

Presentación

El presente volumen de la revista *Presente y Pasado* recoge el esfuerzo de los estudiantes –investigadores en formación– de la Escuela de Historia de la Universidad de Los Andes frente a los retos de su preparación en la investigación histórica. Producto de las *Jornadas de Investigación de Estudiantes de Historia* celebradas en los años 2004 y 2005, estos artículos constituyen en su mayoría el resultado de trabajos elaborados a partir de seminarios y materias optativas dictadas en la Escuela, y muestran la amplitud de las motivaciones de su quehacer académico. La historia de los movimientos estudiantiles en el ámbito regional y nacional, la Nueva Canción en Venezuela y Latinoamérica como registro documental a ser tratado por el historiador, la visión del indígena venezolano y los testimonios etnológicos presentes en la cultura venezolana, el estudio de la familia, la problemática del patrimonio cultural en Venezuela, los trances de la integración latinoamericana, los conflictos armados en nuestro continente, conforman un amplio marco de temáticas a las cuales se acerca el estudiante de la Escuela de Historia en su formación en la Universidad de Los Andes. Además, se incluye aquí una selección documental referida al ferrocarril Mérida-San Carlos, iniciativa para desarrollar la producción de la región en el siglo veinte, y las reflexiones en torno al papel de los estudiantes de la Escuela de Historia.

Son aquí ellos los protagonistas, los que diariamente ocupan el pupitre frente al profesor y a la pizarra, los que se quejan de la hemeroteca y de la biblioteca, los que discuten en el cafetín y en los pasillos, los que reclaman mayor participación y espacio, los que

aquí demuestran que tienen algo que decir. En ellos nuestra confianza, porque los estudiantes son la base del sistema educativo y de nuestra Universidad. Su palabra se hace aquí compromiso con la profesión que pretenden, con el oficio de cambio que ambicionan. Éstos trabajos fueron seleccionados de un total de cincuenta presentados, y es significativo por demás el que la coordinación de *Presente y Pasado* abra sus páginas para que los alumnos muestren el producto de su hacer investigativo, expuesto en las *Jornadas de Investigación de Estudiantes de Historia*, experiencia que debe continuarse como instancia académica de análisis, reflexión y discusión.

Este número de *Presente y Pasado* es realizado íntegramente por estudiantes, algunos de los cuales se encuentran en proceso de elaboración de sus tesis de grado y otros iniciando sus estudios de maestría. En ellos, más allá de los cambios de pensum, está el futuro de la Escuela. Alentarlos en la tarea es nuestra misión, no desanimarlos, ni frustrarlos, como muchas veces ocurre. Sean estas páginas entonces la invitación a conocer las primeras letras y los primeros escarceos de quienes se inician en la investigación histórica y de los que esperamos los mejores frutos en el futuro. Cada uno de los artículos, presentados como ponencias en su oportunidad, contó con la tutoría o asesoría de profesores-investigadores de la Escuela de Historia, los cuales son señalados en las respectivas notas de pie de páginas.

En la elaboración de este número hemos recibido la colaboración inestimable de Jesús Barreto en la corrección de textos, así como de Norbert Molina, Hancer González y Francisco Soto en tareas propias de la edición. Para ellos, como para muchos otros estudiantes –*la tribu*– que han apoyado nuestras iniciativas por abrir espacios académicos, nuestro agradecimiento.

Este número especial de *Presente y Pasado* ha contado con el cofinanciamiento del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes y del Decanato de la Facultad de Humanidades y Educación, que han entendido la importancia de apoyar una iniciativa que exalta la labor y el compromiso de los estudiantes, fuerza vital de nuestra Universidad.

Isaac López