Mucuties Universitaria

Editorial

2

En número 5 de nuestra revista Mucuties Universitaria pasea al lector con temas investigativos que pretenden dar asesoramiento y orientación al docente, así como documentación didáctica, para permitir el camino a seguir mediante instrucciones o señales, para hacer del receso un espacio pedagógico y un acto educativo, gratificante e integrador; lo cual conducirá al diseño de una guía de actividades pedagógicas para la organización de los recesos dirigidos.

Favorece con el aporte del tema de metodología de la investigación, acción que permite que se desarrollen conductas de exploración, tanto de conocimientos como de la situación desconocida; de búsqueda de información permanente, iniciar a los estudiantes en un proceso de investigación relacionado con los contenidos del proyecto y los enfrenta con situaciones problemas en los cuales deberá usar su curiosidad por lo desconocido.

Confronta el tema de la educación postmoderna, la cual requiere acciones docentes que promuevan las capacidades autorreflexivas, el uso de las tecnologías de información y comunicación, el diálogo, la flexibilidad metodológica, la comprensión de los contenidos, la innovación, la creatividad y sobre todo la educabilidad de una aptitud cuestionadora como método para la liberación del Ser de las lógicas opresoras del consumo irracional. Igualmente se hace énfasis del valor de la pertinencia de esta investigación para la sociedad, tomando en cuenta la necesidad de crear una conciencia que le permita al individuo desenvolverse de manera integral

Se apoya en el tema del “El Saber y Trabajo en Educación Media Técnica”. Habla acerca de la naturaleza del saber y trabajo en la modalidad de educación media técnica, con el fin de describir los rasgos, identificar los enfoques y las estrategias de trabajo que definen su práctica pedagógica, para desde la realidad construir las reflexiones teórica-práctica comprendiendo la concepción del saber y trabajo para transformar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Editora Dra. Raquel V. Márquez C.