

**Investigación
Arbitrada**



**Plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas
en natación con discapacidad motora a los juegos
interfacultades de la dirección de deportes
de la universidad de los andes**

27

AUTORA: MARÍA ANGULO
JRPP@ULA.VE
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

AUTOR: DR. JOSÉ R. PRADO P.
JOSE.PRADO078@GMAIL.COM
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

RECIBIDO: 19/03/2016 REVISADO: 25/04/2016 ACEPTADO: 15/05/2016

Resumen

El propósito central de este trabajo estuvo orientado en proponer un plan estratégico para la inclusión de atletas de natación con discapacidad motora a los juegos interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes. La metodología utilizada fue la de proyecto factible, apoyado en una investigación de campo en un nivel descriptivo, la población objeto de estudio estuvo conformada por 20 entrenadores de la Dirección de Deportes ULA y 13 atletas de natación con discapacidad motora. A los entrenadores se les aplicó un cuestionario de 10 ítems en escala de Likert, y a los atletas 9 preguntas cerradas con respuestas dicotómicas en su totalidad, tales instrumentos fueron validados mediante la técnica de juicio de expertos. Dentro de las conclusiones del estudio se encuentran la necesidad de incluir atletas de natación con discapacidad motora a los juegos interfacultades de la Dirección de Deportes ULA, así como la falta de planes y proyectos que integren al estudiantado con discapacidad al deporte universitario, lo que convierte a la propuesta en una herramienta de solución viable y factible que puede desarrollarse adecuadamente. Entre las recomendaciones se encuentran: creación de la Coordinación del Deporte Adaptado con atención a estudiantes y

atletas con discapacidad, considerando los criterios de organización, promoción, capacitación personal, accesibilidad a las instalaciones deportivas, entre otros.

Palabras claves: Plan estratégico, deporte adaptado, discapacidad motora, educación universitaria.

Strategic management plan for inclusion of disabled athletes in swimming interfacultades with motor disabilities, to games sports management of the university of the andes

Abstract

The main purpose of this work was aimed to propose a strategic plan for the inclusion of athletes swim with motor disabilities to interfaculty games of the Directorate of Sports of the University of Los Andes disability. The methodology used was feasible project, supported by field research in a descriptive level, the study population consisted of 20 coaches of the Sports ULA and 13 athletes swimming with motor disabilities. Coaches were applied a questionnaire of 10 items in Likert scale and athletes 9 questions with dichotomous answers in full, such instruments were validated by expert judgment technique. Among the findings of the study include the need to include athletes swim with motor to interfaculty games of the Sports ULA disabilities and the lack of plans and projects that integrate disabled students to college sports, making the proposal in a tool viable and feasible solution that can develop properly. The recommendations include: creation of Adapted Sports Coordination with attention to students and athletes with disabilities, considering the criteria of organization, promotion, personal training, access to sports facilities, among others.

Keywords: Strategic Plan, adapted sports, motor disability, education university.

Introducción

El auge actual del deporte, ha puesto de manifiesto la importancia del mismo como actividad clave para el bienestar personal, la práctica de estilos de vida saludables, la formación de valores para la convivencia, el respeto a la diversidad, el ejercicio de responsabilidades y compromisos cívicos, habilidades sociales y la cohesión social forman parte de los beneficios indiscutibles de la práctica deportiva sistemática.

Esta actividad representa una real importancia en el desarrollo personal y social del individuo que lo practica, ya que uno de los principales beneficios que el deporte aporta es la salud y el bienestar



para los seres humanos, muchos de ellos rigurosamente demostrados, otros apoyados en fuertes evidencias que han sido ampliamente detallados y comentados por gran número de autores y organizaciones.

Por otro lado, la misma constituye uno de los principales medios de inclusión y adaptación social para las personas con diferentes diversidades. Los cambios que se pueden originar en función a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, en el ámbito deportivo y en el plano de la educación universitaria, puede ser visto desde la Universidad de Los Andes a partir de la creación de la carrera de Educación, Mención: Cultura sorda, dirigida a personas con discapacidad auditiva. Este es un hallazgo que permite llevar a cabo un estudio en el plano del deporte adaptado y específicamente a proponer un plan estratégico gerencial dirigido a la inclusión de atletas de natación con discapacidad motora a los Juegos Interfacultades, pues se plantea que son diversos los factores que posibilitan el desarrollo del estudio.

29

Es por ello que la actividad física para personas con discapacidad motora tiene características particulares, según Vásquez (1999), la natación es el único deporte paralímpico que combina las condiciones de pérdida de miembro, parálisis cerebral (restricciones en coordinación y movimiento), lesionados medulares (debilidad o parálisis que afecten a cualquier combinación de miembros) y otras discapacidades en todas las clases, es decir, se agrupa según su capacidad para nadar, independientemente de la causa de su discapacidad. Siendo este espacio en el que se enmarca el desarrollo del presente estudio, el cual está dirigido a la propuesta de un plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas de natación con discapacidad motor a estas competencias universitarias.

Revisión Bibliográfica

El último proceso sobre estudios demográficos que se realizó en la República Bolivariana de Venezuela en el año 2011, se encontró que dé (27.019.815) habitantes del total de la población venezolana, el 5,38%, declaró tener al menos una discapacidad lo que equivale a (1.454.845) de los ciudadanos en general. De acuerdo a la población residente en cada una de estas entidades regionales, el estado Mérida presenta un (8,6%) de los habitantes que tiene algún tipo de discapacidad, siendo el estado con mayor porcentaje del país, seguido de Sucre (8,1%) y Trujillo (8,1%). Es por ello, que es de suma importancia, el conocimiento sobre el volumen y características de la población que tiene alguna deficiencia, condición o discapacidad ya que brinda a las instituciones del Estado venezolano, la posibilidad de contar con información estadística oportuna y de calidad sobre las personas que por una condición congénita o adquirida presentan alguna discapacidad o limitación, y para las cuales deben diseñarse y ejecutarse políticas públicas, planes de acción y proyectos que

permitan satisfacer los requerimientos y necesidades particulares de este grupo de personas.

Según Tarré (2005) la discapacidad es producto de una afección, alteración o defecto orgánico, anatómico, fisiológico, no obstante las dificultades que en muchas oportunidades presentan estas personas, pueden ser superadas cuando se cuenta con un entorno positivo que permita potenciar las diversas posibilidades del organismo humano, para el logro de una participación e integración plena. En este sentido, se encuentra la necesidad de compensar las limitaciones de los atletas con discapacidad, para lo cual se deben crear las condiciones que contribuyan a su adaptación, faciliten su socialización, comunicación así como su desempeño.

30

Por otro lado, Moreno (2005) define el deporte como un conjunto de actividades motrices de carácter reglado, lúdico, competitivo e institucionalizado, las características que definen a esta actividad se encuentran la superación de un elemento, ya sea humano (el deportista o equipo rival) o físico (distancia, tiempo, obstáculos), estas condiciones exigen por parte de sus practicantes la manifestación de múltiples cualidades físicas y mentales. Atendiendo a estas consideraciones el deporte contiene en sí mismo un importante cúmulo de valores, que se traducen en beneficio para sus practicantes, el deporte constituye uno de los fenómenos sociales más populares, en la actualidad, por ofrecer calidad de vida, este reconocimiento es producto a su vez de los múltiples impactos generados en diferentes ámbitos entre los cuales es posible referir el social, educativo, económico, cultural, ecológico y médico entre otros.

Según Goldberg (1995) el deporte es una actividad favorecedora y activadora de diversas funciones en las personas con discapacidad, en este punto se refiere que la práctica deportiva para los estudiantes con discapacidad permitirá la igualdad de participación a eventos deportivos.

La Dirección de Deportes es una dependencia de la Universidad de los Andes, ente encargado de todas las actividades competitivas universitarias, y donde cada dos años celebran una fiesta deportiva que reúne las facultades que los representarán en diferentes disciplinas como la natación, tenis de mesa entre otras, estas competiciones son llamadas interfacultades, y no tiene participantes con discapacidad.

La Dirección de Deportes maneja las instalaciones deportivas que pertenecen a la universidad, y una de ellas es la piscina Universitaria “América Bendito” donde actualmente practican natación estudiantes universitarios con discapacidad motora que pertenecen al equipo de natación del Estado, también niños y niñas comprendidos entre las edades 4 y 12 años, público general, y el club de natación “Picaros Mérida” con atención a niños, niñas y jóvenes con Síndrome Down, y



discapacidad intelectual, esta incidencia nos refleja que ya existe la práctica de la natación de los estudiantes con discapacidad motora, el cual facilita la inclusión de estos atletas a la competición de los interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Sin embargo, actualmente los estudiantes universitarios que son atletas con discapacidad motora de natación no participan en competiciones dirigidas por la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes. Es por ello, que se propone un plan estratégico gerencial dirigido a la inclusión de estos atletas, teniendo como herramientas líneas estratégicas como: promoción y sensibilización, organización y estructuración, capacitación, accesibilidad e integración, atención integral, para su inclusión como atletas con discapacidad motora al deporte universitario.

Objetivo General

Proponer un plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas de natación con discapacidad motora a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Objetivo Específicos

Diagnosticar la necesidad de un plan estratégico gerencial para la inclusión del deporte universitario a atletas de natación con discapacidad motora de la Universidad de Los Andes.

Determinar los elementos de un plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas de natación con discapacidad motora a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Determinar la factibilidad técnica, económica, y operacional del plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas en natación con discapacidad motora a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Diseñar el plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas en natación con discapacidad a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Tipo de Investigación

La presente investigación se enmarcó dentro de la modalidad de proyecto factible, por lo que consistió en la elaboración de un plan estratégico como propuesta para darle solución a la necesidad planteada en esta investigación (UPEL, 2006).

Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es de campo, según Ramírez (2010), la investigación de campo, puede ser extensiva, cuando se realiza en muestras y en poblaciones enteras (censos); e intensiva cuando se concentra en caso particulares, sin la posibilidad de generalizar los resultados. Los datos manejados durante la ejecución de la investigación fueron recolectados en un tiempo único, como un proceso de investigación de campo.

Nivel de la Investigación

El nivel de investigación fue descriptivo, según Arias (2006) los estudios descriptivos miden de forma independiente las variables y aun cuando no se formulen hipótesis, tales variables aparecen enunciadas en los objetivos de investigación, en este sentido, el estudio propuesto pretendió describir con precisión los aspectos sobre la inclusión de atletas de natación con discapacidad motora como estrategia para la atención de esta población universitaria.

Contexto y Participantes

El contexto de investigación es la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, específicamente en la Piscina Universitaria “América Bendito”. En relación a los participantes, En relación al estudio, los participantes fueron 20 entrenadores trabajadores de la Dirección de Deportes De la Universidad de Los Andes y trece (13) atletas del equipo de natación con discapacidad motora. Los participantes que aportaron la información requerida para dar cobertura a los objetivos de la investigación, debieron cumplir los siguientes criterios para los entrenadores participantes fueron:

- Estar vinculados con el deporte de la Universidad de Los Andes
- Poseer una experiencia laboral mayor a 3 años dentro de la ULA.

Los criterios para los atletas participantes fueron:

- Saber nadar los 4 estilos de la natación
- Ser estudiante regular de la Universidad de Los Andes
- Ser atleta con discapacidad motora
- Tener edades comprendidas entre 16 y 40 años



Resultados del Diagnóstico

Es indispensable señalar que de acuerdo a la situación presentada de inclusión de atletas de natación con discapacidad motora, surge la necesidad de diseñar y poner en marcha planes, programas y proyectos que permitan consolidar esfuerzos y recursos en pro a la inclusión y participación de atletas en natación con discapacidad motora a eventos deportivos que planifica la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes; como lo es los juegos interfacultades. La necesidad de una estructura organizativa que se encargue de la atención exclusiva del deporte para atletas con discapacidad por medio de la inclusión a la Coordinación de Desarrollo dentro de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, y la adaptación de instalaciones deportivas dependientes de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes con los requerimientos mínimos para la práctica del deporte para atletas con discapacidad motora.

García, (2007) sobre la base de los resultados obtenidos plantea en el diagnóstico, que se evidencia la necesidad de inclusión de atletas en natación con discapacidad motora para los juegos interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, y la necesidad de dar un espacio de participación para los atletas de natación con discapacidad motora, con el objetivo de generar una respuesta acorde a sus requerimientos y características reales, concluyendo que si existe una demanda que justifica la propuesta del plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas en natación con discapacidad motora a los juegos interfacultades de Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

33

Plan Estratégico Gerencial para la Inclusión de Atletas de Natación con Discapacidad Motora a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Plan Estratégico Gerencial

Está formado por planificaciones estratégicas donde se especifican los objetivos, estrategias y recursos necesarios más importantes sobre la inclusión de atletas con discapacidad. Es importante señalar que en este formato, consta de la identificación de líneas estrategias y objetivos.

Cuadro 1

Plan Estratégico Gerencial para la Integración de Atletas de Natación con Discapacidad a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Línea estratégica: Promoción y sensibilización.

Cuadro 1

Plan Estratégico Gerencial para la Integración de Atletas de Natación con Discapacidad a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Línea estratégica: Promoción y sensibilización.

| Objetivos | Estrategia |
|---|--|
| Promoción y Sensibilización para la inclusión al deporte universitario, de atletas de natación con discapacidad motora a los juegos Interfacultades de Dirección de Deportes ULA. | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción y sensibilización del para el Director de Deportes de la Universidad de Los Andes, por medio de información referente al deporte adaptado. • Activar campañas de promoción a través de medios de comunicación donde se proyecte información sobre actividades deportivas con atletas con discapacidad. • Dar charlas de sensibilización a trabajadores de Dirección de Deportes donde se enseñe el abordaje y aceptación de atletas con discapacidad. • Mostrar en carteleras informativas las diversas informaciones, experiencias y logros de los atletas con discapacidad. • Promocionar la participación de atletas con discapacidad a las actividades deportivas planificadas por Dirección de Deportes ULA. • Propagar información del deporte para atletas con discapacidad. • Establecer reuniones, entrevistas con dirigentes para informar la importancia de la integración del atleta con discapacidad a las actividades deportivas universitarias. • Visitar programas de radio, de televisión donde el tema principal sea la integración del atleta con discapacidad al deporte universitario. • Incluir en la página web de la Dirección de Deportes las actividades de integración para los atletas con discapacidad motora de la Universidad de Los Andes. • Llevar acabo eventos promocionales donde los atletas con discapacidad realicen exhibiciones de deportes que practican. • Establecer una red de deportes con las facultades para estudiantes con discapacidad. |

Cuadro 2

Plan Estratégico Gerencial para la Integración de Atletas de natación con discapacidad a los juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Línea estratégica: Estructuración y Organización.

| Objetivos | Estrategia |
|---|--|
| <p>Promocionar el deporte universitario con la participación de atletas en natación con discapacidad motora a los juegos Interfacultades de Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aceptación del Director de Deportes del plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas de natación con discapacidad motora para los juegos interfacultades de la Universidad de Los Andes • Incluir en la coordinación de desarrollo de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes el deporte adaptado • Reflejar en el organigrama de la Dirección de Deportes en la coordinación de desarrollo el deporte adaptado • Ubicar el empleado que va a coordinar la atención directa de los atletas con discapacidad. • Establecer reuniones con los demás coordinadores, entrenadores con el fin de manejar la misma información sobre las actividades deportivas adaptadas a planificar. • Organizar e informar a todo el personal de Dirección de Deportes la creación de la coordinación para la atención de atletas con discapacidad. • Establecer mecanismos de organización conjuntamente con los empleados de Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes. • Llevar a cabo un censo de atletas con discapacidad que hacen vida dentro de la Universidad. • Propiciar reuniones con las coordinaciones de Dirección de Deportes para la inclusión de competencias para el deporte adaptado • Establecer información en todas las facultades sobre el deporte adaptado |

Cuadro 3

Plan Estratégico Gerencial para la Integración de Atletas de Natación con Discapacidad a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Línea estratégica: Capacitación y Sensibilización.

| Objetivos | Estrategia |
|---|---|
| Capacitar a los entrenadores de natación sobre el deporte adaptado de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes con fin de aumentar el nivel competitivo de los atletas con discapacidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Dictar seminarios, cursos específicos a los entrenadores de natación sobre el entrenamiento deportivo para atletas con discapacidad motora. • Incentivar la creación e incorporación de proyectos sobre el deporte adaptado universitario para atletas con discapacidad motora. • Institucionalizar el foro anual del atleta universitario con discapacidad invitando las universidades del país. • Utilizar los espacios e instalaciones deportivas para dictar talleres teórico práctico para el deporte adaptado • Desarrollar información en las carteleras de las facultades sobre el deporte y discapacidad |

36

Cuadro 4

Plan Estratégico Gerencial para la Integración de Atletas de Natación con Discapacidad a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Línea estratégica: Accesibilidad e Integración.

| Objetivos | Estrategia |
|---|--|
| Consolidar la inclusión de atletas en natación con discapacidad motora a la participación de los juegos <u>interfacultades</u> de la Dirección de Deportes de la ULA, así como también gestionar la accesibilidad de espacios deportivos para atletas con discapacidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Promover proyectos de construcción adaptados para los atletas con discapacidad. • Proponer a la coordinación de instalaciones deportivas de la Dirección de Deportes las normas arquitectónicas de accesibilidad a diversas instalaciones deportivas para el deporte adaptado • Propiciar programas de competencias deportivas para la integración del atleta con discapacidad. • Coordinar actividades deportivas donde se reúnan estudiantes con discapacidad y así diagnosticar los posibles deportes a practicar. • Eliminar el rechazo a los atletas con discapacidad a través de charlas vivenciales donde se integren en pro al deporte adaptado. • Desarrollar actividades de familiarización e iniciación a la práctica deportiva a los estudiantes con discapacidad motora. |

Cuadro 5

Plan Estratégico Gerencial para la Integración de Atletas de Natación con Discapacidad a los Juegos Interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Línea estratégica: Atención Integral.

| Objetivos | Estrategia |
|---|--|
| Desarrollar políticas de atención para los atletas de natación con discapacidad motora. | <ul style="list-style-type: none"> • Atención con igualdad al atleta con discapacidad • Preparar al grupo de entrenadores para la atención y entrenamiento para atletas con discapacidad. • Reuniones constantes para la planificación de las actividades deportivas teniendo en cuenta la integración de atletas con discapacidad. • Adaptación de las instalaciones deportivas con los mínimos requerimientos para la participación de atletas con discapacidad. • Búsqueda de atletas con discapacidad. • Actividades competitivas para la participación del atleta con discapacidad. • Mesas de trabajo para el deporte adaptado. • Difundir por los medios de comunicación los horarios de entrenamiento del equipo de natación con discapacidad motora |

Integración de las líneas estratégicas al organigrama de la Dirección de Deportes de la Universidad de los Andes.

Factibilidad

Kendall (1997) la factibilidad refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señalados, la definición de factibilidad va más allá del uso común del término, para los proyectos la factibilidad es valorada en tres formas principales: técnica, económica y operacional. La propuesta señalada como lo es el plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas en natación con discapacidad motora a los juegos interfacultades de Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, se estructuró tomando en cuenta la factibilidad del proyecto, con el cual se logró establecer desde el punto de vista operacional, técnica y económica de dicho plan.

38

Factibilidad Técnica

Según Kendall (1997) la factibilidad técnica está orientada en describir los materiales necesarios, instalaciones o planta física, para el desarrollo de la propuesta, estableciéndose a través de diversos mecanismos planteados. El plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas en natación con discapacidad motora a los juegos interfacultades de Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, cuenta con el material deportivo que posee la Dirección de Deportes, y las instalaciones deportivas como lo es la piscina universitaria “América Bendito”.

Factibilidad Económica

Además Kendall (1997) la factibilidad económica es el costo de hacer un estudio, la presente factibilidad encuentra basamento en la determinación de los recursos económicos dispuestos, y se presenta como vía atractiva, ya que la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes cuenta con un presupuesto mínimo o partida para los materiales y mantenimiento del deporte universitario.

Factibilidad Operacional

La factibilidad operacional depende de los recursos humanos disponibles para el proyecto, el plan estratégico gerencial para la integración de atletas de natación con discapacidad motora a los juegos interfacultades de la Universidad de Los Andes, cuenta con el recurso humano como lo son: el Director de Deportes de la Universidad de Los Andes, Administrador, coordinador de desarrollo, secretarías, atletas de natación con discapacidad motora y la entrenadora empleada de la Dirección de Deportes.



Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

El conocer la tendencia de la situación del deporte universitario para los atletas con discapacidad motora que hacen vida dentro de la Universidad de Los Andes, mediante el desarrollo de cada uno de los capítulos antes expuestos, permiten establecer las siguientes conclusiones:

Los estudiantes-atletas con discapacidad, no se encuentran incluidos dentro de las planificaciones deportivas de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, produciendo un vacío de actividades dirigidas a estos atletas con discapacidad motora. Esta situación puede estar ocurriendo por: el desconocimiento del deporte adaptado, sin considerar que estos estudiantes tienen el mismo derecho como seres humanos, es por ello que se establece que la integración de estudiantes al deporte ayuda a un mayor desarrollo dentro de la sociedad que lo rodea.

Es indispensable señalar que de acuerdo a la situación de falta o carencia comprobada, de atención deportiva dirigida a los atletas con discapacidad motora se hace absoluta necesidad el diseño de planes, programas y proyectos que permitan consolidar esfuerzos y recursos en pro del desarrollo deportivo, en beneficio del estudiante universitario con discapacidad.

El plan estratégico gerencia diseñado, se muestra como un medio importante para incluir a la participación deportiva de atletas con discapacidad, específicamente en los juegos interfacultades de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, desde el punto de vista organizacional, la inclusión del deporte adaptado a la Coordinación de Desarrollo de la Dirección de Deportes, favorece el desarrollo y control de actividades y recursos que interrelacionados entre sí a través de estructuras gerenciales sólidas, darán una respuesta idónea para esta propuesta.

Recomendaciones

Establecer la incorporación del deporte adaptado a la Coordinación de Desarrollo de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes, para garantizar el proceso de atención e integración de los atletas con discapacidad a las diferentes actividades deportivas.

Integrar a los atletas de natación con discapacidad motora a las actividades deportivas que planifica la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes dando como comienzo en los juegos interfacultades, como un medio ideal a la igualdad de oportunidades para estos estudiantes con diferentes condiciones que hacen vida dentro

de la Universidad de los Andes.

Motivar a los entrenadores a la inclusión y preparación de atletas con discapacidad, mediante el diseño propuesto del plan estratégico gerencial para la inclusión de atletas en natación con Discapacidad motora a los interfacultades de Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes.

Involucrar a la colectividad universitaria al apoyo de inclusión de los atletas con discapacidad a las diversas actividades desarrolladas dentro y fuera de nuestra casa de estudio.

Considerar que el deporte con discapacidad puede ser desarrollado a través de diseños, planes, programas y proyectos que permitan coordinar esfuerzos acciones y recursos para la consecución de objetivos, como la integración de atletas con discapacidad a los interfacultades.

40

Considerar que la planificación estratégica, como una muestra de buena intención, el cual no se trata de un documento cerrado, sino de un marco participativo que permite la definición a largo plazo de los objetivos.

Estimar las potencialidades de los atletas con discapacidad, por encima de sus debilidades realizando adaptaciones necesarias que puedan facilitar su inclusión a las diferentes actividades deportivas.

Elaborar un censo específico de atletas con discapacidad que estudien dentro de la Universidad de Los Andes.

Garantizar una constante capacitación a los entrenadores que están a cargo de los equipos de natación con discapacidad de la Dirección de Deportes de la Universidad de Los Andes para el mejoramiento de los atletas con discapacidad.



Referencias

- Arias, F. (2006) Proyecto de Investigación. Editorial Ipasme. Caracas.
- Boletín demográfico. (2011) República bolivariana de Venezuela, Instituto Nacional de Estadística, gerencia General de Estadísticas-Demográficas.[Documento en línea].<http://www.ine.gov.ve/documentos/SEN/menuSEN/pdf/subcomitedemografica/Discapacidad/PoblacionDiscapacidadVzla.pdf>
- Manual de Trabajos de Grados de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales (2006). Caracas: El Autor
- García, A. (2007). Beneficios del Deporte Adaptado. [Documento en línea]. Disponible:http://www.consumer.es/web/es/solidaridad/proyectos_y_campanas/2007/09/29/170018.php [Consulta: 2014, Julio 01]
- Goldberg, M. (1995). Educación y Deporte.[Libro en línea] Madrid. <https://books.google.co.ve/books?id=AYpnglUqQtQC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Instituto Nacional de Estadística (2012). Resultados Basicos Censo 2011. [Documento en línea]. Disponible:<http://www.ine.gov.ve/documentos/Demografia/CensodePoblacionyVivienda/pdf/ResultadosBasicosCenso2011.pdf> [Consulta: 2015, Enero 08].
- Ramírez, T. (2010) Como hacer un proyecto de investigación. Caracas: Panapo.
- Terré, O. (2005). La estimulación y el desarrollo en niños de 0 a 3 años. Ponencia presentada en la Convención Mundial de Psicomotricidad, Estimulación y Salud Infantil, Cuerpo, Movimiento y Desarrollo Humano. La Habana.
- Vásquez, J. (1999). Natación y Discapacidad. [Libro en línea]. España: EditorialGymnos. Disponible:https://books.google.es/books?id=xq_7PQAACAAJ&dq=Nataci%C3%B3n+y+discapacitados:+intervenci%C3%B3n+en+el+medio+acu%C3%A1tico+pais&hl=es&sa=X&ei=efGLVb3jGsjGsAXMv7HQDA&ved=0CC4Q6AEwAg