

---

# AVANÇES DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA EN EL CAMPO DE LOS ESTUDIOS ORGANIZACIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

---

## **Díaz Briceño, Mari Luz**

Investigadora en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo-Campus La Morita-Venezuela. Participante del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales. **E-mail:** mariluzdiazbrice@gmail.com  
**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-0546-5627>

## **Araque, Mariela Concepción**

Profesora (Asociado) a Dedicación Exclusiva de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo – Venezuela. Candidata a Doctora en Salud Pública  
**e-mail:** licmarielacam@gmail.com  
**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-9717-743X>

**Recibido:** 19-06-2021

**Revisado:** 21-07-2021

**Aceptado:** 01-09-2021

## RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue describir los avances de la investigación académica en el campo de los estudios organizacionales en la Universidad de Carabobo -Campus La Morita\_. Metodológicamente, la investigación está enmarcada en un diseño documental y de campo, con nivel descriptivo. La población estuvo conformada por 43 investigaciones presentadas en el 2019, efectuándose la recolección de información en una matriz. Se tabularon y calcularon los datos recogidos, además, se realizaron tablas y gráficos que permitieron organizar la información. La técnica de análisis de datos utilizada fue la estadística descriptiva a través de la distribución de frecuencia absoluta y relativa, cuyo propósito es describir cuantitativamente la información. Los resultados arrojaron: La Facultad cuenta con 30 líneas de investigación. Los Trabajos Especiales de Grado presentados en el 2019: 34,88% de acuerdo a la temática están adscritos al Departamento Auditoría, Impuestos y Sistemas de Información, 6,98% Ciclo Básico, 39,53% Departamento de Contabilidad, 16,28% son temáticas del Departamento de Gerencia y Finanzas y 2,33 Departamento de Matemática, Estadística. De los 43 Trabajos Especiales de Grado, 09 están vinculados con los objetivos de estudio de los Estudios Organizacionales (EO) lo que representa 20,93%. Se recomienda impulsar el estudio de los EO que favorezcan la generación de conocimiento organizacional de vanguardia.

**Palabras clave:** Estudios Organizacionales, investigación, Universidad de Carabobo, Trabajos Especiales de Grado.

## ADVANCES OF ACADEMIC RESEARCH IN THE FIELD OF ORGANIZATIONAL STUDIES AT THE UNIVERSITY OF CARABOBO

### ABSTRACT

*This work based its objective on describing the advances of academic research in the field of organizational studies at the University of Carabobo Campus La Morita. Methodologically, the research is framed in documentary and field design, with a descriptive level. The population was made up of 43 investigations presented in 2019, collecting information in a matrix. For the analysis, the collected data were tabulated and calculated, in addition, tables and graphs were made that allowed the information to be organized and then deepened its analysis. The data analysis technique used was descriptive statistics through the absolute and relative frequency distribution, whose purpose is to describe the information quantitatively. The results showed: The Faculty has 30 lines of research. The Special Degree Projects presented in 2019, 34.88% according to the subject are assigned to the Audit, Taxes and Information Systems Department, 6.98% Basic Cycle, 39.53% Accounting Department, 16.28% They are thematic of the Department of Management and Finance and 2.33 Department of Mathematics, Statistics. Of the 43 Special Degree Projects, 09 are linked to the study objectives of Organizational Studies (EO), which represents 20.93%. It is recommended to promote the study of EO that favor the generation of cutting-edge organizational knowledge in the social sciences.*

**Keywords:** Organizational Studies, research, University of Carabobo, Special Degree Projects.

## 1. INTRODUCCIÓN

La responsabilidad en las instituciones de educación universitaria significa, sin duda alguna, un compromiso notable ante la sociedad, ya que ésta última exige a las universidades producir conocimiento científico capaz de generar soluciones creativas en los diversos espacios del quehacer social. El modelo de universidad ideal que contribuya al desarrollo de la sociedad, debe caracterizarse por la combinación de: enseñanza, investigación, y extensión y otras actividades en el medio, uniendo esfuerzos que contribuyan con el progreso de la humanidad.

El sistema de educación universitario en Venezuela, está integrado por las Universidades Nacionales Experimentales, Privadas, Institutos Universitarios Politécnicos, Universidades Politécnicas Territoriales, Institutos Universitarios de Tecnología, Colegios Universitarios y Universidades Autónomas. Ejemplo de ello, es la Universidad de Carabobo, ubicada en la Ciudad Universitaria Bárbula, al norte del Municipio Naguagua, cerca a la ciudad de Valencia, Estado Carabobo, Venezuela, con una sede en Aragua, donde funciona la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (Campus La Morita).

En este orden de ideas, las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales de las instituciones de educación superior en Latinoamérica, dictan carreras como: Administración, Contaduría, Económica y Relaciones Industriales. En tanto, la enseñanza de la Administración, se ha caracterizado por un sesgo tecnocrático, alejado de toda reflexión teórica; empero, si ésta es incorporada, no alcanza niveles de trascendencia, al limitarse a la difusión casi instintiva de las teorías desarrolladas fundamentalmente en Estados Unidos e Inglaterra: el análisis crítico y consciente de éstos en contraste con nuestra realidad específica está ausente por completo (Medina, 2007).

Ahora bien, en pro de dar respuesta a las organizaciones, nacen los Estudios Organizacionales (EO) en la década de 1960 en Gran Bretaña, y surgen a raíz de

la imposibilidad por parte la Teoría de las Organizaciones (TO) de dar respuesta teórica a los problemas enfrentados por la empresa moderna: como la productividad, estructura, estrategia, mercado, competencia, tecnología; entre otros (Naranjo, 2016).

Dado que el campo de acción de los EO tiene cada vez mayor envergadura, encaminados al análisis y estudio de fenómenos organizacionales en su amplia diversidad, pues las interrelaciones organizacionales con el sistema mundo, permiten la incorporación de temas sobre: fenómenos sociales, culturales, políticos y económicos, cada vez más particulares y especializados (Ramírez, Vargas y De La Rosa, 2011), citado por Naranjo (2016), y que las Universidades tienen la responsabilidad de producir conocimiento que satisfaga necesidades de la sociedad y de toda organizaciones, entonces es preciso estudiar los avances de las investigaciones en la universidades en torno a los EO.

Al respecto de las Investigaciones sobre los EO, se han desarrollado trabajos previos, dentro de los que destacan: Los Estudios Organizacionales en América Latina: Un Diagnóstico con Base en la Difusión del Campo de Estudio en Colombia, Brasil y México. El propósito principal de este ensayo, es conocer el estado de los Estudios Organizacionales en el contexto Latinoamericano, dicho estudio concluyó que aún y cuando los EO surgieron hace más de 50 años, pareciera que los investigadores continúan elaborando disertaciones y ensayos en torno a la naturaleza compleja del campo de estudio (Padilla, Hernández y Ríos, 2015).

Igualmente, el artículo titulado: *Los estudios organizacionales como programa de investigación*, concluyó que en los nuevos campos científicos como el de los estudios organizacionales, es necesario hacer una recopilación del sustento epistemológico, metodológico y teórico, para darle orden y sentido mediante la sistematización que permite el desarrollo de un programa de investigación. (Pérez y Guzmán, 2015)

El objetivo del presente estudio, consistió

en describir los avances de la investigación académica en el campo de los EO en la Universidad de Carabobo Campus La Morita. En este sentido, se estructura en las siguientes partes: Los Estudios Organizacionales, objeto de estudio de los estudios organizacionales en el ámbito investigativo, la investigación científica en las universidades, avances de la investigación académica en el campo de los Estudios Organizacionales en la Universidad de Carabobo Campus La Morita, las reflexiones finales.

## 2. Los Estudios Organizacionales

Las organizaciones fueron fundadas con la finalidad de generar el orden social y obtener un mayor grado de bienestar para los ciudadanos; de esta manera, los sistemas funcionales desarrollan sus operaciones a través de procedimientos organizacionales, ejecutados por: escuelas, liceos, iglesias, instituciones artísticas, organizaciones culturales, universidades, institutos de investigación, entre otras.

Es decir, las organizaciones son formas sistémicas creadas por la sociedad, con el propósito de lograr los objetivos definidos para los sistemas funcionales como el sistema económico, el sistema político, el educativo, la religión o la ciencia (Paulus 2006, citado por Muñoz, 2018). La organización es un instrumento del sujeto. Los Estudios Organizacionales (EO) estudian al individuo dentro de la organización, por lo que se recobra su carácter social con base en una perspectiva no instrumental (González, 2014).

Ahora bien, los EO se pueden definir como un campo de conocimiento en vez de una ciencia o disciplina coherentemente estructurada. De hecho, definir EO genera extensas discusiones y controversias. Igualmente, los EO no corresponden a un cuerpo de conocimiento que pretenda una teoría universal que aclare y detalle los procesos y las acciones de los actores. La misma palabra, estudios, así lo hace ver. Entonces los EO, buscan conocer y comprender las racionalidades que no sólo

se encuentran en las empresas sino en todo tipo de organización, incluyendo las Universidades.

A partir de los EO, la organización se transforma en el instrumento del sujeto, es decir, los EO estudian al individuo dentro de la organización, por lo que se conquista su carácter social basado en una perspectiva no instrumental. Los EO, constituyen un área de conocimiento que tiene como objetivo comprender las formas como se organizan y se materializan las relaciones sociales, tomando en cuenta, que los productos de las relaciones, procesos y realidades sociales son representativamente contingentes y ambiguas; y se centran en los individuos dentro de la organización, con el propósito de comprender los fenómenos organizacionales.

Los EO como campo de conocimiento dedicado al análisis de las formas de organización, a las acciones y medios de gobierno, suponen una atención marcada sobre los sistemas y procedimientos que regulan la acción, pero comprendiendo que ellos son producto de relaciones sociales altamente contingentes, a partir de lo que constituye, organiza y transforma la realidad (Ibarra, 2006, citado por González, 2014).

## 3. Objeto de estudio de los Estudios Organizacionales en el ámbito investigativo científico

Es preciso señalar que los EO, se caracterizan por su componente inclusivo, debido a que procuran incorporar diferentes campos teóricos y disciplinas para el estudio de las organizaciones, motivo por el cual, es posible identificar que existe variedad de objetos de estudio.

Los EO son un campo de conocimiento plural, amplio, diverso y complejo, donde se evidencian variadas aristas de las estructuras y procesos que forman parte de la organización y, las aproximaciones a su objeto de estudio se sitúan en algún punto entre los extremos representados por la solución exitosa, aunque coyuntural de ciertos problemas locales de organización,

y la interpretación de sus consecuencias sociales y, los posibles proyectos alternativos que les pudieran dar solución.

Dentro de la complejidad, el objeto de estudio de los EO, incluye lo visible y observable, así como también lo invisible e inobservable, esto es la subjetividad de los actores vinculados en la organización y las relaciones de control, liderazgo, subordinación. (Montaño, 2004, citado por Pérez y Guzmán, 2015).

Parte de los objetos de estudios de los EO, de acuerdo con los aportes de De La Rosa y Contreras (2007), citado por Naranjo (2016), los de mayor predominio a nivel mundial: están los estudios sobre la cultura en las organizaciones y su análisis transcultural, el nuevo institucionalismo, las teorías de la ambigüedad organizativa, el análisis estratégico y poder en las organizaciones, la ecología organizacional, la antropología de las organizaciones, las organizaciones posmodernas y el cambio organizacional, entre otros.

En este sentido, el objetivo de los EO desde la investigación científica de las Ciencias sociales, radica en la producción de conocimiento. Partiendo que las universidades, buscan contribuir en la comprensión del fenómeno organizacional y en el desarrollo de las formas de intervención de la gestión. Cabe destacar, que la producción académica en el ámbito de las Ciencias Sociales, busca identificar los problemas relevantes de investigación del campo, y construir conocimiento pertinente que impacte en las organizaciones.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, los EO, además de constituirse como una alternativa para el análisis de fenómenos organizacionales, favorecen la generación de conocimiento organizacional de vanguardia en las Ciencias sociales, al teorizar acerca de las organizaciones (Ramírez y Rosa, 2015, citado por Muñoz, 2018).

Igualmente, los EO propician la construcción de propuestas de solución a los problemas vinculados al contexto organizacional por medio de la investigación.

(González- Miranda, 2014, citado por Muñoz, 2018). En este orden de ideas, es incuestionable reconocer la importancia donde han logrado posicionarse los EO en el contexto de la comprensión de los fenómenos sociales en las organizaciones.

Los EO son un campo de conocimiento dedicado al análisis de las formas de organización y a las acciones de gobierno, con una atención preponderante sobre los sistemas y procedimientos que regulan la acción, al analizar que ellos son producto de relaciones y procesos sociales, a partir de lo que constituye, organiza y transforma la realidad.

El objetivo de estudio de los EO, desde la perspectiva de la investigación, es conocer y comprender las grandes racionalidades que no sólo se encuentran en las empresas sino en toda organización. Este conocimiento se puede obtener a través de la investigación científica llevada a cabo en las instituciones de educación superior, especialmente en el campo de las Ciencias Sociales.

Los Estudios Organizacionales impulsan el desarrollo de propuestas de solución a los problemas relacionados al contexto organizacional por medio de la investigación científica. Los EO han logrado una posición preponderante en la investigación y comprensión de los fenómenos sociales que se inscriben en las organizaciones.

#### **4. La investigación científica en las universidades**

La investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales, se desarrolla en la época de Augusto Comte, en el siglo XVII, con el positivismo centrado en el conocimiento basado en la experiencia real. A partir de allí, ha venido evolucionado de tal manera que se han evidenciado diferentes cambios sociales y económicos conducidos a pensar en la opción de estudiar variadas metodologías.

Para abordar los conocimientos en sus diferentes áreas como: sociología, economía, antropología, ciencias administrativas y

contables, el desafío en dar respuestas a los nuevos procesos producto de la globalización y la era del conocimiento, de manera que permitan el desarrollo de estructuras de procesos dinamizadores de la investigación en dichas ciencias, cuya plataforma teórica y de acción esté representada por: la filosofía, y la epistemología, observando y vivenciando la realidad social.

La investigación es un proceso fundamental en la búsqueda del conocimiento, por medio de un camino a seguir de forma estructurada, el cual permite describir, analizar, explicar y predecir fenómenos que se producen en el entorno estableciendo relaciones entre ellos. La investigación en las universidades, representa un proceso intelectual de todas las disciplinas que conlleva al desarrollo de nuevos conocimientos. Disponer de investigaciones pertinentes, permite a los países enfrentar los retos del desarrollo forjando un camino para el futuro.

En este sentido, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), desglosa en su *Declaración de la Conferencia Mundial Sobre la Educación Superior* realizada en París, entre las acciones prioritarias para los planos nacionales e institucionales: “estrechar los vínculos entre la educación superior y la investigación” (2014-2017, p.2). Parte del quehacer investigativo para vincular la educación superior y la investigación, consiste en la creación por parte de los actores universitarios de líneas de investigación, y que las mismas sean alimentadas a medida que vayan emergiendo nuevos trabajos, artículos y dando resultados.

Las líneas de investigación, se originan a partir de que un investigador o un grupo de investigación escogen una temática, en una disciplina determinada y la desarrollan, siguiendo las pautas metodológicas adecuadas, y alrededor de dicha temática se continuarán ejecutando otros proyectos, (por el mismo investigador), que la va enriqueciendo; con los nuevos conocimientos obtenidos, las experiencias adquiridas y acumuladas acerca de ese tipo

de proyectos, las metodologías usadas, la bibliografía citada, entre otras, hasta que el investigador o grupo, logren convertirse en especialistas de esa temática, con lo cual se determina una línea de investigación.

De acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de México (2015): una línea de investigación, es un área, tema o problemática específica de investigación dentro del cual se pueden inscribir una infinidad de proyectos de investigación individuales o colectivos. Su fin primordial, es señalar y delimitar a grandes rasgos, mediante un título, el tema o problemática de interés de un investigador y/o un centro de investigación.

Es por ello, que las líneas de investigación son apreciadas por distintos investigadores, científicos y universidades, ya que dentro de la misma convergen actividades de investigación realizadas por uno o más grupos de investigación, son visibles en la producción académica e intelectual y, en la formación de recursos humanos mediante el desarrollo de investigaciones, artículos, publicaciones y trabajos de fin de grado.

En este sentido, las líneas de investigación, son trascendentales para que las universidades mantengan organizadas las investigaciones enmarcadas dentro de respectivas áreas de conocimiento, que originen aportes a la sociedad y a las organizaciones. Es decir, constituye un eje temático amplio, que aborda una problemática y, un espacio de interés particular, planificando y organizando distintas acciones para producir el conocimiento en un campo determinado, donde emergen distintos productos investigativos.

Ahora bien, las líneas de investigación en las universidades, específicamente en las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales, agrupan distintos ejes temáticos vinculados a la sociología, administración, antropología, Contaduría Pública. Por lo cual representan, un nuevo enfoque en el estudio de las organizaciones.

## 5. Investigación académica en la universidad de carabobo campus “la morita”

Las líneas de investigación de la Faces UC La Morita, son 30, como se evidencia en la tabla 1, globalización, condiciones de trabajo, calidad de vida y salud, educación matemática, pensamiento numérico y algebraico, relaciones económicas, ambientales, institucionales y políticas con -de-para la felicidad, estructuración y diseño de guías normativas y prácticas acordes con los propósitos del modelo contable, contabilidad y ambiente, investigación en contabilidad, desarrollo educativo contable, auditoría y su entorno, tecnología de la información de la auditoría, ética profesional del contador público, actividades de la auditoría interna, análisis de estados financieros de las empresas, sistemas de información contable y la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC),

Igualmente, gerencia del sistema

de contabilidad en las organizaciones, Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el campo de los negocios, procedimientos fiscales de la administración tributaria, internalización de la cultura tributaria en Venezuela, tributaria electrónica, políticas de control fiscal en la legislación Venezolana, tributación municipal, tecnologías de avanzada integradas a las áreas de Matemática, Estadística y Técnicas Cuantitativa, pedagogía y didáctica de la Matemática, Estadística técnicas cuantitativas, responsabilidad social y capital social, discapacidad: co-transformadora de una sociedad, prácticas gerenciales, enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable, estudios laborales y gerencia de las relaciones de trabajo, ordenamiento jurídico ante la transformación de las ciencias económicas y sociales, gerencia organizacional y ambiental, e investigación del conocimiento en las ciencias sociales.

Las líneas de investigación tributan hacia

Tabla 1: Líneas de Investigación Universidad de Carabobo FACES La Morita

Nº	DEPARTAMENTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Estudios Generales	Globalización, condiciones de trabajo, calidad de vida y salud.
2	Estudios Generales	Educación matemática, pensamiento numérico y algebraico
3	Estudios Generales	Relaciones económicas, ambientales, institucionales y políticas con -de-para la felicidad
4	Contabilidad	Estructuración y diseño de guías normativas y prácticas acordes con los propósitos del modelo contable
5	Contabilidad	Contabilidad y ambiente
6	Contabilidad	Investigación en Contabilidad
7	Contabilidad	Desarrollo Educativo Contable
8	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Auditoría y su Entorno
9	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Tecnología de la Información de la Auditoría
10	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Ética Profesional del Contador Público

10	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Ética Profesional del Contador Público
11	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Actividades de la Auditoría Interna
12	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Análisis de Estados Financieros de las Empresas
13	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Sistemas de Información Contable y la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC)
14	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Gerencia del Sistema de Contabilidad en las Organizaciones
15	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en el campo de los negocios
16	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Procedimientos Fiscales de la Administración Tributaria
17	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Internalización de la Cultura Tributaria en Venezuela
18	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Tributaria Electrónica
19	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Políticas de Control Fiscal en la Legislación Venezolana
20	Auditoría, Impuesto y Sistema de Información	Tributación Municipal
21	Matemática, Estadística, y Técnicas Cuantitativas	Tecnologías de Avanzada Integradas a las Áreas de Matemática, Estadística y Técnicas Cuantitativas
22	Matemática, Estadística, y Técnicas Cuantitativas	Pedagogía y Didáctica de la Matemática, Estadística y Técnicas Cuantitativas
23	Gerencia y Finanzas	Responsabilidad Social y Capital Social
24	Ciclo Básico Morña	Discapacidad: CO-transformadora de una Sociedad
25	Gerencia y Finanzas	Prácticas Gerenciales
26	Contabilidad	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable
27	Contabilidad	Estudios laborales y Gerencia de las Relaciones de Trabajo
28	Contabilidad	Ordenamiento jurídico ante la transformación de las Ciencias Económicas y Sociales
29	Gerencia y Finanzas	Gerencia Organizacional y Ambiental
30	Ciclo Básico	Investigación del Conocimiento en las Ciencias Sociales

Fuente: Universidad de Carabobo (2020).

el campo de la Administración Comercial y la Contaduría Pública, en este sentido, se realizan trabajos aplicados en las organizaciones de la región, donde se desarrollan propuestas de solución a los problemas del contexto organizacional. Las 30 líneas, están vinculadas a resolver

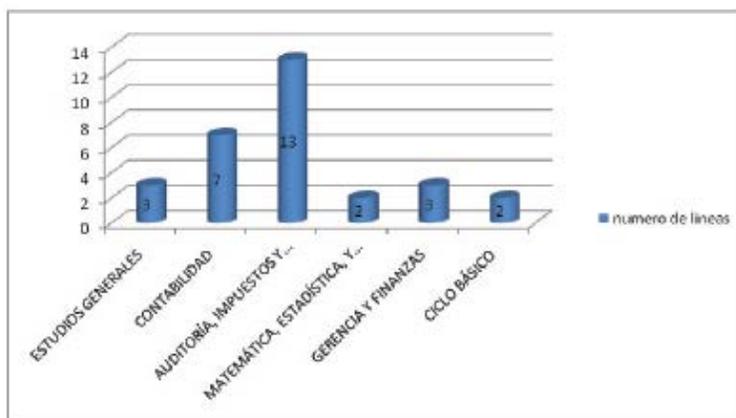
problemas de las empresas públicas o privadas. En la tabla 2, se puede apreciar el número de líneas de investigación pertenecientes a los Departamentos de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo Campus “La Morita”

Tabla 2: Líneas de Investigación por Departamento

DEPARTAMENTO	NRO. DE LINEAS
ESTUDIOS GENERALES	3
CONTABILIDAD	7
AUDITORÍA, IMPUESTOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	13
MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA, Y TÉCNICAS CUANTITATIVAS	2
GERENCIA Y FINANZAS	3
CICLO BÁSICO	2
TOTAL	30

Fuente: Elaboración Propia (2021).

Gráfico 1: Número de líneas de investigación por Departamento



Fuente: Elaboración Propia (2021).

Ahora bien, con los resultados obtenidos a partir de la búsqueda de los Trabajos Especiales de Grado, se procedió a registrar la información encontrada, en la tabla 3. Con estos datos, además de identificar los trabajos de investigación presentados en el año 2019, se procedió a realizar la

consolidación en una matriz de datos con los principales componentes que la constituyen, para poder realizar el análisis respectivo e identificar la vinculación de cada proyecto con la respectiva línea de investigación y con los EO.

Gráfico 1: Número de líneas de investigación por Departamento

Nro.	TITULO	Lineas
1	LINEAMIENTOS PARA EL PROCESO DE DECLARACIÓN Y PAGO DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO EN LA EMPRESA GALAXY, C.A.	Procedimientos Fiscales de la Administración Tributaria
2	ANÁLISIS DEL PROCESO DE RESILIENCIA ORGANIZACIONAL EN LA GESTIÓN DE CRISIS DE UNA ORGANIZACIÓN MANUFACTURERA	Prácticas Gerenciales
3	ANÁLISIS DEL CONTROL INTERNO EN LA VENTA DE LOS ACTIVOS FIJOS DE LA EMPRESA PEPSICO ALIMENTOS S.C.A.	Actividades de la Auditoría Interna
4	ESTRATEGIAS CONTABLES EN EL AREA DE FINANZAS PARA EL USO DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DE LA EMPRESA VELAS LA SOBERANA, C.A.	Investigación en Contabilidad
5	VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE LAS CRIPTOMONEDAS EN LAS ORGANIZACIONES VENEZOLANAS	Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) en el campo de los negocios
6	ANÁLISIS DEL CONTROL INTERNO DEL EFECTIVO EN LOS PROCEDIMIENTOS CONTABLES DE LA EMPRESA AUTO REPUESTOS Y ACCESORIOS ANDRÉS, C.A.	Auditoría y su Entorno
7	LINEAMIENTOS DE CONTROL INTERNO PARA EL ÁREA DE CUENTAS POR PAGAR DE LA EMPRESA METALES ALEADOS, C.A.	Actividades de la Auditoría Interna
8	INCIDENCIA DEL IMPUESTO A LAS GRANDES TRANSACCIONES FINANCIERAS EN LA LIQUIDEZ DE LA EMPRESA PROCESADORA DE CERDOS DÍAZ, C.A. DURANTE EL PERÍODO 2017-2018	Procedimientos Fiscales de la Administración Tributaria
9	ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS CONTABLES ESTABLECIDOS COMO MEDIDA DE CONTROL INTERNO DE LAS CUENTAS POR COBRAR DE LA EMPRESA ROPAK, C.A., UBICADA EN MARACAY, ESTADO ARAGUA	Auditoría y su Entorno
10	REUTILIZACIÓN DE BIENES MUEBLES CAPITALIZABLES DESINCORPORADOS MEDIANTE EL MODELO DE LAS 5 "S" EN LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UCY - NÚCLEO MARACAY	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable
11	ESTRATEGIAS PARA OPTIMIZAR LA DECLARACIÓN Y LIQUIDACIÓN DEL IMPUESTO DE ALCOHOL EN LA EMPRESA C.A. RON SANTA TERESA, UBICADA EN EL CONSEJO, ESTADO ARAGUA	Tributaria Electrónica
12	FACTORES QUE AFECTAN EL CLIMA ORGANIZACIONAL Y SU INCIDENCIA EN LA SATISFACCIÓN LABORAL EN EL TALENTO HUMANO DE LA EMPRESA MOTOMAR 2000, C.A. UBICADA EN MARACAY ESTADO ARAGUA	Globalización, condiciones de trabajo, calidad de vida y salud.
13	EL CONTROL CAMBIARIO EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE EMPRESAS IMPORTADORAS, CASO DE ESTUDIO: PAPELES EXCELSIOR, C.A.	Investigación en Contabilidad
14	ESTUDIO DEL PROCESO DE LOS INVENTARIOS SEGÚN LA SECCIÓN 13 DE NIIF PYMES EN LA PANADERÍA PASTELERÍA CHARCUTERÍA Y ABASTO GORDON PAN, C.A.	Enfoques de procesos y metodologías de
15	ESTRATEGIAS DE MARKETING 4.0 PARA LA PROMOCIÓN DE LA EMPRESA DINOR COLLECTION JYL C.A.	Prácticas Gerenciales
16	LINEAMIENTOS PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE REGISTRO Y CONTROL DE LOS ANTICIPOS OTORGADOS Y RECIBIDOS EN LA EMPRESA: GRUPO SERVINDUSTRIAS R Y S, C.A. MARACAY, ESTADO ARAGUA.	Estructuración y diseño de guías normativas y prácticas acordes con los propósitos del modelo contable

17	ECOGESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA DIRECCIÓN DE ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN COMERCIAL Y CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO CAMPUS LA MORITA	Prácticas Gerenciales
18	SISTEMA DE CONTROL INTERNO DE LOS INVENTARIOS EN EL ÁREA DE CEREALES DE UNA EMPRESA DE ALIMENTOS	Gerencia del Sistema de Contabilidad en las Organizaciones
19	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRUCTURA DE COSTOS PARA LA EMPRESA INVERSIONES RIALEX MC C.A.	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable
20	CUANTIFICACIÓN DE LOS COSTOS EN LA PRODUCCIÓN DE PAN ARTESANAL PARA LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS UBICADAS EN LA MORITA II, DEL ESTADO ARAGUA	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable
21	SISTEMA DE CONTROL INTERNO APLICADO AL ÁREA DE FLUJO DE EFECTIVO EN LA EMPRESA MARMOLERÍA EL LIMÓN, C.A.	Estructuración y diseño de guías normativas y prácticas acordes con los propósitos del modelo contable
22	LA GERENCIA HEURÍSTICA PARA ADMINISTRAR BAJO ESCENARIOS ECONÓMICOS COMPLEJOS EN LA EMPRESA DISTRIBUIDORA DE GALLETAS C.A., UBICADA EN MARACAY, ESTADO ARAGUA	Estudios laborales y Gerencia de las Relaciones de Trabajo
23	ACTIVIDADES DE AUDITORÍA INTERNA APLICADAS EN EL ÁREA DE TESORERÍA DE UNA INSTITUCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO (ALCALDÍA)	Actividades de la Auditoría Interna
24	LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LA PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA DEL ISLR DE LA ORGANIZACIÓN MAXIMUS GYM C.A. UBICADA EN TURMERO, MUNICIPIO SANTIAGO MARIÑO DEL ESTADO ARAGUA.	Internalización de la Cultura Tributaria en Venezuela
25	LA CONTABILIDAD AMBIENTAL EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL SECTOR MANUFACTURERO	Contabilidad y ambiente
26	COMPETENCIAS GERENCIALES EN LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA, CASO: DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN FINANCIERA CENTRAL EL PALMAR S.A.	Prácticas Gerenciales
27	ESTRATEGIAS CONTABLES APLICABLES EN LA GESTIÓN DE COBRANZAS DE LA EMPRESA SIR MASTER PROTECTOR, C.A.	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable
28	PLAN TRIBUTARIO PARA EL PROCESO DE PAGO DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO (I.V.A.) A LA EMPRESA REPUESTOS ALEXIS, C.A.	Procedimientos Fiscales de la Administración Tributaria
29	IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE PAGO DE LA CRIPTOMONEDA	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable
30	FLUJO DE EFECTIVO PARA LA ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA EMPRESA PANEX, C.A. UBICADA EN LA VICTORIA ESTADO ARAGUA.	Análisis de Estados Financieros de las Empresas
31	CONTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROCESO DE TRATAMIENTO DE LAS AGUAS Y SU INCIDENCIA EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA PUNTO DE ESTUDIO: CENTRAL EL PALMAR, S.A. SAN MATEO ESTADO ARAGUA.	Contabilidad y ambiente
32	ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DE CONTROL ADMINISTRATIVO Y CONTABLE EN EL ÁREA DEL INVENTARIO BASADOS EN EL ENFOQUE COSO III PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA EMPRESA "REPUESTOS GELT C.A."	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable

33	CONTROL DE LAS CUENTAS POR COBRAR BAJO EL ENFOQUE DEL COSO III EN LA EMPRESA TODO EN CAJAS, C.A., UBICADA EN SANTA RITA, ESTADO ARAGUA.	Actividades de la Auditoría Interna
34	PROPUESTA DE AUDITORÍA BASADA EN LOS PRINCIPIOS DE AUDITORÍA INTEGRAL A LA EMPRESA BINGRAPHIC DE VENEZUELA, C.A., UBICADA EN MARACAY, ESTADO ARAGUA.	Auditoría y su Entorno
35	PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN TRIBUTARIA EN MATERIA DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA EN LA EMPRESA ROLLING'S GUÁRICO, C.A.	Internalización de la Cultura Tributaria en Venezuela
36	LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y SU INCIDENCIA EN LOS PROCESOS OPERATIVOS DEL CENTRO DE DISTRIBUCIÓN DE UNA EMPRESA DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS	Prácticas Gerenciales
37	LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF) PARA PYMES SECCIÓN 13 Y SU INCIDENCIA CONTABLE SOBRE EL RUBRO DE INVENTARIO EN LA EMPRESA TRACTOPAPER C.A.	Estructuración y diseño de guías normativas y prácticas acordes con los propósitos del modelo contable
38	FACTORES DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DE LA DIRECCIÓN COMERCIAL DE UNA EMPRESA MANUFACTURERA UBICADA EN EL ESTADO ARAGUA.	Globalización, condiciones de trabajo, calidad de vida y salud.
39	ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EN EL DESARROLLO DEL LIDER DE NEGOCIO COMO CONTRIBUIDOR INDIVIDUAL Y GERENTE DE PERSONAS. CASO: EMPRESAS PROVEEDORAS DE ALEMNTOS, UBICADAS EN MARACAY ESTADO ARAGUA	Globalización, condiciones de trabajo, calidad de vida y salud.
40	LINEAMIENTOS DE CONTROL INTERNO PARA LA EFECTIVA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CRÉDITO Y COBRANZAS DE LA EMPRESA PHARSANA, C.A.	Prácticas Gerenciales
41	ANÁLISIS DE LA PLANIFICACIÓN ADMINISTRATIVA EN EL DEPARTAMENTO DE VENTAS DE LA LÍNEA SANITARIA, MATERIALES VENEZUELA C.A.	Prácticas Gerenciales
42	CALIDAD DE SERVICIO PRESTADO EN MENSAJEROS RADIO WORLDWIDE, C.A.	Teologías de Avanzada Integradas a las Áreas de Matemática, Estadística y Técnicas Cuantitativas
43	LINEAMIENTOS DE CONTROL INTERNO PARA EL INVENTARIO DE MATERIALES DE LA EMPRESA ALIMENTOS MÍA, C.A.	Enfoques de procesos y metodologías de gestión administrativo-contable

Fuente: Elaboración Propia (2021).

Luego se procedió a establecer la frecuencia de las temáticas con respecto a las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UC "La Morita," la misma se realizó haciendo coincidir los trabajos de grado inventariados

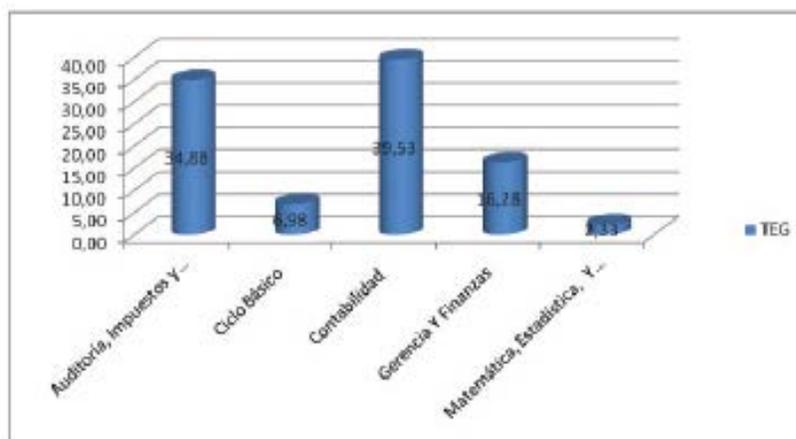
en la matriz con la línea de investigación correspondiente. Se expresa en números absolutos la cantidad de investigaciones que se han efectuado por Departamento, como puede observarse en la tabla 4 y en porcentaje como lo refleja el gráfico 2.

Tabla 4: número de Trabajos Especiales de Grado, presentados en el año 2019.

Auditoría, Impuestos y Sistemas De Información	Ciclo Básico	Contabilidad	Gerencia Y Finanzas	Matemática, Estadística, Y Técnicas Cuantitativas
15	3	17	7	1
Total				43

Fuente: Elaboración Propia (2021).

Gráfico 2: Trabajos Especiales de Grado



Fuente: Elaboración Propia (2021).

En cuanto a las investigaciones (Trabajos Especiales de Grado) presentados en el año 2019, 34,88% de acuerdo a la temática están adscritos al Departamento Auditoría, Impuestos y Sistemas de Información; 6,98% de los Trabajos de Grado están vinculados a Ciclo Básico; 39,53% pertenecen a temáticas del Departamento de Contabilidad; 16,28% son temáticas vinculadas al Departamento de Gerencia y Finanzas y 2,33 temáticas del Departamento de Matemática, Estadística.

Ahora bien, tomando en cuenta, a De la Rosa y Contreras (2007), cuando afirma que entre los objetivos de los EO más

sobresalientes a nivel mundial se encuentra los estudios sobre la cultura en las organizaciones y su análisis transcultural, el nuevo institucionalismo, las teorías de la ambigüedad organizativa, el análisis estratégico y poder en las organizaciones, la ecología organizacional, la antropología de las organizaciones, las organizaciones posmodernas y el cambio organizacional, entre otros; se compara las temáticas de los Trabajos Especiales de Grado revisados, con los objetivos de las investigaciones en EO.

Una vez revisado cada uno de las investigaciones objeto de estudio y realizada la comparación de cada TEG con los objetivos de los EO, se puede afirmar que, de los 43

Trabajos Especiales de Grado, únicamente 09 están vinculados con los objetivos de estudio de los EO, lo que representa 20;93%. Los mismos están reflejados en la tabla 5.

**Tabla 5: Trabajos Especiales de Grado vinculado a los objetivos de los EO**

N.º	TÍTULO	Líneas	Departamento
1	ANÁLISIS DEL PROCESO DE RESILIENCIA ORGANIZACIONAL EN LA GESTIÓN DE CRISIS DE UNA ORGANIZACIÓN MANUFACTURERA	Prácticas Gerenciales	GERENCIA Y FINANZAS
2	FACTORES QUE AFECTAN EL CLIMA ORGANIZACIONAL Y SU INCIDENCIA EN LA SATISFACCIÓN LABORAL EN EL TALENTO HUMANO DE LA EMPRESA MOTOMAR 2000, C.A. UBICADA EN MARACAY ESTADO ARAGUA	Globalización, condiciones de trabajo, calidad de vida y salud.	CICLO BÁSICO
3	ECOGESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA DIRECCIÓN DE ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN COMERCIAL Y CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO CAMPUS LA MORITA	Prácticas Gerenciales	GERENCIA Y FINANZAS
4	LA GERENCIA HEURÍSTICA PARA ADMINISTRAR BAJO ESCENARIOS ECONÓMICOS COMPLEJOS EN LA EMPRESA DISTRIBUIDORA DE GALLETAS G.A., UBICADA EN MARACAY, ESTADO ARAGUA	Estudios laborales y Gerencia de las Relaciones de Trabajo	CONTABILIDAD
5	LA CONTABILIDAD AMBIENTAL EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL SECTOR MANUFACTURERO	Contabilidad y ambiente	CONTABILIDAD
6	COMPETENCIAS GERENCIALES EN LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. CASO: DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN FINANCIERA CENTRAL EL PALMAR S.A.	Prácticas Gerenciales	GERENCIA Y FINANZAS
7	CONTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROCESO DE TRATAMIENTO DE LAS AGUAS Y SU INCIDENCIA EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA PUNTO DE ESTUDIO: CENTRAL EL PALMAR, S.A. SAN MATEO ESTADO ARAGUA	Contabilidad y ambiente	CONTABILIDAD
8	LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y SU INCIDENCIA EN LOS PROCESOS OPERATIVOS DEL CENTRO DE DISTRIBUCIÓN DE UNA EMPRESA DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS	Prácticas Gerenciales	GERENCIA Y FINANZAS
9	FACTORES DE RIESGOS PSICOSOCIALES Y DESEMPEÑO LABORAL EN LOS TRABAJADORES DE LA DIRECCIÓN COMERCIAL DE UNA EMPRESA MANUFACTURERA UBICADA EN EL ESTADO ARAGUA	Globalización, condiciones de trabajo, calidad de vida y salud.	CICLO BÁSICO

Fuente: Elaboración Propia (2021).

Luego de realizar la observación documental de las temáticas de los Trabajos Especiales de Grado, tomando en cuenta su objeto de estudio, se observa que el 100% de las investigaciones son de enfoque cuantitativo, igualmente las bibliografías consultadas son de autores de los Estados Unidos y Europa. Por otro lado, la enseñanza de la Administración se ha caracterizado por su sesgo tecnista, despojado de toda

reflexión teórica; o, si ésta es incorporada, no alcanza niveles de trascendencia al limitarse a la difusión casi instintiva de las teorías y modelos más importantes desarrollados fundamentalmente en los Estados Unidos e Inglaterra: el análisis crítico y consciente de éstos en contraste con nuestra realidad específica está ausente por completo. (Medina, 2007)

También, la mayoría de las investigaciones

consultadas están orientadas a la solución de problemas empresariales. En este sentido, La Administración posee poca tradición disciplinaria y se ha visto envuelta desde su surgimiento, como programa universitario, por las redes del pragmatismo empresarial.

El desarrollo de la disciplina, ha respondido casi exclusivamente a orientaciones de administradores y contadores agrupados en diversas asociaciones profesionales y académicas, que han controlado la enseñanza de la administración. (Medina, 2007).

## 6. REFLEXIONES FINALES

Respecto al objetivo planteado: describir los avances de la investigación académica en el campo de los estudios organizacionales en la Universidad de Carabobo -Campus La Morita, el mismo fue cumplido de acuerdo con los resultados obtenidos. En este sentido, de la información obtenida respecto a las investigaciones desarrolladas y presentadas en el año 2019 en la Universidad de Carabobo, se pudo constatar que únicamente 09 Trabajos Especiales de Grado están vinculados con los objetivos de estudio de los EO, lo que representa 20,93% de todas las investigaciones de dicho año, siendo una cifra representativa, ya que el 79,07% restante son investigaciones dedicadas a otras áreas dentro del campo de las ciencias sociales.

Por otro lado, el 100% de los Trabajos Especiales de Grado estudiados fueron de enfoque cuantitativo, igualmente las bibliografías consultadas son principalmente de autores de Estados Unidos y Europa. Este resultado evidencia investigaciones con sesgo mecanicista, principalmente basado en teorías y modelos desarrollados fundamentalmente en los Estados Unidos e Inglaterra, alejados de la realidad latinoamericana y venezolana. En virtud que parte de la misión de las universidades consiste en producir conocimiento científico capaz de generar soluciones creativas en los diversos espacios del quehacer social, se requiere redireccionar las investigaciones que conlleven a dar soluciones propias del contexto.

Estos resultados permiten reflexionar respecto a los cambios que requiere la investigación científica en las universidades, especialmente en el campo de los EO. Es imprescindible que las investigaciones estén en concordancia con la realidad actual de Latinoamérica y Venezuela. De esta manera se pueda dar respuestas positivas a los diferentes problemas que enfrenta la sociedad actual. Estos resultados también reflejan que se requiere promover las investigaciones cualitativas y no únicamente se enfoquen hacia el paradigma cuantitativo. Igualmente es necesario que se exploren y estudien bibliografías acordes a la realidad país y que permitan solventar los problemas existentes.

La información presentada en este estudio, permiten conocer con exactitud cuáles son las líneas de investigaciones abordadas por los trabajos de grado, cantidad de trabajos de grado vinculados a los objetivos de los EO. Estas estadísticas obtenidas contribuyen para la planificación, organización, dirección y control del proceso investigativo científico llevado a cabo en las casas de estudios universitarias. Igualmente, la información presentada apoya para impulsar el estudio de temáticas no abordadas.

En este orden de ideas, los resultados encontrados aportan a los EO, en virtud que, el objetivo de los EO desde la investigación científica de las Ciencias sociales, radica en la producción de conocimiento. Las Universidades tienen la responsabilidad de producir conocimiento que satisfaga necesidades de la sociedad y de toda organización, entonces es preciso estudiar los avances de las investigaciones en las universidades en estas temáticas, y con estos resultados los responsables del quehacer investigativo pueden orientar y guiar las investigaciones.

Cabe señalar que, dentro de las limitantes que presenta esta investigación, se puede afirmar que el análisis de los datos se circunscribió específicamente a los Trabajos Especiales de Grado, desarrollados en el año 2019 en la Universidad de Carabobo – Campus La Morita. En este sentido, es preciso reflexionar para orientar nuevas investigaciones dirigidas hacia la indagación en otras universidades, otros periodos de fechas y realizar los respectivos análisis comparativos.

Los EO impulsan el desarrollo de propuestas de solución a los problemas relacionados al contexto organizacional por medio de la investigación científica. Los EO han logrado una posición preponderante en la investigación y comprensión de los fenómenos sociales que se inscriben en las organizaciones. Entonces, el conocer que se está investigando, como se está investigando, cuáles son los enfoques usados, cuáles son las bibliografías estudiadas, permiten reflexionar para poder direccionar una investigación que contribuya a dar solución a situaciones de la sociedad y de las organizaciones que requieren ser solventadas.

Para finalizar, la investigación es un proceso que se lleva a cabo con la finalidad de obtener nuevos conocimientos, es por ello que las universidades, tienen sin duda alguna, una gran responsabilidad con el país ya que ésta última exige a las Instituciones producir conocimiento científico que pueda generar soluciones creativas en los diversos espacios de la sociedad.

## 7. REFERENCIAS

- De La Rosa A., y Contreras M. (2007). El partido político: entre la ciencia política y los estudios organizacionales. *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, 3(2), 17-67. ISSN: 1870-2333. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72630202>
- Gonzales-Miranda, D. R. (2014). Los estudios organizacionales. Un campo de conocimiento comprensivo para el estudio de las organizaciones. *Innovar*, 24(54), 43-58. ISSN: 0121-5051. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81832222004>
- Medina, C. (2007). ¿Qué son los Estudios Organizacionales? *Revista Universidad EAFIT*, 43. (148). Recuperado en: <https://www.redalyc.org/pdf/215/21514802.pdf>
- Muñoz, M. (2018). Estudios Organizacionales Sobre la Universidad, Características y Frecuencia en su Investigación: Caso RVG. *Sapienza Organizacional*, 5(10), 184-209. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/5530/553057245010/html/index.html>
- Naranjo, M. J. (2016). Estudios organizacionales y su posicionamiento en América Latina: acercamiento teórico-metodológico y desafíos latinoamericanos. *Summa Iuris*, 4(1), 74-91. <https://doi.org/10.21501/23394536.2083>
- Padilla, Hernández y Ríos (2015). *Los Estudios Organizacionales en América Latina: un diagnóstico con base en la difusión del campo de estudio en Colombia, Brasil y México. XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. Octubre 2015.* Ciudad Universitaria México. Recuperado en: <http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/xx/docs/17.08.pdf>
- Paulus, N. (2006). La universidad desde la teoría de los sistemas sociales. *Calidad en la Educación*, (25), 285-314. doi: <https://doi.org/10.31619/caledu.n25.263>
- Pérez, A. y Guzmán, M. (2015). *Los estudios organizacionales como programa de*

*investigación Cinta Moebio*, 53, 104-123. Recuperado en: [www.moebio.uchile.cl/53/perez.html](http://www.moebio.uchile.cl/53/perez.html)

Ramírez, G.; Vargas, G; y De La Rosa, A. (2011). Estudios Organizacionales y Administración. Contrastes y complementariedades: caminando hacia el estabón perdido. *Revista electrónica Forum Doctoral*. Edición especial. Recuperado en: <https://xdoc.mx/preview/estudios-organizacionales-y-administracion-contrastes-y-5c93efbd5ac31>

UNESCO (2014) *Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: la educación*. Recuperado en: <https://es.unesco.org/news/conferencia-mundial-educacion-superior-2022-unesco>.

Universidad de Carabobo (2020). Líneas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Campus La Morita. Venezuela.

Universidad Nacional Autónoma de México (2015). Definiciones de área de conocimiento y línea de investigación. División de Investigación Facultad de Contaduría y Administración. Recuperado en: <http://investigacion.fca.unam.mx/docs/folleto/definiciones.pdf>