

## EDITORIAL

### EL BIÓLOGO Y SU RESPONSABILIDAD ÉTICA CON LA SALUD, EL AMBIENTE Y LA CALIDAD DE VIDA\*

Pedro José Salinas, *Editor Jefe*

\* **Conferencia Magistral** con motivo de la Inauguración del Año Académico de la Escuela de Biología, dictada por el Profesor Visitante de la Universidad de Los Andes de Mérida, Venezuela, en el Aula Magna de la Universidad Nacional de Piura, Perú.

**Nota del autor:** La carrera de Biología en Perú es el equivalente en Venezuela a la de Bioanálisis, pero con otras actividades relacionadas directamente con la profesión del médico.

#### *Resumen*

Se hace un recuento sobre la formación y la profesión del biólogo y su responsabilidad ética con la salud, el ambiente y la calidad de la vida. Se definen los términos relacionados con esos conceptos y su importancia para el individuo, la familia, la comunidad y la sociedad en general. Se destacan las necesidades básicas de toda sociedad (salud, nutrición, vivienda y abrigo, educación, trabajo y recreación) y su relación con el ambiente y la calidad de la vida. Se hace referencia a los elementos degradantes del ambiente y las medidas que deben tomarse para evitar su deterioro total. La buena salud es fuente de buena calidad de la vida y esta es la base del desarrollo de las sociedades.

**Palabras clave:** Biólogo, ética, salud, ambiente, calidad de la vida.

#### *Abstract*

#### **The biologist and his/her ethic responsibility, with health, the environment and life quality.**

A review is done about the formation and the profession of biologist and his/her ethic responsibility with health, environment, and life quality. The terms related to those concepts are defined as well as their importance to the individual, the family, the community, and the society in general. Emphasis is given to the basic needs of any society (health, nutrition, housing and clothing, education, labour, and recreation) and their relation with the environment and the quality of life. Reference is given to the environment degrading elements and the measures to be taken in order to avoid its total destruction. A good health is the source of a good life quality and this quality is the base of the development of the societies.

**Key words:** Biologist, ethic, health, environment, life quality.

El biólogo por definición es la persona que se dedica al estudio de la vida en cualquiera de sus formas, niveles de organización o sistemas de funcionamiento, es decir, aquella persona que estudia desde las moléculas determinantes de las características genéticas, las células, los tejidos, órganos y sistemas de los vegetales o de los animales, hasta los grandes ecosistemas y biomas del globo terrestre; desde los virus y entes sub-virales hasta los grandes cetáceos y paquidermos. También el biólogo por definición estudia las conductas y comportamientos de los seres vivos, entre individuos de una misma especie o entre diferentes especies, entre poblaciones o entre comunidades, sean de plantas o de animales o las relaciones entre ellas. Así mismo estudia las variaciones de esas características tales como las patologías y sus posibles tratamientos. Esto quiere decir que biólogo no es solamente el botánico o el zoólogo que se dedica a estudiar su grupo taxonómico de preferencia, sino todo aquel que en una u otra forma tiene que ver con la vida, desde el biólogo molecular y el virólogo hasta el psicólogo, el médico, el epidemiólogo, el ecólogo, y el etólogo.

El término *calidad de la vida* es un término que aún no ha tenido una definición exacta y precisa; cada cual lo usa de acuerdo con su criterio, en algunos casos muy personales o cuando menos de acuerdo con la actividad o profesión de quien lo está usando. Igualmente, el término ambiente ha sido definido en diferentes formas de acuerdo con la idea o con la especialidad e intención de quien trata de definirlo.

Salinas. 2010. *El biólogo, responsabilidad ética, salud, ambiente y calidad de vida. MedULA 20: 3-5.*

Sin embargo, el término **salud** sí ha sido bien definido por las instituciones internacionales, como por ejemplo, la Organización Mundial de la Salud (OMS). Esta organización, la OMS, la ha definido como “*el estado de bienestar físico, psíquico y social, y no solamente como la ausencia de enfermedad*”. Entonces, si el término salud ha sido bien definido, pero no así el término ambiente y mucho menos el término calidad de la vida, ¿cómo se relacionan entre ellos?

Por ambiente se ha entendido en términos generales, “todo lo que rodea a algún ser”, es decir, el entorno físico, el entorno biológico, y en muchos casos también el entorno social; éste último especialmente para animales gregarios como el hombre.

Calidad de la vida es un término que podría indicarse que es de exclusiva aplicación a la clase humana y de muy reciente utilización. Se podría decir que cada término tiene apenas unos 20 ó 25 años de difusión y de aceptación en la terminología de los autores que tienen como fuente de estudio al ambiente y a la ecología. Por calidad de vida algunos entienden “la satisfacción de algunas necesidades”, otros entienden “la limpieza y pureza del ambiente”, y otros entienden “el conjunto, en un estado avanzado, de los aspectos de los aspectos naturales y culturales de un grupo social”. Para la mayoría de los médicos, calidad de vida significa “la posibilidad de realizar las actividades cotidianas de la vida, tal como aseo personal, alimentación, movilidad y traslado, trabajo y recreación, entre otras”.

Estas tres ideas: ambiente, calidad de vida y salud, podrían unirse para dar un solo enfoque al ámbito donde se desarrolla el hombre como individuo, el hombre como grupo social, como núcleo familiar y por último la comunidad, la sociedad en general.

Podríamos definir las necesidades sociales en los términos en los cuales muchos economistas lo hacen, es decir, tomando en cuenta como necesidades indispensables para la sociedad a la salud en primer lugar, luego la nutrición, la cual es lógicamente la base de la salud; la vivienda y abrigo en general; la educación y posteriormente, dependiendo del tipo de sociedad o el estado de desarrollo en que se encuentra la cultura de una sociedad, podría considerarse como necesidades indispensables de la sociedad, al trabajo y por consiguiente a la recreación, es decir, el reposo de este trabajo.

De esta manera, si consideramos que éstas son las necesidades básicas de una sociedad, podríamos decir que cuando están satisfechas, la sociedad está en un estado aceptable o satisfactorio de su calidad de vida. En otras palabras, se podría considerar que una sociedad ha alcanzado una buena calidad de vida cuando ha satisfecho todas sus necesidades básicas sociales. Sin embargo, éste es un planteamiento que debe desglosarse en cada una de esas necesidades, puesto que para que una persona cumpla a cabalidad y de una manera amena y eficiente su trabajo, que como hemos dicho es una necesidad, debe tener satisfechas todas o varias de las otras necesidades, por ejemplo, gozar de vivienda y abrigo, de educación, de alimentación, y por supuesto de salud. La salud es la base fundamental del resto. Nada hace una persona con tener oportunidad de trabajar, recrearse, educarse, si no tiene salud, ya que no podrá aprovechar ni desempeñar bien las funciones al no gozar de buena salud. Por lo tanto, el eje fundamental de la calidad de vida es la salud. Igualmente una sociedad, un núcleo familiar o un individuo tendrán como base fundamental la salud en primer término y luego las otras necesidades.

La salud de un individuo, de una familia, de una comunidad o de la sociedad en general no es simplemente un hecho fortuito ni tampoco algo transmitido genéticamente, sino que la salud individual o colectiva depende de la condición en que se encuentra el ambiente en que vive se desarrolla esa comunidad, núcleo familiar o individuo. Un ambiente que se encuentra en las mejores condiciones proporcionará igualmente las mejores condiciones para la vida de las personas.

En las ciudades con grandes cantidades de gases contaminantes provenientes de vehículos y de industrias, tal como ocurre en las grandes ciudades de Europa, Norte América y aún de Sur América, la calidad de la vida disminuye por causa de esos contaminantes. Lo mismo ocurre cuando se contaminan las aguas de consumo de las poblaciones. También disminuye la calidad de la vida cuando no funcionan suficientemente las formas de disponer las aguas servidas y los desechos sólidos. Pero de igual manera, la calidad de la vida también disminuye con el deterioro de las condiciones climáticas, la atmósfera, la vegetación, los suelos, la fauna, en fin todos los recursos naturales que componen el ambiente en el cual nos desarrollamos y en el cual vivimos. En la medida en que esos recursos naturales, que componen el ambiente, tengan un alto grado de pureza y estén funcionando satisfactoriamente, mucho mayor será la

Salinas. 2010. *El biólogo, responsabilidad ética, salud, ambiente y calidad de vida. MedULA 20: 3-5.*

posibilidad de que las personas desarrollen una buena salud y por tanto disfruten de una buena calidad de la vida. No así ocurrirá en aquellos ambientes, urbanos o no, donde las aguas estén contaminadas, la atmósfera esté enrarecida, los suelos hayan perdido su fertilidad e incluso se hayan salinizado, erosionado o desertificado, y la disposición de la basura y de las aguas servidas sea deficiente. En este caso el panorama indicará una mala calidad de la vida para las comunidades y las sociedades. Esa mala calidad de la vida se vuelve causa y al mismo tiempo consecuencia de una mala salud. En otras palabras, un ambiente deteriorado va a causar una mala calidad de la vida, lo que a su vez se refleja en problemas de salud, tanto problemas orgánicos como psicológicos y sociales. Por lo tanto es indispensable mantener un buen ambiente tanto en el nivel familiar como en el de la comunidad y en el de la sociedad entera, para que esto se traduzca en buena calidad de la vida para los individuos, la familia, la comunidad y la sociedad en general, ya que una buena calidad de la vida aumentará las posibilidades de garantizar el buen funcionamiento y el avance, es decir, el desarrollo y el progreso de cada uno de los miembros de la comunidad o la sociedad.

En resumen, la calidad de la vida es un término no bien definido, especialmente para el individuo, aunque podría entenderse mejor cuando se habla de grupos, tal como la comunidad o la sociedad. Esa calidad de la vida depende directamente de la salud de cada uno de los miembros de la comunidad o de la sociedad en donde se ha referido, y ésta a su vez depende directamente del ambiente en la cual se desarrollan los individuos. Por tanto, salud, ambiente y calidad de la vida son una cadena indisoluble y de mutua dependencia entre sí. Para mantener esa cadena en buen estado, debemos tener gran cuidado en la protección de todos los elementos de nuestro ambiente, bien sean los recursos naturales renovables o el ambiente cultural en donde nos desarrollamos, el cual puede ser contaminado por influencia de culturas extrañas, o deteriorado a través de innovaciones no acordes con el carácter de la tradición y la cultura a la cual se está agrediendo. Como ejemplo podemos tomar a la ciudad de Mérida en Venezuela, donde gran parte de la calidad de la vida se debe a la naturaleza que ha sido especialmente pródiga en esa región. Existen buenas fuentes de agua potable, atmósfera no enrarecida, clima benigno y agradable, paisaje y bellezas escénicas, flora y fauna silvestre endémicas, todo unido al aspecto cultural de la Universidad de Los Andes y a las instituciones sociales, lo cual es propicio para el desarrollo intelectual de las personas. Todo ese ambiente favorece que en la población en general haya una buena salud, lo que se traduce en una alta calidad de la vida. Para mantener esa alta calidad de la vida debemos evitar contaminar las fuentes de agua como está comenzando a ocurrir ahora, evitar circular con vehículos en mal estado que contaminen el aire o hagan ruidos molestos, proteger la vegetación y la fauna que en gran parte forman parte del paisaje, y por supuesto mantener los aspectos culturales que le dan un carácter especial a la región.

### **MedULA en Internet**

Usted puede acceder y descargar todos los contenidos de la revista **MedULA**, a texto completo con figuras a todo color, desde algunas de las siguientes páginas

de la Web, entre otras: [www.saber.ula.ve/medula](http://www.saber.ula.ve/medula); [www.latindex.org](http://www.latindex.org);  
[www.periodica.org](http://www.periodica.org); [www.doaj.org](http://www.doaj.org); [www.freemedicaljournals.com](http://www.freemedicaljournals.com);  
[www.fj4d.com](http://www.fj4d.com); <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extrev?codigo=7642>;  
[www.portalesmedicos.com](http://www.portalesmedicos.com); <http://web5.infotrac.galegroup.com>;  
[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com); [www.monografias.com](http://www.monografias.com); [www.imbiomed.com](http://www.imbiomed.com);  
[www.indexcopernicus.com](http://www.indexcopernicus.com)