

ÍNDICE DE LOS TRABAJOS ESPECIALES DE GRADO
PRESENTADOS EN LA ESPECIALIZACIÓN EN
PROMOCIÓN DE LECTURA Y LA ESCRITURA, DE LA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, NÚCLEO TÁCHIRA*¹
DESDE 1998 HASTA JULIO 2012

Ender Andrade

Universidad de Los Andes

Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”- Táchira

enderandrade@hotmail.com

¹* Tomado de Andrade, Ender (en desarrollo). *Promoción de lectura en formato digital de los Trabajos Especiales de Grado (TEG) en la Universidad de Los Andes, Táchira.*

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
1	Marisol Pérez Melgarejo	Descubramos la aventura de oír. El cuentacuentos como promotor de lectura	1998	Yolanda Rodríguez
2	Tomasa Gámez	El maravilloso mundo de los libros : proyecto de promoción de lectura y escritura a partir de textos literarios	1998	Yolanda Rodríguez
3	Víctor José Machado	La lectura y la escritura como una alternativa para combatir el hospitalismo	1998	Yolanda Rodríguez
4	Luis Eleazar Sarmiento	Propuestas teórico-metológicas tendientes a promover lectura	1998	María Auxiliadora Maldonado
5	José R. Mendoza Moreno	Actualización docente y su relación con la promoción de la lectura y la escritura	1998	Rubiela Aguirre
6	María A. Orozco de Pernía	Encuentros con la lectura	1998	Gabriel Ugas Fermín
7	Magaly Rodríguez de U.	Promoción de la lectura y escritura en la comunidad de Tres Esquinas (municipio Independencia, estado Táchira)	1998	Ana Josefa Medina
8	José Guillermo Ruiz	Círculo de expresión lingüística	1998	Margarita Pacheco
9	Betty Barrera de Uribe	¿Cómo apoyar a las madres para que desarrollen el lenguaje oral en los niños de 0 a 6 años?	1998	Norma González Vitoria
10	Nidia Prato de Orellana	Estrategias publicitarias para el posicionamiento de Fundalectura en la promoción de la lectura y la escritura a través de los medios de comunicación	1998	Gustavo Villamizar
11	Jemima Duarte y Lilia Flores	Página web y revista electrónica, medios para promocionar la lectura y la escritura	1998	Carlos Garzón
12	Leira Susana Huérfano de Andrade	El mundo de la imaginación a través de la lectura y la escritura	1998	Gabriel Ugas Fermín
13	Maritza Coromoto Hernández de Serrano	Promoción y animación de la lectura a docentes de la primera etapa de la educación básica	1998	Gabriel Ugas Fermín

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
14	Belkis Josefina González de Méndez	Proyecto pedagógico de aula : una alternativa para la formación de docentes promotores de lectura y escritura	1998	Francisco Freites
15	Blanca Neida Vivas de Osorio	El cuento : un despertar a la lectura	1998	Bernardo Florez
16	Jenis A. Navarrete G.	Espacios de libertad. Compartiendo vivencias, sentimientos... a través de la lectura y la escritura	1999	Magaly Rodríguez
17	Carmen Elisa Bigi Osorio	Textos expositivos: una excusa para el acompañamiento en la escritura	1999	Ana Josefa Medina
18	Luz Carime Marulanda	La lectura y la vida: una necesaria relación para los jóvenes que no van a la escuela	1999	Stella Serrano
19	Milángela Alessandrino	La adquisición de la lectura y la escritura a través de proyectos pedagógicos de aula (PPA)	1999	Gustavo Villamizar
20	Betty Colmenares	Capacitación de docentes para la producción y publicación de experiencias pedagógicas	1999	Marisol García Romero
21	Eddy Enrique Jiménez	Promocionar la lectura y la escritura por medio de "El periódico vecinal"	1999	Yolanda Rodríguez
22	Eduardo Rodríguez	El rincón del abuelo : la imagen y el títere en movimiento : aproximación a un nuevo contexto de promoción de lectura	1999	Yolanda Rodríguez
23	Zulay Maldonado	Proyecto "Incentivemos el amor por la lectura desde el preescolar": programa la Mochila Mágica	1999	Doris Guerrero
24	Ana Mireya Rodríguez	La lectura en la comunidad: una vía para la transformación social de la familia	1999	Ana Josefa Medina
25	José Omar Boada	Propuesta de lectura recreativa para niños usuarios de la sala infantil en la Biblioteca Pública de Rubio – Táchira	2000	Jemima Duarte

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
26	Tomás Iván González M.	La formación del docente de la primera etapa de educación básica del núcleo escolar rural n° 292, como promotores de lectura y escritura	2000	Magaly Rodríguez de U.
27	María del Carmen Varela	La promoción de la lectura desde la biblioteca escolar	2000	Pablo Arellano
28	Doris Escalante	La lectura y la escritura en una sociedad informatizada	2000	Gabriel Ugas
29	Francisco Antonio Rangel	El periódico mural “Arco Iris, una ventana informativa” en la escuela técnica “Isaías Medina Angarita” : Abejales-Estado Táchira	2000	María A. Maldonado
30	María Elba Guerrero	Leer y escribir. ideas para crear y recrear	2000	María Auxiliadora Maldonado
31	Gladys Margarita Cacique	Compartiendo y desarrollando la lengua escrita con las docentes de educación preescolar	2000	Betty M. Barrera
32	Carmen Dolores Briceño	Acción de la familia en la enseñanza de la lectura y la escritura en la primera etapa de educación básica	2000	Dilia Escalante
33	Alba Avilán Díaz	Alas de la palabra escrita: una experiencia de divulgación en situación de producción de textos expositivos escritos	2000	Marisol García Romero
34	Sonia E. González P.	“El hechicero”. Periódico de aula como estrategia metodológica para la promoción de la lectura y escritura	2000	Adrián F. Contreras
35	Disolet Frías de Rodríguez	Capacitación de los bibliotecarios para la promoción de la lectura desde las salas infantiles de la red de Bibliotecas Públicas del Estado Barinas	2000	Marlene Ramos de Mora
36	Isabel Escalante de Cañas	La lectura: un sueño posible en docentes de educación inicial	2001	Doris Guerrero

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
37	María C. Cáceres Vera	Los círculos de participación: una opción para promocionar escritura con los docentes de una escuela rural del estado Táchira	2001	Ana Josefa Medina
38	Ana Mercedes Vivas	Museo de la Fantasía: un espacio para soñar e imaginar	2001	Yolanda Rodríguez
39	Antonietta Nitti Orozco	Creación de textos a partir de las imágenes	2001	Arturo Linares
40	Maribel Yanes Blanco	El cuento: puente entre el niño, la lectura y la escritura	2001	Arturo Linares
41	Miryam Consuelo Ramírez	Club de madres y padres lectores	2001	María Orozco
42	Juana Monsalve	Poesía, una puerta hacia la lectura y la escritura	2001	Adrián Contreras
43	Mary Stella Carrero	La invención de cuentos como estrategia para el desarrollo de la lectura y la escritura en niños de tercer grado	2001	Bernardo Enrique Flores
44	Gladys Felicia Ramírez	Mitos y leyendas: una alternativa para promocionar lectura y escritura	2001	Magaly Rodríguez de U.
45	Alix Vargas de Agudelo	Los clásicos. una alternativa para promoverla lectura en el aula de clase	2001	Bernardo Enrique Flores
46	Víctor M. Chacón Martínez	Producción de textos literarios para promocionar la lectura y la escritura en la tercera etapa de educación básica	2001	Yolanda Rodríguez
47	Zuleima Coromoto León Molero	Promoción de la lectura y la escritura a través del juego	2001	Josefina Peña González
48	Yanett Solvey Quintero de Montilva	La magia de la literatura venezolana para niños de Educación Inicial	2001	Betty Barrera de Uribe
49	Rosaura Núñez de Díaz	Leer, escribir, soñar, imaginar, crear y divertirse	2001	María Begoña Tellería
50	Exida Yolanda Núñez de Rincón	El uso de los juegos tradicionales como recurso didáctico para promover la lectura y la escritura en la primera etapa de educación básica	2002	José Raúl Dávila

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
51	Mónica Quijano	la autobiografía como recurso para la formación de niños productores de textos	2002	Adolfo Bartolomé Ayuso
52	Blanca Ramírez	El cuento y la leyenda como géneros literarios para el desarrollo de la comprensión lectora y la expresión escrita	2002	Adolfo Bartolomé Ayuso
53	Gloria C. Santiago G.	La biblioteca de aula: recurso para promover lectura y escritura	2002	Genry Becerra
54	Francisco Morales Ardaya	La autocorrección asistida: elaboración y aplicación de un sistema de símbolos de revisión de textos	2002	Sergio Serrón
55	Irene Montilla	Club de lectores: una experiencia de promoción de lectura entre adolescentes	2002	Alba Avilán Díaz
56	Romina Morales	Desarrollo de aptitudes de inteligencia emocional de los padres de familia en el proceso de lectura y escritura de sus hijos	2003	María Auxiliadora Maldonado
57	Iris Useche Zambrano	Madres en acción: iniciemos a nuestros hijos en el mundo de la oralidad y la lectura	2003	Yolanda Rodríguez
58	Karim Vivas Kool	Sembrando la escritura. propuesta para propiciar receptores críticos utilizando los medios impresos y la TV	2004	Argelia Ferrer
59	Teresa D`Aveta Chacón	El cuento: una experiencia gratificante para promocionar lectura y escritura en niños de educación básica	2004	José Francisco Velásquez
60	Ingrid Aragón de Rosales	Revista pentagrama: un instrumento de comunicación para promover la escritura de textos informativos en los alumnos de la cátedra de violín de la escuela de música Miguel Ángel Espinel de San Cristóbal	2005	Arturo Linares

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
61	Flor Rincón	El periódico escolar, un medio para promocionar la lectura y la escritura en la Biblioteca Escolar de la Escuela Básica San Diego, Rubio – estado Táchira	2005	María A. Maldonado
62	Yildret Rodríguez Ávila	El ensayo: una estrategia para la promoción de la escritura en el Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio”	2005	José Antonio Cegarra
63	Fernando Blanco Parada	Escribir en la Universidad : Producción de textos expositivos y argumentativos (Caso: IUFROnt San Cristóbal)	2005	Arturo Linares Rivas
64	Isolina Contreras de Vega	La voz del panamericano, una ventana abierta a la escritura	2005	Jemima Duarte
65	Alix Moncada de Salazar	Desescolarizar la lectura en el aula: una alternativa para el acercamiento entre el niño y el texto	2005	Iris Useche Zambrano
66	Magaly Zambrano Bernal	El periódico en la biblioteca: un espacio para buenas noticias	2005	Elicia Margarita Pacheco
67	Yony Alexander Ramírez	Los textos populares: motivo para promocionar lectura en el aula	2005	Betty Colmenares Pérez
68	María Oviedo de Mantilla	Anímate a escribir. Actividades creativas a través de la escritura	2005	Ana Mercedes Vivas
69	Tibisay María Conde Pinto	La lectura comprensiva de cuentos a través de la implementación de estrategias de predicción y parafraseo	2005	Adrián Filiberto Contreras
70	Yajaira Leal Mendoza	Instructoras de tareas dirigidas, agentes de promoción de lectura y escritura	2005	Jemima Duarte
71	Juan Ramón Ramírez	La radio: un medio clave para la promoción y animación de la lectura	2006	Omar Contreras Molina
72	Marisol Montilva Mora	Novela, camino hacia la lectura	2006	Yolanda Rodríguez
73	Bertha C. Medina	Promoción de la lectura recreativa en sexto grado	2006	Alba Avilán Díaz
74	Ana Teresa Vivas V.	Las madres y la promoción de la lectura en educación inicial	2006	Doris Guerrero C.

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
75	Alida Montes	Club de lectores, convivencia recreativa para leer con placer	2006	Betty Colmenares
76	Alexis Rincón	“El informador cooperativo”: un medio divulgativo institucional para promover la lectura y la escritura	2006	Carmen T. de La Torre
77	Zonaida Ramírez Tapias	Actividades para promocionar lectura significativa de textos en inglés a partir de las habilidades lectoras que poseen los estudiantes en lengua materna	2006	Carmen Teresa Chacón
78	Angelina Jaimes de Ochoa	Estrategias para impulsar la formación de docentes lectores	2006	Adolfo Bartolomé Ayuso
79	María T. Chacón de S.	Leyendas del Táchira: una alternativa para promocionar la lectura en el aula	2006	Víctor Barón S.
80	Alis Martínez	Los padres, la lectura y las tareas extraescolares: un programa de orientación	2006	Alba Avilán
81	Ana Isabel Delgado	Estrategias de comprensión lectora utilizando textos concernientes a problemas matemáticos verbales : (una experiencia didáctica con escolares de cuarto grado, segunda etapa, escuela básica)	2006	Carlos Garzón
82	Elsy Tibisay Izarra	El periódico escolar como propuesta de capacitación al docente para promocionar la lectura y la escritura	2006	Rubiela Aguirre
83	Luisa María Ramírez Ch.	Actividades lúdicas verbales (adivinanzas, retahílas, trabalenguas y refranes) como formas divertidas y motivadoras para promover la lectura en los niños y niñas del sexto grado de educación básica	2006	Adrián F. Contreras C.
84	Adela González Muñoz	Formación de escritores para radio : experiencia en Delicias (Estado Táchira)	2007	Stella Serrano

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
85	Neida del C. Gómez Q.	Estrategias pedagógicas dirigidas a docentes sobre el manejo de la biblioteca escolar de aula de la I etapa de educación básica (1, 2 y 3 grado)	2007	Armando de J. Rey G.
86	Eglée Violeta Escalante	Circulo itinerante: un sortilegio para el alma lectora	2007	Ana Mercedes Vivas
87	Yenny Silva de Villasmil	Estrategias de lectura para formar un lector independiente y crítico	2007	Omar Contreras Molina
88	Dorymar del C. Nieto N.	Leyendas de mi comunidad: estrategias para motivar la producción de textos escritos	2007	Magaly Teresa Rodríguez
89	Luz Magaly Archiva	Los cuentos de hadas: recurso para desarrollar una relación afectiva con los libros, la lectura y los niños	2007	Ana Mercedes Vivas
90	Arnoldo Briceño G.	Lectura de textos fílmicos y textos literarios con alumnos de sexto grado de educación básica	2007	Jenny Bustamante
91	Jacqueline Ramírez Ortega	La lectura recreativa como medio para fortalecer los hábitos lectores entre la familia y la escuela rural : caso “El Peñón”	2008	Yolanda Rodríguez
92	David Ezequiel Vivas Pérez	“La promoción del cuento desde la teoría Freiriana”: proyecto de promoción de lectura en el segundo grado sección “A” de la Escuela Básica Estatal Gral. José Félix Ribas, San Josecito, municipio Torbes	2008	Yolanda Rodríguez
93	Claudia Ginette Ramírez Useche	La ludoteca escolar : un espacio para el disfrute de la lectura y la escritura	2008	Ana Mercedes Vivas García
94	Luzmila Rueda	La lectura en voz alta: estrategia de intervención lectora para estimular la competencia comunicativa y la lectura por placer	2008	Yolanda Rodríguez
95	Marisol Steiner Rangel	La promoción de la lectura estética por medio del uso de Internet	2008	Francisco Morales Ardaya

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
96	Ilce E. Nieves de N.	Acompañamiento en la lectura: interacción entre padres e hijos del área rural	2008	Alba Avilán Díaz
97	Ana Magaly Vezga	Propuesta de intervención didáctica para la promoción de la lectura en el aula, dirigida a los docentes de la escuela estatal no. 104 del municipio San Cristóbal, estado Táchira	2008	Iris Useche
98	Blanca Victoria Ramírez de Navarro	Propuesta para la aplicación de estrategias de promoción de la lectura por parte de los docentes de la II etapa de educación básica, utilizando como recurso el cuento folklórico	2008	Bettina Pacheco
99	Eucaris Valera Colmenares	Desarrollo de hábitos de lectura, mediante la aplicación de estrategias, como acción de promoción de lectura	2008	Manuela Ball
100	Nancy Ofelia Vega	Estrategias cognitivas y motivacionales para promover el hábito de la lectura	2008	Adolfo Bartolomé Ayuso
101	Leddy Morela Murillo de Arias	El cuento venezolano en la formación de noveles lectores	2008	Ana Mercedes Vivas García
102	Rubi S. Páez Prado	Leyendo... ¡me divierto y aprendo! Estrategia didáctica de promoción de la lectura	2008	Azael Contreras
103	Lisbeth Milanyhel Pernía	Promocionar la oralidad a través del texto narrativo leyenda : una propuesta de intervención didáctica aplicada a los estudiantes del liceo "Román Cárdenas"	2008	José Eliel Camargo
104	Nelly Esperanza Serrano de Rodríguez	Lectura de textos informativos para desarrollar la comprensión lectora : (Alumnas de séptimo grado B, de la Escuela Técnica de Comercio Colegio "María Auxiliadora")	2008	Francisco Morales Ardaya
105	Rosa Leal Sánchez	La comprensión lectora a través de la producción de resúmenes escritos	2009	Nidia Prato de Orellana

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
106	Yadith Cristina Márquez Morales	El periódico mural, una estrategia para desarrollar la función social del lenguaje escrito en el preescolar	2009	Yolanda Rodríguez Jáuregui
107	Ludy Josefina Cordero Galviz	El telenoticiero: una estrategia didáctica para promover la lectura y la escritura en el sexto grado de educación básica	2009	María Auxiliadora Chacón
108	Jusmeidy Zambrano R.	Proceso de producción de resúmenes en los estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET)	2009	Marisol García Romero
109	Yhajaira Niño Niño	Letras Sucrenses : páginas abiertas a la formación de maestros escritores en el Municipio Antonio José de Sucre, estado Barinas	2009	Dámaris Díaz
110	Mayra Josefa Mariño Velasco	Estrategias de enseñanza para favorecer la comprensión lectora en los niños y niñas de la primera etapa de educación básica	2010	Ana Mercedes Vivas
111	Edilia Serrano Pacheco	Estrategias metacognitivas para mejorar la comprensión lectura en los estudiantes de primer año de bachillerato	2010	Jemima Duarte
112	Gusmary Méndez Chacón	Promoción de la escritura: experiencia de producción de textos en un colectivo rural	2010	Azael Contreras Chacón
113	Yolianne Linares de Pisanu	El correo electrónico : estrategia de promoción y animación de lectura y escritura en niños de segundo grado	2010	Mireya Vivas
114	Heidy Zambrano	El portafolio, estrategia didáctica para desarrollar la escritura académica en estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional Experimental del Táchira	2010	Dámaris Díaz

n.º	Autor/a	Título	Fecha de defensa	Tutor/a
115	José Antonio Pulido	Estrategias de animación de la escritura para promover identidad desde la historia local	2010	Marisol García Romero
116	Douglas Alberto Barboza Fernández	Acciones de promoción de lectura en espacios de la ciudad de Rubio	2011	Bettina Pacheco
117	Néstor Jaimes	La promoción de la lectura en la Sala de Computación de la Biblioteca “Luis Beltrán Prieto Figueroa” de la Universidad de Los Andes, núcleo universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”	2012	Marisol García Romero