

Número fundacional

Una experiencia editorial en el marco del árbol doctoral...

Dra. Alix Madrid

Coordinadora del Programa del Doctorado en Educación.
Facultad de Humanidades y Educación.
Universidad de Los Andes.

En mi condición de Coordinadora del Doctorado en Educación de la Escuela de Educación, de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes, me complace presentar ante ustedes, estimados lectores, la **revista pensamiento y praxis de la educación**; emanada de un sueño desafiante, de numerosas reflexiones y de un empeño decidido del Consejo Directivo de este Programa Doctoral por ofrecer una ventana desde cual armonizar múltiples voces y vislumbrar un horizonte luminoso, posible y esperanzador de la **educación**.

En la cristalización de esta inestimable y necesaria obra, es meritorio resaltar el trabajo inteligente, laborioso y creativo del Dr. Pedro Rivas, miembro titular del Consejo Directivo, quien con su vasto conocimiento en el campo de las publicaciones científico-académicas, estuvo al frente de la gestación y todo el maderamen de procesos y operaciones implicados en el logro de este venturoso nacimiento. El mismo que ha sido formalizado bajo adhesión a las declaraciones de Berlín y México; acreditado por el Consejo de Desarrollo Científico Humanístico, Tecnológico y Artístico de la ULA (CDCHTA) a través de las diligentes y orientadoras gestiones de la Dra. Mariela Ramírez; y registrado en REVENCYT.

Pensamiento y praxis de la educación, la revista del Doctorado entra al escenario científico-humanístico-educativo de las publicaciones periódicas en posesión de una visión genuinamente democrática y universitaria, desde la cual, se asume el pensamiento crítico de manera constructiva, propositiva, respetuosa y tolerante con lo diverso y lo divergente; en este sentido, la definición editorial determina su orientación académica, política, cultural e histórica. Perspectiva que está en total congruencia con los postulados del “**Árbol Académico del Doctorado en Educación**”; documento maestro de iluminación y administración de los procesos formativos e investigativos del Doctorado en Educación.

La creación de esta revista constituye uno de los logros de mayor relevancia del **Subprograma de Ediciones y Comunicación del Doctorado** para la publicación de artículos científicos, ensayos, conferencias, ensayos, experiencias formativas, entrevistas, entre otros; producidos por quienes hacen vida en el doctorado y, por quienes que desde distintos ámbitos elevan la comprensión de la educación. Tiene una periodicidad semestral, apareciendo a comienzo de los meses de enero y julio, como un servicio público, de acceso abierto y de consulta y descarga gratuitas.



Para finalizar, quiero expresar mis palabras de agradecimiento al Sr. Carlos Valero por la minuciosidad en la construcción y embellecimiento de la obra. A los miembros del Consejo Directivo del Doctorado y a los todos autores y revisores que han dejado su valiosa contribución al cortar la cinta en esta significativa inauguración. Deseo que la revista Pensamiento y Praxis de la educación tenga larga vida y pueda convertirse en un referente en el magisterio nacional, capaz de trascender los linderos de esta Universidad, de modo que su impronta luminosa alcance a muchas mentes inquietas por elevar la humanidad.