mercado S, Coa P. conocimiento sobre emergencias médicas en odontología de los estudiantes de la clínica odontológica de la universidad andina Néstor Cáceres Velázquez, Juliaca 2018. [Tesis]. Perú: Universidad andina Néstor Cáceres Velázquez; 2018. 68 p.
31. Apaza Y. Conocimiento del manejo de emergencia durante la atención dental por estudiantes de la clínica odontológica de la EPO-UNA-PUNO 2017. [Tesis]. Perú: Universidad Nacional del Altiplano; 2018. 62 p.
32. Castañeda S, Díaz S. Nivel de conocimiento de emergencias médicas odontológicas en estudiantes de estomatología de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo. [Tesis]. Perú: Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018. 73 p.
33. Barrientos I. “Nivel de conocimientos del manejo de urgencias médicas originadas por la administración de lidocaína con epinefrina, de los alumnos de la clínica odontológica en la Universidad Norbert Wiener; 2017”. [Tesis]. Perú: Universidad Norbert Wiener; 2017. 86 p.

- 34.** Rivera F. Nivel de conocimientos sobre emergencias médicas en estudiantes de clínica I y II de estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, 2016. [Tesis]. Trujillo-Perú: Universidad Privada Antenor Orrego, 2016. 51p.
- 35.** Salazar C. Grado de conocimiento sobre el manejo de situaciones en emergencias médicas en estudiantes de estomatología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, año 2018. . [Tesis]. Lima-Perú: Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2018. 117p.
- 36.** Rodríguez A. Nivel de conocimiento sobre emergencias médicas odontológicas durante la consulta externa odontológica en los estudiantes de la facultad de odontología de la UCE. [Tesis]. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2019. 125 p
- 37.** Gonzales I. Urgencias y Emergencias en el gabinete dental. [Tesis]. Sevilla: Universidad de Sevilla; 2016. 30 p.
- 38.** Gutiérrez P, Cázares F, Sanmiguel M, Salinas A. Enfoques actuales de las emergencias médicas en odontología. *Revista Mexicana de Estomatología*. [Internet]. 2016. [citado 26 junio de 2019]; 3: 93-10. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/325229640>
- 39.** Manrique Y. Diseño de un protocolo de actuación del odontólogo ante situaciones de emergencias médicas. [Tesis]. Maracaibo: Universidad del Zulia; 2012. 75 p.
- 40.** Sánchez L. Nivel de conocimientos sobre manejo del shock anafiláctico en los alumnos del Octavo y Noveno semestre de la clínica estomatológica de la Universidad Alas Peruanas. Arequipa. 2017. [Tesis]. Arequipa, Perú: Universidad Alas Peruanas; 2018. 96p.
- 41.** Casco M, Jacquet N. Nivel de conocimiento sobre el manejo de emergencias médicas de los alumnos de quinto y sexto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Paraguay Pierre Fauchard. [Tesis]. Paraguay: Universidad Autónoma del Paraguay Pierre Fauchard; 2017.16p.
- 42.** Universidad de Los Andes. Sistema Integrado de Registros Estudiantiles. Plan de Estudio [Internet]. Mérida. Universidad de Los Andes; 2011. [citado 15 junio de 2020]. Disponible en: <http://www.ula.ve/pensum/merida/odontologia.pdf>

