

## Investigación Arbitrada

### **La investigación y los estudios de postgrados en el sistema de educación física de la Universidad de Los Andes. Un Aporte para la Transformación Universitaria Venezolana**

JORNADA NACIONAL UNIVERSIDAD, INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD EN UN ESTADO DE NUEVO SIGNO 07 Y 08 DE JUNIO DE 2018 UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL YARACUY

ÁREA TEMÁTICA: TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO SOCIO PRODUCTIVO

AUTOR: JOSE R. PRADO P.  
JOSE.PRADO078@GMAIL.COM

VICERRECTOR DEL NÚCLEO UNIVERSITARIO “VALLE DEL MOCOTÍES”  
RECIBIDO: 21/07/2018 REVISADO: 18/08/2018 ACEPTADO: 15/09/2018

5

#### Resumen

El tema a tratar se basa en el proceso de la investigación y los estudios de postgrados que actualmente desarrolla el Sistema de Educación Física de la Universidad de Los Andes en Mérida Venezuela. Para dar la información requerida y profundizar sobre el tema, se realizó una revisión de la literatura e investigaciones actuales considerando los aspectos básicos referidos a la visión actual que se tiene sobre el tema como un aporte para la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física en el contexto de la educación superior en Venezuela. El propósito de este trabajo, radica en contribuir en lo que significa ser un docente actualizado y preparado, para atender las exigencias de la sociedad de hoy, y sobre todo, las que tienen que ver con el manejo de las nuevas estrategias a tener en cuenta por el profesional del área desde su preparación profesional postgraduada y la investigación como base fundamental respecto a la necesidad de cambio en su formación académico-científica, apoyándonos por supuesto en áreas de interés referidas a la formación e investigación, con un objetivo claro de contribuir en la formación académica de este profesional. En esta visión, se enmarca el presente trabajo, que pretende recrear las diferentes oportunidades de estudios de postgrado y el recorrido investigativo que brinda este sistema de la Universidad de Los Andes a profesionales de la Educación Física y el Deporte y a otros actores de diferentes áreas del conocimiento que laboran en las Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física.

#### Palabras claves:

Investigación, actividad física, postgrado, deporte, educación física.

## Abstract

6 The topic to be discussed is based on the research process and postgraduate studies currently being developed by the Physical Education System of the Universidad de Los Andes in Mérida Venezuela. To give the required information and deepen the subject, a review of the current literature and research was carried out considering the basic aspects referred to the current vision on the subject as a contribution to Physical Activity, Sports and Physical Education in the context of higher education in Venezuela. The purpose of this work is to contribute in what it means to be an updated and prepared teacher, to meet the demands of today's society, and above all, those that have to do with the management of new strategies to take into account by the professional of the area since his postgraduate professional preparation and research as a fundamental basis regarding the need for change in his academic-scientific training, supporting us of course in areas of interest related to training and research, with a clear objective of contributing to The academic training of this professional. In this vision, this work is framed, which aims to recreate the different opportunities for postgraduate studies and the research path offered by this system of the University of Los Andes to professionals of Physical Education and Sports and other actors from different areas of the knowledge they work in the Sciences of Physical Activity, Sports and Physical Education.

**Keywords:** Research, physical activity, postgraduate, sport, physical education.

## Introducción

La realización profesional, a través de la educación, y la obligatoriedad del Estado venezolano a ofrecer oportunidades de formación en los múltiples y diversos campos del conocimiento universal y específico considerando la visión multidisciplinaria, integradora y pluricultural, son derechos inalienables que se encuentran consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Asimismo, clara y decididamente se percibe un afán por los estudios avanzados a nivel de postgrado, incentivados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, con el objeto de ampliar las áreas del conocimiento que permitan el desarrollo armónico y multilateral de cada uno de los integrantes del pueblo venezolano para con la firme construcción de una sociedad autosustentable, sostenible y, al mismo tiempo, compatible con el cuidado del medio circundante y la promoción de la salud. Toda esta convulsionada dinámica de búsqueda y hallazgos para con la mejora de la población venezolana, en materia de educación y estudios avanzados, no es casual, sino causal, ya que todo lo arriba descrito está estrechamente relacionado con los objetivos del milenio que deben ser alcanzados para el 2015 por

quienes habitamos el Planeta Tierra. Y en este estricto sentido, Venezuela no sólo se destaca, sino que sigue a la vanguardia mundial en la implementación de diversos proyectos y misiones orientadas hacia esa gran meta necesaria a cumplir para poder garantizar la deseada convivencia mundial. Desde las precitadas premisas se ha venido impulsando la creación de programas de postgrados en diferentes universidades, que tengan pertinencia social, que respondan tanto a los nuevos tiempos de independencia y soberanía, como a las necesidades más sentidas e inmediatas del pueblo que habita la pujante Venezuela. En esta visión se enmarca este trabajo que se presenta a continuación que pretende recrear las diferentes oportunidades de estudios que brinda el Sistema de Educación Física a profesionales de la Educación Física y el Deporte y también a profesionales de diferentes áreas del conocimiento.

Por ende, el modelo de formación universitaria asumido por el Sistema de Educación Física de la Universidad de Los Andes, se identifica con los principios que rigen la socialización del conocimiento en función de los ejes culturales, ambientales, políticos, económicos y sociales propios del entorno, en consonancia con la cooperación solidaria, que busca responder a las necesidades de formación y conocimiento, a través de la armonización de los diseños curriculares, la realización de planes conjuntos de investigación y formación, la producción y uso compartidos de distintos recursos educativos y la movilidad académica como condiciones indispensables para la calidad de la educación universitaria.

7

El diseño de los estudios de postgrados obedece a los lineamientos curriculares de la Universidad de Los Andes, concebida con la finalidad de alcanzar el desarrollo integral y sostenible, a través de la construcción colectiva de los saberes, en donde se conjuga la acción de los actores del Sistema de Educación Universitaria con las acciones comunitarias, estableciendo el desarrollo humano integral como eje esencial de todo el proceso.

Bajo estas premisas, los diseños curriculares propuestos, favorecen la investigación, formación, producción y uso compartido de los recursos educativos disponibles, al mismo tiempo que propicia un currículo único, integrado, abierto, flexible, dinámico, interdisciplinario e innovador, cuyos planes de estudios y metodologías se ajustan a las líneas estratégicas de desarrollo de la región merideña y del país, para satisfacer las necesidades de formación de talento humano en el área de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física.

### **Pertinencia Social**

Los estudios de postgrados que se realizan en la actualidad en la Universidad de Los Andes, se armonizan diseños curriculares que propician la investigación, formación, producción y uso compartido de distintos recursos educativos, a través de las diferentes modalidades

de estudio. Consolidando las fortalezas que tienen nuestra institución en la investigación en las áreas de estudio, presentes en estos subprogramas, dando respuestas a comunidades diversas de Mérida y Venezuela.

### Estado Actual del Tema

8 Cabe considerar entonces que la formación del talento humano en el área de la investigación para el campo de las Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física en la Universidades de Los Andes, es una exigencia ética y social que debe afrontar el sector educativo, atendiendo a la complejidad de las características personales y técnicas de quienes se desenvuelven en este campo, en especial el educativo, por cuanto tiene profunda pertinencia social. Además, el Estado venezolano ha hecho grandes inversiones en el sector deportivo y una histórica transformación organizativa con la creación del Ministerio del Poder Popular para el Deporte, hecho que debe ser abordado desde la educación avanzada de nivel de postgrado y, así con una alta certeza y solidez, poder contribuir en el estudio y análisis de los inminentes procesos de cambio que se dan y avecinan. Ha llegado el momento de que la República Bolivariana de Venezuela tenga una sólida formación en Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física estos subprogramas fortalecerían no sólo a Mérida, Venezuela como País, sino a toda la región latinoamericana y caribeña.

En tal sentido, Prado (2006) plantea que los estudios de postgrados en el Sistema de Educación Física se establecen como “un proceso integrado a cada vertiente de trabajo, cuyo punto de partida debe pasar por contrastar la idea inicial con los principios que rigen en la universidad y el país”.

Esto llevaría a instaurar una práctica donde docencia, investigación y extensión como misiones universitarias se fortalezcan como unidad.

Los estudios de postgrados en el sistema de educación Física, se basan en el Rendimiento y Desarrollo Humano propuesto por Pérez G. y Reyes R. (1986) “Esta orientación podemos verla representada en los valores humanos con dos grandes dimensiones a) respeto por la vida: responde a la búsqueda de soluciones a problemas de la sociedad venezolana que alertan a la comunidad escolar y deportiva sobre la necesidad de instituir la cultura de la vida y b) ciudadanía, una dimensión orientada a la conformación de comunidades educativas y deportivas plurales regidas por la participación democrática indispensable para rescatar la convivencia ciudadana y el sentimiento de pertenencia en un país”.

El presente trabajo, es un reporte sobre lo que significa la pues-

ta en marcha de acciones encaminadas a fortalecer los Estudios de Postgrado en el Sistema de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Educación y del Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” de la Universidad de Los Andes, para ello, se guiarán las acciones que permitirán la canalización de nuestras actuaciones futuras en la Especialización en Gerencia del Deporte, Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo, la Maestría en Biomecánica y el Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Sobre esto último, el Doctorado en Ciencias Aplicadas al Deporte inicia su primera cohorte los días 21 y 22 de julio de 2014 con los talleres obligatorios, pero no es sino hasta el 12 de septiembre de 2014 con el acto protocolar que se realiza en el Paraninfo de nuestra Universidad de Los Andes con la presencia de las Autoridades Rectores, Autoridades de la Facultad de Humanidades y Educación, Dr. Mauro Briceño Coordinador del Consejo de Estudio de Postgrado, Comité Directivo del Doctorado participantes seleccionados que se da oficialmente el arranque de estos estudios, en este acto el Dr. José Guillermo Pérez, ofreció un discurso de apertura e hizo énfasis en la necesidad de que la primera universidad de País tuviera el privilegio de tener estudios de quinto nivel en el área para formar científicos de calidad en lo académico y lo investigativo.

9

La realización idónea de todas las actividades organizativas, institucionales y académicas del Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, hace posible que los participantes, asumiendo actitudes éticas, críticas, creativas y de actualización permanente, desarrollen:

1. Capacidad para trabajar en forma autónoma e interdependiente en la generación, mediante la investigación de nuevos conocimientos en los campos de la actividad física, educación física, deporte, recreación o danza.
2. Habilidades y destrezas para la generación de teorías y modelos que describan, expliquen y mejoren la realidad de la organización y funcionamiento de las ciencias de la actividad física y el deporte, tanto en Venezuela como en otros países del área Iberoamericana.
3. Capacidad para innovar, generar y divulgar tecnologías aplicables en el mejoramiento de la actividad física del pueblo venezolano en particular e iberoamericano en general.

Esto hace, que la Universidad de Los Andes en los actuales momentos se consolide como una institución formadora de los mejores recursos humanos para el servicio de la región merideña y el País.

El plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está organizado actualmente, en tres componentes: Uno teórico, uno metodológico y el práctico; entre estos se distribuyen

las actividades académicas, de carácter obligatorio o electivo.

Es de hacer notar que los tres componentes antes descritos han de ser abordados de manera interrelacionada, de forma tal que, en la medida en que sea posible, ellos se puedan integrar en las diferentes actividades académicas que sean desarrolladas.

### **Cursos y Seminarios**

Los cursos, pueden ser de carácter obligatorio o electivo, y constituyen experiencias de aprendizaje, de naturaleza teórica, práctica o teórico-práctica, cuya intencionalidad puede ser: inductiva (ofrecer una panorámica global de un determinado ámbito de interés en el campo de la Actividad Física.

10

Los seminarios, pueden ser de carácter obligatorio o electivo, y constituyen una modalidad de aprendizaje en la que un grupo de participantes del doctorado, profundiza en temas específicos, asociados con las áreas a las que se refiere el tema de sus respectivas tesis doctorales, a través de diversas acciones de análisis y reflexión y mediante una metodología que integra estrategias de aprendizaje guiado (por un especialista que dirige el Seminario) y aprendizaje colaborativo (que implica el intercambio entre los propios participantes, quienes han de asumirse como pares académicos).

Las actividades acreditables, son de carácter electivo, y se derivan de las acciones que caracterizan a un Investigador Activo (tal como es concebido en la ULA), y que los participantes del programa doctoral llevan a cabo como parte de sus compromisos académicos con este doctorado. Al igual que los seminarios, las actividades de este tipo son convenidas entre el participante y la unidad de investigación (grupos, laboratorios, líneas) vinculadas con el doctorado o que sean importantes para complementar la indagación que está realizando el participante, a la cual está adscrito.

### **Tesis Doctoral**

En relación a la Tesis Doctoral, para efectos del Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte se aplica el artículo 40 del Reglamento del Consejo de Estudios de Postgrado de la ULA, según el cual “la tesis doctoral debe ser un trabajo original elaborado expresamente para tal fin”, dicha tesis constituye “un aporte significativo al conocimiento y demuestra independencia de criterio intelectual y científico en su autor”.

### **Unidades de Investigación**

Las líneas y grupos de investigación del Sistema Educación Física de la Universidad de Los Andes, Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado.

## Grupos de Investigación

- **Grupo de investigación en Biomecánica del Rendimiento Humano (GIBIORH)**. Laboratorio de Biomecánica. Coordinador: Dr. Antonio Hernández. Ubicación: Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte (CECAD).

-**Grupo de investigación en Innovaciones Educativas, Actividad Física, el Deporte y la Educación Física (GINED)**. Laboratorio de Psicología de la Salud y el Deporte y Laboratorio de Innovaciones Educativas. Coordinador: Dr. Guillermo Pérez Integrantes: Ubicación: Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte (CECAD).

-**Grupo de Investigación en Fisiología del Ejercicio (GIFE)** Laboratorio de Fisiología del Ejercicio. Coordinador: Dr. Rafael Reyes: Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte (CECAD).

-**Grupo de Investigación en Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad** del Núcleo Universitario “Valle del Mocotíes” en la ciudad de Tovar estado Mérida Dr. José R. Prado P. Coordinador adscrito al Programa de Apoyo Directo a Unidades de Investigación A.D.G. del C.D.C.H.T.A. 2017-2018.

11

-**Grupo en Formación Cienres: Grupo de Investigación en Pedagogía y Didáctica de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física (GPEDEF)**. Laboratorio de Pedagogía y Didáctica. Coordinadora: Dra. Rosa Rodríguez. Ubicación: Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte (CECAD).

-**Grupo en Formación Cienres: Grupo de Investigación en Desarrollo de las Capacidades Físicas y Psicología de la Salud y Deporte (GIDI)**. Laboratorio para el Desarrollo de las Capacidades Físicas y Psicología de la Salud y Deporte. Coordinador: Dr. Guillermo Pérez. Ubicación: Centro de Ciencias Aplicadas al Deporte (CECAD).

## Líneas de Investigación

-Gerencia de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Empresa y Deporte

-Sociología de la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Recreación, Tiempo Libre y Turismo en la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Complejidad, Desarrollo humano y Discapacidad

-Biomecánica del Rendimiento Humano en la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Psicología de la Salud, Actividad Física, Deporte y Educación Física

-Medio Ambiente, Salud en la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Fisiología del Ejercicio en la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Innovaciones Educativas en la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física

-Pedagogía y Didáctica en Actividad Física, los Deportes y la Educación Física.

## 12

### Consideraciones Finales

Tomando en consideración lo descrito, nos permite considerar que la investigación en este nivel del conocimiento garantiza como profesores universitarios, una docencia, una extensión y una investigación de alta calidad acordes a las necesidades de una comunidad, llegando a un proceso de carácter vinculante con los grupos sociales de Mérida y la Nación. Se aspira con estos estudios, desarrollar un clima de amplitud intelectual y una genuina profundización científica en todas las áreas del conocimiento presentes en esta primera avanzada.

Así mismo, a mi manera de ver, proponemos la vinculación de manera reflexiva y creativa del investigador con la realidad del entorno local, regional y nacional, manteniendo una continua aproximación a los problemas sociales, económicos, culturales entre otros de la comunidad y aquellos agentes capaces de generar cambios.

Por ello, Arteaga y Prado (2011) plantean que es importante mencionar que estos estudios deben potenciar investigaciones caracterizadas por una pertinencia social, conectados con la realidad del entorno sociocultural y las verdaderas necesidades, impregnadas de sencillez y claridad pero con un alto contenido científico; de igual manera, se aspira con los trabajos generados en el contexto de su plan de estudio, fortalecer y desarrollar áreas del conocimiento como una vía para redefinir la naturaleza propia del hombre y de su conocimiento, ya que este es un ser creativo que construye permanentemente su existencia permitiendo su desarrollo integral como ser humano.

Finalmente, este año 2018, la investigación y los estudios de

postgrados que actualmente desarrolla el Sistema de Educación Física de la Ilustre Universidad de Los Andes, se vistieron de gala debido a que se presentarán para su discusión las primeras Tesis Doctorales de estos estudios, fundamentalmente para el mes de mayo del presente año, se discutieron las cuatro (04) primeras Tesis pertenecientes a la línea de investigación Complejidad y Desarrollo humano en la Discapacidad y Actividad Física en el Adulto Mayor a cargo de los Candidatos a Doctores: Luis Albarrán, Antonio Castellano, René Villoría y Soliani Paredes bajo la tutoría del Doctor José Rafael Prado Pérez, para todos ellos, felicitaciones su esfuerzo y Título obtenido, este hecho histórico ha convertido en esa faro que alumbra estos estudios y encamina a los otros compañeros a culminar satisfactoriamente sus responsabilidades como tesis doctorales en cada área emprendida enhorabuena doctores.

## Referencias

14

- BUSTOS, L. (1998) La Planificación como instrumento base de la labor educativa del docente del municipio Campo Elías del estado Mérida. Trabajo de Maestría no publicada, Universidad Bicentenario de Aragua, Maracay, Venezuela.
- CAGIGAL, S. (1997). Aprovechamiento de la capacidad cerebral. Editorial Reverte. Madrid, España
- CAMINO, I. (1995). El aprendizaje escolar. Editorial Morata. Madrid, España
- Gento, S. (2000). Instituciones Educativas para la Calidad Total. Madrid: Muralla.
- LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. (1980). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 2635. (Extraordinaria) julio 28,1980.
- MARTÍNEZ, M. (2000). La investigación cualitativa etnográfica en educación. Editorial Trillas. Ciudad de México, México.
- PENSUM DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA. (1998). Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes [Folleto] Mérida: Autor
- Pérez, G. (2000). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. II técnicas y análisis de datos. (3ra. Ed.). España: La Muralla.
- Prado, J. (2003). La igualdad Educativa en la interculturalidad. Ponencia presenta en el I Congreso Internacional Educación Física en la Interculturalidad. Cancún. Ciudad d México, México.
- Prado, J. (2004). Hacia un modelo teórico interpretativo fundamentado en los principios de la diversidad y la equidad para una gestión docente de calidad en el rea de la educación física para la modalidad de educación especial. Tesis doctoral no publicada. Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá.
- RODRÍGUEZ, J. (1996) Introducción a la metodología de las investigaciones sociales. Editorial Política. Ciudad de La Habana, Cuba.