

Mucuties Universitaria

Editorial

2 Hoy más que nunca, educar para la vida y para la transformación social, se han consolidado como objetivos que transversalizan los programas formativos del presente siglo. Esta premisa además de entrañar ideales filosóficos y educativos importantes, también constituye un objetivo en torno al cual giran planteamientos de elevada pertinencia social como lo son el desarrollo humano, el trato igualitario y la búsqueda del bien común, valores a los que la educación ha concebido como ejes necesarios para resolver con efectividad las necesidades sociales y educativas de un mundo en permanente cambio.

Por tal motivo, formar para el ejercicio de la ciudadanía y el compromiso social implica, entre otras cosas, involucrar al hombre en la construcción de espacios en los que logre desarrollar habilidades sociales y competencias que le permitan integrarse y participar oportunamente en las transformaciones emergentes así como asumir con responsabilidad y autonomía su rol protagónico dentro del espacio en el que hace vida.

A partir de este preámbulo y considerando el compromiso con la investigación y la docencia como parte de los pilares que sustentan a nuestra universidad, la revista Mucuties Universitaria en su edición n° 08 presenta los siguientes productos de investigación; en primer lugar, se muestra la conferencia del Dr. José Rafael Prado, titulada: la investigación y los estudios de postgrados en el sistema de educación física de la Universidad de Los andes. Un Aporte para la Transformación Universitaria Venezolana. El mismo recoge reflexiones sobre la pertinencia social de los estudios de cuarto nivel en el área de la educación física, así como las implicaciones sociales, económicas, políticas y formativas que estos traen para el desarrollo del país.

En segundo lugar, el autor Edson Rosales propone en su ensayo titulado: necesidad de la innovación tecnológica en las instituciones de educación superior a distancia; en este plantea un acercamiento a las bondades de esta nueva modalidad educativa, a la que los avances tecnológicos invitan a su integración como complemento en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se dan en el nivel universitario; en tercer lugar, la autora María Flores en su artículo denominado: la socialización del educando en el proceso de integración familiar, le atribuye al binomio educación-familia, la responsabilidad de transmitir valores y costumbres que garanticen la convivencia del individuo en sociedad.

En cuarto lugar, el autor Frank Suárez en su artículo: gerente educativo, misionero de la comunicación escolar, deja ver que las relaciones interpersonales y el efectivo desenvolvimiento de la institución educativa se debe a procesos gerenciales cuyo asidero se encuentra en la comunicación efectiva; en quinto lugar, los autores Missleiddy Gordon y Guillermo Bianchi en su investigación titulada: evaluación de la efectividad de actividades lúdicas para niños preescolares en la iniciación de la natación, proponen la necesidad de promover acciones en las que el juego funja como mediador del desarrollo de habilidades acuáticas.

En sexto lugar, los autores Soliani Paredes y José Prado en la investigación denominada: teoría del estigma, sus implicaciones en la discapacidad, sus resultados indicaron la necesidad elaborar acciones desde la gerencia estratégica que posibiliten procesos favorables de interacción e integración a personas con discapacidad motora. Finalmente, el autor Diego Vivas en su artículo: aproximación patrimonial de la colección del Museo de Arte de Tovar. Una memoria viva de la tradición artística tovaraña, deja ver la riqueza cultural y artística que subyacen en las colecciones existentes en este espacio y cómo sus aportes refieren a las tendencias de la postmodernidad venezolana.

3

En suma, es necesario extender nuestro agradecimiento a quienes con sus aportes científicos y académicos hicieron posible la publicación del número ocho (08) de la Revista Mucotíes Universitaria. Esperamos seguir contando con futuras contribuciones en las que se demuestre el compromiso ético, académico y social con la Universidad de Los Andes, actor que en estos momentos es imprescindible para el desarrollo oportuno de nuestro país.

Noel Guevara
Editor General

mocotiesnoelagb@gmail.com
Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes”
Universidad de Los Andes (ULA)
Tovar - Venezuela