

PLAN ESTRATÉGICO GERENCIAL PARA LA INCORPORACIÓN DEL DEPORTE DE INICIACIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL MUNICIPIO “SANTOS MARQUINA” DEL ESTADO MÉRIDA

STRATEGIC MANAGEMENT PLAN FOR THE INCORPORATION OF SPORT INITIATION OF DISABILITY IN THE MUNICIPALITY SANTOS MARQUINA STATE MERIDA

José Rafael Prado Pérez*, Johan Alfonso Paredes Salcedo
Universidad Nacional Experimental de Los Llanos “Ezequiel Zamora”

Recibido: 21-02-18
Aceptado: 20-03-18

Resumen

El estudio, tuvo como finalidad proponer un plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación a personas con discapacidad en el municipio “Santos Marquina” del Estado Mérida. La metodología aplicada fue bajo la modalidad de proyecto factible apoyada en una investigación de campo de tipo descriptivo en tres fases: Diagnóstico, Factibilidad y Diseño de la Propuesta. La muestra estuvo integrada por 20 entrenadores, utilizando para la recolección de datos la técnica de la encuesta a través del instrumento denominado cuestionario, el cual fue validado mediante juicios de expertos dando un coeficiente de propensión de rangos (CPR) de: 1 y la confiabilidad se obtuvo aplicando prueba piloto, calculando el coeficiente Alpha de Crombach, con un valor = 0.95, lo que confiere alta validez y alta confiabilidad. Se evidencia debilidades en la falta de planificación del entretenimiento deportivo y de integración de las personas con discapacidad, no existe una misión y visión clara de lo que se quiere lograr, así como de también la falta de objetivos y metas específicas en el instituto del deporte, por lo que la propuesta de planificación de estrategias de incorporación del deporte para personas con discapacidad busca mejorar la situación de este Municipio.

Palabras Claves:

Plan estratégico gerencial, deporte de iniciación, personas con discapacidad.

Abstract

The purpose of the study was to propose a strategic management plan for the incorporation of initiation sport for people with disabilities in the municipality of “Santos Marquina” of the State of Mérida. The methodology applied was in the form of a feasible project supported by a field investigation of a descriptive type in three phases: Diagnosis, Feasibility and Design of the Proposal.

The sample was integrated by 20 trainers, using for the data collection the technique of the survey through the instrument called questionnaire, which was validated by expert judgments giving a ratio of propensity of ranges (CPR) of: 1 and the reliability was obtained by applying a pilot test, calculating the Crombach Alpha coefficient, with a value = 0.95, which confers high validity and high reliability. It shows weaknesses in the lack of planning of sports entertainment and integration of people with disabilities, there is no clear mission and vision of what you want to achieve, as well as the lack of specific goals and objectives at the sports institute, so that the proposal of planning of strategies of incorporation of the sport for people with disabilities seeks to improve the situation of this Municipality.

Key Words:

Strategic management plan, initiation sport, people with disabilities.

José Rafael Prado Pérez: Licenciado en Educación Mención Educación Física, Máster en Administración y Gerencia del Deporte Universidad Nacional Experimental del Los Llanos “Ezequiel Zamora” UNELLEZ, Profesor de Educación Física del Ministerio del Poder Popular para la Educación Sector “el Molino” Pueblos del Sur Mérida Estado Mérida. Email: jose.pradoo78@gmail.com / **Johan Alfonso Paredes Salcedo:** Licenciado en Educación Mención Educación Física, Especialista y Máster en Ciencias de la Educación Especial, Doctor en Educación Mención Currículo y Postdoctor en Gerencia para el Desarrollo Humano

Introducción

La planificación y la administración en la sociedad postmoderna, se ha convertido en algo vital e indispensable, en una sociedad de organizaciones, donde la complejidad y la interdependencia de estas, son aspectos cruciales, la gerencia sobresale como un factor clave tanto para el mejoramiento de la calidad de vida como para la solución de los problemas más complejos que afligen a la humanidad, siendo la tarea básica de los procesos administrativos gerenciales alcanzar los mejores resultados utilizando la capacidad de las personas y los recursos existentes. En cualquier tipo de organización humana, se busca el logro de determinadas metas con eficiencia y eficacia, dirigiendo el esfuerzo de los grupos organizados en busca del constante desarrollo humano, social, económico, tecnológico, deportivo, entre otros [1].

En atención a lo antes expuesto, Pineda [2], plantea que en la sociedad existen diversos extractos poblacionales, para efecto de esta investigación destacan las personas con discapacidad intelectual o compromiso cognitivo, los cuales, presentan alguna deficiencia de tipo mental, quienes ameritan de forma prioritaria e indispensable que se establezcan planes, programas o proyectos que mejoren su situación deportiva, es decir, lograr la incorporación en igualdad de oportunidades y condiciones a la práctica sistemática del deporte en este grupo poblacional.

En este sentido, Poleo [3], señala que la gerencia a través de la planificación estratégica resulta ser una excelente herramienta para el establecimiento de los caminos a seguir en pro del desarrollo del deporte dirigido a aquellas personas con algunas deficiencias en sus habilidades. Donde dicha planificación en virtud de los elementos que los componen como lo son la matriz FOLA, donde se establecen la visión, la misión, los objetivos y las estrategias, entre otros, será capaz de integrar todos los esfuerzos y recursos existentes para minimizar los posibles inconvenientes que se presentan, como lo es la escasa o inexistente atención e incorporación

deportiva a las personas con discapacidad intelectual o compromiso cognitivo que habitan en el municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida.

Tomando en consideración estos criterios, la presente investigación tiene como propósito proponer un plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación de personas con discapacidad intelectual del municipio Santos Marquina del Estado Bolivariano de Mérida, cuyo objetivo estará orientado al establecimiento de las estrategias en los ámbitos de sensibilización, promoción, capacitación, organización, atención integral, integración y accesibilidad, los cuales constituyen un proceso gerencial encaminado a dar solución a una problemática de carencia deportiva que presentan en la actualidad las personas con discapacidad intelectual o compromiso cognitivo del municipio “Santos Marquina”, con lo cual, se contribuye con el desarrollo integral e integración social de los mismos, para que tengan así una mejor calidad de vida y se supere la cultura de rechazo existente.

El Problema

Actualmente en Venezuela se ha venido observando la necesidad de hacer frente a los problemas relacionados con el deporte específicamente el deporte para las personas con discapacidad, una de las áreas afectadas es la gerencia en sus pilares como el de planificar, organizar, controlar y evaluar, ya que si ello no responde a las exigencias de la sociedad, no se lograran las asignaciones financieras, existiendo poca o insuficiente remuneración para los atletas así como también la falta de recursos humanos, recursos materiales económicos para las organizaciones deportivas.

En virtud a lo antes emitido, Montenegro [4], señala para que una acción deportiva tenga una mayor efectividad deberá estudiar, analizar, elaborar y proponer un plan estratégico de acción deportiva en donde tiene en consideración la visión de superación con desarrollo participativo en donde no exista la distorsión de razas, credo, partido político o disciplina preferida.

Seguidamente y en conformidad con lo que emite el autor descrito, Martínez [5], recalca que, para una acción deportiva fomenta su desarrollo debe lograr alcanzar potencialmente un proceso de organización y planificación de estrategias de participación activa que conlleve a la participación masiva de las personas con discapacidad y al espíritu solidario para el fortalecimiento de la acción deportiva. Es de consideración que la promoción del deporte para las personas con discapacidad no se da por sí solo, se requiere de un estudio y análisis profundo de los diferentes elementos y actores que participan directamente en el proceso, por lo que es necesario comprender que un plan es la presentación, organización y distribución de las diferentes estrategias por áreas y disciplinas que van a lograr un nivel de efectividad, mientras que las estrategias son la forma en que se van a desarrollar las diferentes actividades para alcanzar el objetivo propuesto.

Por tanto, se evidencia según Albarrán [6], que en el deporte de iniciación, la falta de planificación de entretenimiento deportivo y de integración de las personas con discapacidad, sin llevar una continuidad o sistematización del mismo o simplemente este no existe, no teniendo una misión y visión clara de lo que se quiere lograr, así como de también la falta de trazarse objetivos y metas, los cuales van a lograrse, a través de una serie de estrategias y herramientas adecuadas a las necesidades actuales de cada una de las organizaciones deportivas. Es por ello, que Calderin [7], señala que se requiere de investigaciones que aporten ayuda para un mejor desarrollo gerencial del deporte de iniciación para las personas con discapacidad intelectual cualquiera sea su disciplina empezando por las comunidades, tomando en cuenta todas estas problemáticas y a sabiendas de la participación de la comunidad merideña en las diferentes disciplinas específicamente en el municipio “Santos Marquina”, donde se formará la organización del plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación para las personas con discapacidad intelectual, en el cual se enmarca el desarrollo de esta investigación en base a unos lineamientos gerenciales

que ayuden a determinar las necesidades económicas políticas y sociales, así como también dando respuesta positiva a estas necesidades y a su vez obteniendo estrategias y herramientas adecuadas para el desarrollo organizacional.

Según Elorza [8], nos indica que a nivel mundial, los resultados de los atletas con discapacidad tienen sus fundamentos en dos puntos básicos: el primero está relacionado con la especificación de deportes en función a lineamientos de las políticas de Estado y de las características de la población como biotipo, ambiente, cultura, entre otras. La segunda tiene su fundamento en la especialización temprana logrando la excelencia deportiva en un periodo relativamente corto.

Sin embargo, según Camacho [1], en el área Latinoamérica a excepción de los resultados obtenidos en el deporte cubano, los demás países utilizan el sistema de entrenamiento tardío con políticas de Estado deficientes en control, seguimiento y evaluación de posibles atletas discapacitados de alto rendimiento. Si bien es cierto que se han obtenido resultados a nivel internacional, olímpico y mundial ha sido más por constancia y dedicación de atletas excepcionales que por una política de Estado con hechos masivos y sistémicos.

En el caso de nuestra área de influencia, en el Municipio “Santos Marquina” del estado Mérida, es preocupante la escasa cantidad de atletas con discapacidad que integran las selecciones o clubes del municipio y estado, en las diferentes disciplinas deportivas debido entre otras cosas a la lejanía de los Centros de iniciación de entrenamiento de deportes específicos.

En atención a lo anteriormente presentado se generan las siguientes interrogantes:
¿Se requiere de la formulación de planes dirigidos a la incorporación del deporte de iniciación a personas con discapacidad en el municipio “Santos Marquina”?

¿Existe la Factibilidad de orden técnico, económico y de mercadeo en el Municipio “Santos Marquina” para la puesta en marcha

de un plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación a personas con discapacidad intelectual?

¿Cuáles serán los componentes y subcomponentes acordes que deben estructurar la propuesta de esta investigación?.

Objetivos de la Investigación

General

Proponer un plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación a personas con discapacidad intelectual del Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano Mérida Venezuela.

Específicos

Diagnosticar la necesidad del diseño de un plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación a personas con discapacidad intelectual del Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano Mérida.

Determinar la factibilidad, técnica, financiera y de mercado del plan estratégico gerencial dirigido a la incorporación del deporte de iniciación a personas con discapacidad en el Municipio “Santos Marquina”.

Elaborar un Plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación a personas con discapacidad en el Municipio “Santos Marquina”.

Marco Metodológico **Tipo de Investigación**

De acuerdo a las características, naturaleza y los objetivos planteados, la presente investigación se orienta hacia el diseño de un plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación de personas con discapacidad intelectual del municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano Mérida, el cual estará dirigido a promover respuestas deportivas a estas personas como parte de su desarrollo integral. Por lo tanto, la presente investigación se enmarca dentro de la modalidad de proyecto

factible. En consecuencia, este trabajo estuvo apoyado en una investigación de campo, tipo descriptivo y documental.

En el presente estudio se consideraron los siguientes procedimientos metodológicos:

Fase I: Diagnóstico

Durante el desarrollo de esta fase se determinó la situación real y actual, con respecto a la necesidad en cuanto al deporte dirigido a las personas con discapacidad intelectual del municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida, con el fin de obtener datos precisos que permitan la toma de decisiones para poder solventar y proponer una propuesta viable.

Fase II: Factibilidad

En esta etapa se procedió a un estudio técnico – científico que permitirá establecer de manera teórica la viabilidad técnica – financiera y de mercadeo, con la que contará el plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación de personas con discapacidad intelectual en el municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida.

Fase III: Desarrollo

Se elaboró, validó y se comprobó la confiabilidad del instrumento seleccionado para ser aplicado a los sujetos participantes en el estudio.

Fase IV: Resultados

Se analizó e interpretaron los resultados obtenidos reflejados en cuadros porcentuales y gráficos circulares.

Fase V: Diseño de la Propuesta

Durante esta fase, luego de analizar los resultados obtenidos por la fase diagnóstica y consultar la bibliografía correspondiente, se elaboró la propuesta que consiste en proponer un plan estratégico gerencial para la incorporación del deporte de iniciación de personas con discapacidad intelectual en el municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida.

Fase VI: Se elaboraron las conclusiones y recomendaciones.

Población

En la presente investigación la población abordada en este estudio es un total de 20 entrenadores, que laboran en el Instituto Municipal de Deportes del Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida.

Muestra

La muestra estuvo comprendida en un total de 20 personas entrenadores que laboran en el Instituto Municipal de Deportes del Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida.

Tabla 1 Población y Muestra

N°	Descripción de la Población	Cantidad
1	Entrenador de Futbol Sala Masculino	3
2	Entrenador de Futbol Sala Femenino	2
3	Entrenador de Voleibol Masculino	2
4	Entrenador de Voleibol Femenino	2
5	Entrenador de Karate Do	2
6	Entrenador de Softbol	2
7	Entrenador de Tenis de Mesa	2
8	Entrenador de Futbol Campo	2
9	Entrenador de Atletismo	3
TOTAL	De la muestra	20

Fuente: Instituto Municipal de Deportes Alcaldía Santos Marquina (2016)

Validez y Confiabilidad

Validez

Para obtener la validez del cuestionario utilizado como instrumento de recolección de información, se sometió a la consideración de tres expertos, para que mediante la validación por juicio de expertos, “la validez, en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir”, al efecto dicho juicio fue tabulado para aplicar y obtener el Coeficiente de Proporción de Rango

Confiabilidad

Se aplicó una prueba piloto a población distinta a la objeto de estudio, pero con similares características, dado lo indicado por Hernández y colaboradores [9], “Existen diversos procedimientos para calcular la confiabilidad de un instrumento de medición. Todos utilizan fórmulas que producen coeficientes de confiabilidad, pueden oscilar entre 0 y 1. Donde 0 significa nula confiabilidad y 1 representa un máximo de confiabilidad.” En este sentido, a los resultados de someter el instrumento a la prueba piloto, se procedió al cálculo de la confiabilidad mediante el la obtención del Coeficiente Alfa de Cronbach, para verificar su confiabilidad el resultado debe dar lo más cerca posible al valor uno(1), de allí que procesada la información se tabuló y se obtuvo un valor de 0,95, lo que significa que el instrumento puede ser aplicado a la muestra objeto de estudio en virtud de poseer una confiabilidad, que por su valor es catalogada como de alta.

Conclusiones del Diagnóstico

Luego de conocer las tendencias de la situación del deporte para las personas con Discapacidad Intelectual que habitan en el “Municipio Santos” Marquina del Estado Bolivariano de Mérida, se puede especificar las siguientes conclusiones:

En primer lugar, es indispensable señalar que de acuerdo a la situación de falta o carencia comprobada, en cuanto a lo que se refiere a atención deportiva dirigida a las personas discapacidad intelectual, se hace absoluta la necesidad el diseño y puesta en marcha en planes, programas y proyectos que permitan consolidar esfuerzos y recursos en pro del desarrollo de una política de masificación deportiva en beneficio de personas que presentan deficiencias de tipo mental.

En atención a la situación que enfrenta el deporte para personas con discapacidad intelectual en el Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida, el diseño de un plan estratégico gerencial, se muestra atractivo para mejorar la atención deportiva de este grupo poblacional específicamente desde el punto de vista de la organización, coordinación, desarrollo y control de las actividades y recursos que interrelacionados entre sí a través de estructuras gerenciales sólidas, darían una respuesta idónea en esta área.

En la actualidad la población con Discapacidad Intelectual no está incluida dentro de las políticas de gestión deportiva ofertadas a nivel de Municipio, produciéndose un vacío de actividades dirigidas a estas personas, esto responde a varias situaciones tales como: falta de sensibilización por parte de los dirigentes deportivos, desconocimiento total acerca del deporte para personas con discapacidad intelectual, temor al desconocido y diferente, rechazo a este tipo de personas quienes en muchas ocasiones son segregados por ser considerados enfermos, raras o locas y mala interpretación del deporte como política pública y de masificación en igualdad social, todo esto se traduce a una realidad existente como lo es la segregación y vulneración de los derechos a un grupo poblacional necesitado de atención deportiva.

Es importante destacar que en el Municipio “Santos Marquina”, ubicación geográfica de esta investigación, existe un atraso en lo que tiene que ver a la cultura de integración y atención social a las personas con discapacidad intelectual, esto se evidencia en la poca promoción y sensibilización que tiene entre la colectividad y las instituciones públicas y privadas hacia el abordaje de esta población, incluyendo la importancia de propiciar el mayor número de condiciones que permitan el desarrollo integral e integración social, dentro de estas condiciones se destaca con especial atención el área deportiva, que es un excelente medio para lograr la incorporación y desarrollo de dicha población, ya que a través del deporte las personas con discapacidad pueden mejorar sus posibilidades de incrementar su autoestima e incrementar su calidad de vida, entre otros.

La Propuesta

Plan Estratégico Gerencial para la Incorporación del Deporte de Iniciación a personas con discapacidad intelectual en el Municipio “Santos Marquina” del Estado Mérida

Presentación

La Planificación Estratégica es una excelente vía para el fortalecimiento de las actividades de gestión en los organismos públicos y privados, en especial el sector deportivo, ya que esta pretende concebir las líneas de acción para lograr los objetivos planteados por una organización, partiendo de un análisis del entorno y establecimiento de la misión y visión, para trazar las estrategias y cambiar la situación presente por una que se desea a futuro; es importante considerar que en nuestro país el deporte por ser una actividad social y política pública se debe llevar a cabo funciones gerenciales como planes, programas y proyectos que permiten acceder a un gran número de venezolanos a la práctica sistemática del deporte como vía de desarrollo integral.

En este sentido, se plantea el diseño de un Plan Estratégico Gerencial para la Incorporación del Deporte de Iniciación de

un extracto de la colectividad Merideña que nunca le ha sido tomado en cuenta en el área deportiva, como lo son las personas con Discapacidad Intelectual, quienes requieren de una manera vital la puesta en marcha de planificaciones deportivas que mejoren la situación actual.

El plan estratégico, consiste en el diseño de estrategias gerenciales que permitan establecer una organización dirigida al inicio en el incremento del deporte para personas con Discapacidad Intelectual del Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida, con el fin de lograr el desarrollo integral de esta colectividad, garantizando el deporte en igualdad de oportunidades y condiciones que el resto de la población y que a la vez se le permita una mejor integración a la sociedad como personas protagonistas de su propia realidad y promotora de cambios sociales.

Fundamentación de la Propuesta

El diseño de un plan estratégico gerencial para la Incorporación del Deporte de Iniciación a Personas con Discapacidad Intelectual en el Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida, fundamenta su elaboración en el hecho de ser una actividad de carácter social que estará dirigida a la solución de un problema a un grupo poblacional, donde desde el punto de vista de la Teoría Humanista según Camacho (2001), plantea al ser humano como centro de todo proceso y el aspecto más importante a considerar en cualquier ámbito, bien sea, social, gerencial, académico, entre otros, de igual manera se debe mencionar como base las ciencias sociales, las cuales se encargan del estudio del hombre y se ocupan de las cuestiones y problemas que surgen en relación con la satisfacción de las necesidades individuales y la sociedad en conjunto. [10].

Desde el punto de vista de las teorías de la administración este plan estratégico guarda concordancia con la Teoría Neoclásica de la Administración mediante la Administración por objetivos, la cual según Chiavenato [11], es una técnica de dirección de esfuerzos a través de la planeación y el control

administrativo basado en el principio de que para alcanzar resultados, la organización necesita definir en qué negocio está actuando y ha donde pretende llegar (p.48). La administración por objetivos es un proceso por el cual la organización identifica los objetivos comunes y establecen los cursos a seguir estableciendo así un enfoque estratégico.

Por todo lo antes planteado, se pone en manifiesto una serie de aspectos desde el punto de vista teóricos que le dan fundamentación suficiente a este plan estratégico específicamente desde los escenarios de las ciencias sociales, Teoría Humanista y la Teoría Neoclásica de la Administración, lo cual, evidencia la significación paradigmática que tiene este plan estratégico como medio de solución a un Problema de carácter humanista - social.

Objetivo General de la Propuesta

Incorporar a la población con Discapacidad Intelectual del Municipio “Santos Marquina” a la práctica de actividades deportiva mediante estrategias gerenciales que permitan el desarrollo integral e incorporación social de estas personas, a través del deporte.

Objetivos Específicos de la Propuesta

- Sensibilizar y capacitar a entrenadores, estudiantes, profesores de Educación Física y comunidad en el área del Deporte para personas con discapacidad.
- Incorporar a los entes deportivos del Municipio “Santos Marquina” para que tomen en cuenta a la población con Discapacidad Intelectual entre sus políticas de gestión.
- Proponer Alianzas Estratégicas entre Universidades – Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida, Modalidad de Educación Especial para establecer un trabajo mancomunado en pro de la atención deportiva a las personas con discapacidad. Desarrollar estructuras organizacionales para establecer los clubes, asociaciones y coordinaciones de Deportes para

personas con discapacidad de acuerdo a su discapacidad.

-Incentivar a la población con compromiso cognitivo a la práctica deportiva, organizada y sistematizada que se oferte en el Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida.

Líneas Estratégicas Promoción y Sensibilización

Esta línea estratégica está dirigida al desarrollo de actividades de información a la comunidad en general, con el fin de sensibilizar a las personas e instituciones, sobre la importancia del deporte en las personas con Discapacidad Intelectual, proporcionando conocimientos sobre aspectos de la discapacidad como: legislación, características de la población por discapacidad, abordaje, integración, necesidades, entre otros, para de esta manera contar con una comunidad sensibilizada dispuesta a colaborar. Además de hacer posible que las personas con discapacidad conozcan la oportunidad que tienen de mejorar su calidad de vida a través del deporte.

Organización y Estructuración

Tendrá que ver con el proceso de conformación de las estructuras de base de la organización del deporte para personas con discapacidad, donde se deben formar las coordinaciones de deporte para personas con discapacidad en FUNDEMER e INMEDER, registros de Clubes y Asociaciones por discapacidad.

Dotación de Recursos Materiales y Financieros

Estará relacionada con el desarrollo de estrategias, encaminadas a la obtención de los recursos financieros y materiales necesarios para el desarrollo y consolidación de la práctica deportiva entre las personas con Discapacidad Intelectual, a través de la autogestión y financiamiento por parte del sector oficial, tomando en cuenta a la mayor cantidad de entes tanto público como privado sea posible.

Capacitación

Tal línea estratégica, se llevará a cabo mediante la puesta en marcha de un conjunto de cursos, charlas, talleres, conferencias, círculos de estudios, entre otros, dirigidos a docentes, entrenadores, promotores deportivos parroquiales y vecinales, estudiantes de Educación Física, interesados en aprender las múltiples técnicas del deporte para personas con discapacidad, además de incorporar dentro de los diversos Pensum de estudio de universidades y tecnológicos ubicados en el Estado Mérida; materias dirigidas a brindar información sobre el deporte para personas con discapacidad o necesidades educativas especiales.

Accesibilidad e Integración

Se constituirá como el conjunto de medidas necesarias para el logro de la integración sin rechazo de las personas con discapacidad a la práctica deportiva de acuerdo a su deficiencia, tomando en cuenta sus potenciales sobrees limitaciones, significará ganar espacio dentro de las instalaciones deportivas; así como también propiciar el reacondicionamiento y adaptación de las mismas de acuerdo a las normas COVENIN o normas de accesibilidad que contemplan los requerimientos arquitectónicos obligatorios para las personas con discapacidad entre las que se pueden nombrar: rampa, baños adaptados, puestos preferenciales de estacionamientos, señalizaciones, entre otros.

Atención Integral

Contemplan estrategias correspondientes que según Eviplan [12], es la garantía de una atención integral en igualdad de oportunidades y condiciones que los atletas convencionales, esto implica, proporcionar a la población con discapacidad un apoyo en todas las áreas sociales, económicas, psicológicas, nutricional, de transporte, educativa, laboral: que le permita a los atletas con discapacidad un mejor rendimiento en el deporte y esto significaría darle mayores facilidades a una población que generalmente no puede valerse por sí mismo debido a su condición.

Tabla 2 Plan Operativo Estratégico.
Línea Estratégica: Promoción y Sensibilización

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Sensibilizar y promocionar el deporte para personas con Discapacidad Intelectual en el Municipio Santos Marquina del Estado Bolívariano de Mérida</p>	<p>Activar campañas de promoción, a través de los medios de comunicación impresos y audiovisuales Municipales, donde se proyecten micros o informaciones sobre actividades deportivas realizadas por las personas con Discapacidad Intelectual. Dar charlas de sensibilización en Instituciones Educativas Públicas y Privadas donde se enseñe el abordaje y aceptación a las personas con Compromiso Cognitivo. Mostrar mediante los periódicos las diversas informaciones, experiencias, logros y necesidades de las personas con Discapacidad Intelectual en el área deportiva. Promocionar la actividad física y recreativa para personas con Discapacidad Intelectual, mediante las caminatas integradas de Educación Especial y la Celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Hacer toma simbólica con las personas con Discapacidad Intelectual a la Fundación del Deporte Y la Recreación del estado Mérida (FUNDEMÉR). Propagar información del deporte para personas con discapacidad mediante trípticos y volantes dados a conductores y usuarios de los medios de transporte público. Establecer reuniones y entrevistas con dirigentes para informar sobre la importancia del deporte para las personas con Discapacidad Intelectual, y cómo se puede apoyar tal actividad. Motivar a las personas con Discapacidad Intelectual para que ellos sean también los encargados de dar informaciones y promover la práctica deportiva. Organizar programas de Radio donde el tema central este dirigido a las personas con discapacidad y las de necesidades educativas especiales. Visitar y ofrecer entrevistas a diversos programas de Radio de gran audiencia que hacen vida en el Municipio Santos Marquina, a fin de proporcionar informaciones sobre el movimiento del deporte para personas con Discapacidad Intelectual. Crear una página Web, donde se muestre temas referentes a deporte para personas con Discapacidad Intelectual y otras informaciones de importancia en este ámbito, además de los logros obtenidos. Llevar a cabo eventos promocionales, donde se realicen exhibiciones de deportes para personas con Discapacidad Intelectual para.</p>	<p>Hojas Blancas. Computadora. Impresora. Tinta. Transporte. Bolígrafos. Lápices. Cámara Fotográfica. Video. Fotocopiadora. Teléfono. Grabadora.</p>

Fuente: Prado y Paredes (2016)

Tabla 3 Plan Operativo Estratégico.
Línea Estratégica: Estructuración y Organización.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Desarrollar estructuras organizacionales para establecer los Clubes, Asociaciones y Coordinaciones para personas con Discapacidad Intelectual.</p>	<p>Ubicar los diversos Clubes deportivos donde atiendan a las personas con Discapacidad Intelectual para solicitar su respectivo registro.</p> <p>Establecer reuniones con los diversos coordinadores Municipales, con el fin de solicitar su colaboración en cuanto a la organización y atención deportiva de las personas con Discapacidad Intelectual que habitan en su Municipio estableciéndose los diversos clubes mono deportivos o polideportivos.</p> <p>Organizar a los clubes escolares de la modalidad de Educación Especial, a través de la coordinación de Educación Física Especial existente en dicha modalidad.</p> <p>Promover los procesos eleccionarios de las diversas Asociaciones.</p> <p>Establecer reuniones con la consultaría jurídica de FUNDEMER para asesorar en cuanto a los diversos procesos tanto de Registro de Clubes como Elecciones de Asociaciones.</p> <p>Establecer mecanismos de organización conjuntamente con el equipo de integración de la Modalidad de Educación Especial.</p> <p>Conformar las coordinaciones de deporte para personas con Discapacidad Intelectual en FUNDEMER y el Instituto Municipal del Deporte, que conjuntamente con la Coordinación de Educación Física Especial, regirán el deporte en este tipo de población.</p> <p>Establecer una Coordinación Regional y Municipal de deporte para personas con Discapacidad Intelectual.</p> <p>Llevar a cabo un censo de Atletas con Discapacidad Intelectual o personas con discapacidad interesadas en la práctica deportiva, mediante las Concejos Comunales, Coordinaciones Parroquiales, Equipo de Integración de Educación Especial.</p> <p>Propiciar reuniones con el Consejo Estatal de Atención a las Personas con Discapacidad para invitarlos a participar en el proceso de organización y estructuración de los clubes y asociaciones.</p> <p>Establecimiento de una red de deporte para personas con Discapacidad Intelectual conformado por dirigentes, entrenadores, personas con Discapacidad Intelectual, docentes y público en general dispuesto a trabajar en pro del desarrollo del deporte para personas con discapacidad.</p>	<p>Hojas blancas Computadora Impresora Tinta Lápices Oficinas Escritorios Sillas. Archivador Teléfono Fotocopiadora</p>

Fuente: Prado y Paredes (2016)

Tabla 4 Plan Operativo Estratégico.
Línea Estratégica: Capacitación y Sensibilización.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Capacitar a Entrenadores, Docentes, Estudiantes y Promotores deportivos en el área de deporte para personas con Discapacidad Intelectual a fin de contar con personal técnico competente para la atención deportiva para esta población.</p>	<p>Aprovechar el convenio INCE – Modalidad de Educación Especial, para ofrecer cursos de deporte para personas con Discapacidad Intelectual, en esta Institución de capacitación.</p> <p>Dictar Seminarios sobre el abordaje deportivo a las personas con Discapacidad Intelectual o sobre el deporte como medio de integración, dirigido a estudiantes de Educación Especial, Integral y Educación Física.</p> <p>Gestionar la incorporación de sub-proyectos o materias sobre deportes para personas con Discapacidad Intelectual dentro del currículo de las carreras de Educación Integral, Educación Especial y Educación Física.</p> <p>Propiciar cursos específicos de deportes para Deficientes Visuales, Auditivos, Discapacidad Intelectual e Impedimento Motor, a través de FUNDEMER dirigidos a funcionarios, dirigentes, entrenadores, docentes y estudiantes.</p> <p>Proponer a los Docentes de Educación Física de la Modalidad de Educación Especial como facilitadores de cursos y charlas en el área de deporte para personas con Discapacidad Intelectual promocionados por la Zona Educativa y Dirección de Educación del Estado.</p> <p>Aprovechar los espacios o instalaciones deportivas de FUNDEMER, Escuela de Talento Deportivos, para dar cursos teóricos - prácticos.</p> <p>Establecer convenios Institucionales con el fin de crear campañas de concienciación en gerencia, dirigida a la importancia del proceso de inducción y capacitación a las personas que atenderán a las personas con Discapacidad Intelectual en el área deportiva.</p> <p>Coordinar actividades de capacitación con la Fundación del Niño Estatal y Municipal.</p> <p>Gestionar la inclusión de temas relacionados al deporte para personas con Discapacidad Intelectual en el Encuentro Estatal de Educación Especial y la Jornadas Científicas desarrolladas en el marco de la Semana de Educación Especial.</p> <p>Solicitar apoyo del I.N.D. Central y el Comité Paralímpico Venezolano COPAVEN, para que dicten cursos y talleres en esta área.</p>	<p>Hojas blancas Carpetas Bolígrafos Lápices Sacapuntas eléctrico Correctores Marcadores acrílicos Sillas Mesas. Pizarra acrílica Salones Canchas deportivas Estadio Auditorios Video Been Computadora Tinta Impresora. Fax Materiales deportivos.</p>

Fuente: Prado y Paredes (2016)

Tabla 5 Plan Operativo Estratégico.
Línea Estratégica: Accesibilidad e Integración.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Consolidar la integración adecuada de las personas con Discapacidad Intelectual a la práctica deportiva, así como también gestionar el respeto y el cumplimiento a las normas de accesibilidad en los espacios deportivos.</p>	<p>Promover la ejecución de proyectos de construcción de rampas en los escenarios deportivos, ante Obras Públicas del Estado y Catastro.</p> <p>Concientizar a los dirigentes deportivos y comunidad deportiva, sobre la ejecución y respeto a las normas arquitectónicas de accesibilidad en las diversas canchas y gimnasios.</p> <p>Promover la construcción de baños adaptados, puestos de estacionamientos preferenciales, rampas, señalizaciones, entre otros; que permitan un mejor desenvolvimiento de las personas con Discapacidad Intelectual dentro de las instalaciones deportivas.</p> <p>Desarrollar actividades de familiarización e iniciación en la práctica deportiva a la población con Discapacidad Intelectual.</p> <p>Propiciar programas de actividades recreativas y pre deportivas dirigidas a establecer la primera parte de la integración.</p> <p>Difundir a través de los medios de comunicación informaciones sobre los horarios y sitios de entrenamientos de las personas con Discapacidad Intelectual.</p> <p>Coordinar actividades de evaluación para identificar la clasificación de cada atleta y los posibles deportes a practicar.</p> <p>Gestionar espacios y horarios dentro de la programación del funcionamiento de las diversas instalaciones deportivas a fin de que sean utilizadas por la población con Discapacidad Intelectual.</p> <p>Contar con promotores deportivos, recreativos, entrenadores, dirigentes, médicos y personal en general, preparados y sensibilizados para la atención directa de la población con Discapacidad Intelectual.</p> <p>Minimizar el rechazo a las personas con Discapacidad Intelectual, a través de charlas vivenciadas.</p>	<p>Hojas blancas Carpetas Bolígrafos Correctores Marcadores acrílicos. Sillas. Mesas. Pizarra acrílica Salones. Canchas deportivas Estadio. Auditorios. Retroproyector. Video Been Computadora. Tinta. Impresora. Fax. Materiales deportivos. Transporte Materiales de Construcción.</p>

Fuente: Prado y Paredes (2016)

Tabla 6 Plan Operativo Estratégico.
Línea Estratégica: Atención Integral Al Atleta con Discapacidad.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Desarrollar políticas de atención integral a los atletas con Discapacidad Intelectual, dirigidas a mejorar y atender sus necesidades.</p>	<p>Activar programas de atención integral a los atletas con Discapacidad Intelectual, desde un punto de vista de atención Psicológica, Económica, Social, Educativa, Medica y Laboral.</p> <p>Integrar a los atletas con Discapacidad Intelectual a las políticas de atención integral que desarrolla el Instituto Municipal de Deportes, en las mismas condiciones que se atiende a los Atletas convencionales.</p> <p>Realizar convenios con el CENACADEM, IAHULA, IPASME, así como también CDI, para lograr la atención gratuita y de primera calidad a los atletas con Discapacidad Intelectual.</p> <p>Establecer convenios con Farmacias ubicadas en el Municipio Santos Marquina, para que asignen una cuota de medicamentos sin ningún costo o precios solidarios a esta población.</p> <p>Gestionar Becas en Instituciones, Tecnológicos Privados, Universidades; para atletas con Discapacidad Intelectual con una destacada actuación.</p> <p>Desarrollar un trabajo mancomunado con el equipo de integración del Modalidad de Educación Especial, para lograr la incorporación de este tipo de deportistas en las instituciones de Educación Superior.</p> <p>Hacer posible la contratación de atletas con Discapacidad Intelectual como promotores deportivos o en cualquier otra área de acuerdo a su perfil.</p>	<p>Hojas blancas. Marcadores acrílicos. Pizarra acrílica. Salones. Video Beam. Computadora. Tinta. Impresora. Fax.</p>

Fuente: Prado y Paredes (2016)

Factibilidad Técnica

La factibilidad técnica del Plan Estratégico Gerencial para la Incorporación del Deporte de Iniciación a Personas con Discapacidad Intelectual del Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida, está orientada en describir y determinar el personal humano y los materiales necesarios como equipos, presupuesto, instalaciones o planta física entre otros, para el desarrollo de la propuesta, estableciéndose a través de diversos mecanismos planteados, que esta es una propuesta operativamente viable ya que se cuenta con el recurso humano y material necesario para su ejecución.

Es importante señalar que se cuenta con el apoyo de varias instituciones dispuestas a colaborar en cuanto a los aspectos de orden técnico, entre las cuales destacan: Coordinación de Educación Física Especial del Estado Bolivariano de Mérida, y el Consejo Estadal de Atención a las Personas con Discapacidad CEAPDIS, los cuales cuentan con personal, materiales e instalaciones que pueden ser utilizados durante el desarrollo de la propuesta.

Factibilidad Financiera

La presente factibilidad encuentra basamento en la determinación de los recursos económicos dispuestos para contar con materiales y servicios necesarios en la ejecución de la propuesta, la cual, se presenta como vía atractiva de solución a una problemática de un sector social específico como lo son aquellas personas con Discapacidad Intelectual y que carecen de ofertas deportivas que sirvan como medio de integración social y desarrollo integral. En atención a esto, se plantea la determinación del recurso financiero, mediante entrevistas y visitas realizadas a diversas instituciones como lo son FUNDEMER, donde se pudo conocer que estas cuentan con una partida de su presupuesto asignada al departamento de Deporte para Todos, donde una parte de esta debe ser dirigida al deporte para personas con discapacidad como subprograma del mismo. Además se conoció que la Zona Educativa también cuenta con una partida para el Deporte Escolar y

dentro de este se debe solventar gastos al deporte para los educandos de la modalidad de Educación Especial pudiendo apoyar también el desarrollo de planes dirigidos a esta población y por último se encuentran los aportes únicos que ofrece la Gobernación a este tipo de iniciativas y que se puede llegar a acuerdos en la Secretaría de esta institución para la aprobación de recurso financiero a esta causa, estableciéndose así la garantía de la consecución del dinero necesario para solventar los gastos que representa la magnitud, impacto y sobre todo la ejecución de esta propuesta, estimándose de este modo la garantía de las diversas fuentes de financiamiento, lo cual, da viabilidad desde el punto de vista financiero.

Factibilidad de Mercado

Este estudio se presenta como la relación existente entre la oferta y la demanda, en condiciones ideales esta relación debería de estar en proporciones balanceadas, es decir, que ante la necesidad de una demanda debería corresponder una oferta adecuada a la demanda existente. En el caso de un Plan Estratégico Gerencial para la Incorporación del Deporte de Iniciación de Personas con Discapacidad Intelectual del Municipio “Santos Marquina” del Estado Bolivariano de Mérida, está representada bajo un enfoque holístico que se propone como objetivo la atención en materia deportiva para el desarrollo integral de las personas con Discapacidad Intelectual.

Siendo así, la demanda se corresponde con el número de personas que en condiciones de discapacidad requieran del deporte organizado como un medio que propicie su integración social acorde a las necesidades que tengan.

Entre tanto, la oferta se encuentra representada por la realidad del Municipio Santos Marquina en cuanto a las actividades deportivas dirigida a la población con Discapacidad Intelectual, propuesta que motiva a la presente iniciativa.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Camacho, C. (2001). El proceso Estratégico, Conceptos y Casos. Barcelona España, Editorial Paidotribo, 114 páginas.
- Pineda, M. (2011). Búsqueda de alternativas para la atención integral de las personas con discapacidad como derecho de todos, a través de la cultura física y el deporte. Tesis de maestría. Centro de Estudios Latinoamericano de Educación Especial. La Habana – Cuba, 232 páginas
- Poleo, A. (2009). Plan Estratégico Gerencial para el Desarrollo Deportivo de la Personas con Discapacidad del Municipio Barinas. Tesis de Maestría Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” Barinas. Venezuela, 198 páginas
- Montenegro, H. (2002). La gerencia estratégica. Fondo Editorial Legis Bogotá Colombia, 278 páginas [4].
- Martínez N. Planificación, enfoques y posiciones de su aplicación. Valencia. Estado Carabobo, Vadell hnos. editores, (2001), 188 páginas
- Albarrán, L. (2012). Proponer un plan estratégico gerencial para la integración deportiva de alta competencia de las personas con compromiso cognitivo del Municipio Andrés Bello del Estado Mérida. Tesis Maestría no publicada. Universidad de los Andes, 104 páginas
- Calderin, P. (2002). Organización y planificación estratégicas de la acción deportiva. (2da edición) Caracas, Editorial Lanarca, 112 páginas
- 8 Elorza, J. (2002). Planificación deportiva en Venezuela, mentiras y verdades. Tesis de Maestría No Publicada. Universidad Central de Venezuela. Caracas, 88 páginas
- Hernández O. (2003). Metodología de la investigación. Editorial Mcgraw Hill Interamericana. México, 222 páginas
- Finol, S. (2000). Proceso de planificación para fase de gestiones. Primera edición. Caracas Venezuela, editorial Eneva, 109 páginas.
- Chiavenato, I. (2002). Introducción de la teoría general de la administración. (Sexta Edición) México D.F. 325 páginas
- EVIPLAN. (2008). Guía Metodológica para la elaboración de planes operativos institucionales. Caracas Autores: José Rafael Prado Pérez, Licenciado en Educación Mención Educación Física, Máster en Administración y Gerencia del Deporte Universidad Nacional Experimental del Los Llanos “Ezequiel Zamora” UNELLEZ, Profesor de Educación Física del Ministerio del Poder Popular para la Educación Sector “el Molino” Pueblos del Sur Mérida Estado Mérida. Email: jose.pradoo78@gmail.com
- Johan Alfonso Paredes Salcedo: Licenciado en Educación Mención Educación Física, Especialista y Máster en Ciencias de la Educación Especial, Doctor en Educación Mención Currículo y Postdoctor en Gerencia para el Desarrollo Humano